



2022

胡志伟名师工作室研修活动专题讲座

——初中信息技术与劳动教育融合的教学实践

前言



大家好！我有幸加入了胡志伟名师工作室，经过工作室的培训活动和教学实践，对信息技术与劳动教育融合的教学实践有了一定的认识，今天与大家分享我不成熟的一点体会，希望能得到大家的指导！

目录

CONTENTS

一 劳动教育背景

二 劳动教育途径

三 信息技术
与劳动教育
的融合

1

劳动教育前期规划

2

劳动过程及成果记录

3

劳动过程及成果展示

四 展望未来

目录

CONTENTS

一 劳动教育背景

二 劳动教育途径

三 信息技术 与劳动教育 的融合

1

劳动教育前期规划

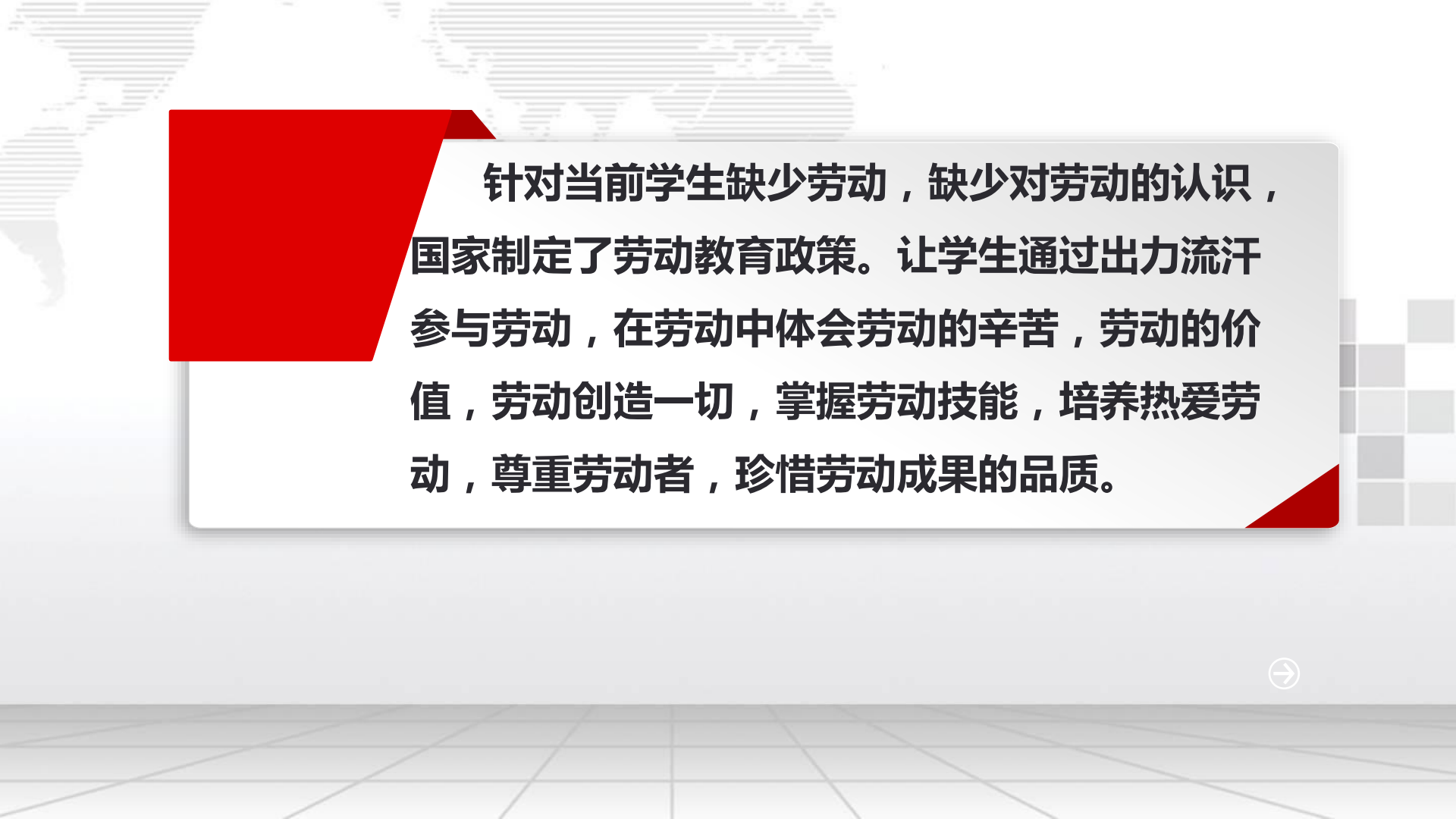
2

劳动过程及成果记录

3

劳动过程及成果展示

四 展望未来



针对当前学生缺少劳动，缺少对劳动的认识，国家制定了劳动教育政策。让学生通过出力流汗参与劳动，在劳动中体会劳动的辛苦，劳动的价值，劳动创造一切，掌握劳动技能，培养热爱劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果的品质。



目录

CONTENTS

一

劳动教育背景

二

劳动教育途径

三

信息技术
与劳动教育
的融合

1

劳动教育前期规划

2

劳动过程及成果记录

3

劳动过程及成果展示

四

展望未来



劳动教育途径可化分为两个方面

- 1、独立开设劳动教育必修课。**
- 2、在学科教学中渗透劳动教育。**



目录

CONTENTS

一

劳动教育背景

二

劳动教育途径

三

信息技术
与劳动教育
的融合

1

劳动教育前期规划

2

劳动过程及成果记录

3

劳动过程及成果展示

四

展望未来



利用电子表格和网络查询做好劳动教育的前期规划。

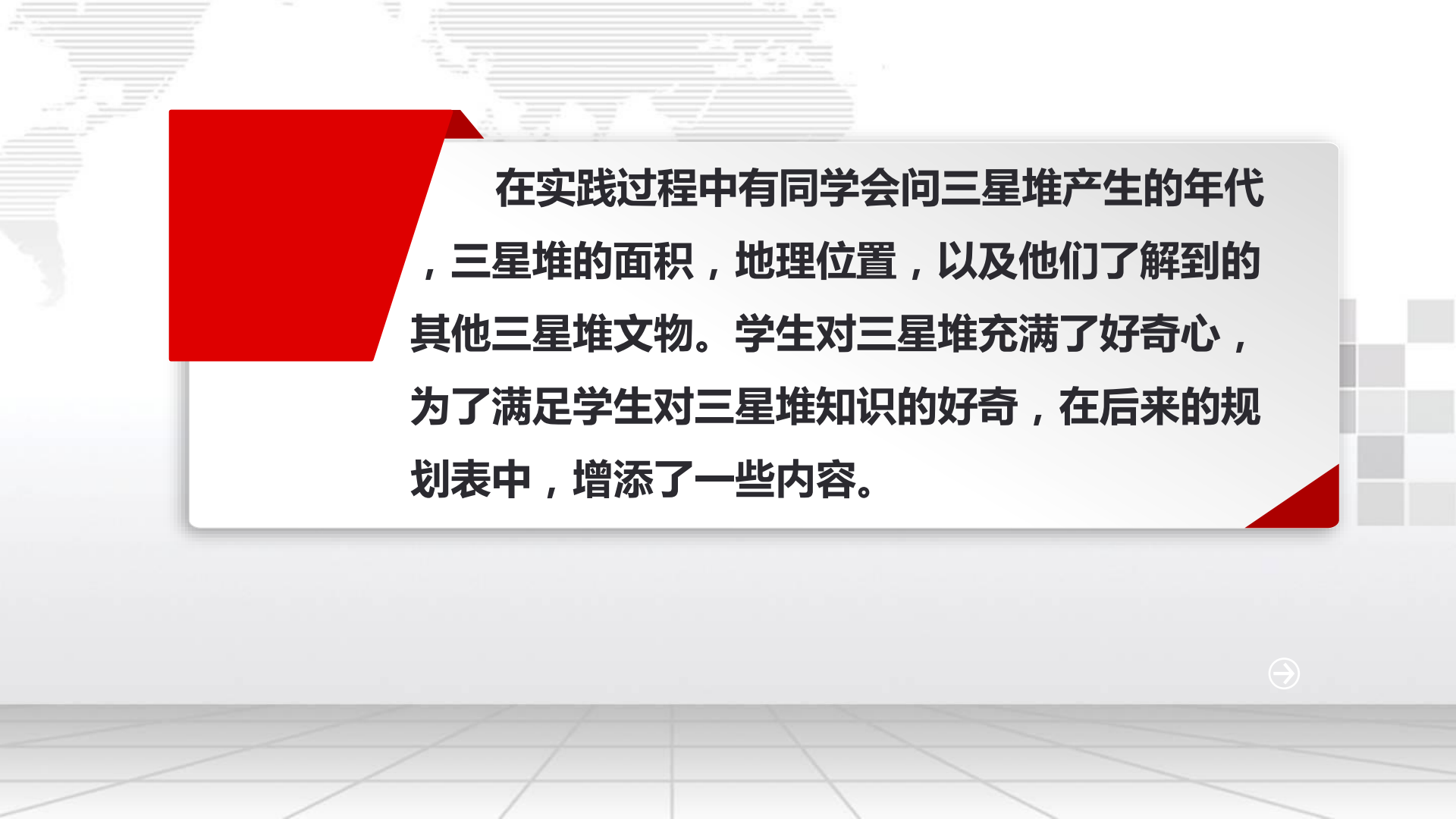


1.三星堆知识调查

第一次规划表

三星堆知识调查表		
三星堆的文物	文物特征 (外形、尺寸等)	获取信息的途径 (网上查阅+实地考察+书籍查阅)
青铜纵目面具		
金杖		
青铜神树		
青铜龙虎尊		
调查结果的评价		
透过三星堆文物你有哪些感悟		





在实践中过程中有同学会问三星堆产生的年代，三星堆的面积，地理位置，以及他们了解到的其他三星堆文物。学生对三星堆充满了好奇心，为了满足学生对三星堆知识的好奇，在后来的规划表中，增添了一些内容。



第二次规划表

三星堆知识调查表		
三星堆产生的年代		
三星堆的面积、地理位置		
三星堆的文物	文物特征 (外形、尺寸等)	获取信息的途径 (网上查阅+实地考察+书籍查阅)
青铜纵目面具		
金杖		
青铜神树		
青铜龙虎尊		
.....		
调查结果的评价		
透过三星堆文物你有哪些感想感悟		



2.微机室打扫

劳动工具	毛巾，拖把，水盆，小木条，扫帚	
安全注意事项	断电，毛巾、拖把清洗拧干不滴水	
劳动一	劳动步骤（第一、二、三组完成）	对发现的问题有何感想
	1. 键盘上按键位置是否正确	
	2. 桌间缝隙是否有垃圾	
	3. 电脑、电脑桌各面灰尘擦干净	
	4. 键盘、鼠标、显示器摆放整齐	
	5. 劳动工具整理摆放归位	
劳动二	劳动步骤（第四组完成）	
	1. 清扫地面	
	2. 拖干净地面	
	3. 劳动工具整理摆放归位	
劳动技能总结		
通过劳动有何感想		





这样细化的规划表，让劳动教育教学过程就清晰流畅了。



3.种植西红柿

(1) 从网络图选择喜欢的品种



(2) 西红柿种植规划表

西红柿苗种植	
劳动工具	锄头 镰刀 水桶 皮尺，绳子
安全事项	1. 使用锄头、镰刀时注意安全。2. 注意交通安全，学生排队，老师领队出行。
劳动过程 (步骤)	1. 除草
	2. 挖地
	3. 平整地（先粗翻挖地，再将泥土挖细碎，土地弄平整）
	4. 挖小块土地间的排水沟
	5. 拉绳子定窝距
	6. 栽秧苗（用小泥块压实秧苗根）
	7. 浇水
	8. 收拾整理归类工具



4.种植青菜

种植青菜规划表

劳动工具	锄头 水桶 皮尺，绳子
安全事项	注意交通安全，学生排队，老师领队出行。
种植阶段	劳动技术要领
平整地	先粗翻挖地，再将泥土挖细碎，土地弄平整，挖好小块土地间的排水沟。
撒种子	均匀地撒种子，再撒一层细泥土（或草木灰）遮盖种子，再均匀地浇水
移植	小苗长到一定高度就可以移植了，移植时注意别伤着幼苗的根，尽量根连土移植，移植好后要浇水，有利于幼苗成活。
小苗至成苗	观察蔬菜叶子状态，缺水要及时浇水，缺养分时要及时补上（农家肥或化肥），生病长虫时要喷洒农药。有的还要进行疏叶处理。
成熟	摘菜时要小心，别伤着其它的青菜。





**由以上事例，可以看出信息技术融合在劳动
教育教学的前期规划中，让劳动教育教学更加方
便顺畅地进行。**



目录

CONTENTS

一

劳动教育背景

二

劳动教育途径

三

信息技术
与劳动教育
的融合

1

劳动教育前期规划

2

劳动过程及成果记录

3

劳动过程及成果展示

四

展望未来

1.参观泸县宋代石刻博物馆拍照记录



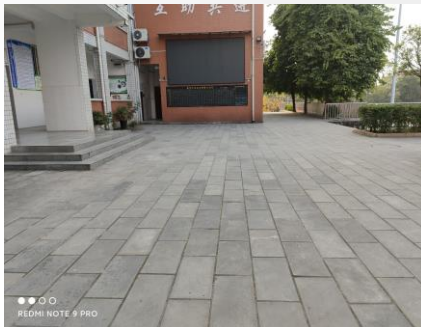
2.学校劳动实践基地种菜过程及成果拍照记录



3.学生维持食堂就餐秩序时拍照记录。



4.各班工区卫生情况拍照记录。





**以上事例体现了信息技术融合在劳动教育过程
及成果的记录中。**



目录

CONTENTS

一

劳动教育背景

二

劳动教育途径

三

信息技术
与劳动教育
的融合

1

劳动教育前期规划

2

劳动过程及成果记录

3

劳动过程及成果展示

四

展望未来

1.分类展示泸县宋代石刻博物馆参观内容。

(1) 花卉:



(2) 动物:



(3) 人物:



(4) 建筑及生活场景：





**引导学生透过文物体会宋代人的生活场景。
与现在对比，感受时代的变迁，劳动创造历史。
培养热爱劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果的品质。**



2.种大豆的展示:

(1) 除草, 挖地:





(2) 大豆成长过程



3.青菜种植过程及成果展示:





通过展示点评，让学生体会到劳动的艰辛和劳动的成就感，从而培养热爱劳动，珍惜劳动成果的品质。同时也得到了劳动技能的培养。



4.劳动周展示：利用电子大屏幕，将学生一周的劳动情况记录展示出来

(1) 工区卫生展示：

七年级一班：



七年级二班:



七年级三班:



(2) 学生会成员维持食堂就餐秩序展示

七年级学生会成员维持秩序展示：



八年级学生会成员维持秩序展示：





**以上体现了信息技术融合在劳动教育过程及
成果的展示中。**





信息技术将分散的劳动过程串连起来了，与劳动教育融合起来了。



目录

CONTENTS

一

劳动教育背景

二

劳动教育途径

三

信息技术
与劳动教育
的融合

1

劳动教育前期规划

2

劳动过程及成果记录

3

劳动过程及成果展示

四

展望未来



农作物

养殖场

传感器

机器人





以上是我对信息技术与劳动教育融合的教学实践的一些体会，希望在接下来的实践过程中能不断提高自己的认知，获得更多的知识。





谢谢聆听！

