**五育并举，活动育人**

泸县实验学校 邓志礼

国无德不兴，人无德不立。将‘立德树人放在首位，身心健康是教育的初心，我们深信健康身体是生活的出发点，我们也相信灵魂健康是教育的出发点。育人先育德，育人先育心，立德树人是教育的大方向，是学校工作的重中之重。  
**一 构建课程体系、明确育人目标** 时刻谨记“君子教育”的育人体系，文武兼修，德艺双修的自由而全面发展的新时代的君子少年，即做身体健康的人，做品德高尚的人，做团结合作的人，做明理智慧的人，做拼搏进取的人，做幸福阳光的人。

**二 完善课程建设， 德育落地生根**   
 在大德育课程体系建构总目标的引领下，大德育课程体系分类.分成生活与社会课程、德育活动课程、班级常规管理课程和生活积累课程。其中生活与社会课程包括《道德与法治》《生命生态与安全》《心理健康》等；德育活动课程具体包括班队活动、年级组特，色活动、学科特色活动、学校经典活动。班级常规管理课程主要对班队课程、行为礼仪课程、感恩课程、安全课程等；生活积累课程包括生活态度、生活习惯、自理能力等课程。

**三 创新“德育”理念，促进“德”行”合一**

“一切活动均课程，一切活动皆育人，一切活动都可.玩儿”为基本理念，贯彻系统性原则、全员参与原则、常态化原则和生长性原则。德育的总体目标设定为“有良好的道德人格品质，拥有尊重、宽容、诚实、负责感恩等美德”。学校鼓励学生正视自己的优点和不足，悦纳自己，尊重自己;具有平等相待的心态，尊重他人，接受他人所拥有的切，不因自己的好恶而挑剔、指责和论断。怀有宽容之心，具有耐心，毫无偏见地容忍与自己的观点或公认的观点不一致的意见，宽大有气量,不计较或不追究。具有诚实守信的优秀品质，能够尊重客观事实,准确地说明事情的原委,不虚假。有责任心，勇于承担责任，在学习和生活中尽到应尽的责任,认真学习，全力以赴对待每一件事情,不推卸责任。懂得感恩,对他人、社会、自然给予的恩惠表示感谢。

**四 开展特色活动，助力学生成长。**

一年级的目标是“我能迅速活的小学生活，能整理收拾自己的书包、书桌”:二年级为“我爱班级,我爱家乡”;三年级为“我能遵守生活中的规则，能口恰当的方式表达对长辈的感激尊敬与关心等感恩之心”:四年级为“我懂得邻里生活讲道德,能关注周围环境卫生;台理使用现代科技产品”;五年级为“我能找到自己与他人长处，做一个诚信的人，了解我国的国宝和国粹”;六年级为“我能读懂国家与民族的历史， 具有民族责任感， 合理安排时间”。

特色品牌活动：一是“四礼八仪”活动；二是体育艺术文化节和学科活动；三是六年级的义卖活动；四是校级班子成员的“项目负责制”；等。每一项活动都有明确的具体培养目标和训练内容。-一年级侧重行为习惯，二年级侧重学习方法,三年级侧重社会知识，四年级侧重思维能力，五年级侧重家国情怀，六年级侧重感恩奉献。