**统编版小学语文四年级下册单元定时练习题**

1. **读拼音，写词语。（8分）**

zhǔ zǎi pài qiǎn pōu kāi shī cuò

（ ） （ ） （ ） 惊慌（ ）

sī míng wéi chí zhì xù yīng lún

（ ） （ ） （ ） （ ）海峡

1. **用“ ”画出下列词语中的错别字，并把正确的写在括号内。（8分）**

络阳（ ） 贪穷（ ） 陵晨（ ） 敝开（ ）

憨睡（ ） 错施（ ） 布卦子（ ） 不解之迷（ ）

1. **下列不适合用来描述人物品质或心情的词语是（ ）（4分）**
2. 大显身手 B.锲而不舍 C.心急如焚 D.心惊肉跳
3. **四、在下列句中括号内选择恰当的词语，画“✓”。（6分）**
4. 轮船缓缓（行进 行驶）着。

2．人们半裸着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣着，惊恐万状，一片（混乱 慌乱）。

3．他镇定自若，仿佛他不是给人而是给灾难下达命令，就连失事的船舶似乎也听从他的（派遣 调遣）。

**五、用修改符号修改下面这段话。（6分）**

暑假里的一天，气候闷热。午饭后不一会儿不久，天空乌云蜜布，刮起了微风。雷声闪电紧跟着，震得窗户直响。雨哗哗地下起来了，越下越大。向窗外望去，近处的景物看不见了，远处的景物也看不清了。

1. **根据要求完成句子练习。（6分）**
2. 判断下面的句子是怎样描写人物的，并说一说你从中感受到了人物怎样的品质。（3分）

哈尔威船长站在指挥台上，大声吼喝：“全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。必须把六十人救出去！”

1. 仿照例句，写一组描写连续动作的句子。（3分）

例：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

1. **回顾本单元内容，完成练习。（6分）**

1．在本单元的学习中，我们认识了 、舍已为人的哈尔威船长， 、敢于献身的黄继光和 的挑山工。（4分）

2．在学习中，老师帮我树立了学习的目标；“天行健， ”让我发奋图强；当学习中遇到困难开始抱怨时，老师又会用， ,不尤人”来警示我。（2分）

**八、阅读下面的课文选段，完成练习。（10分）**

火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。

啊！黄继光突然站起来了！在暴风雨一样的子弹中站起来了！他举起右臂，手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。

轰！敌人的火力点塌了半边，黄继光晕倒了。战士们赶紧冲上去，不料才冲到半路，敌人的机枪又叫起来，战士们被压在山坡上。

天快亮了，规定的时间马上到了。营参谋长正在着急，只见黄继光又站起来了！他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

1．填空。（4分）

（1）我们从选段第1自然段中画线的句子中体会到

（2）第1自然段中的数字和省略号体现了黄继光

2．选段第4自然段内容描写的是黄继光第 次站起来。请找出本段中描写黄继光动作的词语，用“ ”画出来。（2分）

3、本选段中，黄继光给你留下了什么印象？（4分）

1. **阅读下面的短文，完成练习。（16分）**

**千里跃进大别山**

1947年，遵照党中央的决定，刘邓大军向大别山挺进。

经过连续十几天的行军作战，8月23日晚上，先头部队十八旅到达汝河北岸。

国民党反动派集中兵力在刘邓大军后面紧紧追赶，还在汝河南岸布置了一道几干公里长的防线。前有强敌，后有追兵，情况十分紧急。

肖旅长和李政委正站在河边商量着进军的办法，刘伯承司令员和邓小平政委来了。

邓小平政委叫参谋长打开军用地图，和其他几位首长一起分析了形势。情况确实很严重。大家不约而同地望着刘邓首长。

“我们要采取进攻的手段，从这里打开一条通路。”刘伯承司令员扶了扶眼镜，用手指在地图上一画，接着说，“不管敌人有多少飞机大炮，我们一定要迅速前进，一定要实现跃进大别山的战略计划！”他叮嘱肖旅长说：“要记住，现在是“狭路相逢勇者胜＇，要勇，要猛！”

“狭路相逢勇者胜”这句话，很快在部队中传开了。任务一级一级地往下传达：不管敌人的飞机大炮多么厉害，一定要杀出一条血路，跃进大别山。每条步枪都上好刺刀，每颗手榴弹都揭开后盖，遇见敌人就打，绝不留下敌人的一个据点，绝不留下一个顽抗的敌人。

漆黑的夜空被炮火照亮了。先头部队的战士如猛虎出山，杀向敌人。打开了通路。主力部队从打开的通路冲了上去，大军像决堤的洪水，向西南方向奔流。

“狭路相逢勇者胜。”我军胜利了！刘邓大军跃进大别山，像一把钢刀插进了敌人的心脏。

1. 读了短文，我知道“狭路相逢勇者胜”中决定胜利的关键因素是（ )（2分）

A.敌我双方相遇的地点 B.敌我双方相遇的时间 C.勇气 D.智慧

1. 在遇到敌人前，我军在思想上和行动上分别做了怎样的准备？（4分）

（1）思想上：

（2）行动上：

3．文中画“ ”的句子是刘司令员所说的话，想一想：这样的话要用怎样的语气来读？从中可以体会到刘伯承司令员怎样的特点？（2分）

4．在短文中，详细写的部分是 ，略写的部分有 （多选），这样详略得当的写法更能突出我军指挥者卓越的指挥才能。（4分）A.我军挺进大别山时遇到的困难

A.我军挺进大别山时遇到的困难 B.战斗前的准备

C.激战的过程 D.战斗的结果

5．短文对战士们的描写较少，但从战斗的结果可以看出战士们具有怎样的特点？（请分条回答）（4分）

（1）

（2）

**十、习作。（30分）**

题目：瞧，我就这样

提示：可以围绕“可爱”“勇敢”“自律”等某方面内容来写，向老师和同学介绍你自己。

要求：①把题目补充完整；②内容具体，语句通顺；③写出自己的真实感受；④不少于350字

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |