**统编版小学语文四年级单元定时练习题**

一、基础题

（一）选择题（12分）

1.下列各组词语中，加点字的读音完全相同的一项是( ▲ )。
A.和谐 附和 B.可恶 厌恶 C.折腾 折本
2.下列选项中字形完全正确的一项是( ▲ )
A.慰籍 譬如 B.甜蜜 警戒 C.遂道 藤萝
3.下列加点的“走”与“儿童急走追黄蝶”中的“走”意思相同的一项是( ▲  ) 。
A.走投无路 B. 饭后百步走，活到九十九　　C.兔走触株，折颈而死起

4.下面的句子运用的描写方法是( ▲ )
他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米.....近了。
A.心理描写 B. 语言描写  C. 动作描写

5.对下列广告语中使用的修辞手法判断不正确的一项是( ▲  )

A.门锁广告:一夫当关，万夫莫开。( 夸张)
B.献血广告:一血，生命的源泉，友谊的桥梁。( 比喻)
C.推普广告:说普通话，迎四方宾客;用文明语，送一片真情。(排比)

6.下列句子没有语病的一项是( ▲  )。
A.这篇文章的作者是王大铭先生写的。
B.他虽然消瘦了，但是精神很好。
C.经过一次又一次的检查，我终于改正并发现了错误。
7.下列句子中加点的三字词语使用错误的一项是(  ▲ )。

A.他跳进河里，却忘了自己是“旱鸭子”，在河道里溺水了。

B.今天是什么日子啊?你这个“铁公鸡”怎么会抢着付钱呢 ?

C.班长很有能力，是“纸老虎”，我们都佩服他。

8.“几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从士里探出头来。”对这句话理解最准确的一项是(  ▲ )
A.这句话主要写春天雨后竹笋鲜嫩。
B.这句话中的“探"字，运用了比喻的修辞手法，让人感到嫩笋长得快。
C.这句话运用了拟人的修辞手法，“探” 字生动地写出了春笋的长势和春天勃勃的生机。

9.下列诗句书写不正确的是(  ▲ )
A.儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。
B.日长篱落无人过，唯有蜻蜓蛱蝶飞。
C.风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，尤有花枝俏。

10.下列说法不正确的是(　▲　 )
A.“乡下人家，不论什么时候，不论什么季节都有一道独特”。迷人的风景这句话是《乡下人家》的中心句，从中我们能体会到作者对乡村生活的热爱之情。

B.《三月桃花水》中把春水叫“桃花水”。表达出作者对春水的喜爱和赞美之情。
C.《天窗》是由中国著名作家老舍先生写的一篇关于童年生活的短文。

11.下列作家与作品搭配错误的一项是(　▲　 )
A.毛泽东《卜算子.咏梅》 B.茅盾《海上日出》 C.张天翼《宝葫芦的秘密》

12.有些学生基础差，学不好数学，感觉很痛苦，你可以对他们说（▲　）
A.少年不知勤学苦，老来方知读书迟。

B. 一日读书一日功，一日不读十日空。

C.学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。

（二）判断题,对的打“Ａ”.错的打“Ｂ”。(８分)
13.《猫》和《母鸡》都是老舍先生的作品。（▲　　）
14.孟浩然、陶渊明、韩愈都是唐代诗人。（　▲　）
15.《记金华的双龙洞》是按照事情发展的顺序写的。(　▲　　)

16.《清平乐.村居》中，“清平乐”是词牌名，“乐”读”lè”。（　▲　）
17.“多媒体"“桌面"“云技术”都是近几十年出现的新词。（　▲　）

18.纳米技术的研究对象一般在１纳米到１００纳米之间。这个句子运用了举例子的说明方法。（　▲　）

19.“单于夜遁逃”中的“单于”是指匈奴的首领。（　　▲　）

20.这种像棉团似的云是什么？原来是积雨云。这是反问句。（　　▲　）

（三）看拼音写词语。（８分）

21.méng long（▲）的月光下，萤火虫和着风的节拍，绕着xi shu（▲）的柳枝舞蹈，man tian（▲）的fan xing（▲）一闪一闪的。

（四）把下面的词语补充完整，并选择合适的词语填空（8分）

22.变（▲）（▲）端　　生气（▲　）（　▲　）　（　▲）（　▲）不安

不胜其（　▲　）　　　惊（　▲　）失（　▲　）（▲）（　▲）如诉

23.夜晚，山谷里传出一阵笛声，那声音 ▲ 。

24.我经常问老师一些简单的问题，但老师总是　　 ▲ 　的为我仔细讲解。

（五）根据提示写诗句、名言或句子（12分）

25.茅檐低小， 　　　 ▲ 　　　 。

26. 　　　 ▲ 　　　 ，她在从中笑。

27.诗和音乐一样， 　　　 ▲ 　　　 。

28.船长舍己救人的动作，感动了所有的人。（修改病句）

 ▲ 　　　　　　 。
29.没有孩子的地方就没有春天。（改为反问句）
30.飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。（仿写句子）

 ▲ 　　　　　　 。

二、语文综合学习（5分）

31.李奶奶家的小猫找不到了。李奶奶对王小林说:“我家刚满二个月的小简找不到了，希望你和你的小伙伴们帮我找一找”王小林会怎样问他的小伙伴们，转述奶奶的话写下来。

　 ▲ 　　　　　　 。

三、阅读理解 （17分）

去年冬天，沈阳某商厦突发大火，三层楼都被滚滚的浓烟和熊熊的烈火围住了，大火逐渐向上蔓延，即将吞噬着商厦三楼趴在窗口呼救人的性命，有的人不顾危险选择跳楼逃生，有的渐渐被浓烟熏倒了，正在这危急时刻，一位头戴坦克帽的叔叔不顾消防队员的劝阻，身穿厚厚的皮袄硬是闯进了随时都会爆炸的火海中。据-位被救者回忆，当她感觉自己离鬼门关不远时，忽然看见-一个模糊的身影——“坦克帽”来 。“坦克帽”背起她,探索着向外走去。在“坦克帽”的背上，她流下了激动的泪水，因为她知道，自己有救了!当她被消防员接过时，心想:我一定要报答我的救命人。可是，等她转过身准备问问“坦克帽”姓什么，住在哪儿时，却看见“坦克帽”又冲进火海中，只留下那永远印在她心里的背景。就这样，“坦克帽”一次又一次地深入火海，先后从鬼门关抢回11条性命。
　　当“2005--中国骄傲"节 目主持人将“坦克帽”叔叔请.上台时，我才发现他是那么瘦弱、矮小，可是他留给我的形象却是无比崇高、伟大。虽然电视画面.上我们只看到了冲天的烈火、滚滚的浓烟，还有一个头戴坦头帽的瘦弱背影，但正是这样一个瘦弱的背影不顾个人安危，从大火中连续救出了11个人;正是这样一个瘦弱的背影用并不宽阔的肩膀，托起了这11个人希望的明天;正是这样一个瘦弱的背影，在救过人后，选择了默默离开，默默地忍受着救人时吸入大量有害气体而引起的肺部后遗症。
　　他接过主持人的话筒，没有任何豪言壮语，但那番朴实的话语，却令我感动得热泪盈眶:“当我冲进去救人时，并没有多想，我知道，危险的确存在，可我只要多进去一趟,就能多救一个人的性命，多出一个完整的家庭。”
　　是啊，中国需要感动，但更需要有“坦克帽”这样奋不顾身、全身为人民的好叔叔，他们，正是我们中国的骄傲!
32.给短文写一个题目。　　　 ▲ 　　（２分）

33.联系上下文,理解词语。（４分）
吞噬: ▲ 　　　　　　 。
豪言壮语: ▲ 　　　　　　 。
34.在括号里填上适当的叠词（３分）

　　　 ▲ 　　的浓烟　　　　　　 ▲ 　　地承受　　　　　▲ 　的烈火

　　　 ▲ 　　地蔓延　　　　　　 ▲ 　　的皮袄　　　　　 ▲ 　地摸索
35.找出文中的排比句。（２分）
 ▲ 　　　　　　 。
36.“坦克帽”叔叔为什么一次又一次地冲入火海?从中可以看出他是怎样的一个人?（４分）

 ▲ 　　　　　　 。
37.写出本文的中心句。（２分）

 ▲ 　　　　　　 。

四、习作（30分）

　　你的乐园是什么样子的？你最喜欢在那儿干什么？这个乐园给你带来了怎样的快乐？请以“我的乐园”为题目，把你的乐园介绍给同学们吧！字数不少于350字。