

一个好校长就是一所好学校

泸县实验学校 程瑜

陶行知先生说：“校长是一个学校的灵魂，要想评价一个学校，先要评论他的校长。”校长的优秀程度，决定着学校发展的高度，一个好校长就是一所好学校。

“一个不想当将军的士兵不是好士兵”。相信每一个校长都想成为好校长，那么，怎样才能成为一名合格的、优秀的乃至卓越的校长呢？

一、具备独特的人格魅力。

管理好学校需要的不仅仅是权力，更主要的是思想和精神。“校长的领导首先是思想的领导，其次才是行政领导”。校长的魅力是校长的政治思想、道德素质、知识水平、管理能力等方面对班子成员和全体师生的综合感染力。一个好校长必须是一个政治过硬、道德高尚的贤者；一个了学问好、知识渊博的智者；一个多谋善断、讲究艺术的能者；一个胸怀坦荡、心中有爱的仁者。作为贤者，要讲奉献。摒弃官位意识，增强干事业的责任感，淡化管束意识，增强服务师生的热情，抛开功利意识，提倡脚踏实地的作风，多工作、少得利、勤服务，谋事不谋人，廉洁奉公，率先垂范。作为智者，要讲学习。善于取人之长，补己之短，借他山之石以攻玉，多做查、听、访等工作，勇于自我否定，是决策达到最优化。作为能者，要讲创造。善于统一全体教师的思想，营造正确的舆论来引导教师敬业爱岗、履职尽责、奋发图强，创造性地开展工作。

一个有人格魅力的校长，他能审时度势，凝聚人心，充分发挥全体教职员工的主动性；一个有人格魅力的校长，他有出色的交际能力，能取得领导的欢心，获得社会资源的支持，赢得家长的呼声，在任何时候给人留下好的印象；一个有人格魅力的校长能够严于律己，宽以待人，既坚持原则又有人情味儿。

二、重视营造学校育人文化。

学校作为一种社会组织形式，自身总会蕴含着一定的文化要素，这就是学校的校园文化。学校文化建设重在营造育人文化，它是一所学校所具有的独特凝聚力的学校面貌、制度规范和学校精神氛围，它决定着学校的精神面貌，引领着学校办学的方向。

一所学校经久不衰，走过不同年代、历经几任校长，都是一流的，这样的学校才是真正有持续发展能力的卓越学校，这样的学校都是有文化积淀、有传统传

承的学校。这种一以贯之的学校特色、风气、品位和风格长远地保存下来，为社会公众认同和传播，恰恰就是学校文化建设使然。

要形成自己独特的校园文化并非易事，要经过一年又一年，一代又一代管理者不断传承、不断丰富、不断建设、不断发展的过程。它要求校长必须具有独特明晰的办学思路，要对学校自身资源进行充分的分析，立足于本校实际与优势进行特色设计，找准学校特色建设的切入口，明确建设目标，并形成全员共识，采取有效措施，大胆探索、勇于实践，最终形成学校鲜明的校园文化和品牌特色。这是每一名校长的必修课，也是一名好校长应必备的素养和能力。

三、关注教师的职业幸福感。

幸福是人生的恒久主题，人性中最大的需要是追求幸福。教师同样有对职业幸福的追求，尊重人性，就是尊重教师，尊重教师的需要。现代社会，面对铺天盖地的网络暴力，教师的被尊重感很低，教师的职业幸福感很低，这是教育的不幸和悲哀。校长的管理理念再好，没有教师的配合和实施，就是无源之水，无土之木。一个学校要发展教师是第一位，要从内心上去激励教师工作的主动性和积极性，而不是用过程和形式去限制他们创造性的发挥。管理者要增强服务意识，变权力管理为服务管理，想教师所想，急教师所急，在生活上要尽可能多地关心和理解教师，努力改善教师工作生活条件，解决教师的实际困难，重视对教师的情感投资，让教师有尊严地工作。

四、拥有卓越的管理才能。

一个校长如果没有管理才能，就如同一个小说家只有想象力一样。校长只有理念，没有卓越的管理才能也很难把学校一步步带向成功。校长的卓越管理体现在：要用高尚的人格影响人，用真挚的情感打动人，用和谐的氛围留住人，用科学的方法评价人，用公平竞争的环境激励人，用严格的制度规范人。只有这样，队伍才能兴旺，事业才能发达。

有效的管理可以起到事半功半的效果，那么怎么当一名有效的管理者呢？一是要善于进行时间管理。把所有可利用的时间尽可能地投放到最需要的地方；二是重点管理，所有事情都有轻重主次之分；三是进行长处管理，没有无用的人才，用好了，用对了，人人都可以成才；四是决策管理，有效的管理者并不是凡事都亲自决策，而是做影响全局、涉及面广的重大决策；五是信任管理，只有当管理者与客体之间相互信任，并且可以互相成就的时候，这种协作关系才是健康、有效的；六是授权管理，要分清职责，划清边界，在职责范围内发挥主观能动性，

开展工作；七是贡献管理，要以结果来看对工作怎么推进；八是正向管理，即使面对再大的困难，也要坚信办法总比困难多。

五、善于利用各种资源。

要想搞好学校的基础建设和校园文化建设，提升学校的办学水平，不仅需要校长有全局性思维，而且还得有沟通力、交际能力和人脉。一是要善于利用教育政策资源，争取上级主管部门的政策资金支持。教育政策资源是教育资源中最重要的资源、是基础性资源，它不会“因人而异”，有较好的稳定性；二是要积极争取社会资源支持，要想争取社会各界对学校的支持，首先学校自身就要有较高的影响力，学校影响力高，社会各界的财力物力支持随即而来；三是要善于利用家长资源，家长资源是学校一个巨大的重要的宝贵资源，学校学生成百上千，这成百上千的家长来自各行各业，这就是一笔巨大的人脉，可以解决许多学校棘手的问题；四是要懂得发挥教师资源，充分挖掘和发挥每一个教师的工作激情与潜能，让教师在教育教学实践中获得身心愉悦感，从而心甘情愿为学校发展和学生成长贡献力量。

“教育的发展关键看学校，学校的发展关键看校长”。可见，学校的建设与发展离不开有思想、有素质、开拓进取的校长，也只有善于学习，有独特办学理念、才能使学校有生机和活力。