

浅谈小学学校安全管理

[摘要]

安全管理是学校管理中必备因素,它涉及千万家庭的幸福,同时,它也是一所学校素质教育的前提和保证。当前,学校安全工作面临新的形势、新的要求,同时也出现了许多新的问题,面对错综复杂的形势,本文主要探讨学校的安全管理工作,进一步深化和细化学校安全管理工作,避免安全意外事故发生,提出加强校园安全管理的政策和措施,提高学校工作人员的安全管理水平,杜绝和减少学校安全事故的发生,为小学营造一个安全稳定的校园环境。

[关键词] 小学 安全管理

近段时间,我国不时发生校园伤害事件,让广大学生惊慌失措,学校领导、教职员和学生家长忧心忡忡,引起了社会的广泛关注。小学生生理、心理机能和水平尚未完全成熟,个体认知水平较低,自我防范能力差,安全意识薄弱,更容易受到伤害和发生意外安全事故。因此,切实加强小学安全工作管理,确保青少年健康、安全成长,迫在眉睫。

一、小学生日常安全隐患的表现

学校方面存在的安全隐患主要有:学生之间的打闹行为;校外不良人员对在校学生的侵害;商店、小卖部食品安全;学生体育活动或体育课上的意外伤害;课间、室外活动时行走、上下楼或违纪攀爬造成的伤害等。

家庭方面存在的隐患主要有:家长法制意识淡薄,教育方法简单粗暴对学生的伤害;家长处理问题有失公正造成学生心理失衡,出现偏激;家长期望值过高给学生带来心理压力。

社会方面存在的隐患主要有：校门外交通事故；学校周边发生的暴力、打斗、敲诈、侵权行为等；校外不良人员对在校学生的言行和心理威胁；社会不法分子对学生的引诱、拉拢、教唆等。

二、小学危险源的分析

1. 运动伤害

体育课及课外活动,由于课程性质所定,较易引起伤害事故发生。轻则擦伤、碰伤,重则残废、死亡。这是因学生活动方式不当,加上体育设施设备陈旧而引起的伤害事故。

2. 课余伤害

这类事故最易引起纠纷。下课了,学生在操场、走廊和楼梯旁嬉戏玩耍,或是自己不小心,或是他人推搡打闹,或是学校设施设备的因素,引起伤害事故。

3. 校外活动事故

这类事故往往是重大伤亡事故,给社会带来极不良的影响。这类事件的发生都是因为学校组织活动不够周密,安全意识淡薄造成的。

4. 上学或放学时的伤害

这是学校安全管理最为薄弱、也最为艰难的环节。既包括上学前放学后这一时段发生在校园的伤害事件,也包括发生在路途中的伤害事件。

5. 自然灾害的伤害

如地震、火灾事故的发生等,学校一定要加强学生逃生自救方面的教育,增强安全防范意识和自我保护能力。

6. 交通安全事故

这是造成学生死亡事故的主要原因,是学校安全工作的

拦路虎,令社会关注、家长忧虑的。这一事件的发生也是因为学生的安全意识不够造成的。

7. 网络安全

随着社会的发展,这类问题显得非常严峻,管理不好将严重影响学生的身心健康发展。目前,很多小学生都喜欢上网聊天、玩游戏等,长时间如此一定会影响身心的发展,因为小学生一玩就会着迷,无法自控。

三、小学安全管理的措施

(一) 成立安全管理领导机构,健全校园安全工作网络。

为了切实加强对安全工作的领导,本学期健全了安全管理领导机构,把安全责任工作层层分解,落实到人。切实抓好安全管理工作,做到有计划有步骤地开展工作。

(二) 各班主任制定班级安全公约,并落实到位。

班主任、任课教师要明确自己在学生安全管理和教育方面的职责。班主任在期初制定出本班的安全公约,并经常开展安全教育,做到“安全”二字天天讲,增强学生的安全意识,培养良好的安全习惯。同时经常开展安全检查工作,对危及安全的做法要及时批评和制止,使公约落实到学生中去。

(三) 签订安全责任书,落实责任制。

按照“谁主管、谁负责,谁在岗、谁负责”的要求,让全体教职工都承担起校园安全管理和教育的责任。并把教育责任的情况纳入年度考核内容,制定目标管理细则,逐级签订安全责任书,建立起专兼结合、全员参与、以责任制为核心的校园安全工作网络。

(四) 值日领导负责当天的学生安全责任。

值日领导每天要准时到校，密切注意学生的动向，加强安全管理，对在走廊玩耍的同学要坚决制止。防止学生离开校区，到外面玩耍。此外，课间、放学后，值日导师应于楼梯口、大路口监督、疏导，确保学生安全。

（五）严格执行安全工作的各项制度、标准和规范，切实加强学校安全日常管理工作。

1、加强校园各类建筑，水、电、等基础设施，各类教学设施的安全监管，及时排查安全隐患，坚决杜绝因建筑和设施修建不规范或损坏造成的安全事故。

2、要坚持预防为主、防消结合的原则，抓好消防安全工作。各类建筑要按规定配置消防设施和器材，并定期组织检查、维修、更新，确保消防设施、器材和标志完好有效，疏散通道、安全出口畅通。

3、要做好学生集体活动的安全防范工作，切实落实学生集体活动安全责任制。坚持“谁组织，谁负责；谁批准，谁负责”的原则，让责任落实到位。

4、加强教职工队伍的教育和管理。不断加强对教职工的职业道德、职业纪律教育和法律教育，坚决杜绝体罚及殴打学生的行为，防范和避免内部人员侵害学生、儿童的事件发生。

班主任要利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安

全工作，强调安全事项。坚持法制教育进校园、进课堂，增强学生的法制观念。重视学生心理健康教育，教育学生保持健康的心态，帮助学生克服心理障碍，防止意外事故发生。加强德育工作，从各方面关心学生的健康成长，耐心细致地做好后进生的转化工作。要积极调解和减少各类校园纠纷，防止矛盾激化，杜绝校园暴力，避免意外伤害的发生。

（六）主动协调，积极配合村政府共同营造校园及校园周边的安全环境。

总之，“安全工作无小事”，学校安全工作是一项长期的、艰巨的系统工程。安全事故常常发生在意料之外，安全防范却在我们的预防之中。安全工作应该从点滴抓起，从小事抓起。我深信：只要学校管理人员心脑共用，眼耳同行，手脚齐动，时时处处讲安全，真真实实抓安全，一定能把学校建成稳定、和谐、平安的校园。

【参考文献】

- 1、何自奉. 对农村中小学校安全管理工作的思考. 中国农村教育
- 2、邹文强. 中小学校安全管理研究初探
- 3、吴弯等. 安全管理学. 煤炭工业出版社