

初中教师队伍建设

泸县牛滩镇玉峰初级中学校：钟方相

摘要：这一次讲座通过强化沟通效率、明确发展方向、联系现实情况三方面，分析构建初中教师队伍人性化管理模式的主要途径，并结合工作经验和学校现阶段发展现状，进行简单剖析，旨在提升初中教师队伍的工作水平和积极性。

关键词：初中教师；队伍建设；人性化管理；自主发展

引言：

初中是学生学习生涯的重要阶段，已经具备了今后学习状态的雏形，在这一阶段，使学生养成良好学习习惯和树立正确的思想意识，是初中教师的重要工作。但由于部分教师教学方式及教育理念没有及时优化更新，在新的社会形势下产生了一些教育问题。这就要求教师队伍本身具备良好的能力进行工作模式优化，实现素质教育。而人性化管理模式，能够为教师提供良好工作环境，对其自主发展极具帮助。我将从以下三点进行分析。

一、强化沟通，提升自主发展积极性

初中教师往往面临着一群较为叛逆的学生，会因为日常教学工作形成一些负面情绪，尤其是在学期末，会因为工作压力和学生考试成绩压力，出现焦躁或忧虑的心情。这就要求教师队伍管理者做好沟通工作，帮助其排解心理压力。

首先，不定期开展一些温馨活动，教师们相聚一起互诉衷肠，达到情感交流的作用。例如，举办一些座谈会，交流会，或集体聚餐等

活动，为教师之间的交流提供途径。

其次，鼓励教师和学生之间进行频繁的交流：

教师与学生之间的交流，对我们某些教师而言，存在两种极端情况，一种是找来学生就是一通臭骂；一种就是抱怨学生不努力，没有深入到学生中去了解情况，只会怨天尤人，所以，最后的结果可想而知。

因此，有必要通过教师的爱心之举，真正付诸于行动，深入到学生之中，使学生感受到教师对其的关心与爱，产生温暖感与满足感。

同时也化解了教师在工作中对部分学生的“生气心理”，可以帮助教师重燃希望，构建良好的心理素质，为实现自我发展提供了基础。

二、明确方向，提升自主发展有效性

在自我发展过程中，师资队伍管理者要明确方向，使其为日常工作提供助力。这就需要制定明确的发展计划并拟定具体目标，分为阶段目标和最终目标，用以指导教师的自我发展路径。

阶段目标为：新手教师在有经验的老教师及学校的有效引导下迅速成为合格型教师。根据我们学校的实际情况看来，师徒结对是一个很好的方法，对于新教师的培养，还需要进一步加强。

合格型教师能通过各种有效的方式或手段并利用先进的技术设备进行多元化教学，最终成长为经验型教师。

经验型教师能把自己长久累积的教学实践经验与现代育人理念完美融合，与时俱进，最终成长为专家型教师。

最终目标为：每位教师拥有自己独具魅力的教育风格，能从工作

中获得成就感和幸福感，使他们在快乐中工作且乐于工作。具体细节设定可以使用以下的目标模式：精准分析—精准定位—精准切入。在这一过程中，要注意工作要求，联系教师个体差异，进行因人而异的目标设定。

三、联系现实，提升自主发展实践性

随着素质教育理念的提出和运用，初中教学活动更加重视学生综合能力的培养和理论实际运用能力的提升。这就要求初中教师队伍得到全面优化和加强，并将以“学生为主体，教师为主导”的教学理念践行到实际教学课堂中。

在这一形势下，学校管理体系需要进行优化，要以自主发展为主要目标，促进教师队伍思想意识和行动能力的同步上升。因此，管理者要联系实际教学活动，进行工作模式的优化。首先，要进行多元化的教学优化。可以将自主研究、引领追踪、小组合作等进行结合，实现自我发展。其次，要注重队伍高层的带头作用和中层的主体作用，避免普通教师的制约作用。可以采取绩效评比的方式，提升其积极性。

最后，在教师队伍建设上，更多的是一些人性化管理措施，主要有促进交流、明确方向和结合实际等要点。在实践过程中，我们中层干部需要真正做到以人为本，全面关心教师的情况，使他们热爱教育事业，并鼓励他们不断学习，转变教育思想、更新教育理念，成为适应时代发展需求的创新型人才，从而助力教育事业的发展。