

以改革促进步 在逆境中发展

快樂學習 健康成長

昨天 我已学会什么

今天 我该做些什么

明天 我能成就什么



泸县立石镇团结中心小学校 周兵

『
三
风
一
训
』

校风：尊师 爱生 和谐 文明

教风：乐学 善教 敬业 笃行

学风：乐学 创新 文明 健康

校训：快乐学习 健康成长

建设“乐学教育”特色学校：

打造“乐学健康”的学校文化

探究“主体主动快乐高效”课堂





一、危机感

(一)教育发展趋势

1.教育高质量发展的要求：坚守立德树人使命，坚持“五育并举、五育融合”，注重学生的全面发展和个性成长；创新办学模式，加强两支队伍建设，创新管理体制机制。

2.教育评价改革：推进落实立德树人根本任务，坚持把立德树人成效作为根本标准。改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

教育决不能办成“世界杯”，而是要办成“奥运会”。

中高考的改革：筛选性→→指导性（普通、职业教育双轨制）。





一、危机感

(一)教育发展趋势

3.明确教育目的：教育的目的是为了激发和引导学生的自我发展之路（英 怀特海）。智力教育也要断然反对灌输生硬的知识，反对没有火花的使人呆滞的思想。

“教”是为了成绩？→→“教”是为了“不教”！

4.教师队伍建设的目标：加强思想政治教育和师德师风建设，提高业务素养、提升岗位适应能力和课堂教育能力（方法、效率、效果）。





一、危机感

(二)学校发展现状：在夹缝中生存，在逆境中发展；发展中的变革，学校布局调整、县管校聘、学校法人的调整等；条件与现状，问题与优势共存，扬长避短、以改革促发展。

(三)个人工作和成长方面：个人能力和业务素养方面的不足；教育理念和教学方法的改进；敬业精神、集体意识、事业心的端正。





1. 加强“第一课程”建设：端正教师自身的思想观念和价值观，抵制不良风气和负面思想，打造“乐学健康”的学校文化。

师德师风十倡导十反对

二、责任感

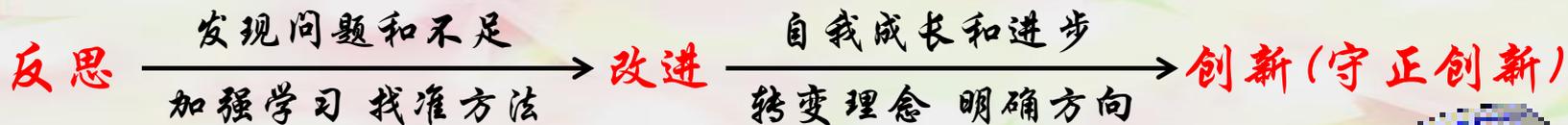
- 一、倡导爱岗敬业、诚实守信；反对不务正业。
- 二、倡导廉洁从教、乐于奉献；反对以权谋私。
- 三、倡导因材施教、革新教法；反对有倦家教。
- 四、倡导关爱学生、循循善诱；反对简单粗暴。
- 五、倡导依法执教、以身立教；反对以罚代教。
- 六、倡导严谨治学、精益求精；反对敷衍塞责。
- 七、倡导开拓进取、勤奋自强；反对墨守成规。
- 八、倡导团结协作、谦虚谨慎；反对夜郎自大。
- 九、倡导尊重家长、相互支持；反对指责训斥。
- 十、倡导语言文明、举止大方；反对粗鲁庸俗。





二、责任感

2. 总结反思、改进创新，乐学善教、敬业笃行。加强自身的总结反思和学习成长，明确教育发展的理念方向和教师队伍建设的目标要求，提高自己的敬业精神、业务素养，提升教师的岗位适应能力和课堂教育能力。





二、责任感

3. 教育教学方面：

(1) 实施“乐学教育”，提高学习兴趣，让学生爱学、会学、乐学，培养学生终生受益的学习方法和行为习惯，为学生的学习成长和可持续发展奠基。

爱学：通过外界因素（教师的教育引导、环境氛围的影响）让学生喜欢学习，培养学生的学习兴趣。

会学：让学生掌握学习的方法，能自主学习和交流合作。

乐学：把学习变成自身的内在需要并乐在其中。





二、责任感

3. 教育教学方面：

(2) 提高教育教学质量，重点在于提高课堂效率和效果，关键是**教师的精心准备和学生的自主学习能力**（自主预习、自主或合作学习、自主作业）。

(3) **以学定教**，以学生为主体、以学习为中心。

(4) 坚持因材施教，注重差异化教学，**关注后20%的学生**，推动全体学生的进步发展。





二、责任感

3. 教育教学方面：在“双减”政策和“五项管理”的指导下，提高教育教学质量的着力点只能在课堂上、学校内。

提高教育教学质量



提高课堂效率和效果

实施“乐学教育”

让学生爱学、会学、乐学

教师的精心准备

精准指导

精准引导

精准辅导

学生的自学能力

自主预习

自主、合作学习

自主作业

关注后20%的学生

以学定教、因材施教，注重差异化教学。



二、责任感

3. 教育教学方面：提高教育教学质量，重点在于提高课堂教育能力，特别要做到**以学定教、因材施教，注重差异化教学。**

教师：
以学定教、
因材施教

1. 以学生为主体、
以学习为中心



“两增两减一提高”

2. 坚持因材施教，
注重差异化教学

优生：方向引导

中等生：方法指导

后进生：尊重差异、个性辅导

3. 关注后20%学生
的学习和成长



促进全体学生的学习

让每一个学生都得到最
适合、最充分的发展



二、责任感

3. 教育教学方面：“双减”政策对于学校和教师而言，主要是作业的改革，要提高作业设计能力，做到“减负提质增效”。

作业改革

1. 作业减负

- (1) 减轻作业难度和减少作业时间。
- (2) 鼓励布置分层、弹性和个性化作业。
- (3) 坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

2. 作业的提质增效： 提高作业设计能力

- (1) 共性作业+个性作业（基础+弹性作业）。
- (2) 作业设计的多元化、层次性。
- (3) 关注学情，注重作业的针对性和效果。
- (4) 设立“作业超市”，体现自主选择性。
- (5) 精心设计、个性辅导、认真批改、及时订正。

3. 提高课后服务质量：作业的个性辅导，促进全面发展、个性成长。



二、责任感

4.改进考核方案：成绩考核（德法课的安排考核、抽考的考核与县上同步、超差县平均的计算），师德师风，评优选先，教学六认真，教研科研、课堂教学评价、班主任工作等。

5.人生感言：如果你现在不努力，到你想要全力拼搏的时候，可能已经没有机会了。现实生活中，不是你想努力就有机会的！**努力不一定能成功，但一定能成长！**





自导式教学——刘涛

1. 立意：

始于2011

年泸州

开展的

“两增

两减一

提高”





自导式教学——刘涛

2. 自导式教学

方法，不需

(1) 课

(2) 课

(3) 课

泸县立石镇团结中心小学校“主体主动、快乐高效”课堂评价表

教学内容：_____ 执教者姓名：_____

视点	权重	观察内容	得分
教师方面	40分	<ol style="list-style-type: none"> 站在学生的角度完成教学设计，充分发挥学生的主体主动性。(5分) 整个教学能充分体现先学后教，多学少教，以学定教，以学论教。(6分) 教学目标确立符合课标、教材要求和学生实际，能结合教学实际整合教学资源。(5分) 课堂生动活泼、丰富多彩，有利于激发学习兴趣。(6分) 教学过程实施有利于自主学习，有利于学生质疑，有利于学生良好的学习习惯养成和能力培养。(4分) 教师的讲解指导适度有效，有利于教学目标的达成，有利于疑难问题的解决，有利于营造良好的学习氛围。(5分) 关注后三分之一学生和个别学生。(5分) 作业设计有利于学生对所学知识的回顾、记忆和梳理，检测方式有利于了解学生学习情况。(4分) 	
学生方面	30分	<ol style="list-style-type: none"> 学生能自觉有效地预习。(3分) 学生参与度高，能积极主动的学习，能体会学习的快乐和成就感。(6分) 学习环境宽松，师生关系融洽，师生之间、学生之间交互活动充分有效。(5分) 学生求知欲得到充分发展，思维活跃，能够主动进行合作、探究学习。(6分) 不同层次学生均能参与学习任务。(5分) 各种能力得到培养、训练、发展。(5分) 	
课堂效果	30分	<ol style="list-style-type: none"> 充分体现以学生为主体、以学生的学习成长为目标。(6分) 课堂氛围轻松快乐、活泼有趣，学习态度积极，参与兴趣浓厚。(5分) 课堂时间利用率高，按时完成教学任务。(3分) 师生关系和谐、互动性强，体验学习的成功和愉悦。(6分) 不同程度的学生都学有所得，能完成相应学习目标。(5分) 学生获得进一步发展的能力。(5分) 	
总评			

理念和教学

)

)

)

)





三、成就感



什么是成就感？

要得好、干得少、收入高？能忽视别人的优点、无视自己的不足，讥讽别人的缺点？不顾及集体和原则、只在乎个人和利益？

成就感不是得到了什么，而是你付出了什么、能给予什么。

成就感——自己成长了，学生成才了，学校发展了！

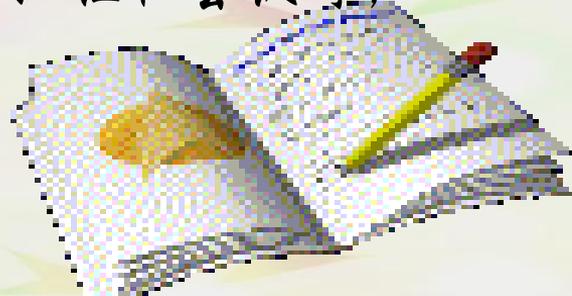




三、成就感

什么是成就感？

1. 自己的付出和努力有收获、有业绩，得到认可和肯定。
2. 管理者应明确办学思想和目标，**简化制度、规范流程**，务实创新地做好管理督导工作，促进学校的发展；教师做好本职工作，做到**乐学善教、敬业笃行**，促进工作的开展。
3. 只有让学校发展、让学生乐学、让家长满意、让社会认可，才能让自己自信、让自己有底气！

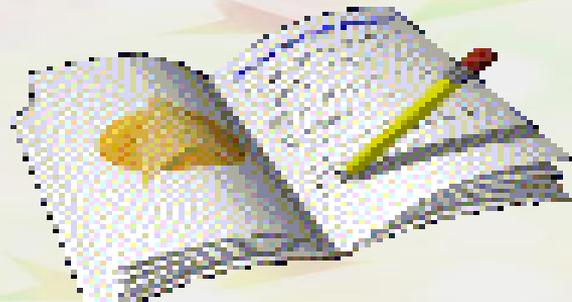




四、学校文化

一、学校办学思想：打造“乐学·健康”的学校文化，建设“乐学教育”特色学校。

二、学校发展理念（办学目标）：创建小而美、高品质、有特色的农村小学校。





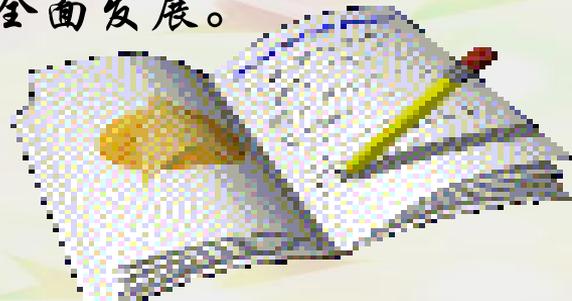
四、学校文化

三、打造“乐学·健康”的学校文化

1. 国无精神不强，校无精神不兴，人无精神不立。
2. 建设“乐学教育”的特色学校，探究并实施“主体主动、快乐高效”课堂，让学生爱学、会学、乐学。

(传统教育→快乐教育→应试教育→乐学教育)

3. 创建快乐健康、团结协作、积极向上的校园文化。
4. 寓教于乐、寓学于乐，促进学生德智体美劳全面发展。
5. 办学宗旨：以特色铸品牌、以质量促发展。

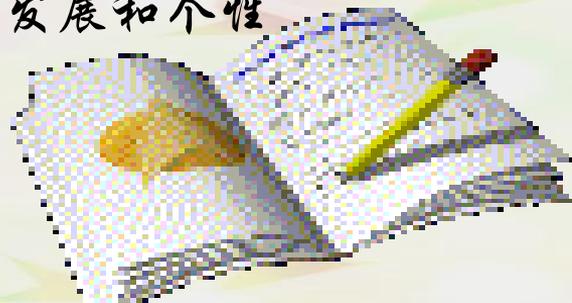




四、学校文化

三、打造“乐学·健康”的学校文化

6. 办学目标和校训：快乐学习、健康成长。
7. 特色立校、质量强校、管理兴校。
8. 树立集体意识、原则意识、制度意识，促进学校全面、持续、有特色的发展。
9. 让每个孩子都有人生出彩的机会！
10. 教育要培根铸魂、启智润心，促进人的全面发展和个性成长！





热烈欢迎领导 莅临指导 谢谢！

泸县立石镇

团结中心小学