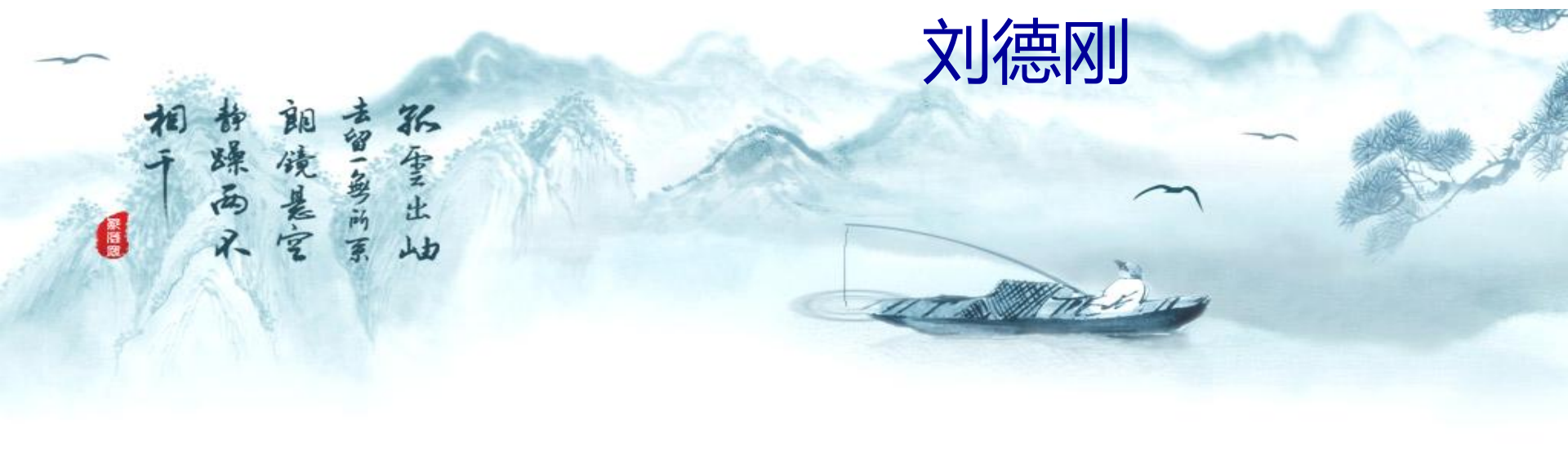


让我们成就非凡的事业

——2022年春期班主任培训会

刘德刚



盲

亡
目

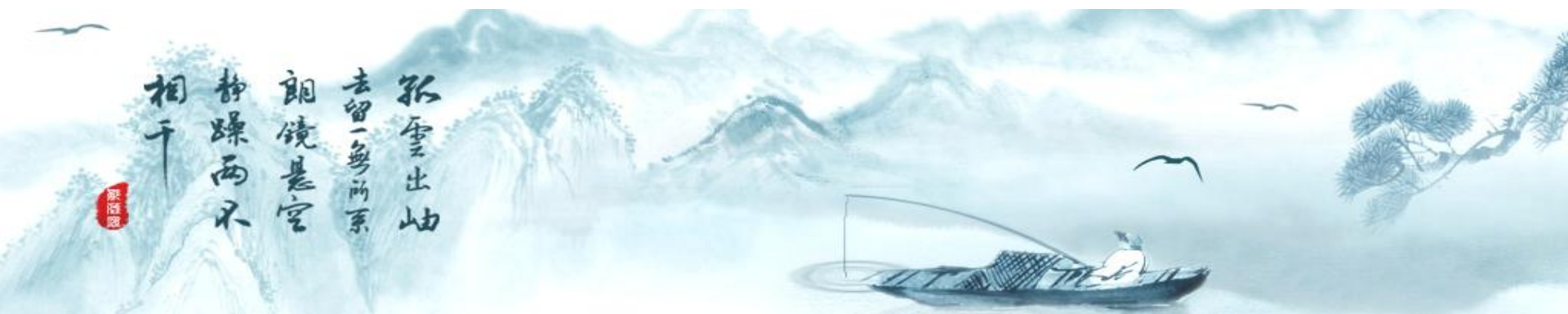
点化
开眼

云
月

育



为成就非凡事业的分享

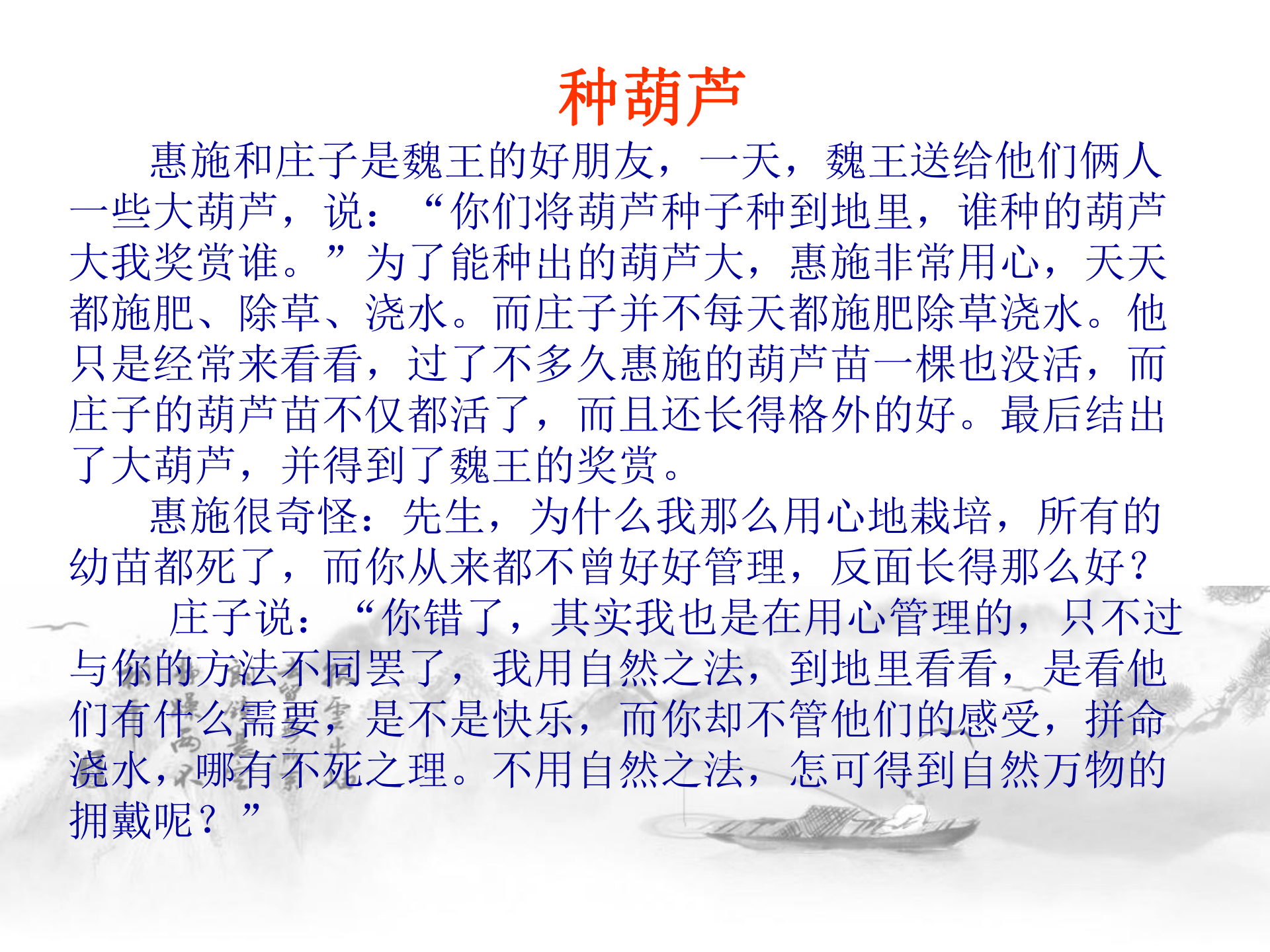


种葫芦

惠施和庄子是魏王的好朋友，一天，魏王送给他们俩人一些大葫芦，说：“你们将葫芦种子种到地里，谁种的葫芦大我奖赏谁。”为了能种出的葫芦大，惠施非常用心，天天都施肥、除草、浇水。而庄子并不每天都施肥除草浇水。他只是经常来看看，过了不多久惠施的葫芦苗一棵也没活，而庄子的葫芦苗不仅都活了，而且还长得格外的好。最后结出了大葫芦，并得到了魏王的奖赏。

惠施很奇怪：先生，为什么我那么用心地栽培，所有的幼苗都死了，而你从来都不曾好好管理，反面长得那么好？

庄子说：“你错了，其实我也是在用心管理的，只不过与你的方法不同罢了，我用自然之法，到地里看看，是看他们有什么需要，是不是快乐，而你却不管他们的感受，拼命浇水，哪有不死之理。不用自然之法，怎可得到自然万物的拥戴呢？”



启示：

育人和耕作没有什么区别，而且有异曲同工之理，但育人更要讲究实事求是，更要敬畏教育的生态规律。教育的生态就是因材施教。其次要平衡心态，切忌急功近利，急于求成，要学会敬畏，尤其要敬畏教育规律和儿童的身心成长规律。让玫瑰长得更象玫瑰，让橡树长得更象橡树。

教育的一针一线都是值得我们去细细推敲。
敬畏是一种认识，更是一种情感与力量。



给每一株野草开花的时间

一位隐士住在山中，他很勤劳，每年春天，台阶上的野草刚探出头便被他清理掉了。

一天，隐士决定出远门，叫了一位朋友帮他看守庭院。与他相反，这位朋友很懒，从不修剪台阶上的野草，任其自由疯长。

暮夏时，一株野草开花了，五瓣的小花氤氲着一阵阵的幽香，花形如林地里的兰花一样，不同的是花边呈蜡黄色。这位朋友怀疑是它也是兰花中的一种，便采撷了一些叶子和花朵去请教一位研究植物的专家。专家仔细地观察了一阵，兴奋地说：

“这是兰花的一个稀有品种，许多人穷尽了一生都很难找到它，如果在城市的花市上，这种腊兰的单株价至少是一万元。”

“腊兰？！”这位朋友惊呆了。而当那位隐士知道这个结果时，惊呆了的人又多了一个，他不无感慨地说：“其实那株腊兰每年春天都会破土而出，只不过它刚发芽就被我拔掉了。要是我能耐心地等待它开花，那么几年前就能发现它的价值了。”

启示：

给孩子以期待，让期待促成“野草开花”。

被重视、被关爱是一种催人向上的力量，对成长期的孩子尤其重要。一个缺乏爱心的老师会毁掉一个或几个孩子，这样的老师多了，就会毁掉民族的希望。教师是阳光下最灿烂的职业，教师的不称职应是阳光下最让人痛心的不称职。

让孩子体味人性的善意，并把这种善意在人世间传递。



给浪子回头的机会

曾经有一个小和尚，极得方丈宠爱。方丈将毕生所学全数教授，希望他能成为出色的佛门弟子。没想到他在一夜之间动了凡心，偷偷下了山，五光十色的城市迷住了他的眼睛，从此花街柳巷，他只管放浪形骸。

20年后的一个深夜，窗外月色如洗，澄明清澈地洒在他的掌心。他忽然忏悔了，披衣而起，快马加鞭赶往寺里请求师父原谅。方丈深深厌恶他的放荡，不愿再收他为弟子，说：“你罪孽深重，必堕阿鼻地狱，要想佛祖饶恕，除非桌子上开花。”浪子失望地离开了。

第二天，方丈踏进佛堂时，看到佛桌上开满了大簇大簇的花朵。方丈在瞬间大彻大悟，连忙下山寻找弟子，却为时已晚，心灰意冷的浪子重又堕入荒唐的生活，而佛桌上的那些花朵只开放了短短的一天。是夜，方丈圆寂，临终遗言：“这世上，没有什么歧途不可以回头，没有什么错误不可以改正。”

启示：

一个真心向善的念头，是最罕有的奇迹，好像佛桌上开出的花朵。而让奇迹陨灭的，不是错误，是一颗冰冷的、不肯原谅、不肯相信的心。

当我们面对问题学生时，当我们面对学生的问题行为时，多一份耐心，多一份坚持，一个过程的结果可能就不同，甚或人生结局也将是不一样的。

包容的是孩子，绝非包容和迁就他的错误行为。



一句话，一个学生的命运

“我一看你修长的小拇指就知道，将来你一定会是纽约州的州长”，一句普通的话，改变了一个学生的人生。此话出自美国纽约大沙头诺必塔小学校长皮尔保罗之口，话语中的“你”是指当时一名调皮捣蛋的学生罗杰·罗尔斯。小罗尔斯出生于美国纽约声名狼藉的大沙头贫民窟，这里环境肮脏、充满暴力，是偷渡者和流浪汗的聚集地。因此，他从小就受到了不良影响，读小学时经常逃学、打架、偷窃。一天，当他从又窗台上跳下，伸着小手走向讲台时，校长皮尔保罗将他逮个正着。出乎意料的是，校长不但没有批评他，反而诚恳地说了上面的那句话并给予语重心长的引导和鼓励。当时的罗尔斯大吃一惊，因为在他不长的人生经历中只有奶奶让他振奋过一次，说他可以成为五吨重的小船的船长。他记下了校长的话并坚信这是真实的。从那天起，“纽约州州长”就象一面旗帜在他心里高高飘扬。罗尔斯的衣服不再粘满泥土、罗尔斯的语言不再肮脏难听、罗尔斯的行动不再拖沓和漫无目的。在此后的40多年间，他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年，他终于成了纽约州的州长。

启示：

对罗杰·罗尔斯而言，这不是简单的一句话，这无疑给他树立了一个目标，指引着他向那个终极目标努力奋斗。就这是我们常说的“赏识教育”。没有绝对的差生，更没有绝对的坏学生，关键在于老师如何引导。保罗的引导和鼓励挽救了罗尔斯，保罗的赏识成就了一位州长。我们老师又何尝不是如此呢，对待学生，你是忽视、轻视，还是重视、赏识，将意味着你是毁掉一个人，还是成就一个人。因此，在课堂上，在生活中，在事业上，我们都在给自己的学生树立一种榜样。学生能否变成对社会有益的人，一定程度上取决于教师潜移默化的影响。我们应该注意自己的言行，希望学生能够因为您的一句话改变自己的命运：是好运，而不是厄运！



为成就非凡事业的思考



我们的思考

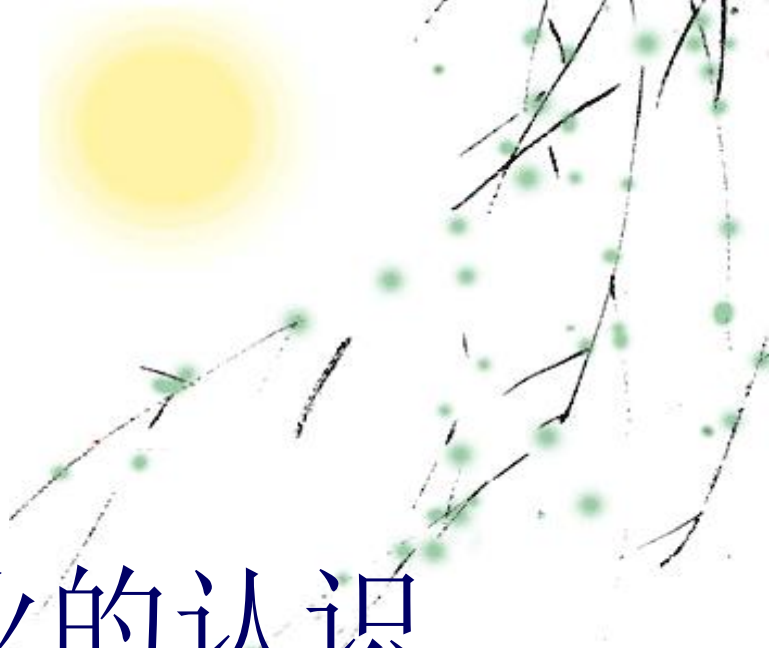
1、我们的学生能成为什么样的人。我们不应该是在克隆出多少个像我们一样的学生。

2、“‘我能’或者‘我该’怎样做，才能将每一个学生的优势或者潜能发掘出来？这一个群体成功的因素有哪些？

3、我们要发掘有过人之处的学生，从而引导发展。坚信：这里潜藏着许多个比我们自己更优秀的人。

4、不管怎样，我们该对自己进行“镜子测试”，确保每天在镜子里看到的自己是一个充满活力，给学生以激励的教师形象。

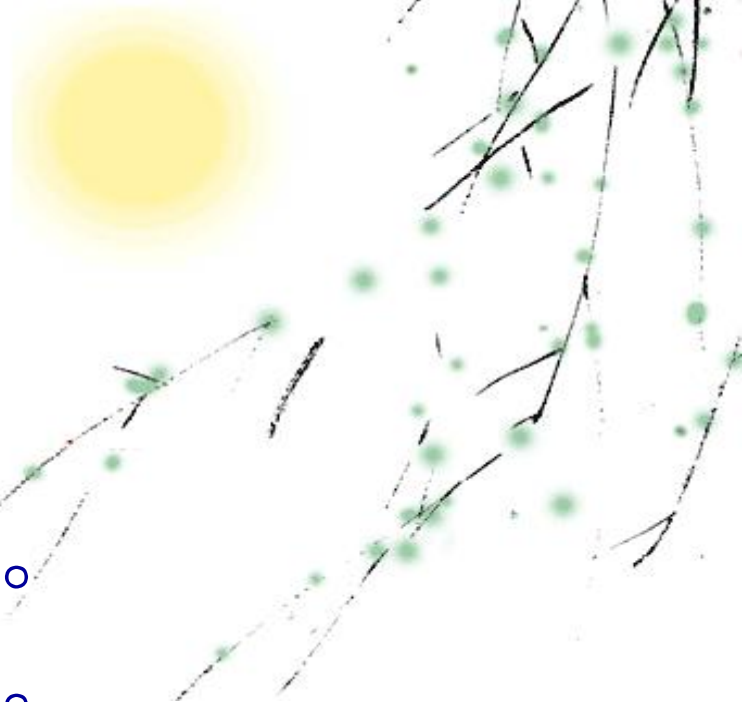
5、我们应该都是实干家，却又能将教师的权力分授给学生，让学生自己管理，而不把我们自己淹没在琐事当中。



为成就非凡事业的认识

深入浅出，不故作高深

将复杂的东西简单化。
将神秘的领域平常化。
将啰嗦的东西无声化。



推陈出新，与生活接轨

一个优秀教师的本领，就在于他有足够的智慧，能从平常的设计中发掘出一个引人入胜的细节来！

说了——要感人

讲了——要精彩

做了——要到位

目的——要明确

过程——要精细

成效——要突出

让优秀成为一种习惯

一个优秀的集体是我们成长成才的助推器。优秀是一种习惯，评价一个学校的优劣，就看这个学校领导者优秀的程度，评价领导者优秀程度的一个重要指标就是看他这个集体里成员的优秀程度。

为成就非凡事业现在该做的事

孤雲出岫
去留無所系
朗鏡是空
靜躁兩不
相干

预备周的工作（班主任）

1. 文化环境的建设——共同价值，不可或缺

班徽、班标、班花、班歌、班规

廊报、板报

建立班级的评价手册（成长档案）

2. 学生干部的培训——构建核心，培养骨干

预备周的工作（班主任）

3. 卫生整理——指导到位，习惯养成

清扫的区域、清扫表、清扫要求、检查评价
惩戒和表彰、日常维护

4. 开学式——总结既往，激励提升

班级内优秀小组的推选：1-2个/班

各类评优的表彰用品的准备（教导处、班级）

典型的树立，班内的导向。

预备周的工作（班主任）

- 5. 第一次讲话——启迪、激励、目标
- 6. 第一次班会——谋划、深入、思考、行动
- 7. 第一次的仪表检查——严格、坚持、执行
- 8. 细化责任担当——责任明确，评价及时
不敷衍、真抓实用、不抱怨孩子



几个明确

1. 明确一日常规要求。

2. 明确一周常规要求。

3. 明确一月常规要求。

4. 明确学期教育目标。

一、二年级操练形成，三、四年级纠正提升
五、六年级熟练稳定，毕业班坚持弥补

5. 明确德育活动内容，执行不打折扣。

突出的问题和对策

1. 饮料零食：

班级要求、师生监督、严厉惩戒

2. 楼内喧哗：

要求、指导、评价、看管

3. 活动无序：

体活、文活、体育课、课间操

特殊强调

1. 文明礼仪：要有恭敬谦和的言行

声音适度问好、让行、不说脏话

2. 安全教育：长期坚持、形成常规，注重痕迹管理

3. 习惯养成：好习惯成就一生

严格要求——监督引导——自觉遵守

一千个演员，就有一千个哈姆雷特

1. 在执行中创新——创新思维、方法、艺术
2. 在创新中构建——形成自己的教育风格。
3. 在构建中升华——成为幸福的教育专家。

让我们成就非凡的事业

相干
静躁两不
朗镜是空
去留一无所系
孤舟出岫

班主任之歌

都说你是最小的主任，
管着长不大的一群；
都说你是最棒的园丁，
画出了我们成长的年轮。

都说你是最大的官，
管着未来的部长将军；
都说你是最好的人，
就像我们的父母双亲。

粉笔白白，
黑板黑黑，
你一笔一画告诉我们是与非；
教鞭直直，
讲台方方，
你一言一行都是谆谆教诲。
啊！
班主任，
你给了我们真善美，
让我们把理想放飞。