

特色学校建设的探索与实践

【内容摘要】特色学校建设是基于特色项目基础上的一种学校深层次的打造，具体表现为特色文化统领、特色项目传承、特色课程保障、特色活动实施与特色成果呈现，本文就这几方面对特色学校建设的探索与实践作出了一些归纳和总结，具有一定的引领作用。

二十一世纪以来，科学技术的日新月异，物质文化和精神文化对人类的影响是越来越大，人们对教育的需求质量在不断更新升级，学校的特色发展成了各级各类学校面临的重要课题。毫无例外，这让一些正在寻找发展方向的学校迎来了一次很好的机遇，都铆足了劲在寻找有什么与众不同的地方，以期创建具有自身特色的特色学校，寻求更好的发展。

结合我了解的县内几所学校创建特色的工作的实际，笔者认为，特色学校应该具备以下几方面明显的特征：

一、有特色文化统领

特色文化应该是特色学校的灵魂，是一所学校独特办学理念，指导所有教师和学生行为的核心理念。百和中心小学校位于泸县东部的百和镇，与重庆市的永川、合江接壤，地处偏僻，信息闭塞，属经济欠发达地区。学校将“和”文化作为核心理念，既考虑到传统文化与地域文化相结合，又具有时代特征，切合实际。用“和”的思想统领学校全局，所有方案与制度的制定，都要以“和”思想为指导，力求让校园“和美”、师生“和谐”、校风“和正”、教风“和通”、学风“和悦”，教学结构改革打造“和创”教育、校本课程体现“和”而不同的理念、学校德育活动以“和”为主题……校内处处、事事皆有“和”。这样将学校核心文化作为一切工作的先导，在全校师生中必将形成深入的影响，学校核心理念必然会得到有效的贯彻落实。

二、有特色项目传承

百和“莲枪舞”是省级非物质文化遗产，应得到传承和保护，百和小学作为此项目的承办单位，有着义不容辞的责任。2013年春，我校成功申报为全国特色学校课题的子单位，随即开始了继承和发扬“莲枪舞”，并结合乡村学校少年宫建设项目，完善了学校莲枪舞社团，把“莲枪舞”纳入大课间活动的必选项目。这样一来，“莲枪舞”这一传统民间艺术得到了有效的传承，又经学校师生的改编创新，得到了一定范围内的发扬，更为重要的是，让学生通过学习“莲枪舞”，深刻地体会到劳动人民的聪明智慧，锻炼了身体，愉悦了心灵，感受到在跳舞时的那种和谐、欢乐的场面。为了让莲枪舞深入到师生的内心，学校从三年级开始，

就让学生接触莲枪、了解莲枪并学习莲枪，并将其纳入大课间活动的保留项目，让莲枪舞能得到进一步保护和传承。

三、有特色课程保障

课程是让特色项目能在学校得到有效传承、落地生根的保障。任何一所特色学校的特色项目，均应开发有相应的课程，配备有专门的师资，还有相应的制度和考核。如百和小学，经过思考，学校在不违背市课程设置标准的前提下，把地方课程用来学习“百和莲枪舞”，这样保证每个周有一课时的时间让学生学习。根据学生的年龄、心理和体质的实际，把每个年级的学习目标进行分散，开发出校本教材——《流淌的童心》，于2012年秋免费提供给每一名学生使用，每期末进行考核，保证了课程、教材、师资、经费的全部落实，让学生从三年级开始至六年级的能由易到难、由浅入深、由简到繁地学习、传承和发扬“莲枪舞”。

四、有特色活动实施

活动是学校的生命线，也是学生接受教育的最有效的形式，更是学校育人水平得到展示的最佳平台。特色学校应该有相应的特色活动作为阵地，来展示学校的特色，而且具有稳定性，一般是定时开展。像百和小学历年来的校园“和”文化艺术节，就是莲枪舞的展示平台，每一届都是开场节目。同时，该社团还积极参与各种社会上的公益演出，利用一切机会进行展现自身形象。为了更好地展示学校的特色，学校正在筹划每年举办一届“莲枪文化周”活动，通过说莲枪、唱莲枪、舞莲枪、演莲枪等形式，丰富莲枪活动的内容，展示莲枪艺术的独特魅力，让莲枪文化深入每位师生的内心，让莲枪文化对他们及社会产生深远的影响。

五、有特色成果呈现

任何一种形式的学校特色，必然会为学校带来无尚的荣誉，产生良好的社会效益。在这方面，做得比较突出的有“雨坛彩龙”和“百和莲枪”：雨坛彩龙作为国家级非物质文化遗产，曾参与国家、省、市、县的各级各类演出，并受到时任国家主席的胡锦涛亲处“点睛”，雨坛小学将这一传统项目在学校传承了下来，将这下文化进行了很好的保护；自2007年百和小学作为承办单位成功申报“莲枪舞”为四川省非物质文化遗产以来，学校坚持把其作为学校的特色项目，坚持组建“莲枪舞”社团，多年来，为学校带来丰富的荣誉。该社团曾在镇、县、市级平台上参加了多次演出，获得了很多的社会赞誉，多家县级以上媒体争相报道，曾参加央视2套、7套的节目录制。2014年6月，代表泸州参加了央视少儿频道《大手牵小手》的节目录制，随即四川省网络春晚栏目组选中，将参加2015年的四川省网络春晚；2016年初，又参加了央视3套《我爱满堂彩》的节目录制。这些荣誉的获得，极大地显示出了传统文化的独特魅力，也大力地宣传了学校，为学校带来了良好的声誉。

特色学校的创建，为学校的发展，起到积极的作用，这是不容置疑的。但是，在现实中，我们很多学校在创建过程中，理解片面，没有完全弄懂特色学校与特色项目之间的联系与区别，导致以点盖面的失误。个人认为，二者之间是一个密不可分且相辅相成的关系，特色项目是特色学校的具体呈现，当这种特色已经完全影响学校的教育教学、生存发展时，这个学校就已经是特色学校了。