

浅谈农村学校管理

人们常说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。由此看来，校长素质显得尤为重要。那么，作为农村学校校长，如何让学校和谐发展，关键在校长要用正确的办学理念、清晰的办学思路、科学的管理方法来实现。科学管理学校是现代化教育管理的必然趋势，校长要对学校全盘工作做合理布局 and 安排，充分发挥学校各方面因素，有效地实现学校教育目标管理，是提高教学质量的重要途径，管理科学是提高学校整体水平的根本保证。下面我就谈谈自己的想法。

一、加强建章立制和制度管理

建立健全学校规章制度是校长工作的首要任务，也是抓好学校管理工作的重要手段。学校除已有的教育法律法规外，因地制宜的制定规章制度，通过学习讨论，充实《教师考勤制度》、《教师考核制度》《教师奖惩制度》等制度，做到有法必依，有章必循，达到依法治校，依法执教的目的，这样学校才能做到制度化、规范化、科学化管理。

二、加强常规管理，提高教学效能

教学质量是学校的生命，而管理是提高教学质量的基石，教学常规管理是学校的中心工作，是传递人类文化，促进社会发展的必要手段，又是塑造学生心灵，促使学生个性全面发展的重要途径，教师应在教学中必须做到以下几点：

1. 认真备好每节课，上好每节课做到精讲、精炼、精评，要向四十分钟要质量。
2. 认真批改作业，做到收、看、批、评和做好错因记录，以便及时纠正。
3. 加强对学生政治思想教育，任何时候都不能放松

和削弱，思想政治教育是素质教育的灵魂和重要组成部分。要关爱学生，对学困生要耐心辅导，使全体学生共同进步，教师学生以及教学内容和教学方法是构成教学过程的内部要素。4. 加强安全教育和健康教育。5. 为了搞好教学工作制定各科计划是十分必要的，有了计划，还要经常检查计划的实施，工作是否按计划执行。6. 总结工作是学校管理过程的终结环节，一般从以下几个方面入手：(1) 总结一学期来取得的成绩与失误；(2) 搞好成绩评定，记载好学生的平时成绩和阶段性成绩；(3) 写好对学生的评语；(4) 作好自己的总结。

三、抓好教师管理

科技的发展靠人才，人才的培养靠教育，教育的发展靠教师，教师是办好学校的主要力量，是办学主体。提高教学质量的希望在教师，有高素质的教师，才有高质量的教育。校长要重视教师文化素质和业务能力的培养。定时开展教研，激励教师积极钻研业务，研究教法，总结经验。要把学校办好、教育办好，必须建设一支政治素质高、业务能力强的教师队伍，充分调动教师的工作积极性和主观能动性，才能办好人民满意、家长放心的学校。并做好教师评价与考核工作。

四、抓好财务管理和后勤保障工作

财务工作是学校工作的重要组成部分。创造良好的工作和学习环境，不断充实和改善教学设施，管好学校财务和财产，保证教学任务的完成是学校财务后勤工作的主要任务。因此，必须管好后勤财务工作，应该做到：1. 会计应定出财务管理制度，按照制度记好帐、管好帐理清资金家底，合理利用，以防挪用。2. 学校对财产应严加保护，财产

登记簿按期清点、登记,改进学校的教学设施。3.学校收费,必须按上级主管部门规定收费,并严禁教师以各种借口向学生收费。除以上几点,学校管理还要重视教科研、少先队、学籍等管理工作。

综上所述,学校管理是新时期长期而艰巨的工作,是直接影响教育发展的大事。在规范教学管理中,要积极为创造良好的工作环境。以“知耻而后勇,发愤而成才”激发教师内驱力,以“学习之钟常鸣,师德建设之本”启动教师自觉性,充分调动广大教师的工作积极性,要用制度化、规范化、科学化的管理手段和评价体系激励教师,更好地为教育教学服务,才能达到提高教学质量目的。