

农村小学如何进行有效管理

泸县嘉明镇嘉明中心小学校：陈代艳

摘要：学校的高质量发展离不开学校的有效管理，随着时代和社会发展的快速步伐，综合国力的竞争实质是人才的竞争，这种日益激烈的长期存在的竞争决定了教育的重要性。小学学校管理工作不仅仅要求我们在管理中要与时俱进，不断创新，还要以政策为导向，必须以人为本，逐步提升小学学校管理的科学性和有效性，只有这样才能提升整体教学水平，提高课堂教学质量和效率，把创新与创效统一起来，确立符合素质教育要求的学校管理创新目标，充分展现出小学教学在义务教育阶段的重要性。

关键词：小学；学校管理；有效性

教育需从小抓起，小学教育是建起一座坚固的育人参天大楼的基础，抓好学校管理，提高教育质量是一名校长的基本职责。校长作为学校的领头羊，理应在管理的过程中充分发挥自身的才华和智慧，在合作共赢的理念下顺应时代和教育发展的潮流，使得小学学校管理与社会进步的步伐并驾齐驱。如何提高学校管理水平一直是一个热议的话题。我们都知道，在传统的小学学校管理体制中，存在着许多弊端：责任制的确定不明显，以至于责权不分的现象泛滥，不利于统一管理；校长在管理过程中开设“一言堂”，唯亲是任，捕捉不到民主的影子；学校的财务管理的透明度不高，导致出现贪污或挪用现象，严重影响教育的真正意义的展现；校长与学生的沟通过少，不利于校长在学生中良好形象的树立。提高管理水平是我们一直在探索的方面，关于这方面，本人在担任校长的过程中总结了一点心得和经验，在本文中 will 逐一与大家分享。

一、有效管理的基础：决策。

美国著名管理学家赫伯特·西蒙指出：“决策是管理的核心，管理是由一系列决策组成的，管理就是决策”。决策水平的高低直接影响学校管理水平。作为校长，要充分考虑到决策的重要性，以良好的决策推动学校的健康发展。在本人平时一些决策的经验中，总结出了关于做出好的决策的几个方面。

（一）决策的前提

决策的前提是发现问题和客观地分析问题，区分常规问题和非常规问题，并选择不同解决办法，不能以偏概全、一概而论。

（二）决策可行性

决策要有可行性，任何决策都必须以事实为依据，从学校的实际情况出发，同时要将眼前所能达到的效果和长远利益结合起来考虑，使得决策所能达到的最终目的便是推动管理体制的改善和学校的发展。

（三）决策的时机

决策的制定会受到时间和环境等影响，有些是基于刻不容缓的威胁和稍纵即逝的机遇，要求作出快速的决策；有些是关于教学计划或者管理方式改进等方面，则需要长期试验和实践才能决定的，总之，因时而定，因地制宜。

二、有效管理的活力：激励。

俗话说的好：“良言一句三冬暖，恶言一句暑天寒”，这句简单的俗语从侧面反映出了激励所带来的促人进步的催化剂作用。

当前科学发展观下教育改革的目标和方向就是教育必须以人为本，为了使得管理模式顺应教师成长和学生发展，要充分激励教师工作的积极性和学生学习的热爱，使得学校得到整体发展。

（一）物质鼓励

在确定激励措施、完善奖惩制度的同时，要注重细节方面的鼓励。教师是教学活动的实施者，是与学生接触最频繁的角色。作为校长，要尽量给教师提供适宜的福利待遇与各种奖励措施，同时，不可忽视精神激励，学会增强老师教书育人的责任感。我校出台了很多对老师的鼓励措施之外，还进行了更多关于促进学生进步的激励模式的探索。

（二）精神鼓励

在一些基本的取得优异成绩和进步奖等方面的鼓励之外，我们更加强调的是“精神”二字。小学生正处于对任何事情都懵懂的年龄，心灵很脆弱，偶尔的一句关怀与表扬比物质上的奖励来的更加及时，更能触动学生的心灵，会收到意想不到的效果。因此在开例会的时候。经常就这一方面和教师进行探讨，引导教师互相学习，互相促进，做到真正激励学生主动去学习。

激励是一种力量，也是管理体制中一种无形的进步杠杆，如何保持杠杆的平衡，需要我们认真的根据学校情况去探索。

三、有效管理的桥梁：和谐。

学校是教育的大集体，学校教育也牵涉千家万户和社会各个方面。冰心老人曾说过：“美的真谛应该在和谐，这种和谐体现在人身上，就造就了人的美；表现在物上，就造就了物的美；融汇在环境中，就造就了环境的美！”。和谐是一种潜在的力量，如果在学校管理中能充分运用和谐的力量，那么我们将收到事半功倍的效果。

（一）外部支持

校长应着力培育好外部环境，要和当地政府及各级部门、爱心人士搞好关系，取得他们对学校工作的支持和帮助。

（二）群策群力

校长与老师之间的和谐，学校管理工作涉及面广，头绪纷繁，单凭校长个人

的力量当然不可能完成各项工作，只有在各年级老师的配合下，工作的开展才能顺利。在平时的工作中，应以平和的心态以及友善的微笑去安排工作和商讨事宜，尽量营造出一种群策群力的融洽和谐的氛围，只有在这样的工作环境中，群体力量才能得到最大的释放，推动学校管理工作顺利发展。

（三）师生和谐

教师和学生之间的和谐，在常规的教育中，除了诸如注重文明礼仪、认真学习、保护学校环境等基本规范外，还应特别注重在师生关系方面的培养。在一些引导和规范后，学生见到老师都会礼貌问好，而教师也不仅仅是点头，而是当学生问好的时候，给予关切的问候和亲切的回应，让学生觉得自己同样被老师尊重和注重。在这样一种和谐的关系中，有利于教学工作的开展，推动学校的日程顺利进行，使得学校的各项安排和活动都有序地迈步前进。

四、有效管理的灵魂：创新。

教育家陶行知说过这样一句话：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”。有创造，就意味着有创新的身影，创新是任何方面任何发展都需要的力量，学校的管理若能很好的利用创新这一概念的真谛，不仅能使得学校呈现日新月异的状态，而且可以与时代发展的步伐并驾齐驱。关于创新这方面，可以例举我校的创新基点。

（一）情感教育

特别注重情感教育的意义，在日常的工作和教学中，不管是师生之间还是同事之间，感情交流的成分很多，情感是人心底最柔软的部分，这方面做得好，就为关于如何去创新的工作提供了新鲜的空气。

（二）丰富活动

经常开展丰富多彩、富有教育意义各种校园文化活动，在寓教于乐的轻松环境下，学生和教师的心情都得到放松，而且在小智力游戏的潜移默化熏陶中，开发了学生的创新思维，利于他们学习过程中创新思想的显现。

总之，有效性的学校管理是学校教育最为重要的基础，只有认真地管理好学校，才能真正意义的提高教学质量，达到基础教有的目的。学校管理工作要与时俱进，不断创新，要以政策为导向，给学校老师和学生营造一个更好的学习和发展环境。