

# 泸县云锦中心小学校德育管理体系

—泸县云锦镇云锦中心校小学校 李晨畅

德育管理是实施学校德育的关键，德育管理直接影响着学校德育工作能否发挥对学生健康成长和对学校工作的导向、动力、保证作用，只有将管理诸要素有机结合，构成了管理体系，才能真正落实德育在学校全面推进素质教育中的核心地位。

## 一、德育领导管理体系

1. 领导体制：党支部领导下的校长负责，党支部发挥政治核心保证作用。

2. 专门机构：设德育副校长，德育主任。在主管校长的领导下，德育处依据本校德育计划，召开例会，不断总结经验、发现问题，提出改进措施，提高德育实效。

3. 领导小组：由支部书记、校长、分管校长、法制副校长、少先队总辅导员、家长代表、社区代表组成，共同研究工作规划和重大决策、重要活动。在规划、计划中，确保了德育的核心地位和在学校工作中的导向、动力和保证作用。

### 领导小组成员

组长：夏科兵（支部书记校长）

副组长：黄兵（支委委员、副校长）

组员：李晨畅（校长助理、德育主任）、彭燕（德育副主任、少先队总辅导员）、孙登琴（教科主任）、何高君（安办主任）及各班主任。由德育主任李晨畅、副主任彭燕负责德育日常工作。

## 二、目标任务

（一）抓好行为习惯养成教育、爱国主义教育、感恩励志教育。

1. 利用午读对学生进行教育。每周午休每个班级进行的午读，各级午读的内容各不相同，通过午读，渗透德育教育，潜意识地对学生进行文明行为习惯教育，教学生做人的道理，教他们从小懂得该做什么样的事，该做什么样的人，学会怎样做好事，做好人，为培养学生良好行为习惯打下坚实的思想基础。

2. 利用班级管理对学生进行教育，如组织学生认真学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，并对照进行教育训练，使其言行举止受到约束，逐步养成文明行为习惯。

3. 利用校园广播对学生进行教育。每天午餐时间，学校广播室会播放一首感恩歌曲和一首励志歌曲，通过听这些歌曲，达到让学生学会感恩、有远大志向的目的。

#### （二）加强班级建设，形成积极向上的良好班风

1. 要求班主任老师根据班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

2. 加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，营造积极向上的良好班风，争创班级特色。

3. 以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，创造一个展示个性的舞台，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### （三）构建“学校、家庭、社会”教育网络，促进学生全面发展

1. 构建一个全方位的教育网络体系建立学校—家庭—社会三结合的教育网络体系。即：学校—德育教育机构网络；家庭—学生家长和家长学校；社会—各级关工委组织和相关执法部门。

##### 2. 开辟两块阵地，即：学校、家庭

（1）学校是德育教育的主阵地，是学生学习、生活的主要地方，学校要充分利用学生在校园内的学习、生活等方面对学生行为习惯进行教育培养。

（2）经常召开家长会，和家长沟通，要求学生在家里要参加一些力所能及的劳动，要求在家中的行为也要像在学校内一样，保持文明行为习惯。

#### （四）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

充分利用法制教育会、品德课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

#### （五）加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

1. 心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育。建设好心理咨询室，配备兼职心理咨询教师，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

2. 结合“弘扬和培育民族精神”活动，进一步规范学校升降旗制度，利用每周一升旗仪式，对学生进行系统的德育教育，建立新学年开学第一周上好“爱国主义教育及安全第一课”制度，并结合重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3. 感恩教育。开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会、书信、说一句感激的话等形式对学生进行教育，使学生知道感恩、懂得感恩、学会感恩、学会做人。

（六）创新学校管理，开创德育工作新局面。

关注后进生、留守学生、五类学生等学生群体，建立好学生档案，加强对他们的教育，积极探索对这些特殊群体学生的管理办法、途径。建立工作机制，从生活、思想、学习上关心这些学生，促进他们健康快乐成长。