

浅谈抓好农村小学体育工作的有效措施

牛滩小学 陈作理

随着我国经济的快速发展，教育的不断深入，我国的素质教育也在快速推进。国家为了提高全民素质，国务院要求：学校教育要树立“健康第一”的指导思想。体育教学是学校教育的重要组成部分，学校体育在理论上和生活中越来越受到人们的关注和重视。但是，在农村小学，许多学生家长和一些教师受历史和传统的影响，对体育教育的重要性认识不足：认为学校体育教育教学不是学知识，可有可无。个别领导也觉得与考核没有多大的关系，又害怕发生安全事故影响学校声誉，所以对体育教育也不大重视。因此，在学校体育专职教师配备上，硬件设施上，仅仅停留在较低层面，无形中给农村的体育教学工作带来很大惰性。怎样改变这种体育教学现状，顺利开展好农村小学体育教学工作呢？现结合我的教学经验，谈谈抓好农村小学体育教学的一些有效措施：

一、改变观念 提高认识

无论是学校领导还是老师都应该有这样的观念：学校体育工作是一切教育都无法替代的。我们都知道：一个人如果连健康的体魄都没有，怎么能更好的从事好其它工作呢。所以，开展体育教学从小处说是强健学生体魄，从大处说是强大我们中华民族。因此，为了让大家明白学校体育工作的重要性，我们首先应该加强宣传，提高认识。同时，完善开展体育工作的各类制度，加大考核力度，从根本上转变旧思想、旧观念。

比如我们牛滩小学就在有限的空间打造了校园篮球特色教育专栏，上面有篮球特色教育的实施方案、篮球特色教育实施的过程管理，使我校的篮球运动广泛

受到了教师、学生、家长的关注。我校学生对篮球运动热情高涨，所以我校历年在泸县参加篮球运动会，年年都获得第一名。届时，我校利用黑板报、手抄报等形势来对赛事进行广泛宣传，还利用学校集会公开发奖、宣传篮球特色项目，所以我校的篮球运动才会蓬勃发展，永葆活力。

二、加强学习 提升素质

根据当前农村学校状况可以看出，农村学校学生人数多，专职体育教师少，兼职体育教师较多，许多老师不具备这方面的素养和能力导致学校体育教学工作落不到实处。这就需要通过提高体育教师的专业素养。具体可以从以下几个方面进行：

（1）教师要养成终身学习的习惯，学校要引领教师学习教育学、心理学、教学法，把握教育与心理的基本常识，从而提高教师对教育的认识能力。体育教师除了研究课本上的内容外，学校可以给体育教师订阅一些关于提高体育教师素质的书籍。从而为抓好体育教学打好基础。

（2）学校领导要加大教研经费的投入，让体育教师多去参加各级各类的培训活动，比如：上级部门举行的学生与教师的运动会，兄弟学校的学术交流会、体育教研活动等。还可以用“请进来”的办法，就是请专家来培训，请优秀教师来学校上课。这样会极大的提高教师的教学艺术水平，更新和丰富自己的教学理论知识及实践水平，提高运用现代教学手段和技术的能力，提高课堂的教学效率。

（3）学校督促教务处，认真组织体育教师进行教研活动，教师只有认真备课、认真研究科、认真听好课、认真参与评课，才能得到提高。就拿我校来说：近两年都组织了县级体育教研课，学校的体育教师得到了很大的提高。有的兼职体育教师开了眼界，说体育课原来可以这样上。内容这丰富，学生有兴趣、有激情。

教师们都说这样的活动要多搞。教师要“以人为本”，本着对每一位学生有利的原则，要因材施教、因地施教、因时施教。实现提高学生身体素质，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，最终达到育人的目的。

三、配齐硬件 改善条件

《学校体育工作条例》中规定：各级教育行政部门和学校应当把学校体育经费纳入核定的年度教育经费预算内，予以妥善安排。泸县教育局也根据《中小学体育器材和场地》国家标准，出台了相应的举措，要求加强对农村小学体育器材配备、场地建设的经费投入，有计划、有步骤地逐步配齐，并对落实标准情况进行检查、监督，以改善农村小学体育设施现状，满足孩子们强身健体的需求。所以，学校校长应该高度重视体育在学校中的重要地位，加大体育经费的投入，以满足体育教学的需要。比如足够宽的运动场地，足够用的体育器材，这样体育教师才有上好体育课的物质保障，“巧妇难为无米之炊”讲的就是这样的道理。就拿我校来说吧！我校学生多，学校生均场地严重不足。为了保障学生们上体育课时有足够的活动场地，学校教务处在安排班级体育课时，就有意识错开年级，充分合理地利用场地。为了让学生得到充分的锻炼，我校大课间活动就把学生分成两批进行，既避免了安全隐患，又保障了每个学生在校期间的运动量。

四、改变课堂 落实教学

纵观当前农村的体育教育，许多体育教师在进行教学时大部分是一种放羊式教学：上课集一下合，然后发几个篮球、乒乓、或者其它的体育器材给学生，喜欢的学生们就自由散漫的打一打，不喜欢的就三五成群地闲聊闲逛，长此以往，体育教学在孩子们的心中就没有了重要性，散漫的教学方式让孩子们觉得体育课枯燥又无味。所以，要落实体育课的效率最重要的是要丰富学生们的课堂。举个

简单的例子：

五年级上册《投掷实心球》的训练。部分体育老师就是拿几个实心球，让学生们投一投就算了事，刚开始，学生们还兴致勃勃，可是不到十分钟就觉得枯燥无味了，实心球的训练也没有落到实处。而我在上这节课时，把实心球的训练分解成了看似独立却又紧密相连四个活动。第一个活动名为“上山撵猪”：就是让学生进行“螺旋跑”，目的是让学生活动开身体。第二个活动名为“赶猪下山”：就是分小组进行用体操棒赶实心球的接力比赛，目的是让学生们熟悉球性，为实心球的投掷训练作准备。第三个活动名为“打猪”：就是把学生分成四个组进行实心球的投掷练习，比一比谁投掷的动作规范，比一比哪个投掷得更远。之所以采用比赛的形式是为了激励学生练习时更加认真。第四个活动名字叫“抬猪回家”：在柔美的音乐中，两个同学合作用体操棒抬实心球绕场跑两圈，目的是在剧烈的运动之后放松身体。这几个活动不但丰富了训练内容，而且让整堂课都充满了吸引力，至始至终学生们的积极性都非常高，都较好地掌握了实心球投掷的技能，达到了教学的预期效果，有效地提高了体育教学的实效性。

总之，只要我们对学校体育工作有高度的认识，树立起“健康第一”的新课程理念，把体育教学工作放在学校工作的首位，领导和老师齐抓共管，加强常态下的体育课堂监管，保证体育教学工作顺利开展，把体育教学工作落到实处，我们的体育课堂就会充满活力，一定会让学生们成为身心都健康的有用人才。