

# 德育之土孕育校园之花

——泸县城东小学校 高仕周

我国正处于建设社会主义市场经济体制和全面建成小康社会的关键时期。面对新时代的挑战，我们要认清新形势，作为新时代教师，我们要唤醒学生做人的意识，教育他们敢于担当与责任感。今天的教育不仅仅只是教会学生书本知识。我们还要通过各种形式的育人活动培养学生的“爱”，爱国家、爱家庭、爱父母、朋友等。我们国家近年来一直倡导“立德树人”这是教育的根本目的。然而学校的德育工作是实现立德树人的主要载体，作为新时代学校德育工作管理者，笔者认为德育是学生发展的根基，只有根基稳定了，学生才能够为我们祖国做贡献。城东小学校作为2018年才新建的一所信息化、现代化直属小学，学校德育管理精细，“三通式”德育管理模式基本覆盖新时代对学生的要求，下面我将从学校“三通式”德育管理模式分享学校的管理经验：

## 一、通智教育：规范育人，八大板块，分块管理

### （一）仪容仪表

学生的仪容仪表代表的是整个学校的风貌，反应的是整个校园的精神。我校把学生的仪容仪表纳入对班级的考核，坚决做到进校穿校服，男生不留长发，女生头发扎马尾，所有学生不留指甲，名牌不进校园等等。我们这样做的目的就是要让校园整齐化和谐化平等化。

### （二）小老师自主管理

我校小老师管理是学校德育管理的一道亮丽的风景，让学生参与

管理之中，既培养了学生的管理能力又减轻了老师的管理琐事何乐而不为呢？我校夏天是上午 8 点准时开始晨读，而在 8 点之前有很多孩子提前到了学校，这时小老师就起到了关键的作用，他们成为了管理的角色带领早到的孩子一起朗读课文，自己又得到了锻炼。书香校园在每天早上实实在在的体现出来了。

### （三）课前课后礼

学生在每节课上课与下课前都会进行课前课后礼仪仪式，（教师：上课。学生值日：请同学们轻声起立！肃立、静心、君子正其衣冠、尊其瞻视，向老师行礼，拱、拜、兴、礼成，呼号，正心正行，通识通才，城东少年展望明天！请同学们轻声入座！）其目的就是提醒学生开始上课或者下课。

### （四）桌椅摆放

桌椅摆放是否整齐是一个班班风的重要体现，我校狠抓班级管理，让每一位学生都能遵守学校的规章制度，约束自己养成一个爱整洁的好习惯。

### （五）食堂就餐

我校食堂学生就餐实行的是小组管理模式，小组长管理本组就餐顺序和清洁卫生，通过对学生一学期的训练，每次孩子们就餐以后饭桌上都是干净整洁的。

### （六）课间安全

每节课后，我校都安排有值周老师在楼道值守，每一个孩子们活动的区域都有我们老师盯着，这样孩子们可以自由玩耍，若有危险的

举动时，我们的值守老师会第一时间去制止，预防意外发生！

### （七）财产管理

我们学校财产管理是以班为单位，班主任老师牵头，科任教师协助，共同规范我们学生的日常行为，教育孩子们爱护公共财产，打扫卫生时，桌子轻轻移动，凳子轻拿轻放，保护好学校的所有设备设施，我们学校后勤处也是每周定时去各班级进行钦点财产，并做好记录，这样以来，城东小学的孩子们不仅会学习，还会管理学校的公共财产！

### （八）家长督学

我们学校成立了家委会，我们会定期召开家委会会议，将学校的教学理念以及近期取得了成果分享给家委会，家委会成员可以收集自己班上其他家长的一些建议或者是孩子们在家的一些表现，汇报给学校，学校收集完建议以后，再有针对的进行进下来的工作任务，这样以来，有了家长的参与，孩子们可以得到双向的学习督促，以使城东小学的每一个孩子都朝着自己最优秀的方面去发展！

## 二、通慧教育：榜样育人，六好模范，层层递进

### （一）一年级好习惯

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。小学阶段是培养习惯的关键期，一年级又是最佳期。中国教育鼻祖孔子对从小养成习惯的重要作了好的解释：“少成若天性，习惯成自然。”从小养成良好习惯，优良素质便犹如天性一样坚不可摧。城东小学的学生，一进校园，我们的老师就会从身边的行为习惯抓起，上课认真听讲，课后主动完成作业，尊重老师，团结同学，孝敬长辈，遵守校规校纪等，我

们从细节抓起，从现在做起，扎实有效地进行学生文明习惯养成教育。

## （二）二年级好团结

二年级的孩子们已经完全熟悉了班上的所有同学，也会参加学校的一些集体活动，在这样的基础下，我们就培养孩子们的集体意识，让他们懂得“一荣俱荣，一损俱损”的道理，团结同学，友好相处，相互帮助，相互理解，以班级为小家庭，相互促进，共同进步！

## （三）三年级好品质

品质是人的立身之本，是通向成功的第一阶梯：一个人的品质和修养决定了他成就的大小，成长中的小学生要想在未来取得杰出成就，必先锤炼出优秀的品质。

## （四）四年级好品行

通过学生品行的养成教育，使学生掌握一些必要的礼貌用语、文明习惯，并通过动作行为和言语行为，在学校、家庭和公共场所三种场合，在衣、食、住、行四种生活内容的多维领域中，使自己成为一个精神饱满、情绪愉快、人际关系协调、言谈举止受人欢迎，讲文明、懂礼貌、有教养的人。

## （五）五年级好担当

我们的社会需要有担当的人，只有人人都勇于积极地承担自己的责任，共同把各项工作做好，社会才会进步。作为五年级的同学来说，已经都过了十岁的年龄了，那就应该学会做任何事都要有担当，用自己的责任感来促进自己不断地进步！

## （六）六年级好孝义

古人云：滴水之恩，当涌泉相报。所以，心中有孝义，才能感悟充满孝心的世界，心存感恩，才能体验生活给予我们的一切；孝心，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，而是一种发自内心的感激之心；我们会引导孩子们回到家里，主动帮家长做一些力所能及的家务，父母下班回家，主动给父母倒上一杯水，或者在父母劳累一天回家之后，给父母捶捶背，揉揉肩，帮父母洗洗脚等等，我们城东小学不仅要培养孩子们学习的优秀，也要培养孩子们懂得感恩的道理！

### **三、通博教育：活动育人，七大主题，综合实践**

#### **（一）日常礼仪教育**

在日常礼仪的教育中，我们也会通过开展一些活动，让孩子们通过活动来获得更多的收获，礼仪规范大赛，爱国礼仪月，在这些活动中，我们看到了城东的孩子们在礼仪方面已有了很大的提升，不在不断地完善着自我！

#### **（二）主题年级教育**

学校的主题教育很鲜明，是每一年必须要开展的，一年级开笔礼开笔礼是祖国传统的礼仪习俗，礼仪文化，此活动是让一年级的同学感受先人留下来的传统习俗，尊师孝亲、崇德立志、仁爱处世的中华传统文化精髓，树立“善”、“正”行为规范，汲取尊师爱学的思想精华。四年级成长礼，十岁是一个人成长旅途中的一个站点，更是一个转折点。通过此活动让孩子明白自己已长大了，更应该懂事，努力学习！六年级毕业典礼，六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实

践。在毕业前夕，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的教育成果，也表达了毕业生对母校和对老师的感谢之情。

### （三）特色主题活动

感恩教育的开展，让我校的孩子们在感恩的氛围里成长，让他们幼小的心灵从一开始就涂上感恩的色彩，亲子活动活动的举办，把我们的家长和孩子紧密联系在一起，平时父母忙于工作，很少抽时间陪伴孩子们，通过亲子活动，让他们更加了解对方，让家庭更加的充满爱的色彩！

### （四）大型庆典活动

城东小学大型活动每一学期都比较多，我们主要是想通过这些大型活动的开展来增加孩子们的见识，让孩子们在学习之余也能得到其他方面的熏陶，开学典礼、嘉年华，六一儿童节等等活动，都离不开我们老师和所有同学的共同努力，在这些活动的准备过程中，让我们的孩子不断地进步，不断地成长！

### （五）传统文化教育

传统文化教育有着中国几千年的历史，我们要不忘初心，一代代传承下去，为了让孩子们对传统文化有更深入的了解，我们学校会开展诗词大会、二十四节气非遗文化教育、传统节日教育等活动，增加孩子们的知识量！

### （六）心灵导航教育

世界卫生组织宣言近年一再明确指出：“健康不仅仅是没有躯体疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能均臻良好的状态。”

因此，小学生健康不仅仅是指生理、躯体方面的，而且应包括心理方面的。我们学校有心理健康辅导室，有留守儿童关爱之家，我们会时刻关注有情绪的孩子，了解他的情况，并给予心理的安慰，让孩子们随时感受到，爱就在他的身边！

#### （六）社会实践教育

“小荷花”志愿者团队，是我们城东小学的一道靓丽风景，我们学校会经常带领一部分孩子去校外实践，让他们把所学的书本知识转化成具体的行为，让他们学会利用书本知识去解决现实生活中的问题，也让他们在实践中体会凡事都不容易，更应该懂得珍惜！

丰富多彩的德育活动能培养孩子们良好的道德品质，更能锻炼了孩子们坚强的意志，养成良好的行为习惯。在实施德育中，城东小学始终树立“不放弃每一个学生，使人人都有所收获”的育人观念，坚持“以爱动其心，以严动其行”，动之以情，晓之以理，循循善诱，让爱国主义，集体主义、文明礼貌等深入每一个孩子们的脑海，使他们全面得到提高。