

泸县天兴镇天兴中心小学校 余海

[摘要]：小学是基础教育，是提高全民族素质的启蒙工程，教师是这个奠基工程的主体，也是实施这个工程中最辛苦的劳动者。理当受到社会的尊重。管好教师的校长更是辛苦而伟大的，他(她)是实现这目标的关键，也更辛苦。要当好一个校长，管理好一所学校，也更要得益校长的管理艺术。

[关键词]：农村 小学 校长 管理艺术

随着教育的发展，改革学校的管理，建立起符合现代教育需要又适用农村学校实际的管理，极为重要，是学校不断向前发展的重要保障。同时，随着国家新课改的不断深入发展，及现代化学校制度逐步展开实施，教育改革的重心应该放在教师队伍的建设和课堂教学改革上，建设一支高素质的教师队伍，强化教师改革创新意识。这样，对农村小学的学校管理提出了新的要求和挑战。本人结合自己工作浅谈一下如何加强和改善农村小学管理的一点肤浅认识。

校长是加强和改善农村小学管理的关键。校长应深入师德学习，树立服务意识，他(她)既是学校的组织者、管理者，也是学校的教育者和领导者。什么样的校长，就会有怎样的学校。这足以说明校长在学校管理中起着举足轻重的作用。因此，在学校日常管理中，校长除了要善于融通、敢于

改变传统观念的束缚，大胆尝试外，还要有较强的管理意识，正确的领导意识，更应具有公仆意识，这也是学校全面实施素质教育构建和谐校园，推动学校高效、稳定、健康发展的关键。农村基层学校的校长不仅要懂领导、善领导、更要具有领导才能。还要在师资缺乏、条件艰苦、教师服务意识不高、工作态度消极的情况下，担负起各项职责。能结合上述困难，教育老师倡导陶行知的“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，营造良好的人际氛围，使学校管理富有人情味。人和人之间，事和事之间、领导与师生之间产生各种矛盾，需要做好理性的协调和沟通。把所有问题消灭在萌芽状态，使机构之间相互配合，人之间通力合作，事之间相互促进。为学校工作的开展创造较好的人文环境，构建和谐校园，和谐的师生关系和同事关系，校长还要尊重教师，平等待人，团结班子成员，集思广益，求真务实，为学校师生员工创造一个自由、宽松、和谐的物质环境和精神环境，才能使全体人员在愉悦的工作环境中，同心同德，献计献策，形成一种无形的合力，共同搞好学校的发展，校长作为学校的管理者和领导者，更应具备现代化的管理理念和能力。

学校校长要树立教学的中心地位。教学工作是学校工作的中心，也是学校的生命线，课堂教学更是学校育人工作中最经常、占用时间最多、内容最广、涉及面最大的教育活动。因此，教学时，课堂教学必须严谨、严肃，更要有新意和创新，杜绝课堂的随意性和形式化，更不能总是老一套，教师在课堂教学中，要积极推进研究性学习，建立新型的师生关

系和教学关系，极力倡导学生自主探究，主动参与，彼此相互讨论交流，采取合作方式的学习途径，同时提倡教学改革，重视学、思、知、行四个方面的结合。学思要联系，知行要统一。教学生学会如何学习，掌握认知的手段，实现教师为了不教，“授之以渔”才是学生终身学习的法宝。为提高教育教学质量，我们对常规检查、质量检测、校本研究、骨干及课改典型的培养，教师的基本功、各类教学活动、竞赛活动进行有效实施，因此，本人认为，校长除了有较高的管理能力和管理水平外，还必须要不断提高自己的业务能和业务水平，更要是有一技之长的专业教师，也更不能脱离教学岗位，更应该做教师创新的带头人。只有这样，才能深入、有效地带领和推动教师，走出符合本校实际的教师之路。也才能激励教师开拓创新、实现学校的自身特色，办出品牌效应。

教师既要教书，更要育人。有一支高素质的教师队伍，是搞好学校一切工作的重要保障。因此，强化教师的育人意识尤为重要。让每个教师在传道授业解惑的过程中，把思想政治教育贯穿始终，循序渐进地塑造学生心灵。营造出有利于学生良好品德发展的环境。因此，校长要以身作则，严于律己，用优秀的形象带动和影响教师，再让教师率先垂范，以身作则，这样就能提高育人能力，就能营造出育人氛围，同时有一支优秀的班主任队伍，也是促使学校管理取得成效的保证和关键。班主任是班级的灵魂和核心。班主任直接关系到班集体的形成和每名学生的健康成长，是班集体的创造者，班主任是学生在校期间接触时间最长、接触最多的第二

任“母亲”，也是对学生影响最大最深的人。是学校、家庭、社会沟通和交流的窗口和纽带。因此，班主任的选拔和任用一定要全面了解，使班主任工作专业化，构建了良好的班风，才能营造出优秀的校风，才会培养出一流道德水平和能力的优秀孩子，也为造就高素质的社会公民奠定坚实的基础。这种现实的、无声的、潜移默化的教育可以渗入学生的心灵，起到比说教更好的教育效果。努力把农村小学建成平安、卫生、文明、和谐的校园，切实保障少年儿童全面发展和健康成长，是我们的管理目标，相信在广大教职员工的共同努力下，我们农村学校的管理工作会有更加美好的明天！