

落实双减提质增效 用心打造品质课服

泸县方洞镇雨坛中心小学校 黄烈冬

习近平总书记指出：“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”开展中小学生学习课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。我校在中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和教育部办公厅提出《关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》的指导下，本着五育并举、凸显教育公平、推动教学教育理念深刻变革的精神，落实双减提质增效的目的，用心打造高质量、高品质课后服务。

一、加强组织领导，确保课后服务高质量高效益

学校成立了课后服务管理领导小组，由校长担任组长，由分管教学副校长牵头负责，具体事务由教科处落实实施，其它处（室）、部门等积极协助配合，制定了课后服务实施方案和考核方案，严格执行。

二、课业辅导提成绩，兴趣特长展素质

习近平总书记指出：“深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。”我校在课业整理方面完善作业管理办法，把握作业布置的科学性、合理性、智慧性、艺术性，实现作业布置、批改、辅导调结构、提质量的要求；兴趣特长方面开设形式多样的课后服务特长班及科技创新融合课程，搭建学生个性化成长平台，培养孩子的健康心态、优秀品格和人文素养、动手能力、创新精神，使孩子在良好氛围中健康快乐成长。

（一）课业辅导提成绩

1. 用心设计，注重探究

我校的课业辅导严格遵循“不上新课，不集体教学，不加重学生课业负担”的宗旨。一至二年级不布置家庭作业；三至六年级语文、数学和英语可适量布置家庭作业，三至四年级每天作业总量不得超过30分钟，五至六年级每天作业总量不得超过1小时。学科教师结合学科特点精心分层设计作业，既要照顾后进生，又要提升优等生严格控制课外作业总量。比如：语文作业的设计，通过适量的专题，练习拼音、汉字、词语、句子、修辞等课标和教材要求掌握的知识予以巩固，

提升学生应用知识解决具体语言理解和运用问题的能力；探究作业：与单元语文要素、语文园地相验证，形成闭环结构。低段聚焦拼音、汉字、词句等展开探究，中段围绕精彩语段展开探究，高段侧重于破解布局谋篇方法。探究作业就是要减少书面化，实施动手、动脑等探究方式。再比如：数学作业难度不超过国家课程标准的要求，对于学习有困难的学生可以不布置或者少布置有难度的内容，而增加“基础知识与基本技能”的内容，对学有余力的学生，可以减少“双基”类作业，增加富有挑战性的综合性问题供学生选择练习。

2. 用心辅导、因材施教

在课后服务的课业辅导过程中，我校教师树立全面的质量观，做好培优辅差工作，开展因材施教，促进不同层次的学生得到应有的发展。

(1) 语文辅导形式多样、分层要求、优差兼顾

首先，指导学生养成良好的预习习惯。语文要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。并随之完成相应的习题，以此检查预习效果。其次，指导学生写好日记。二年级是学生写作的开始阶段。把写得优美的日记放在班级的多媒体上让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。个别写作困难的孩子，让他多观察学习，教师在旁边进行引导，让其表达内心所想。再次，加强写字指导，提高学生的写字能力。重视学生的写字习惯的培养，提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导写规范、整洁。最后，指导练习巩固，完成课程相应的实践园地，能及时反馈学生当天的学习情况。发现疑点或者难点，教师及时辅导，帮助其纠正错误。

(2) 数学辅导重基础、重思路、提思维

①数学辅导着重培养自学能力，养成预习中标注重点难点的好习惯。试着完成书中习题，发现练习中有不会的再查看书中的知识点或例题。通过预习去发现并改错，就是把没有弄懂的知识消灭在萌芽状态，孩子很容易纠正原来的错误并形成正确的解题思路。

②引导学生建立错题集。老师每次把批改后的作业发下后，要求学生把做错的习题重新进行思考，实在再弄不懂的向老师或同学请教，找出错因并在作业本上更正，并把错题记录在专门的错题本上，定期进行复习。

③分层布置作业，让不同层次的学生得到不同的提高。学生存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，设置不同梯度的作业，加强培优辅差工作，促进全体学生都得以发展。学习困难者，注重于基础知识的练习。

优生可拓展其思维能力，培养爱思考的好习惯。

(3) 英语、科学等学科辅导开眼界、齐跟进、明事理

在英语课业整理课堂上，部分孩子当天的单词没有及时掌握，学习文章遇到小难题，英语老师的耐心指导下，今日难题今日解决；科学世界真奇妙，在科学老师的带领下，孩子们打开了科学之门，闯入了新奇的科学世界；在德法课业整理课堂上，孩子们努力地吸收着当日所学知识，孩子们如同小竹笋，在老师的知识灌溉下茁壮成长着。

3. 全批全改，共同提高

课业辅导过程中教师答疑解惑、发现学生存在问题并当堂解决，保证不留作业回家，不留作业给家长。教师批改作业认真、细致，讲评难点易错点，举一反三进行巩固。学生在班完成作业，教师现场督促看管，大大缓解了“家长辅导难辅、学生不认真作业”的困局；再加上教师及时、规范、专业的讲解与点拨，从根本上解决了学生作业效率低下、作业遇到困难无所适从的问题。这些问题的解决、现状的改善，大大提升了作业的诊断、巩固、深化功能，有力促进了学生学习成绩的提高。

(二) 兴趣特长展素质

根据学生特长和兴趣爱好、结合学校教师专长开设兴趣特长班共 21 个，同学们根据兴趣，选择参加其中一门课程。由于学校课后服务兴趣班课程设置科学合理，活动性和动手性强，同学们表现出极大的兴趣，积极参与其中。其中，雨坛彩龙传承课程和科创兴趣课程是我校的特色课后服务课程。

1. 彩龙传承班

我校地处国家级非物质文化遗产雨坛彩龙的发源地，学校开设雨坛彩龙传承班，聘请雨坛彩龙第五代传承人罗德书为我校龙舞辅导教师，对学生进行授课。让学生学习雨坛彩龙文化知识，理解龙的精神的同时开展雨坛彩龙龙舞技艺传承训练，培养更多的雨坛彩龙传承人。我校的学生舞龙队、乐队，能在各种场合进行龙舞表演。

2. 科创兴趣班

2021 年春期我校开设科创兴趣班。学习的课程是中国最大的 steam 公益项目，学生经历了了解汽车文化、人工智能启蒙教育，体会了生产线汽车制造过程，理解了汽车传动力及传动系统的运作配合，其次还用真实的油泥感受汽车制作设计的魅力。通过兴趣活动的开展，拓宽了学生的视野，培养了学生的创新精神和

实践能力，提高了科学素养，增强了学生的合作能力。

三、成果汇报、总结提升

自课后服务开展以来，我校每学期均进行了课后服务成果展示活动，分为静态作品展示和舞台作品展示。静态作品主要以书画、手工、科创类作品；舞台作品以学生舞台表演类节目。不管是静态作品还是舞台作品，都有较高的质量，得到老师和家长的好评。

总之，“双减”政策的落实落细，课后服务工作的有序推进，教师们勇于担当、积极作为、五育并举，逐步提高学生的成绩和综合素质，让学校的教育得到健康有序的发展，达到了双减提质增效的目的，形成学校课后服务品牌，向高质量、高品质课后服务工作迈进。