

学校管理 德育先行

汇报人 唐忠权

部门：
泸县潮河镇瓦子中心小学校

时间：
2021.12.5



写在前面

FOREWORD

什么是德育？

我们要弄清楚一个概念：就是什么是德育？即培养学生品德的教育。狭义的德育专指道德教育，广义的德育指思想品质、政治品质和道德品质。德育是教育工作者组织适合受教育者品德成长的价值环境，促进他们在道德、思想、政治等方面不断建构和提升的教育活动。



目录 / CONTENTS

第一部分

德育教育的重要性

第二部分

走向心灵的德育

第三部分

学校德育工作

第四部分

规范学生行为



第一部分

德育教育的重要性





德育教育的重要性



科教兴国，是关系国计民生的大事，我国大力发展教育事业，提倡素质教育，而发展教育的希望在少年，他们是初升的太阳，充满朝气和活力，孕育着无限希望。教育的根本不是成绩，人的成长进步才是最重要的。司马光在《资治通鉴》里分析智伯而亡时写道：“才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。”这就突出了德的重要性。所谓“少年若天成，习惯成自然”，可见“德”的培养，更应该从小抓起。



第二部分

走向心灵的德育





走向心灵的德育

情感是基础

只有在儿童体验着这些道德情感，进而达到高尚的情感激动时，道德概念才能变为道德信念

心灵与精神

德育的过程首先是人与人之间心灵沟通的过程，当教师用心灵去感受学生，甚至把全部心灵献给孩子的时候，学生精神建构的过程才成为可能。

走进学生心灵的人

教师教育力量是学校道德生活中最重要的力量。教师教育力量的源泉则是教师的行为和个性。教师利用人们关系中丰富多样的生活环境，有意识地创造培养情感素养的环境，这是最细腻的教育艺术的领域，是教师素养的本质。



第三部分

学校德育工作





学校德育工作

德育先行

请江泽民同志曾经明确指出：我国“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向”

一

教育理念

(1)爱国主义教育。(2)社会主义民主、法制教育。(3)人生观教育。(4)道德品质教育。(5)学风教育。(6)审美教育。(7)心理健康教育

三

德育渗透

强化内部管理，加大常规管理的力度，强班级考核和班主任工作的考核，做到公平、公正。加强对学生干部的培养，充分发挥学生干部和共青团的先锋模范作用。

五

六

养成教育

没有训练就没有习惯，由正确认识向良好习惯转化需要训练，由不良习惯向正确行为转化更需要训练

环境教育

为学生创造一个良好的生活学习环境，能激发学生热爱集体、热爱生活的热情

全员德育

拓宽德育的途径，改进德育工作方法，加强德育课堂建设，树立全员德育、德育立校和德育兴校的观念

第四部分

规范学生行为





规范学生行为

榜样示范

教师要严于律己,模范执行师德规范,不断提高师德修养,用自己的模范行动影响和教育学生。

活动养成

行为规范的养成教育只有坚持不懈,持之以恒,从小处入手,抓细抓实,才能逐步形成良好班风班貌。

考核强化

考核结果应该作为学生操行评定和班主任撰写评语的主要依据。

一

二

三

四

五

环境陶冶

有目的、有计划地创设有利于日常行为规范化的教育环境,对学生进行潜移默化的熏陶和感化

教学渗透

学校要善于调动任课教师的积极性,请任课教师结合教学内容渗透行为规范教育,对课堂中出现的不良行为习惯及时批评,对好的行为表现及时表扬。

请领导批评指正

感谢您的观看。

Thank you for watching.

汇报人 唐忠权

部门：
泸县潮河镇瓦子中心小学

时间：
2021.12.5

