

学校晨检查验接种业务知识和防灾减灾工作培训

毗卢镇学校：陈长志

一、晨检培训讲义

（一）概述

晨检是学校、托幼机构等集体单位为加强传染病防控工作而采取的一种措施，目的是为了早期发现传染病病人。

（二）晨检方法

1、对晨检老师的要求

穿工作服、戴手套、戴口罩

2、晨检用品

体温表（医用），84 消毒液；0.5%碘伏或快速手消毒剂。

3、晨检流程

问：询问是否有身体不适感；

看：察看儿童身体、手、足、口腔有无皮疹或疱疹，精神状况（在腮腺炎流行期让学生做张口动作，观察儿童有无痛苦表情等）；

摸：用手触摸儿童额头，是否发热；

量：对怀疑发热儿童进行体温测量；

留验：对有发热、出疹、精神差的儿童进行留验，安排在单独留检室；

消毒：对体温表每使用一次消毒一次，晨检老师每晨检一人，消毒手一次。

手消毒：用 0.5%碘伏搽拭 5 分钟或用快速手消毒剂擦手。

体温表消毒：半脸盆（约 5 升）水加 84 消毒液一次性杯子半杯，形成 500mg/L 浓度；将体温表浸泡 15 分钟后再用毛巾擦干；

晨检时如果发现以下情况应及时隔离留验：发热、出疹、腹泻、黄疸、结膜充血

4、隔离留验

托幼机构或学校应准备单间留验室

（1）将留观儿童进行登记：包括家长姓名、儿童姓名、详细住址及联系电话、临床表现

（2）通知家长；

（3）留验室应安排一名老师监护留验儿童，家长未接走前儿童不得离开留验室。

5、汇总晨检情况，及时上报异常情况

晨检完成后，各班将晨检情况汇总上报学校卫生管理员。卫生管理员将异常情况汇总后报告学校领导、教育行政部门以及辖区疾病预防控制机构。

异常信息：

发现传染病病例或疑似传染病病例；同一班级或宿舍 1 天内出现 3 例或者连续 3 天内有多位学生（5 例以上）有相同症状（传染病早期症状：如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等、不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等）

异常信息报告的内容：

未明确诊断的异常信息报告患病学生的主要症状、班级分布、寝室分布、发生的人数、每个患病学生的姓名、性别、年龄、发病的时间，涉及到食源性和水源性疾病时，还可以报告患者就餐情况和饮水情况。明确诊断的异常信息报告患者的姓名、性别、年龄、所患疾病、分布的班级、寝室、发病时间、联系电话等。

晨检过程中的注意事项：

- 1、千万不要用举手的方式来统计，应按照晨检的基本方法和要求逐一检查。
- 2、发现患病学生时，应该单独进行询问和了解病情，以避免影响其他学生，避免导致夸大事态

（三）因病缺课追踪：

各班班主任负责每天班内因病缺课学生人数的统计与登记，并做好因病缺课学生的联系工作，了解学生的患病情况和可能的病因。如果发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校，以便进行进一步排查，确保做到对病人的早发现、早报告，并做好相应的记录。

（四）病愈返校复课制度：

对在晨检或在校期间发现的有发热、咳嗽等可疑症状的学生，学校应劝其及时就医。对已确诊患传染性疾病的学生，班主任要做好学生及家长的说服工作，不得边上课边治疗，要求学生在家治疗休息，由班主任报告给学校安办做好登记工作，对治疗

完毕后要求返校上课的学生，必须携带正规医疗机构的诊断证明（病愈返校复课证明）到班主任及安办处检查证明后方可返校上课。

二、查验接种

查验接种证的意义

（一）、查验预防接种证工作：

1、查验单位：全镇各托幼机构和小学。

2、查验时间：秋期和春期开学时，一年 2 次

3、查验对象：

1. 秋期：托幼机构和小学所有新入托、入学的儿童，开学后接收的转学、插班儿童。

2. 春期：托幼机构所有新入托、外来转学或插班的儿童；小学开学后接收的转学、插班儿童。

4、信息上报：托幼机构和学校在完成报名工作后，应于秋期 9 月 15 日前和春期 3 月 15 日前将新生花名册和“查验登记表”Excel 电子表报送毗卢镇卫生院。

新生报名时需收齐卫生院开具的查验证明或补种证明并由学校存档。

5、查验补种：学校配合卫生院通知需补种的学生及时进行补种。

三、防灾救灾

（一）防灾减灾日的来历

经国务院批准，自 2009 年起，每年 5 月 12 日为全国防灾减灾

灾日。该周为“防灾减灾”宣传周，5月为“防灾减灾”宣传月。防灾减灾日的图标以彩虹、伞、人为基本元素，雨后天晴的彩虹寓意着美好、未来和希望，伞的弧形形象代表着保护、呵护之意，两个人代表着一男一女、一老一少，两人相握之手与下面的两个人的腿共同构成一个“众”字，寓意大家携手，众志成城，共同防灾减灾。整个标识体现出积极向上的思想和保障人民群众生命财产安全之意。

（二）防灾减灾的背景

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成的损失重。在全球气候变化和我国经济社会快速发展的背景下，近年来，我国自然灾害损失不断增加，重大自然灾害乃至巨灾时有发生，我国面临的自然灾害形势严峻复杂，灾害风险进一步加剧。

近年四川灾害情况：

- 1、6月24日5点45分，四川茂县叠溪镇新磨村新村组富贵山山体突发高位垮塌。造成河道堵塞2公里，100余人被掩埋。
- 2、8月8日5时左右，凉山彝族自治州普格县荞窝镇耿底村四组、五组因局地强降雨引发山洪自然灾害。本次灾害已造成24人死亡，1人失联，4人轻伤。
- 3、8月8日21时19分46秒，四川阿坝州九寨沟县发生里氏7.0级地震，震源深度20千米。地震造成25人死亡，525人受伤，6人失联，176492人受灾，73671间房屋不同程度受损。

学校防灾减灾主要工作任务：

（一）切实加强宣传教育。学校负责组织宣传教育，加大对“防灾减灾日”和防汛救灾活动的宣传力度，在校园内设立宣传站点，印制、发放宣传资料，采取多种形式，加强宣传，同时加强对师生进行地震、地质灾害的自护自救知识教育。

（二）开展隐患排查整治。学校组织人员全面排查校内校舍设施设备疏散通道等存在的安全隐患，每次隐患排查的结果必须有工作人员和排查负责人签字，排查出的隐患必须如实记入隐患台帐，整改措施必须及时有效，整改效果必须明显实在，排查资料必须完善齐全。

（三）积极开展应急演练。根据工作需要，按照“全面演练，昼夜结合，突出重点”的原则，由主要领导和分管领导组织师生疏散演练、抢险救援演练、应急保障演练等。演练时学校特别注意拥挤踩踏，严防踩踏伤亡事故发生。保证在2分钟以内，达到安全有序疏散为止。坚持每月一演练的原则，全面提高师生逃生自救的能力。

（四）加强值班，保障通讯畅通。严格执行24小时值班制度，不得对值班电话进行呼叫转移等处理，坚决避免因值守不到位贻误灾情传递和抢险救援的最佳时机。主要负责人、抢险救灾队员必须保持24小时通讯畅通，坚决避免因为通讯不畅出现人员无法联系、队伍无法集结等情况的发生。要认真做好信息的上传下达，及时向上级部门报送信息。

