**第二课从“我的电脑”看文件和它的家**

**（在信息技术课中融合劳动教育的实践）**

**玄滩中心校 张先帝**

一、教学内容：四川少儿出版社小学生信息技术4年级上册第二课《从“我的电脑”看文件和它的家》
 让学生养成良好的劳动习惯，养成整理工作环境的习惯，
    二、教学目标：

知识与技能：

了解文件、文件夹在“我的电脑”中的存放情况 学会从“我的电脑”对文件和文件夹进行打开、浏览等操作 学会在“我的电脑”中新建文件夹以及对文件、文件夹重命名 过程和方法：通过“想一想、试一试”  让学生体会一些发现问题、解决问题的步骤   。

养成良好的劳动习惯，养成整理工作环境的习惯，
    情感目标：养成良好的劳动习惯，养成整理工作环境的习惯，做完事后要收拾各种东西，便于下次能迅速开展工作。养成良好的公用机房上机习惯 （不乱改别人的文件和文件夹名）

     三、教学重、难点：

    教学重点：从“我的电脑”中对文件、文件夹的浏览、新建、重命名

     教学难点：新建文件、文件夹的名称输入

    四、教学准备：

“我的电脑”图标、多媒体广播系统或投影系统

    五、教学过程

|  |
| --- |
| 教学活动 |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
|       课题 引入 | ①  任务1：试一试、找一找，我们以前所做的作品有哪些？它们放在你所用计算机的哪个磁盘？哪个文件夹？里面的（找到后结果请写在纸上）并说说你的操作方法 ②  观察、记录学生的操作情况，小结 ③     引入课题：板书《从“我的电脑”看文件和它的家》 |   试操作并写出结果 说出自己的操作方法      倾听思考  | 设置问题，增强学生的探究欲望，活跃课堂学习气氛      了解学生完成任务的情况、自然引入本课学习的课题 |
| 在“我的电脑”中对文件及文件夹的操作  | ①  任务2：同学们试试从“我的电脑”去完成任务1（通过看书或提示简单的操作步骤） ②  观察、帮助、指导学生的操作、评价 ③  任务3：通过自己或合作的方法完成书上的“想一想、试一试” ④  观察、帮助、指导，根据情况作讲解 | 看书、或按提示尝试操作       自己尝试或合作完成任务3   完成任务并提出操作中所遇到的问题 |       鼓励学生大胆的实践探究并解决问题           |
| 在“我的电脑”中新建文件夹及对文件文件夹的重命名  | ①     过渡：我们的文件都是存放在已有的文件夹里面的，能不能在磁盘上建立自己的文件夹，给自己的文件安个新的“家”呢？ ②     讲解：在“我的电脑”中新建文件夹的方法，强调名称输入时容易出现错误的情况 ③     引入文件、文件夹的重命名知识（注意不要随意改动他人的文件、文件夹名称） ④     任务4：完成书上的“想一想、练一练” ⑤     观察、帮助、指导  | 倾听、思考         倾听       倾听   完成任务4  | 激趣         大多数学生没有新建文件夹的知识，直接讲述效果会更好些        检测、巩固所学知识  |
|     小结  | ①     在“我的电脑”中对文件、文件夹的浏览、新建、重命名 ②     不随意更改他人的文件、文件夹名称 养成良好的劳动习惯，养成整理工作环境的习惯， | 学生倾听  |     知识再现 |