

喻寺小学 2021-2022 年度教学六认真管理方案

一、教学常规：

教学是学校的中心工作，为了全面贯彻党的教育方针，完成学校教书育人的根本任务，实现教学管理的科学化、优化教学过程，推广教学成果，提高教学质量，特制定教学常规。

教学常规是教学规律的体现，是对教学过程的最基本要求，一般包括：制定教学计划、备课、上课、作业的布置和批改、辅导、指导实验、成绩考核评定、教学质量分析、教研活动等。

（一）制定教学计划：

为了加强计划性，每个教研组和教师必须制订全期的教学工作计划，制订计划时，必须认真学习学校工作计划、课程标准和教材。

1、教研组计划：经集体讨论由教研组长执笔完成，它的内容应包括指导思想、主要任务、教研活动、研究性学习（或活动课）、课题研究、学科竞赛活动、教学业务和教学理论学习等方面的安排，以及提高教学质量的主要措施。

2、备课组计划：以年级同学科教师为单位组建备课组，确定备课组长，经集体讨论后由备课组长执笔完成备课组计划，它的内容包括：集体备课、教材分析、备课组活动、学科竞赛活动、研究性学习（或活动课）等方面的安排，以及主要措施。

3、教师教学计划：以备课组为单位，经集体讨论本期教学重点（难点）、教学进度等内容后由每个教师自行执笔完成，它的内容包括：教材分析、学生现状分析、教学重点（难点）、教学进度、课外活动以及主要措施等。

以上各种计划必须一式两份，一份由教研组长审查签字后交教科室备查，一份贴于教研组（备课组）记录本、教案第一页备查；教师教学计划在每期第一周星期五之前交教科室存查，教研组（备课组）计划于每期第二周星期五之前交教科室存查。

（二）备课：

备课是上课的基础，没有教案不能上课。

备课的程序应为：个人钻研——集体讨论——编写教案。

1、个人钻研。教师在认真学习课程标准、钻研教材、阅读“教参”，了解学生的基础上，初步提出单元和分课时的教学目标（主要知识点及其应达到的能力层次）、德育要求，设计出教学过程和方法。

2、集体讨论。发挥教师群体优势，交流教学经验，统一教学指导思想，统一重点、难点、关键点，统一单元和分课时教学目标，统一在教学中实施德育的内容和措施，统一教学进度，研究设计作业。集体讨论以单元为主，应做到定时间、定内容、定中心发言人，科学的集体讨论，还应包括本单元的演示实验，提出做好实验的关键。

3、编写教案。教师应把集体讨论的内容加以消化整理，在此基础上修改个人备课方案，提前写出分课时教案，力争做到重点难点把握准确，教学方法的选择和过程设计恰当，作业设计符合学生实际。

（三）上课：

上课主要是打好学生基础，培养能力，发展智力。

教师上课的基本要求是：

1、教师在上课前应认真备好课，写好教案，准备教具或实验仪器，没有教案不能进课堂上课；

2、教师应严格按课表上课，未经教科室同意，不得随意调课，更不准随便缺课，教师上课不得迟到，不得离开教室，不提前下课；

3、教师在预备铃响时应站在教师门口，目视学生做好上课准备。上课铃响走上讲台，等学生安静、站好、敬礼后，教师回礼，学生坐好，即开始上课；

4、教师要根据教学目的，正确阐述教学内容，充分注意寓德育于教学之中，精心组织教学的各个环节，完成每节课的教学要求和任务，不讲与教学内容无关的话；

5、教师要根据学科、教学内容及学生的特点选择教学方法，启迪学生思维，培养学生能力。教师授课时注意精讲精练，充分调动学生的积极性和主动性；

6、教师上课要讲普通话，语言要精练、准确、生动、富有启发性或吸引力，声音要响亮，要使教室每个位置的学生都能听清；

7、教师上课板书要清楚，布局结构合理，能体现讲课重点，字迹工整，大小适当，用规范字，不写错别字；

8、教师应积极鼓励学生上课举手发言，回答问题，肯定其正确，指出其错误，有意识地保护学生的积极性；

9、教师要注意语言、行为的文明，上课教态亲切、自然、大方、文雅，衣着得体大方，不化浓妆，不准在教室里抽烟。体育教师必须穿运动服、运动鞋上课；

10、教师应严格要求学生遵守课堂规则，课堂内发生的问题，应由任课教师为主负责在课后处理；

11、上课时教师不得随意把学生赶出教室；

12、教师要尊重学生的人格，对违反纪律的学生，要耐心说服教育，不动手，不挖苦，绝对不体罚和变相体罚。

13、重视教学卫生，注意纠正学生坐、写姿势，随堂教师要负责督促学生认真做好眼保健操。

（四）布置和批改作业：

1、作业布置的基本要求：

①针对性强，即紧扣教学内容，有代表性、典型性，利于学生巩固和消化新知识，并使知识转化为技能；

②作业的数量和难度要适当，根据学生的实际，可分层实施弹性作业，既要有统一的要求，又要照顾不同学习能力层次学生的需要；

③要适度控制课外作业的总量。对拟布置的学生作业，教师应先做一遍。

2、作业批改的基本要求：

①坚持教师批改—课堂讲评—学生订正—教师检查的批改程序，让学生及时了解自己的学习效果；

②精心批改。作业批改方式可根据实际情况确定，如全批全改，全收部分改，当面批改等方式，但作业种类及批改方式需备课组统一，提倡全批全改，当面批改，对作业中反映出来的倾向性问题应有记载和分析。

③认真讲评。作业讲评应针对学生作业中的普遍问题，分析原因，查漏补缺，绝不能集体对答案代替作业讲评，提倡在教师指导下的学生自我讲评。

3、教师应教育并培养学生做作业的方法，比如做到先复习后作业，关起书来做作业的习惯等；

4、作业书写要规范，凡不符合规范要求的，教师应要求学生重做。

（五）指导实验：

科学教学中的演示实验和学生分组实验是学生获取知识，培养能力，开拓视野，树立科学研究观的重要手段，是教学工作不可缺少的环节，其基本要求是：

1、课程标准规定的学生实验都要让学生动手做，不能以讲实验，画实验，看挂图代替；

2、教材上的演示实验要做好，提倡教师改进、增加演示实验，在可能条件下，把部分演示实验改为学生分组实验，或把某些思考性强的习题改编成实验（演示或学生分组实验）。

3、学生的实验能力，应计入学生的学业成绩。

（六）辅导：

1、辅导内容：学习目的、态度、方法的指导，良好学习习惯、品德的培养，所学知识的查漏补缺及学科竞赛的辅导等。

2、辅导方法：对普遍性问题集体辅导；对不同层次的学生个别辅导；对特长生的辅导应指导他们阅读有关课外读物，布置一些难度较大的练习；对学习较为困难学生的辅导，应重在查漏补缺，具体帮助他们解决学习中遇到的困难，以增强学习信心，指导他们明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法。

二、教学常规检查制度

1、课堂教学、自习辅导考勤制度：

各任课教师按学期初教科室所排课表按时到堂上课或辅导，不得迟到、缺席、早退。教科室不定时检查登记，做到一周一公布。

2、随堂听课检查制度：

每期由教科室不定期组织校级领导、中层干部、教研组长以及校骨干教师到班随堂听课，检查教师备课，组织教学等情况。

3、教学常规检查制度：

(1) 每月进行一次教学常规检查。

(2) 检查对象为所有在职任课教师。

(3) 检查内容包括教案、听课笔记、作业、教研组记录、备课组记录等。

(4) 检查细则：

①教案：要有分课时教案，每个教案应包含教学内容、教学目的、教学重点（难点）、教具准备、教学方法、教学过程、教后记等，教案书写要清晰工整，作图要规范准确。

②听课笔记：任课教师每期至少听课 15 节，中层干部 20 节，听课记录要如实，听完后要及时与授课者交换听课意见，并记录在听课笔记本上。

③教研（备课）组记录：教研组每两周至少一次活动，备课组每周至少一次活动，每次活动均要有活动记录，记录内容包括活动时间、地点、参加人员、活动过程等。

④作业：作业可采用全批、面批等方法，批改要细致认真，错误之处要标记并督促学生更正。

⑤检查后，教科室及时将情况总结并告示。

喻寺小学

2021 年 9 月