



泸县邓志礼名校长工作室

成果引领

成  
果  
集

二〇二二.九

# 目 录

1. 成果登记表 .....	1
2. 论文《少年军校铸寄军魂，军校少年展英姿》 .....	2
3. 教研成果《秀水滋兰 众智兴校》 .....	5
4. 教学成果《农村小学少年军校建设方案》 .....	7
5. 教学成果《农村小学青年教师培养策略》 .....	10
6. 论文《“双减”背景下幼小如何衔接》 .....	13
7. 论文《雨坛彩龙传承与发展的有效实施途径研究》 .....	14
8. 教学成果《国家级非物质文化遗产雨坛彩龙校本课程的开发与实施策略》 .....	18
9. 教研成果《教研磨砺生力军 破茧成蝶已是春》 .....	19
10. 论文《例说双减之下，小学语文作业设计》 .....	20
11. 案例《用心而为，让课后服务升温增效》 .....	20
12. 优质课《不甘屈辱 奋勇抗争》 .....	21
13. 论文《人教版二下〈道德与法治〉绘本故事的教学浅析》 .....	21
14. 论文《德育之花香满园 “城东”品牌谱新篇》 .....	22
15. 论文《数学文化视域下小学数学课堂教学案例》 .....	22
16. 论文《浅谈信息技术与小学数学学科教学融合的体会》 .....	23
17. 作品《立小手拉大手 共筑禁毒长城》 .....	23
18. 作品《小数的意义》 .....	24
19. 教学成果《小学数学字典式教学参考资源》 .....	24
20. 论文《班主任，请做家校共育的明白人》 .....	25
21. 论文《小学班级管理之我见》 .....	25
22. 作业设计《人物描写一组》 .....	26
23. 案例《学生的征集心培养个案》 .....	26
24. 论文《精准施策强管理 助力师生帮扶》 .....	27
25. 案例《微视频，让德育走向新境界》 .....	27
26. 论文《开展文本细读，优化初中语文教学》 .....	28
27. 作业设计《圆明园的毁灭》 .....	28
28. 教研成果《经典吟诵研修成果汇报》 .....	29
29. 教研成果《小学数学趣味作业》 .....	30

工作室成员承担县级以上示范课、研究课论文评比或发表成果登记表 30

序号	成果名称	作者	所在单位	类别	属性	级别	得分
1	论文《少年军校铸寄军魂，军校少年展英姿》在《教学与研究》发表	叶小辉	嘉小	论文	发表	国省	1
2	教研成果《秀水滋兰 众智兴校》获县二等奖	叶小辉	嘉小	论文	评奖	县级	0.3
3	教学成果《农村小学少年军校建设方案》获市三等奖	叶小辉	嘉小	论文	评奖	市州	0.5
4	教学成果《农村小学青年教师培养策略》获县一等奖	黄仁蓉	马小	论文	评奖	县级	0.3
5	论文《“双减”背景下幼小如何衔接》经《教育文摘》评审一等奖并发表	彭学军	石小	论文	发表	国省	1
6	论文《雨坛彩龙传承与发展的有效实施途径研究》在《中国科技期刊数据库科研》发表	黄烈冬	雨小	论文	发表	国省	1
7	教学成果《国家级非物质文化遗产雨坛彩龙校本课程的开发与实施策略》获市二等奖	黄烈冬	雨小	论文	评奖	市州	0.5
8	教研成果《教研磨砺生力军 破茧成蝶已是春》获县二等奖	黄烈冬	雨小	论文	评奖	县级	0.3
9	论文《例说双减之下，小学语文作业设计》获县二等奖	王小苹	海潮	论文	评奖	县级	0.3
10	案例《用心而为，让课后服务升温增效》获县一等奖	王小苹	海潮	论文	评奖	县级	0.3
11	优质课《不甘屈辱 奋勇抗争》获县二等奖	程瑜	实校	示范课	评奖	县级	0.3
12	论文《人教版二下〈道德与法治〉绘本故事的教学浅析》获县三等奖	程瑜	实校	论文	评奖	县级	0.3
13	论文《德育之花香满园 “城东”品牌谱新篇》获市三等奖	高仕周	城东	论文	评奖	市州	0.5
14	案例《数学文化视域下小学数学课堂教学案例》获县一等奖	高仕周	城东	论文	评奖	县级	0.3
15	论文《浅谈信息技术与小学数学学科教学融合的体会》获县一等奖	高仕周	城东	论文	评奖	市州	0.5
16	作品《立小手拉大手 共筑禁毒长城》在“泸县教育-德育专刊”发表	高仕周	城东	论文	发表	县级	0.3
17	作品《小数的意义》在泸县优秀教育视频资源征集活动中获二等奖	高仕周	城东	论文	发表	县级	0.3
18	教学成果《小学数学字典式教学参考资源》获市二等奖	高仕周	城东	论文	评奖	市州	0.5
19	论文《班主任，请做家校共育的明白人》获县一等奖	唐光会	玄小	论文	评奖	县级	0.3
20	论文《小学班级管理之我见》获市三等奖	汪秋林	喻小	论文	评奖	市州	0.5
21	作业设计《人物描写一组》获县三等奖	冯中梅	云龙	论文	评奖	县级	0.3
22	案例《学生的征集心培养个案》获县三等奖	冯中梅	云龙	论文	评奖	县级	0.3
23	论文《精准施策强管理 助力师生帮扶》获市二等奖	冯中梅	云龙	论文	评奖	市州	0.5
24	案例《微视频，让德育走向新境界》获县二等奖	冯中梅	云龙	论文	评奖	县级	0.3
25	论文《开展文本细读，优化初中语文教学》在《三悦文摘 教育学刊》获评一等奖并发表	钟方相	玉中	论文	发表	国省	1
26	作业设计《圆明园的毁灭》获县三等奖	陈代艳	嘉小	论文	发表	县级	0.3
27	教研成果《经典吟诵研修成果汇报》获县级三等奖	余海	天小	论文	评奖	县级	0.3
28	教研成果《小学数学趣味作业》获县三等奖	汪秋林	喻小	论文	评奖	县级	0.3



国家级 G4 教育类期刊  
中国期刊网收录期刊  
国家社科基金首批资助期刊

# 教学与研究

TEACHING AND RESEARCH

- ◎ 探讨小学语文课堂教学中的提问艺术
- ◎ 基于核心素养下的小学语文教学优化策略
- ◎ 论语文教学设计中选点的重要性
- ◎ 高中语文整本书阅读教学研究——以《红楼梦》为例
- ◎ 深度参与，积极互动——小学语文阅读与写作教学的融合
- ◎ 试论高中语文诗歌语言教学的美育策略
- ◎ 如何利用自主识字法提高小学语文教学效率
- ◎ 数字教育资源在小学教学点语文字词教学中的应用浅析



国际标准刊号：ISSN0257-2826  
国内统一刊号：CN11-1454/G4  
邮发代号：2-256

第 13 期

2021

教育部委托中国人民大学主办

论文《少年军校铸寄军魂，军校少年展英姿》-1

郑锡全	课标进程中的高中英语教学现状研究	王燕	135	新时代我国钢铁产业统筹发展的几点思考	高一那	179	
董晋	基于英语核心素养的新旧外研版高中英语教材易读性比较	魏怡玲	136	智慧物流产业在发展中存在的问题及创新策略	顾金雅 邵港	180	
胡柳燕	以必修一、必修二为例	伍幸娟	138	浅析绿色农业种植技术的推广应用	韩璐	181	
米铁航	情境教学法在小学英语教学中的应用调查研究	杨玲	139	让心灵充满阳光的气息	——班主任工作促进后进生心理健康研究札记	黄伟民	182
阿卜杜拉	<b>教学交流</b>			初中道德与法治立德树人课程价值表达	黄伟民	183	
农艳艳	浅谈青年教师在课堂教学中的心得体会	阿如汗	140	有效提高小学生科学探究能力的实践研究	曹长岳	184	
杜海宁	——以高中生物教学为例	陈朝恩	141	通过阅读训练提高高中生语言感悟能力	姜海洋	185	
许丽红	小学道德与法治教学中本土红色资源的开发与应用	陈朝恩	141	谈名著导读的“读”和“读”	李少玲	186	
叶启华	关于固定资产会计核算教学课程使用了整账户例解	高梅	142	教师专业发展能力提升总结	李琳	187	
赵海秀	余映潮古诗词教学的几个“注重”	张永刚	143	以爱为桥，助生“过河”——以小学一年级学生为案例	李琳	188	
邵绍尧	关于提高后进生的教与学时效的几点小建议	程彩虹	144	以“案”说“法”	李耀高	189	
傅强	浅谈技能大赛与服装专业教学改革实践	费冉	146	老区乡村九年一贯制学校劳动教育内容和实施模式探究	李源盛	190	
傅强	——以本校中职服装专业为例	郭欣然 韩秉初	147	试论性成熟对青少年自我意识发展的影响	梁德峰	191	
傅强	小议数学教学资源在农村小学教学点中 PPT 的应用	蒋建文 欧扬耘	148	循序渐进 言之有物——浅谈如何进行有效的习作指导	林剑锋	192	
傅强	疫情期间线上教学资源现状分析与提升路径研究	——以华北水利水电大学为例	新慧萍 王菲	149	论抗日战争时期湖南的重大会战及其战略意义	林青云	193
傅强	STEAM 教育理念融入小学科学课的教学模式的探究	李楠	150	完善学校课程体系 促进教育高质量发展	刘春艳	194	
傅强	立德树人背景下初中道德与法治教学核心素养的渗透研究	李顺成	151	在传承传统刻字的基础上现代刻字如何实现创新与发展	刘恒义	195	
傅强	信息技术助力初中古代诗词教学	梁秋华	152	谈东北剪纸艺术特色	刘柳 刘延山	196	
傅强	解读文言经典 传承传统文化——高中文言文教学与文化传承	梁晓燕	153	如何提高农村小学生的自主阅读能力	刘英金	197	
傅强	关于初中生物教学中如何培养学生自主学习能力的思考	林海志	154	抓实八大工程 促进学校发展	陆维新	198	
傅强	在初中道德与法治课堂中时政教学的应用及探讨	孟田	155	零陵红色文化资源保护利用工作的思考	罗玮	199	
傅强	“互联网+”背景下的高职经管类专业教学模式探讨	孙瑜	156	诵读经典的策略	孟宏伟	200	
傅强	小学古诗词教学情境创设方式方法	吴敏	157	多渠道进行家园沟通的实践研究	倪攀亦	201	
傅强	“生活化教学”在小学科学教育中的实施	信德峰	158	让本土文化充实习作课堂	——基于“酱香文化”融合式育人的实践	彭艳 马俊英	202
傅强	优化课堂提问，提高初中道德与法治教学质量	杨松柏	159	尊重差异 助力“问题生”健康成长的探究	许志芳	203	
傅强	浅谈高中生物实验教学的创新策略探究	杨小冬	160	瑕不掩瑜——记一节成功的作文示范课	张娟	204	
傅强	专题教学下初高中衔接问题应对策略探究	杨阳	161	高职院校学生校园网贷风险防范分析	彭莹	206	
傅强	少年军校铸军魂 军校少年展英姿	叶小辉	162	文化馆开展全民艺术普及工作的几点思考	乔文霞	207	
傅强	头脑风暴在初中道德与法治课教学上的应用	周会敏	163	沙盘游戏在小学心理健康教育中的应用	乔晓燕 王向阳	208	
傅强	指向渗透生命观念的“生态系统的结构”教学设计	朱晓丽	164	久在樊笼里，复得返自然	——初探中学教育的“本真课堂”	张鹏	209
傅强	<b>教育研究</b>			竹溪县双竹林场楠木国家森林公园种质资源库建设分析	秦新 刘春玲	210	
傅强	劳之所获，如泉之渊——劳动教育的开展	宋云霞	165	主流媒体政务栏目的融合创新理念与实践	——以新华社《讲习所》栏目为例	申红洲 舒畅	212
傅强	理解教材中心，在思考中进步	——“平行与垂直”教学实践与思考	黄志伟	166	产教融合机制下的新兴专业开发探索	孙学耕 陆胜洁	213
傅强	高校篮球专项课中踝关节损伤风险因素研究	马佳	168	公益广告中的中国元素运用现状	万佳琪 刘翔含	215	
傅强	拉脱法测量液体表面张力系数读数节点的准确选取	阎晓庆	169	幼小衔接存在的问题与解决策略研究	王富麟	216	
傅强	从劳动者的视角看我国的劳动就业政策	蔡红	171	创新党校党性教育模式提高党性教育实效	王萍	217	
傅强	数形结合思想对解决中考问题的重要性研究	陈韩	172	基于乡村振兴战略视角下乡村旅游发展现状与创新模式分析	向斌	218	
傅强	课程改革下小学少先队工作的问题与对策	陈慧芬	173	STEAM 教育理念在乡村小学科学课堂中的应用	项海霞	219	
傅强	浅谈如何增强新时代少先队员光荣感和归属感	陈瑜萍	174	广告设计中的绘画艺术研究	肖延超	220	
傅强	再论高中班级非正式群体的引导策略	陈玉镇	175	小学生课外阅读的几个小妙招	谢雨花	221	
傅强	本土酱香文化育人新路径：学科交互融合	方晓燕 李静	176	本土“酱香”文化与《道德与法治》课程的有机融合	谢莹 刘煜	222	
傅强	利用班级文化增强少先队员集体荣誉感的策略研究	高凡	177	钉钉空间站：助力学生成长新平台	杨勤娟	223	
傅强	论隶书在中国书法传承中的重要意义	高满闯	178	0-3岁早期教育发展研究	杨世文	224	
				坚定不移紧跟共产党走在中国特色社会主义大道上	杨艳丽	225	
				浅谈青年教师如何成长为优秀班主任	张慧	226	
				努力构建铸牢中华民族共同体意识的重要阵地	——以云南省文山州为例	张雅琦	227
				聚焦绘画表征 解读儿童密码	张莹莹	228	

# 少年军校铸军魂 军校少年展英姿

叶小辉

泸县嘉明镇嘉明中心小学 四川泸州 646100

在四川省泸州市北大门、蜀汉尚书令董允的故乡——嘉明镇。在这个钟灵毓秀的地方，孕育了一所历史悠久、且具有鲜明时代特色的军校，即泸县嘉明镇中心小学少年军校。1992年，学校与驻泸某部文明共建，共同建立隶属于泸州市农村学校中的第一所少年军校，即泸县师范附属小学少年军校。军校共建29年来，学校以“传承军魂 文武兼备”为校训，积极探索，求真务实，对学生进行全面深入的国防教育，走出了一条独具特色的少年军校发展之路。

## 一、打造校园内涵，营造国防教育氛围

### (一) 学校变军事文化“基地”

为了优化军地共建，并且促进嘉明镇中心小学少年军校的建设迈入新的阶段，中国人民解放军31678部队在2018年投入数量庞大的资金来辅助学校的建设，打造国防教育基地、楼道文化、围墙文化、校门文化、小军人书吧等。经过近三年多的努力，校园军事文化已初具规模，呈现出浓浓的国防教育基地文化。

### (二) 墙壁变军事文化“教科书”

此次楼道墙壁的文化主题开展方向分为：主题开篇介绍、工兵文化篇、军史篇、强军篇、军魂篇、改革文化篇以及小军速展柜等多个部分。

通过此次的提升打造，融合以往改造，形成了以走廊文化、教室文化、围墙文化、校门及校园文化为一体的少年军校外显文化体系，为学生们提供了“润物细无声”的育人环境，使大家在潜移默化中学到相关知识，国防的重要性，军人的良好习惯，英雄的精神，达到陶冶学生情操、磨砺意志、志存高远、勤奋学习的精神动力。

### (三) 校园变军事文化“军营”

在学校建设中，有关人员加强了对军校文化建设的重视，使得学生时刻都能够感受到强烈的军队文化氛围以及军队情怀。为了将“传承军魂，文武兼备”的军校教育理念作为核心，相关人员通过制定校训、设计校徽校歌以及创建军校军旗文化，来将军校文化融入到学生的骨子里，充分的体现出“少年强则国强”的时代精神，并且培养了学生爱国爱党以及艰苦奋斗等优秀的爱国情感与精神。

学校还以迷彩服作为校服，在升旗仪式或重大活动时，学生们身着军服，军姿挺拔，列队整齐，敬礼，唱国歌，注视着国旗冉冉升起，成了学校里最亮丽的一道风景线。

## 二、立足课程共建，构建国防教育体系

### (一) “三位”一体模式

在构建学校自身的课程体系时，相关人员将“传承军魂、文武兼备、嘉小特质以及个性突出”作为基本目标，并将五大基础课程以及六大军人国防课程等融合为三位一体形式的军校课程体系，不仅为学校营造出办学特色，且有效的展现出军校秉承国防文化的教育风格。

### (二) 小军人十大活动课程

十大小军人活动课程里，学校把小军人从一年级学到六年级毕业的全体活动形式改为课程化开展，并且其具备准确的目标、结构以及实施方式等。且活动课程的主要形式包括：班会课程、入校知识课程、社团与节日课程、进阶活动课程、国旗下宣讲课程、综合与实践课程、阳光60分课程、离校宣讲课程以及学校家庭课程。在社团文化课程中，学校不仅充分发挥本校教师的特长，还积极引进校外优秀人才，比如邀请中国书画院、北京书画院研究员张兴发到校教学生画国画，邀请泸县武术协会会长到校担任武术班教师等。其中武术开班1年来在2019年参加四川省武术比赛获得3金3银12铜的佳绩。

### (三) 六大小军人国防课程

学校自主开发了六大小军人国防教育，编写了12册校本读本：《军歌嘹亮》高、中、低三册；《小军人国防知识读本》高、中、低三册；《英雄故事》高、中、低三册；《小军人儿童画册》、《小军人游戏》、《小军人良好行为习惯养成读本》。课程不再以学生为被动的形式来教学，而是在保障基础课程的前提下，优先对校内小军人的学习需求进行合理化的评估，并且充分发挥部队与学校课程资源的优势，保障国防教育知识融入课堂，采用定时、定点、定人保证课程的推进，让学生们通过这些校本课程了解有关军事、国防的知识。并且将其作为基础，打造出具有独特教育张力的课程，以至于学生能够从中学学习到丰

富的军校知识、自我生存能力知识以及正确的情感价值观念。在军事课程体系的培养下，学生之间形成了立体、综合型的学习结构，军校独特培养模式的存在息息相关。

## 三、军校共建活动，共筑国防教育情怀

### (一) 学生进军营

学校通过组织学生入部队参观，并感受其军营生活，以此让学生更直观的感受部队紧张有序的生活气息，及其工作日常的氛围。最后激发学生心中对解放军的崇敬之情。而在体验军队纪律方面，部队的日常作风能够有效地培养学生的纪律意识，并促使其形成良好的作风习惯。

### (二) 官兵进校园

在军训的过程中，部队派遣优秀的教官来适当指导学生参与军事活动，例如练习军体拳、讲解军人的标准知识，且不定期的通过军事教育以及国防教育等活动，让学生更加直观的领略到军人的风采风貌，从而潜移默化的优化教育效果。

### (三) 军校展现风采 国防教育硕果累累

学校编制的《少年军校》系列读本在泸县中小学、幼儿园第二课优秀校（园）本课程评选活动中荣获一等奖；课题《农村小学少年军校校本课程开发实践》获得泸州市人民政府颁发泸州市第六届优秀教育成果三等奖。课题《农村小学少年军校建设研究》荣获泸州市第二届优秀成果三等奖。课题《农村小学少年军校培养了一批批心系国防、立志报国新时代少年，截至目前，据不完全统计，学校参军校友已统计180余人。

### (一) 师生成长见成效

在完成一系列国防教育类活动后，学生自身的国防以及军事知识得到了扩充，且自身也学习到优秀的爱国主义精神以及革命传统文化，掌握了丰富的实战军事技能，正是由于活动的效果表现突出，使得李老师的爱国主义精神以及思想素质能力得到了较大的提高。李亮、万先英老师的一师一优课荣获四川省一等奖、三等奖；付顶琴、杜晓霞、贺大燕、陈代艳、李红等40多名教师分别获得省、市、县荣誉称号；学生刘立琦武术获得了四川省金牌；学生许鑫兰、袁佳悦等56人次被评为市、县三好学生、优秀学生干部；学生市、县级各种获奖318人次。

### (二) 学校创牌效果好

2019年学校被评为泸州市优秀乡村少年宫；2021年1月我校被四川省爱国卫生运动委员会授予“四川省无烟单位”；3月成功创建泸县“平安特色校园”；4月被评为泸州市文明校园；12月被评为2019-2020年度“教育宣传先进集体”。12月被评为泸州市古诗文诵读优秀实验学校。

### (三) 学校发展上台阶

在全体教职员工的努力下，教育年终督导考核历年来荣获一等奖。学校安全考核荣获全县单设小学一等奖。2020年7月被四川省国防教育委员会办公室、少年军校四川总校授予“泸县嘉明镇嘉明中心小学少年军校”称号。

### (四) 少年军校出四川

2020年9月中共泸县县委宣传部为学校拍摄《歌唱祖国》微视频，阅读量达到1.4万，并上了“学习强国”。泸州电视台、泸州日报、搜狐网、西南雄狮号、中国军网、人民日报等媒体均对学校的国防教育工作进行报道。12月渝西南乡村教育联盟专家团队到我校考察，对我校少年军校特色给予了高度的评价。2021年1月双拥活动上了《中国军视网》；21日、22日连续两天登上新华社，浏览量达3万和104.4万，同时还登上了《腾讯视频》、《凤凰新闻》、《报新闻》、《人民网》、《光明网》等十余家省级、国家级媒体；我校与共建部队扶贫助学工作两次登上了CCTV-7《国防军事早报》，使我们嘉明小学少年军校特色走出四川，面向全国。

简而言之，在长达29年的军地共建以及教育融合的过程中，军校自身的培养模式已经逐渐成熟与完善，学生行为习惯规范有序，爱国主义教育深入人心，教育教学取得了优异成绩，使得少年军校的教育特色也成为国内各地教育发展的优秀榜样。

# 泸县教育和体育局教研室

泸县教研（2021）48号

## 泸县教育和体育局教研室 关于泸县优秀教研成果评选结果的 通报

各中小学、幼儿园，各镇（街）教育管理中心：

按照泸县教育和体育局《关于泸县开展优秀教研成果评选活动的通知》（泸县教研〔2021〕39号）要求，各学校、各镇域、各片区、各初中教育共同体和高中教育共同体、各“三名”工作室（坊）团队对一年度来所开展的教研工作进行了总结和提炼。县教研室本着宁缺毋滥的原则，严格对照评分标准，重点对各单位提供的工作总结、PPT、印证资料等综合评分，评审出了一批优秀教研成果，现将评选结果通报如下。

序号	成果申报单位	成果完成人员	等次
1	泸县得胜镇得胜中心小学	曾胜群、刘海珊、肖盛源	一等奖
2	泸县观东小学校	廖成兵、李益、古梅、刘蓉蓉、袁小玲	一等奖
3	泸县二中观西学校	贾利均、贾艺、谢成金、王彩虹、陈永霞	一等奖
4	泸县合乐小学研修工作坊	叶庆丹、余敏、叶小强、张礼琴、王蕊	一等奖

— 1 —

6	泸县五中	刘刚、 胡江、 孔小红、 罗成	二等奖
6	泸县方洞镇中心小学校	杨玲、 杨亮、 卢海琴、 陈洪	二等奖
7	止人教育小学英语研修工作室	张勇勇、 刘敏、 周国华、 陈忠德	二等奖
8	方洞镇明伦小学	王明华、 黄烈华、 罗巴凤、 刘丹、 罗勇	二等奖
9	泸县实验小学	王小康、 曹 强、 陈代德、 曹忠春	二等奖
10	泸县实验小学教育集团	邓志光、 李勇、 王 丹、 李俊、 曹成金	二等奖
11	泸州市实验小学名师工作室	谢小华、 刘俊华、 杜海斌、 张亚波、 陈勇	二等奖
12	泸州市实验小学名师工作室	刘耀华、 郭敬华、 刘博、 肖俊波、 谢德华	二等奖
13	天兴镇教育研究中心	徐强、 彭洪华	二等奖
14	纳溪镇中心小学校	陈松茂、 刘敏、 周强、 曹超、 周小强	二等奖
15	纳溪镇溪湾二工作室	林强、 林强、 罗洪、 曹福凤、 马曾	二等奖
16	泸县教育研修工作室	黄强	二等奖
17	创享教育二工作室	刘勇、 王丹、 邓志礼、 区国红、 罗晓婷	二等奖
18	方洞小学	杨敏、 肖强、 代习华、 刘洪	三等奖
19	龙胆寺镇中心小学校	徐忠强、 张俊、 张敏、 朱国平、 彭青	三等奖
20	天兴学校	黄小勤、 余兴家、 曹利华、 曹强	三等奖
21	百和镇中心小学校	罗小华、 黄小华、 冯强华	三等奖
22	羊渡小学	刘家、 陈作强、 魏德强、 李红江、 徐德强	三等奖
23	天七小学	冯碧芬、 陈强、 王明华	三等奖
24	场坝学校	罗强、 曹海强、 陈剑	三等奖
25	泸县四小	付强华	三等奖
26	安龙镇中心小学	朱强、 王强华、 刘刚	三等奖
27	天兴镇中心小学校	王强、 余海、 曾强华、 刘强	三等奖

泸县教育和体育局教研室

2021年9月7日

# 泸州市人民政府

泸市府函〔2022〕69号

## 泸州市人民政府 关于泸州市第七届教学成果奖 评审结果的通报

各区县人民政府，市级有关部门：

根据《教学成果奖励条例》（国务院第151令）、《四川省教学成果奖励办法》（省政府第92号令）相关精神，为鼓励全市广大教育工作者积极开展教育研究和教改探索，提高教学水平和教育质量，我市开展了泸州市第七届教学成果奖评审活动。经过基层申报、区县推荐、市专家评审委员会评审和市评审领导小组审核，评审出一等奖30项，二等奖40项，三等奖50项。现将“泸州市第七届教育教学成果奖”评审结果予以通报。

希望获奖项目单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，继续抓好教育教学研究，再创新的佳绩。希望全市教育系统广大教师和教育工作者认真抓好获奖成果的学习、借鉴和运用，进一步深化教育教学改革，全面提高教育教学质量，促进我市教育事业高质量发展。

附件：“泸州市第七届教学成果奖”获奖项目



— 2 —

教学成果《农村小学少年军校建设方案》-2

序号	成果名称	成果完成单位	成果完成人	等次
68	幼儿园跨班联动特色区域活动实践模式	合江县第一幼儿园	陈林、胡艳、但玲玲、汪安琼、戚小红、赖晓梅	二等
69	环境资源匮乏条件下的幼儿园游戏改革路径	泸州市铜店街幼儿园	张礼平、徐全玉、张利霞、赵雪梅、李邦维、刘鸿	二等
70	城乡结合部小学校名师工作室建设策略	古蔺县实验小学	王鑫、彭勤、谌忠琼、汪美容、扶雪	二等
71	中小学基于创新实验室的STEM教育课程开发与项目化实施策略	泸州市梓潼路学校	代霞、向娟、丁念钰、韩秀兰、许文刚	三等
72	小学语文群文阅读与主题写作有效结合的实践体系	泸州市龙马潭区石洞学校	陈婷、刘小红、王美燕、尚师铃、罗素、袁媛	三等
73	农村小学少年军校建设方案	泸县嘉明镇嘉明中心小学校	叶小辉、陈代艳、李尧、汤波、张翠娟、魏晓霞	三等
74	新时代国家非遗传承教育实践——以“古蔺花灯”校本课程资源开发应用为例	古蔺县第一小学校	聂鹏、王艳芳、孔伟、郑茵、周朝阳、陈兰心	三等
75	小学语文群文阅读结构化教学策略	泸县教师进修学校	叶康卉、张礼琴、庞华、余敏	三等
76	小学视动数学教学评价实施的策略	泸州师范附属小学城西学校、泸州师范附属小学	陈亚丹、潘华、王晓玲、张生蛟	三等

— 11 —

# 泸县 人 民 政 府

泸县府函〔2022〕130号

## 泸县人民政府 关于泸县第七届教学成果奖评审结果的通报

各镇人民政府、玉蟾街道办事处，县级有关部门（单位）：

根据《教学成果奖励条例》（国务院令 151 号）、四川省人民政府《四川省教学成果奖励办法》（省政府令 92 号）、《泸州市教学成果奖励办法》（市政府令 17 号）文件精神，为贯彻落实《泸县教学成果奖励办法》（县政府令 04 号），鼓励全县广大教育工作者积极开展教育研究和教改探索，提高教学水平和教育质量，我县开展了泸县第七届教学成果评奖活动。经过基层申报，各镇（街道）教育管理中心、直属学校推荐，县专家评审委员会公正、客观、认真地评审和县评审领导小组审核，评选出泸县第七届教学成果奖一等奖 10 项、二等奖 16 项、三等奖 32 项。现将“泸县第七届教学成果奖”评选结果予以通报。

希望获奖项目单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，继续抓好教育教学研究，再创新的佳绩。希望全县教育系统广大教师和教育工作者认真学习、借鉴和运用这些成果，进一步深化教育教学改

革，全面提高教育教学质量，促进我县教育事业全面发展。

附件：泸县第七届教学成果奖获奖项目



-2-

2/8

🖥️ 全屏

📄 导PDF



教学成果《农村小学青年教师培养策略》-2

附件

## 泸县第七届教学成果奖获奖项目

编号	成果名称	成果完成人	所属单位	等次
1	中职建筑专业学生CAD操作能力培养策略	李超, 李桂蓉, 王新芳, 姜霞, 陈义, 杨航	泸县建筑职业中专学校	一等奖
2	农村小学青年教师培养策略	黄仁蓉, 姚明远, 田生敏, 陈亮, 陈剑, 杨月	泸县石桥镇马溪中心小学	一等奖
3	小学语文群文阅读校本资源开发实施策略	邓志礼, 何忠利, 王芳, 唐孝琴, 刘秀林, 周绍红	泸县实验学校	一等奖
4	高中区域地理教学内容选择与学法	唐秀英, 李军, 张俐, 杨梅	四川省泸县第二中学	一等奖
5	农村幼儿园科学探究体验式园本课程开发与实施研究	夏光淑, 欧洋秀, 钟良珍, 周显翠, 廖远兰, 陈玉梅	泸县云锦镇中心幼儿园	一等奖
6	“百和莲拾”特色学校创建研究	罗小平, 杨杰, 任道波, 苟鑫, 罗燕平	泸县百和镇百和中心小学	一等奖
7	构建家园校三位一体幼小衔接实践策略	向能芳, 谢华蓉, 詹利梅, 陈加蓉, 夏禄群, 黄显波	泸县福集镇中心幼儿园	一等奖
8	基于PBL的中职生工匠精神培养研究	康晓蓉, 易洁, 刘海啸, 许世友, 殷初明, 张雷	泸县教师进修学校	一等奖
9	小学语文教师古诗文吟诵研修策略	胡绍举, 李小林, 董其兰, 杨芳, 卓剑, 杨春其	泸县天兴镇天兴中心小学	一等奖
10	农村普通高中学生自主管理实践	王顺民, 李清院, 毛平, 袁跃均, 石光荣, 卢全连	四川省泸县第五中学	一等奖

-3-

编号	成果名称	成果完成人	所属单位	等次
11	新形势下农村小学校园安全管理策略	先泽然, 程继凤, 杨健, 李文燕, 易春梅, 杨云	泸县玄滩镇玄滩中心小学	二等奖
12	农村高中优秀传统文化传承教育策略	徐大荣, 胡平, 毛贞燕, 陈怀芳, 蒋金容, 邱伙春	四川省泸县第四中学	二等奖
13	农村学校群文阅读课堂教学	郭光全, 杨益, 许智勇, 游传海, 夏秀梅, 张德兰	泸县得胜镇宝观学校	二等奖
14	高中通用技术项目式学习课例资源包	陈雪梅, 罗正波, 王智勇, 祝首君, 雷林	四川省泸县第二中学	二等奖
15	新课程标准下地理实践能力素养提升途径研究成果	付顶斌, 陈大茂, 叶茂彬, 刘瀚月, 胡小红, 胡蓉	四川省泸县第四中学	二等奖
16	农村小学乐学教育实施策略	周兵, 李恒之, 宋林, 童林伟, 伍云川, 刘天霞	泸县立石镇立石中心小学	二等奖
17	初中数学本课堂的构建与实践	曹利均, 周佐能, 陈旺, 李红梅, 李云洪, 宋仲良	泸县二中城西学校	二等奖
18	高中地理新课程标准导向的校本课程资源开发实施	李治华, 赖晓玲, 李治强, 蒲瑞, 陈科, 陈林	四川省泸县第一中学	二等奖
19	农村“艺体高中”办学实践	唐刚, 赵华蓉, 付翰, 何修莲, 邓清阳, 刘毅	四川省泸县第九中学	二等奖
20	农村学校开展劳动教育	万明芳, 巫小南, 董志平, 关雪梅, 梁鑫, 刘雨润	泸县喻寺镇桐兴中心小学	二等奖
21	农村中学校生涯教育课程的开发和实践	周从焱, 杨金刚, 李良树, 张莎	泸县二中城北分校	二等奖
22	农村学校开展课外科技活动的实施体系	林叶伦, 王明才, 杨丽, 李春梅, 涂忠学, 骆小强	泸县海潮镇高寨学校	二等奖
23	农村幼儿园“种植活动”课程化的实践	张世平, 王美娟, 刘琳, 康纪春, 邓定友, 李林莲	泸县立石镇中心幼儿园	二等奖

-4-

3/8

全屏

导PDF



教学成果《农村小学青年教师培养策略》-3

# 荣誉证书

彭学军同志：

您的论文《“双减”背景下幼小如何衔接》经《教育学文摘》杂志专家委员会评审，特授予优秀论文一等奖，并定于2022年第3月刊发表（国际刊号：ISSN 1009-7406，国内刊号：CN 11-5773/G4，邮发代号：2-683）。

特颁此证！

《教育学文摘》杂志社

2022年03月18日

编辑部

论文《“双减”背景下幼小如何衔接》

中国科技期刊数据库

# 科研

RESEARCH

2021年10月

主管单位：科技部西南信息中心  
主办单位：重庆维普资讯有限公司  
国际标准刊号：ISSN 1671-5780  
国内统一刊号：CN 50-9230/G

---

中国科技期刊数据库

# 科研

2021年10月03

主管：科技部西南信息中心  
主办：重庆维普资讯有限公司  
出版单位：重庆维普资讯有限公司

总编：车东林  
网址：http://www.cqvip.com  
投稿邮箱：cqvip@163.com  
电话：400-8694-888  
公司地址：重庆市渝北区洪湖西路18号  
上丁企业公园（401121）

国际标准连续出版物号：ISSN 1671-5780

国内统一连续出版物号：CN 50-9230/G

法律顾问：闫军

## 本刊声明

作者稿件一经录用，均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互联网站传播。作者文章著作权的网络传播使用费和本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

## 目录

### 文化与艺术

- 服装设计中传统文化元素及艺术价值探析 ..... 邹得苹 1  
基于交互理念的食品包装设计探究 ..... 赵静 2  
优秀传统文化在大学文化建设中的传承与借鉴研究 .....  
..... 高乐 4  
汲绘本之美 享创作之乐——绘本阅读与美术教学融合新探  
..... 张彩英 姚霞琴 5  
“互联网+”背景下传统文化的传承与发展探析 .. 张丽娜 7  
品牌设计在视觉传达艺术设计的实施 ... 汤澄 梅志杰 8  
聆听“大自然的眼泪”——试析谭盾有机音乐系列之《水乐》  
..... 宋岑 10  
雨坛彩龙传承与发展的有效实施途径研究 ..... 黄烈冬 12  
张载教育思想探析 ..... 于恩慧 14

### 科学研究

- 基于复合益生菌制剂在畜禽养殖业中的应用分析 .....  
..... 徐佩戎 唐雪玉 郭再汐 聂启隆 曲艳鹏 16  
河北省丰宁—隆化成矿带蚀变遥感异常提取研究 .....  
..... 危晓平 王昊天 17  
室内空气人造板材污染物控制研究 ..... 李娜 19  
改良型心率检查器 .. 王武军 周兴 朱先澳 沈瑛 20  
光伏发电系统对电力调控的影响研究 ..... 刘嘉琪 22  
基于爬虫技术的农业信息搜索引擎的研究 ..... 马艳丽 23  
氧化石墨烯除油性能研究 ... 石帅旗 周巍峰 张双龙 25  
蚯蚓生物反应器处理生活垃圾的工艺优化 .....  
..... 李广君 左玉玲 26  
环保节能理念在建筑给排水设计中的应用价值分析 .....  
..... 康晓静 28  
一种认知过程中主观性与客观性交互研究 .....  
..... 刘峰 杨峰 孙钰 吴选勇 29  
一种草莓自动分选机的研究 ..... 朱琦 31

### 科研方法

- 不同食品中水分测定方法探讨 ..... 张书敏 33  
一种无线压力测量系统温度修正系数的计算方法 .....  
..... 姜立斌 张杰梁 34  
高新技术企业科研开发管理研究 ..... 殷勇 36  
车辆制动距离的力学分析及影响因素探讨 .....  
..... 肖娜 张洛明 37  
细胞分裂中染色体行为变化模型的研制与应用 .....  
..... 严红 严开银 39  
职业卫生检测现场采样的质量控制分析 .....  
..... 李筱翠 张辉 靳俊梅 41

## 雨坛彩龙传承与发展的有效实施途径研究

黄烈冬

四川省泸县方洞镇雨坛中心小学校, 四川 泸州 646107

**摘要:**雨坛彩龙是华夏龙舞精神展现的杰出代表,是传统文化、历史文化和精神观念的结晶,是中华民族极为珍贵的文化遗产,但在新的形势下雨坛彩龙的传承和发展面临着新的挑战和考验,如何更好的传承和发展雨坛彩龙这一非物质文化遗产已经成为亟需解决的问题。雨坛中心小学校雨坛彩龙国家级演艺传习所就如何有效开展传承和发展雨坛彩龙文化的实施途径进行探索,让雨坛彩龙能够后继有人、连绵不断、流传不息,继续焕发出新的光彩。

**关键词:**雨坛彩龙;校本课程;传承;发展

**中图分类号:**G812.47;G122

**文献标识码:**A

舞龙是华夏精神的象征,它体现了中华民族团结合作、奋发开拓的精神面貌,包含了天人和谐、造福人类的文化内涵,是中国人民在喜庆和祝福时节最常见的娱乐方式,气氛热烈,催人振奋,是中华民族极为珍贵的文化遗产。雨坛彩龙正是这一中华民族文化遗产的杰出代表。雨坛彩龙作为雨坛传统、历史文化和精神观念的结晶,历史源远流长,舞蹈表演生动逼真,是中华传统文化的组成部分,也是雨坛人民最为宝贵的资源和财富。如今作为国家级非物质文化遗产的雨坛彩龙,从造型、表演、套路、音乐设计等方面,已达到较高的艺术境界。但是面临新形势下的非物质文化遗产的传承与发展的时代要求,雨坛彩龙的传承与发展也面临着新的挑战与考验,如何更好的传承和发展雨坛彩龙这一非物质文化遗产已经成为我们亟需解决的问题。作为国家级非物质文化遗产雨坛彩龙演艺传习所的雨坛中心小学校,传承和发展雨坛彩龙文化,使其连绵不断、流传不息,有不可推卸的责任,更有教育重要的历史使命。本文就雨坛中心小学校国家级雨坛彩龙传习所如何有效开展传承和发展雨坛彩龙文化的实施途径进行探索,提出以下几个实施的有效途径。

### 1 邀请并聘请雨坛彩龙传承人为指导专家,培养传承与发展所需人才资源

党的十九大以来,习近平总书记把科教兴国、人才强国和创新发展战略摆在国家发展全局的核心位置,高度重视人才工作,提出一系列新思想、新论断、新要求。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。没有一支宏大的高素质人才队伍,全面建成小康社会的奋斗目标和中华民族的伟大复兴的中国梦就难以顺利实现。人才资源作为经济社会发展的第一资源的特征和作用更加明显,人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。谁能培养和吸引跟多优秀人才,谁就能在竞争中占据优势。人才问题已经成为关系到党和国家发展的关键问题,人才资源是党和国家最宝贵的财富,是社会主义现代化建设的第一资源。同样如此,国家级非物质文化遗产雨坛彩龙想要得到更好的传承和发展,首先要解决的是传承与发展所需第一资源人才资源。雨坛中心小学校国家级雨坛彩龙国家级演艺传习所采取“请进来”和“派出去”的办法加强雨坛彩龙传承与发展指导教师的培养,打造一支既懂理论又懂舞龙技艺的专业的教师队伍,为雨坛彩龙的传承发展提供重要的人才保障。一方面雨坛中心小学校雨坛彩龙国家级演艺传习所利用地域区位优势“近水楼台先得月”,采取“请进来”的办法加强与雨坛彩龙第五代传承人罗德书、罗德学等老师的联系,邀请并聘请他们为学校的舞龙技艺指导专家,指导学校青年教师和学生学习雨坛彩龙文化和舞龙技艺,培育更多的舞龙新人。另一方面学校传习所选派青年教师跟随罗德书、罗德学等老师学习舞龙技艺,培养雨坛彩龙传承与发展所需教师人才。

### 2 加强学校雨坛彩龙校本课程开发与实施,为雨坛彩龙的传承和发展提供理论基础

校本课程的开发意义重大,丰富、发展和完善了课程政策、课程理论和课程实践。校本课程的开发有利于充分挖掘学生的个性和潜能优势,促进学生个性全面和发展;校本课程的开发有利于促进教师综合素质的发展;校本课程开发促

进学校特色的形成、促进教育事业的发展,弥补国家课程的不足。可见校本课程的开发与实施对学生、教师、学校的发展都具有重要的作用,雨坛中心小学校雨坛彩龙国家级演艺传习所立足雨坛彩龙校本课程开发与实施,为雨坛彩龙文化的传承与发展提供重要的理论保障。雨坛彩龙国家级演艺传习所教师通过文献法、调查研究法、收集法等方法搜集、整理一整套完整的关于中国龙文化、雨坛彩龙文化的起源、发展,演出的录音(像)资料作为基础,编撰雨坛中心小学校特有的《国家级非物质文化遗产雨坛彩龙》校本课程指导纲要及编写适合不同学段学生使用的校本教材《国家级非物质文化遗产雨坛彩龙》。编写的校本教材在不同学段组织实施实现低年级吟诵龙诗龙文,了解家乡关于龙的传说,会画简单的彩龙;中年级了解龙的起源、雨坛彩龙的由来及发展历程,了解舞龙有关的一些基础理论知识、实践知识、舞龙基本动作,掌握舞龙动作的练习及其要领的掌握;高年级:在中段学习内容的基础上,了解传承龙文化的意义,更加熟练掌握舞龙的动作,学习各种花式舞龙,各种套路的练习,并要求通过团队合作,相互协调舞出水平,将彩龙舞“活”。

### 3 成立传承舞龙队伍,让学生通过实践提升理论水平传承舞龙技艺

实践是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径,是培养具有创新意识的高素质技术人员的重要环节,是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。雨坛彩龙国家级演艺传习所不仅重视学生从理论上学习雨坛彩龙起源及发展历程、及舞龙基础理论知识,更注重学生舞龙技艺的培养,雨坛彩龙传习所从学校高年级学生中挑选学生,组建传习所童子龙舞龙队,聘请雨坛彩龙第五代传承人罗德书、罗德学为指导专家及学校舞龙指导教师,对学生进行舞龙训练指导,让学生通过舞龙实践指导提升理论认识水平,更好的传承和发展舞龙技艺。自雨坛彩龙传习所成立以来,每年培养近30名了解舞龙知识及热爱舞龙运动小传承人,为雨坛彩龙的传承与发展提供源源不断的新鲜血液。

### 4 加强与学校各科课程的联系,在课程教学中渗透雨坛彩龙文化

雨坛彩龙文化与学校教育的很多课程存在紧密的联系,有语文课程中传统文化的传承与发展、有数学课程中的图形的构造与计算、有美术课程的设计制作与绘图、有音乐课程音乐的创作和各种打击乐器的欣赏、有体育课程锻炼的力量与美感等,这些课程让雨坛彩龙焕发出新的活力并为雨坛彩龙文化的发展、创新、传承提供源源不断的动力。教师们在各自的不同的课程教学中融入雨坛彩龙元素,在增进教育趣味性的同时,提升课堂教学的效果。同时让雨坛彩龙文化根植于雨坛孩子心中,形成热爱雨坛本土文化,自觉传播雨坛彩龙文化传播者。

### 5 将雨坛彩龙文化与学校校园文化结合,形成良好的传承发展环境

俗话说得好“环境造就人”,环境能影响人,可以熏陶人,也能潜移默化地改变一个人,它能从多个侧面直接或间接地影响着孩子的成长和发展,并支配着孩子思想道德行为。为此,学校打造学校校园文化的过程中,非常重视校园传统



# 泸州市人民政府

泸市府函〔2022〕69号

## 泸州市人民政府 关于泸州市第七届教学成果奖 评审结果的通报

各区县人民政府，市级有关部门：

根据《教学成果奖励条例》（国务院第151令）、《四川省教学成果奖励办法》（省政府第92号令）相关精神，为鼓励全市广大教育工作者积极开展教育研究和教改探索，提高教学水平和教育质量，我市开展了泸州市第七届教学成果奖评审活动。经过基层申报、区县推荐、市专家评审委员会评审和市评审领导小组审核，评审出一等奖30项，二等奖40项，三等奖50项。现将“泸州市第七届教育教学成果奖”评审结果予以通报。

希望获奖项目单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，继续抓好教育教学研究，再创新的佳绩。希望全市教育系统广大教师和教育工作者认真抓好获奖成果的学习、借鉴和运用，进一步深化教育教学改革，全面提高教育教学质量，促进我市教育事业高质量发展。

附件：“泸州市第七届教学成果奖”获奖项目



- 2 -

序号	成果名称	成果完成单位	成果完成人	等次
33	指向合作型创新素养的小学“仿真+实体”机器人教育体系	泸州市纳溪区河东小学、泸州市纳溪区云溪实验学校	梁彬、程科宇、李刚惠、叶彬、韩婧、刘晓春	二等
34	小学数学字典式教学参考资源	泸县教师进修学校	刘朝贵、唐永兵、刘良才、高仕周、郭丹	二等
35	小学科学实验培养学生探究能力的策略	泸县兆雅镇杨九学校	熊小平、吴永凤、支学权、陈剑、邓飞扬、曹桢	二等
36	小学3—6年级语文“作业设计与指导”方法	合江县教育发展研究中心	刘小容、张学梅、赵小敏、牟英、罗秀丽、杨世宏	二等
37	小学语文“四能”自导式训练体系	泸州市梓潼路小学	伍维红、刘欣、杨春燕、汪学惠、田洪惠、刘玉梅	二等
38	小学科学“教育场”培养学生创新精神策略	泸县梁才学校	卓之洪、姚光桥、罗昌洪、代应印、梁耀文、余林	二等
39	“四柱一梁”班级课外阅读推进路径	泸州市纳溪区云溪实验学校、泸州市纳溪区棉花坡小学	曾跃春、雷英琴、徐霞、甘泉、陈莉、周丽	二等
40	边远山区农村小学“1·3·5”社团活动模式	古蔺县双沙镇中心小学校	刘健、高雪松、李国利、王琼、陈光吉、李怀敏	二等
41	“尚雅练能”课堂结构改革的策略	泸州市广营路小学	王官兰、王志、张琳、牛荣贵、费正友、代杰	二等

- 7 -

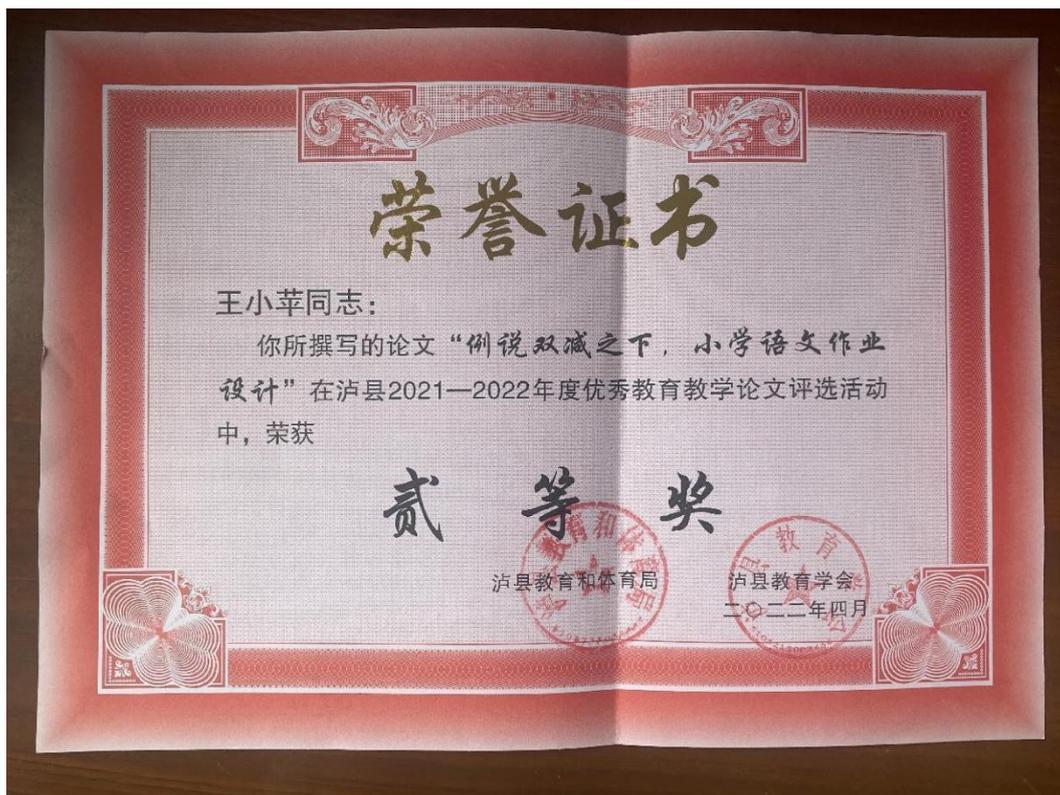
序号	成果名称	成果完成单位	成果完成人	等次
42	小学“六级四星”课标外阅读晋级与支持体系	泸州市纳溪区逸夫实验小学	詹卫玲、雷昭荣、刘桂秀、王平、李芬、王志香	二等
43	新时代“我育我学”校本课程的建构与实施	泸州市实验小学	马宁、朱小波、王岚、潘春梅、万丽、马俊	二等
44	国家级非物质文化遗产雨坛彩龙校本课程的开发与实施策略	泸县方洞镇雨坛中心小学校	张仁贵、黄烈冬、王明芳、李小峰、兰庭菊、李沛霞	二等
45	PH互助模式下的小学道德与法治课堂教学策略	泸县教师进修学校	刘文美、陈玉兰、陈宗利、郑林英、张久华、叶绿	二等
46	小学学科“5+D教学模式”	泸州市龙马潭区罗汉学校	姚君兰、郑洪、戴俊、张晓丽、任国华	二等
47	古蔺县东区实验学校“135”劳动育人模式	古蔺县东区实验学校	傅涛、罗林、曹凡炯、戴强、王小艳、王莹	二等
48	基于“一带一路”沿线地区优秀文化的英语主题阅读与教学实践	四川省泸州高级中学	刘中楷、李金石、杜毅、翟晓根、黄有泰、张学忠	二等
49	应用智学网大数据优化高中物理教学策略	泸县二中实验学校	王毅刚、唐晓岚、刘文祥、陈其彬、刘德厚、毛玺麟	二等
50	普通高中历史学科核心素养培养路径的实践研究	四川省泸州高级中学	陆洪、明安田、曹家学、赵进、张洁、王晓荣	二等

- 8 -

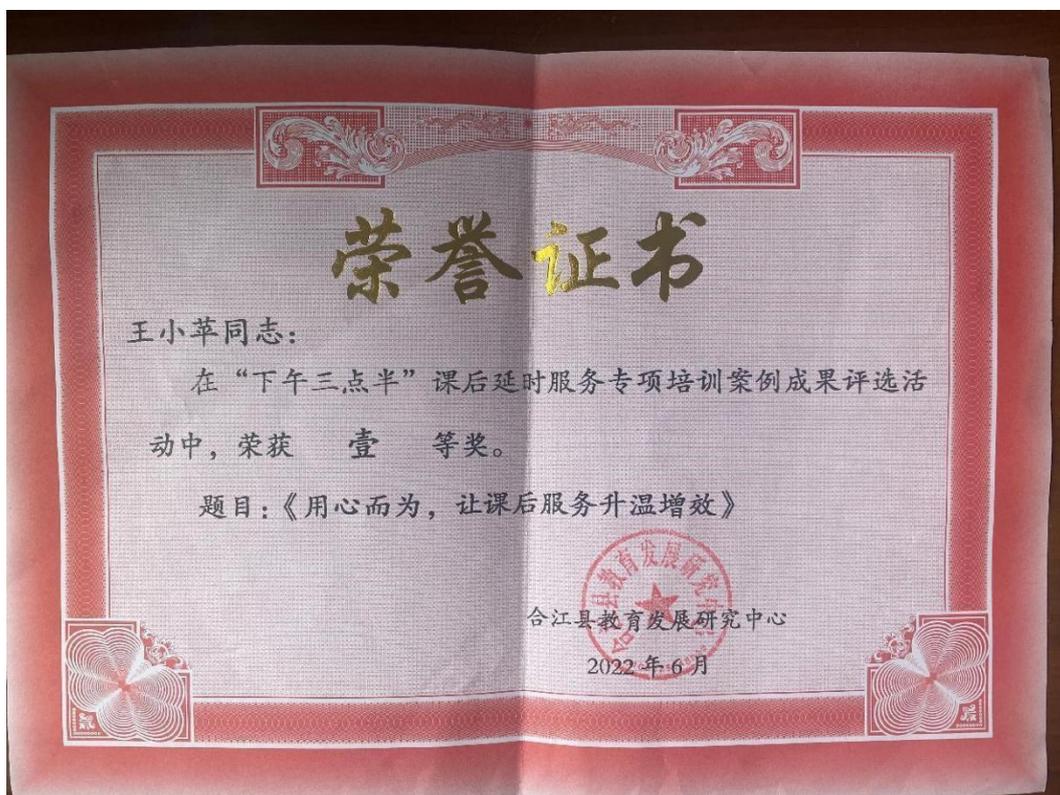
教学成果《国家级非物质文化遗产雨坛彩龙校本课程的开发与实施策略》



教研成果《教研磨砺生力军 破茧成蝶已是春》



论文《例说双减之下，小学语文作业设计》



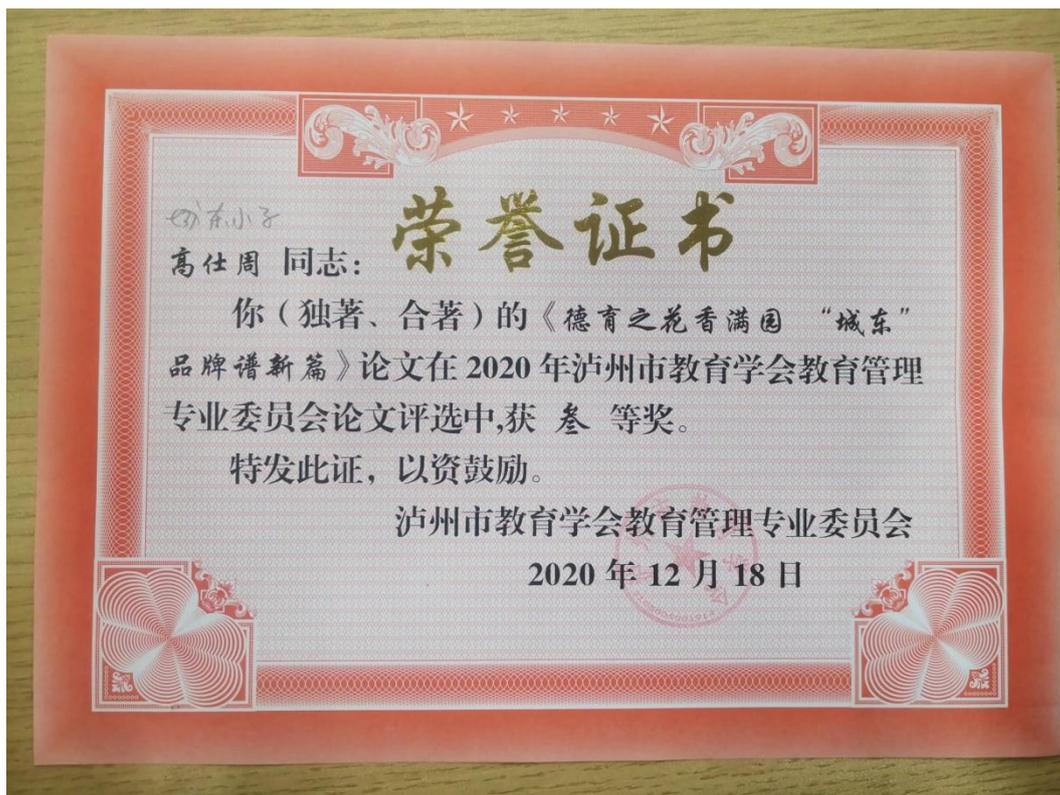
案例《用心而为，让课后服务升温增效》



优质课《不甘屈辱 奋勇抗争》



论文《人教版二下〈道德与法治〉绘本故事的教学浅析》



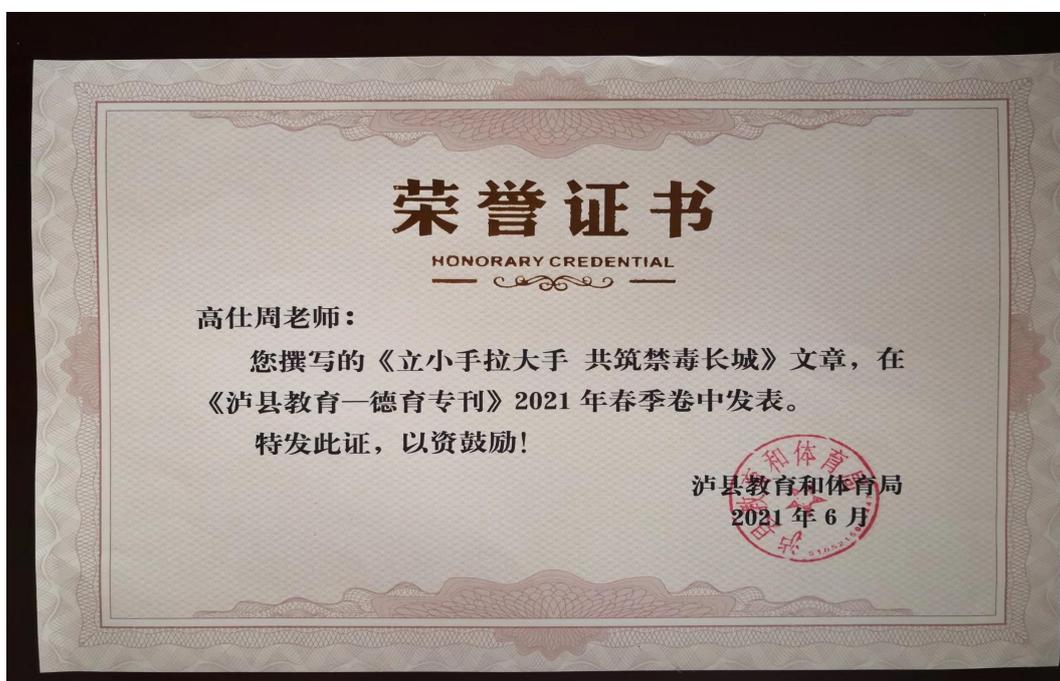
论文《德育之花香满园 “城东” 品牌谱新篇



论文《数学文化视域下小学数学课堂教学案例》



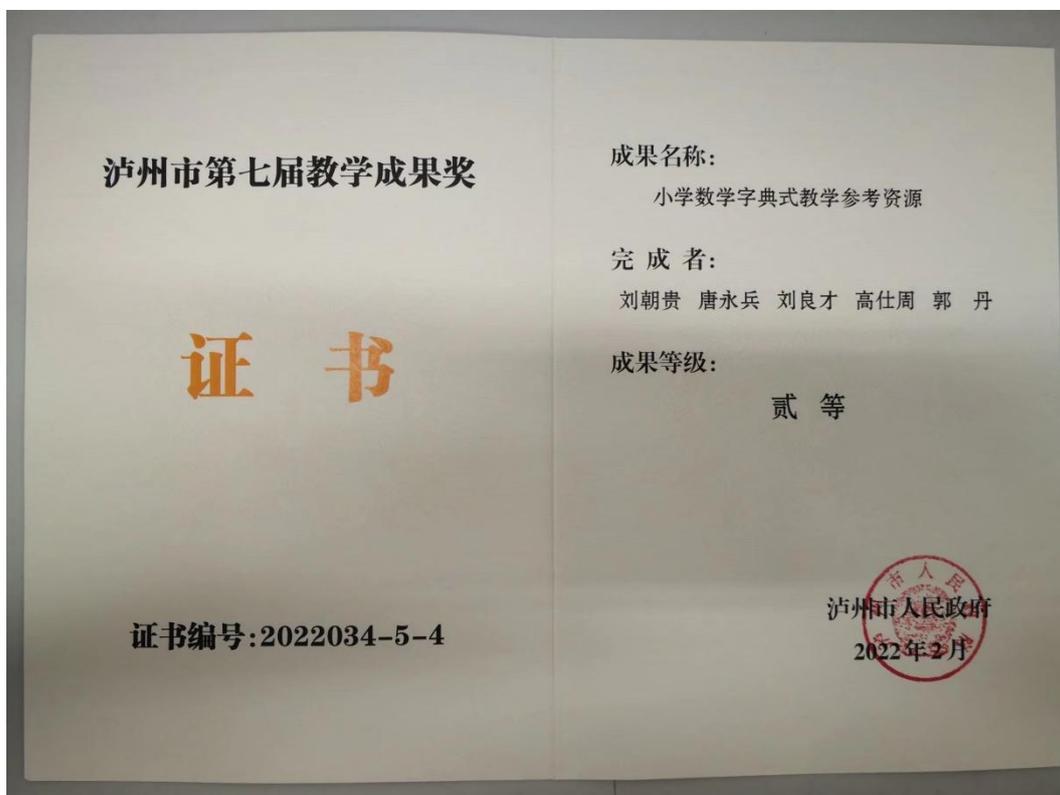
论文《浅谈信息技术与小学数学学科教学融合的体会》



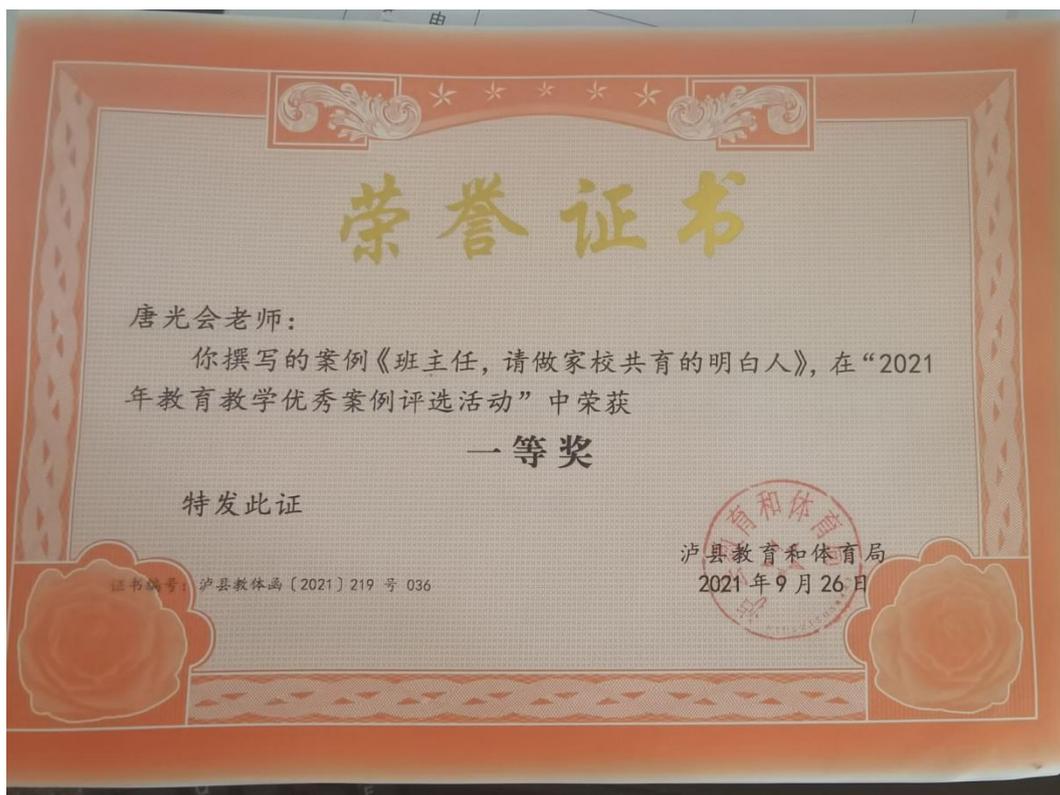
作品《立小手拉大手 共筑禁毒长城》



作品《小数的意义》



教学成果《小学数学字典式教学参考资源》



论文《班主任，请做家校共育的明白人》



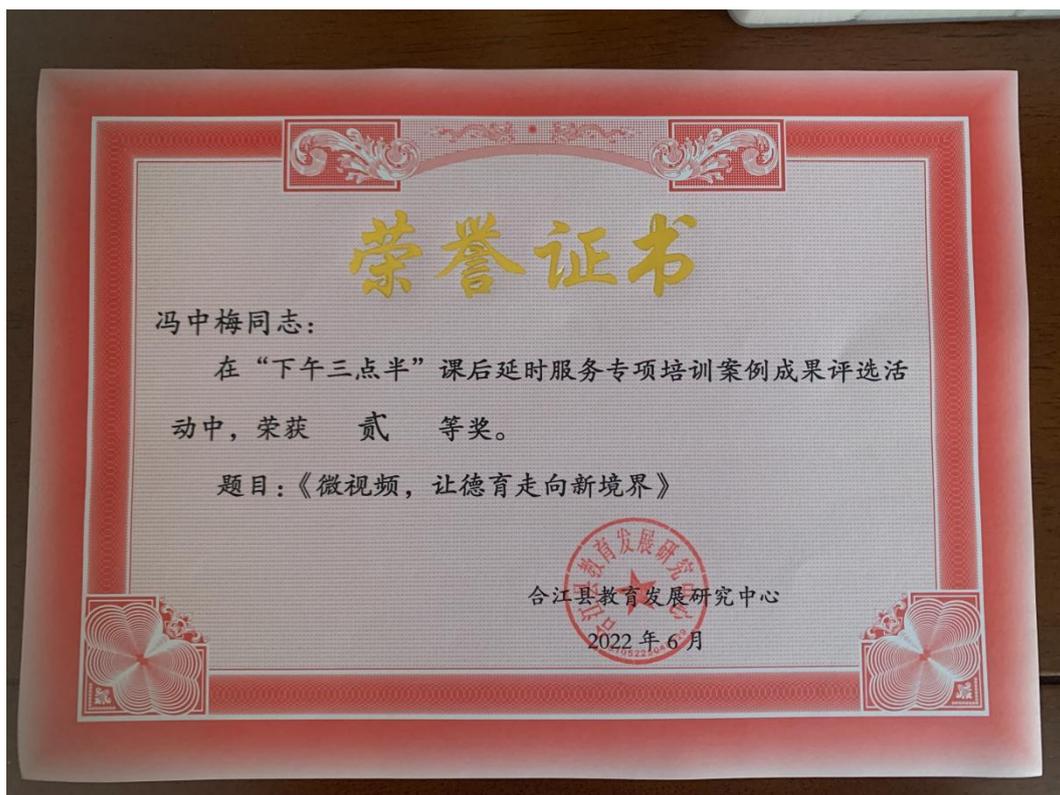
论文《小学班级管理之我见》



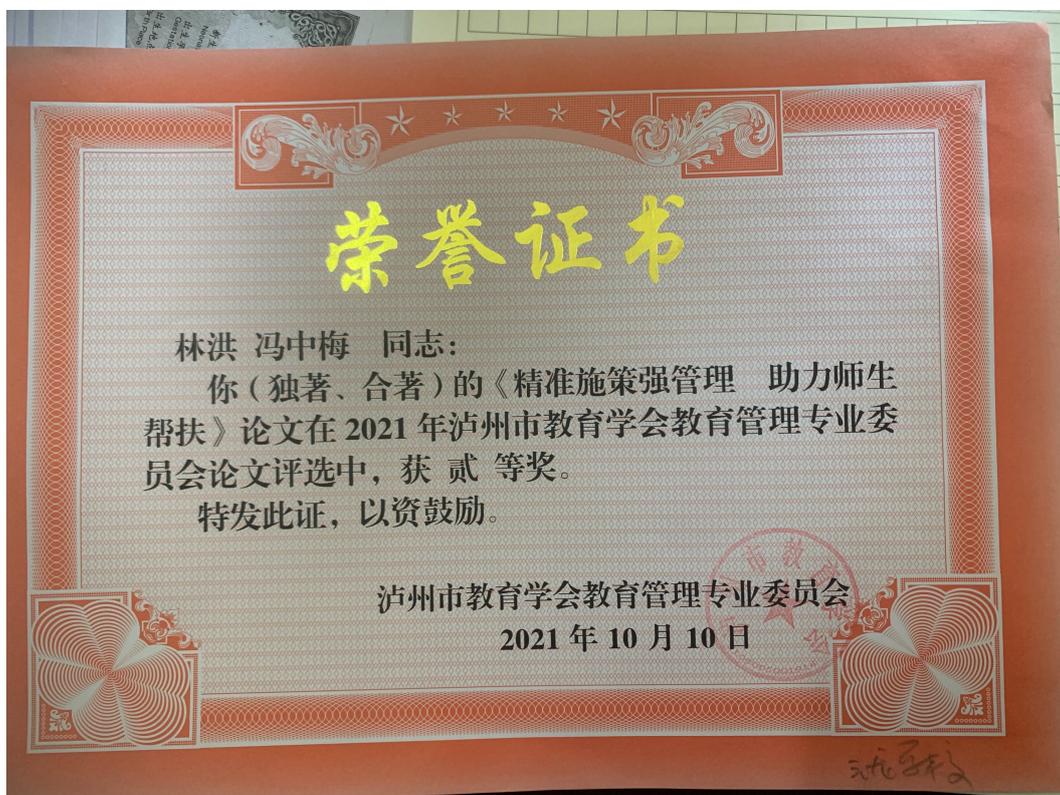
作业设计《人物描写一组》



案例《学生的征集心培养个案》



论文《精准施策强管理 助力师生帮扶》



案例《微视频，让德育走向新境界》



论文《开展文本细读，优化初中语文教学》



作业设计《圆明园的毁灭》

# 泸县教育和体育局教研室

泸县教研〔2021〕48号

## 泸县教育和体育局教研室 关于泸县优秀教研成果评选结果的 通报

各中小学、幼儿园，各镇（街）教育管理中心：

按照泸县教育和体育局《关于泸县开展优秀教研成果评选活动的通知》（泸县教研〔2021〕39号）要求，各学校、各镇域、各片区、各初中教育共同体和高中教育共同体、各“三名”工作室（坊）团队对一年度来所开展的教研工作进行了总结和提炼。县教研室本着宁缺毋滥的原则，严格对照评分标准，重点对各单位提供的工作总结、PPT、印证资料等综合评分，评审出了一批优秀教研成果，现将评选结果通报如下。

序号	成果申报单位	成果完成人员	等次
27	天兴中心小学校	汪翠、余海、胡绍举、刘静	三等奖

泸县教育和体育局教研室

2021年9月7日

教研成果《经典吟诵研修成果汇报》



## 泸县教育体育 &gt;



		伍云川、刘大雁	
7	初中数学生本课堂的构建与实践	曹利均、周佐能、陈旺、李红梅、李云洪、宋仲良	泸县二中城西学校
8	高中地理新课程标准导向的校本课程资源开发实施	李治华、赖晓玲、李治强、蒲瑞、陈科、陈林	四川省泸县第一中学
9	农村“艺体高中”办学实践	唐刚、赵华容、付榆、何修莲、邓清阳、刘毅	四川省泸县第九中学
10	农村学校开展劳动教育	万明芳、巫小南、董志平、关雪梅、梁鑫、刘雨润	喻寺镇桐兴中心小学校
11	农村初中学校生涯教育课程的开发和实践	周从焱、杨金刚、李良树、张莎	泸县二中城北分校
12	农村学校开展课外科技活动的实施体系	林叶伦、王明才、杨丽、李春梅、涂忠学、骆小强	泸县海潮镇高寨学校
13	农村幼儿园“种植活动”课程化的实践	张世平、王美娟、刘琳、康纪春、邓定友、李林莲	泸县立石镇中心幼儿园
14	农村幼儿园音乐活动游戏化实践	陈利容、杨琳、李圆丽、韩慧佳、毛燕、李敬	云龙镇中心幼儿园
15	农村小学群文阅读互动学习	李小峰、王明芳、王容美、罗艺双、赖成容、李瑶	方洞镇雨坛中心小学校
16	农村小学村级校点常态管理	张久华、罗大川、罗军、龚正华、熊怀芳、孙林	太伏镇太伏中心小学校

## 三、县级三等奖（共32项，排名不分先后）

序号	项目名称	完成人员	所属单位
1	小学科学探究活动有效性	曾胜群、胡媛媛、马琳、游进	得胜镇得胜中心小学校
2	小学数学趣味作业	张颖、陈嘉美、汪秋林、葛泽江、李宗涛、李梦莲	喻寺镇喻寺中心小学校
3	农村小学生常规习惯校本监测	付友俊、朱首全、兰叶英、熊维群、唐明、何蓉	潮河镇尚春小学
4	农村初中学校校本研修策略	赵贤菊、汤燕、徐洁、胡远朋、聂晓容	泸县二中城北分校
5	农村普高学生课外自主学习策略	贺武军、卢世权、梁家元、钟小容、彭曙光	四川省泸县第一中学
6	高中生法治教育的实施策略	赵柱华、郑丛刚、唐莉莉、张利、雷焱、刘春梅	四川省泸县第二中学
7	“三·五·六”生本课堂教学实践与策略	罗志平、陈大文、胡绍聪、陈波、李小兰、王宇凡	潮河镇瓦子初级中学校
8	村级小学科学课程实施策略	曾辉、钟小兰、何朝春、潘步全、周华、龚才树	泸县城北小学校
9	低段学生语文阅读素养培养策略	张礼琴、张友运、康雪超、何叔红、王良勇	泸县梁才学校
10	幼儿园歌唱活动园本课程开发运用	王建梅、周琳、蒲国庆、石清梅	百和镇中心幼儿园
11	云锦木偶艺术校园传承实践探索	黄维刚、田间、张艺兰、刘建国、关晓伟、刘军	四川省泸县第一中学
12	乡村初中学校行为文化建设研究	程宏发、陈刚、伍新成、达宗英、宋昌焱、陈鑫春	石桥镇石桥初级中学校
13	应用语篇理论提高学生英语阅读理解和完形填空能力的策略	陈爱龙、颜敏	四川省泸县第二中学
14	家园亲子游戏的开发与实施的策略	胡静、陈兰、罗丹、徐简平、李叶	泸县兆雅镇中心幼儿园
15	高中传统诗词写作课程开发与教学	郑韬、翟存林、周雅驰、周新民、卓俊萍	四川省泸县第二中学
16	普通高中增强文化自信历史教学策略	刘纯彬、曹春梅、王旭、李庆霞、张陆军	四川省泸县第二中学
17	乡土资源在农村幼儿园手工活动中的运用	袁国柱、徐艳梅、祝娟、周琴、向丽	泸县天兴镇中心幼儿园
18	小学语文识字教学研究	刘佳、田锋、王欢、朱冬梅、陈敏	太伏镇新路中心小学校
19	农村学校“勤·正”文化建设实践	胡彬、龙维彬、刘国珍、陈小辉、李世忍、张琴	潮河镇学校
20	初中《道德与法治》课堂法治教学资源开发与运用	何艳、牟雪艳、胡娟、陈松、王洪燕、朱厚雨	泸县二中城北分校
21	大数据背景下的高中临线生辅导策略	刘原平、明永丰、何建修、王小洪、康露、陈泽斌	泸县第二中学实验学校



教研成果《小学数学趣味作业》