

2022 年春季九年级语文单元练习题（一）

第 1-3 单元

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____

温馨提示：本试卷共 8 页，满分 120 分，考试时间 120 分钟。请你看清题目，认真答题，答案用蓝黑色钢笔或圆珠笔写在答题卷上，卷面的文字书写规范、工整、清楚，标点正确。

| 题号 | 选择题 | 一 | | 二 | | | 三 | 四 | 五 | 总分 | 评卷人 |
|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| 题号分 | 18 | 10 | 15 | 8 | 8 | 6 | 7 | 8 | 40 | | |
| 实得分 | | | | | | | | | | | |

选择题答题卡

| 题号 | 8 | 9 | 10 | 17 | 18 | 19 |
|----|---|---|----|----|----|----|
| 选项 | | | | | | |

一、现代文阅读。（25 分）

（一）阅读下面的实用类材料，完成 1-3 题。（10 分）

【材料一】

①2021 年两会上，碳达峰、碳中和被首次写入政府工作报告，也成为代表委员们讨论的“热词”。

②碳达峰是指我国承诺 2030 年前，二氧化碳的排放不再增长，达到峰值之后逐步降低。

③碳中和是指企业、团体或个人测算在一定时间内直接或间接产生的温室气体排放总量，然后通过植树造林、节能减排等形式，抵消自身产生的二氧化碳排放量，实现二氧化碳“零排放”。

④气候变化是人类面临的全球性问题，各国排放二氧化碳，导致温室气体猛增，对生命系统构成威胁。在这一背景下，世界各国以全球协约的方式减排温室气体，我国由此提出碳达峰和碳中和目标。

⑤此外，我国作为“世界工厂”，产业链日渐完善，国产制造加工能力不断提升，同时碳排放量加速攀升。但我国油气资源相对匮乏，发展低碳经济、重塑能源体系具有重要安全意义。

⑥近年来，我国积极参与国际社会碳减排，主动顺应全球绿色低碳发展潮流，积极布局碳中和，已具备实现碳中和的条件。

（选自“中国青年网”2021 年 3 月 10 日）

【材料二】

①在朝碳达峰和碳中和努力的进程中，我国取得了举世瞩目的成就。2019 年我国碳排放强度比 2005 年下降了 48.1%，提前完成了 2015 年提出的下降 40%至 45%的目标；党的十八大以来，我国清洁能源占能源消费总量的份额已达 23.4%，水电、风电和太阳能发电累计装机规模都高居世界首位；“十三五”期间，我国森林蓄积量已达 175 亿立方米，并连续 30 年保持“双增长”，成为全球森林资源增速最高的国家。

②尽管成就有目共睹，但我国要实现碳达峰，碳中和的宏伟目标，依然面临巨大压力和重重困难。当前，全世界约有 50 个国家实现了碳达峰，其排放总量占全球排放的 36%左右。其中，欧盟基本上在 20 世纪 90 年代实现了碳达峰，其峰值为 45 亿吨；美国实现碳达峰的时间为 2007 年，峰值为 59 亿吨。据估计，我国实现碳达峰的预测峰值约为 106 亿吨。从实现碳达峰到实现碳中和，欧美发达国家基本都经历了 50 年到 70 年。我国从碳达峰到碳中和的目标期限仅为 30 年，再考虑到中国现有以高碳为主的能源消费结构，超 100 亿吨的年碳排放量、高耗能产业去产能化的艰巨任务等现实情况，我国经济发展的能源增长需求与减排降碳巨大压力将同时存在。

(选自“北京日报客户端”2021年3月15日)

【材料三】

①在实现碳中和进程中，个人，企业，社会组织及政府所扮演的角色各有侧重，应形成良性配合及互动。政府作为政策制定者，执行者和监督者，要将碳中和目标纳入国民经济和社会发展规划，通过制定减排政策目标，建立行业标准、支持研发创新，加强理念宣传教育等，对企事业、个人等形成激励、引导和规范。

②对企业而言，企业应自觉履行企业社会责任，将碳中和目标纳入企业长期发展战略。企业实现零碳转型，不仅要在技术、工艺上创新提升，还要在原料、供应链、运营、营销各环节审视既有运作模式，推进减排措施，实现碳中和管理。同时，随着低碳环保成为时代潮流，绿色可持续消费也将兴起，企业要打造绿色可持续产品，迎合并引导消费偏好，打造绿色环保的品牌形象，发展循环经济模式。

③此外，打造绿色低碳社会需要营造相应的社会文化氛围，培养公众低碳生活的思想意识，从而为实现碳中和，形成绿色低碳的生产生活方式奠定坚实的思想基础。就此而言，研究机构、媒体及个人等可充分发挥思想创新及传播，绿色低碳知识普及，低碳生活理念引导等作用。

(选自“光明网”2021年4月25日)

1. 简要概括【材料一】的内容，从【材料三】看，怎样才能稳步实现碳中和目标？(4分)

2. 【材料二】中第②自然段加点词语“左右”能不能删掉。为什么？(3分)

其排放总量占全球排放的36%左右。

3. 【材料二】文画线句使用了什么说明方法，有何作用？(3分)

(二) 阅读下面的小说，完成4-7题。(15分)

母爱浓浓柿子香

李忠元

①晚秋时分，我回到家乡看望年老的父母，正赶上柿子成熟。母亲知道我爱吃柿子，见我风尘仆仆地归来，就挎上小筐，到园里摘柿子。

②园子不大，但柿子树却整整种了六棵，在整个园子里很显眼。母亲说，娘知道你们都爱吃柿子，所以就和你爸多种了几棵，预备你们回来好好吃。

③抬眼望去，柿子树上挂满了黄澄澄的柿子，点缀在碧绿的叶子中间，恍惚之中灿若星辰。我伸出手，草草地擦了擦，送入口中，甜甜的，很是爽口。望着母亲摘柿子的身影，我仿佛受到极大的触动，顷刻就将自己记忆的闸门打开。悠悠童年里的一切鲜活情境都展现在了眼前。

④我的童年是在农村度过的，那时物质相对匮乏，苹果、鸭梨这些看似普通的水果还很少见。称得上水果的东西，恐怕只有园子里的柿子了。那时的陕西老家，家家户户都有一个小菜园。园子里有茄子、辣椒、黄瓜等，但最显眼的还是柿子。

⑤随着时间的变迁，柿子吸收阳光雨露、日月精华，便慢慢地到了成熟期。刚到成熟期的柿子虽然也可以吃，但还没有熟透，有些涩口，口感相对有些逊色。如果心不急，还可以等上一段时日，等柿子周身熟透，就到了吃柿子的大好时节。熟好的柿子口感面而甜，有点起沙，适合生吃。

⑥童年时期柿子树仅有一棵，但那有限的一点柿子却是赖以成长的好东西，如今想来，它是那么的弥足珍贵。

⑦记得母亲曾用一只筐装柿子，挂于高高的房梁之上，清香四溢，充满了诱惑。但我们只有眼馋的份，却够不着。这只筐子高高在上，只有父母能够掌控。母亲的用意非常明确，她教我们五个孩子查数，谁查得好，查得多，谁就能得到奖励。奖品当然就是一枚好吃的柿子了。

⑧她教我们读书认字，用她那本四角号码字典，教我们字的读音和笔画。为了吃柿子，我们哥几个八仙过海、各显其能，努力学习，争取最先吃到装在筐子里的柿子。就在这样的激励下，我们在未入学时就学着查数、认字，学习速度各个精进，还没上学，就已经认识了不少字，甚至可以磕磕绊绊地读报纸了。

⑨柿子是我童年时期最为喜欢的果品。它营养丰富，含有胡萝卜素和维生素C；它甜腻可口，摆在面前就有一股清香扑鼻而来。冬季吃冻柿，那更是别有一番味道的。

⑩其实，柿子用途并不单一，除供鲜食外，母亲还制成柿饼、柿干、柿汁蜜、柿叶茶、柿醋、柿脯等，偶尔也加工成糕点和风味小吃。母亲总像变戏法一样，花样翻新，让我们健健康康地度过了那段有些艰难的岁月。

⑪相比之下，邻居家的孩子就没有我们幸运，很难吃到柿子。但是，父母很好心，总是拿出自家院子里产的果蔬接济大家。像我一般大的孩子，也都吃过我家的柿子。这曾让我一度引以为豪！

⑫岁月倏忽而逝，如今，我已迈入中年的门槛。柿子还是那个柿子，我依然百吃不厌，视若珍宝。母亲为了让我吃到新鲜的没有农药的柿子，总是不顾劳累，在园子里忙忙碌碌。柿子刚刚成熟，她就忙不迭地通过客车或委托城里亲朋用私家车，给我捎柿子。

⑬我感恩于母亲，是她让我拥有了一个美好的童年，给我很多关爱，在我步入中年了还能让我一饱口福，圆我未了的柿子情缘，丰满充实我的人生。

（选自《人民日报》，有删改）

4. 除了关爱儿女之外，文中的母亲还有哪些特点？请结合文章内容进行简要分析。（4分）

5. 结合语境，按照要求赏析。（4分）

（1）抬眼望去，柿子树上挂满了黄澄澄的柿子，点缀在碧绿的叶子中间，恍惚之中灿若星辰。（赏析修辞手法）（2分）

（2）柿子刚刚成熟，她就忙不迭地通过客车或委托城里亲朋用私家车，给我捎柿子。（赏析加点词语）（2分）

6. 第⑥段中，作者说童年时期的柿子“是那么的弥足珍贵”。“弥足珍贵”的仅仅是柿子吗？写出你的理解。（3分）

7. 联系全文，从内容和结构上简析最后一段的作用。（4分）

二、古诗文阅读（31分）

（一）阅读下列文言文，完成8-11题。（17分）

【甲】鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也。使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也！由是则生而有不用也；由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

【乙】石奢者，楚昭王相也。坚直廉正，无所回避。行县^①，道有杀人者，相追之，乃其父也。纵其父而还自系焉。使人言之王曰杀人者臣之父也夫以父立政不孝也废法纵罪非忠也臣

罪当死。王曰：“追而不及，不当伏罪，子其治事矣^②。”石奢曰：“不私其父，非孝子也；不奉主法，非忠臣也。上惠^③也；伏诛而死，臣职也。”遂不受令，自刎而死。

(节选自《史记·循吏列传》)

[注释]①行县：出行属县。②子其治事矣：你还是去治理国事吧。③惠：恩惠。

8. 用“/”给文中画波浪线处断句，正确的一项是() (3分)
- A. 使人言之/王曰杀人者/臣之父也/夫以父立/政不孝也/废法纵罪/非忠也/臣罪当死
B. 使人言之王曰/杀人者/臣之父也/夫以父立政不/孝也/废法纵罪非/忠也臣罪/当死
C. 使人言之/王曰杀人者臣之/父也夫以/父立政/不孝也/废法纵罪非/忠也臣/罪当死
D. 使人言之王曰/杀人者/臣之父也/夫以父立政/不孝也/废法纵罪/非忠也/臣罪当死
9. 下列句中加点词语解释有误的一项是() (3分)
- A. 故患有所不辟也 患：祸患，灾难。 B. 乡为身死而不受 乡：乡亲。
C. 道有杀人者 道：在途中。 D. 王赦其罪 赦：赦免。
10. 下列对选文的理解和分析不正确的一项是() (3分)
- A. 甲文首先设喻引出“舍生而取义者也”的观点，然后从正反两方面论证。
B. 甲文中所说的“甚于生者”指的是“不义”，“甚于死者”就是“义”。
C. 乙文中石奢认为放走犯罪的父亲就应当受法律惩罚，便以自杀形式伏法。
D. 乙文中石奢为放走犯罪的父亲而自杀伏法，就是甲文主张的“舍生取义”。
11. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。(8分)
- (1) 非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

(2) 不私其父，非孝子也；不奉主法，非忠臣也。

(二) 阅读下面的诗歌，回答下列各题。(8分)

野菊 司马光

野菊未尝种，秋花何处来。羞随众草没，故犯早霜开。
寒蝶舞不去，夜蛩^①吟更哀。幽人自移席，小摘泛清杯。

【注】蛩：蟋蟀。

12. 诗歌首联有何作用?请结合全诗简要回答。(4分)

13. 第二联中的“羞”字历来为人称道，“羞”字妙在何处?请简要赏析。(4分)

(三) 古诗文默写。(6分)

14. 根据课文，用规范汉字在下列横线上补写出相应的句子。

- (1) 浊酒一杯家万里，_____。(范仲淹《渔家傲·秋思》)
(2) _____，西北望，射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)
(3) 杏花疏影里，_____。(陈与义《临江仙·夜登小阁，忆洛中旧游》)
(4) _____，半竿斜日旧关城。(纳兰性德《浣溪沙》)
(5) 《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中用“_____，_____”表达诗人的报国情怀和人生追求。

三、名著阅读。(7分)

15. 根据下面三段人物描写，写出作品中对应的人物姓名或称呼。(2分)

①她穿着新的蓝布衫回来了，一见面，就将一包书递给我，高兴地说道：“哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买来了！”()

②他是个大个子，像只老虎一样强壮有力。他已年过半百，但仍很健康。他不知疲倦。他们说他在长征路上背着许多受伤的部下行军。()

③他被发配到孟州，在牢房中不肯行贿，差拨恼羞成怒道：“你也是安眉带眼的人，直须要我开口说。你是好汉，阳谷县做都头，只道你晓事，如何这等不达时务！你敢来我这里，猫

儿也不吃你打了”（ ）

16. 西行之路，是孙悟空的修心之路。真假美猴王事件之后，孙悟空的心灵获得了成长，取经之路走得更坚定了。请你从下面人物中任选一个，结合作品中的某个具体情节，说说人物是如何获得心灵成长的。（4分）

①保尔（《钢铁是怎样炼成的》）

②简·爱（《简·爱》）

四、积累与运用。（17分）

17. 选出下列词语字音字形完全正确的一项是（ ）（3分）

- A. 喷薄(bò) 绰号(chuò) 沾沾兢兢(jīng) 血雨腥风(xīng)
B. 旌旗(jīng) 坠落(zhuì) 如坐针毡(zhān) 锱铢必报(zī)
C. 飞蹿(cuàn) 嗔怪(chēn) 茅塞顿开(sè) 千钧之力(jūn)
D. 笑涡(wō) 隐匿(lì) 两勒插刀(lèi) 不屑置辩(xuè)

18. 下列句子中加点词语使用有误的一项是（ ）（3分）

A. 特朗普的傲慢自大妇孺皆知，他在访英期间，多次违反英国王室礼仪且毫不尊重年过90的英国女士，舆论一片哗然。

B. 平武虎牙是一处静静地散发着魅力的秘境，其悬挂于陡崖峭石之间，形状各异、晶莹剔透的冬日冰瀑令人叹为观止。

C. 信息技术给人们带来便利的同时，也让犯罪分子有了可乘之机，他们信手拈来的诈骗手段已威胁到人们的财产安全。

D. 为重启CBA赛事，从制定疫情防控计划，到修订赛制规则，再到疏导球员心理，姚明均亲力亲为，真可谓殚精竭虑。

19. 下列句子中没有语病的一项是（ ）（3分）

A. “东方美食生活家”李子柒是一位追梦人，也是一位让梦想成真的普通人，她用一餐一饭让四季流转具有了新的美学意义。

B. 引起全球关注的新型冠状病毒传播速度极快，想办法找到它的病毒根源，病情极易迅速蔓延，给人类健康带来巨大威胁。

C. 一所学校能否形成独特、健康的校园文化，学生能否真正接受并融入其中，这对德育活动的有效开展起着至关重要的作用。

D. 特殊的气候和复杂的地形使得四川成为我国兰花种类最多的省份，海南、广西、西藏和昆明的部分地区，兰花分布也较多。

20. 综合性学习。（8分）

阅读下面三则材料，回答问题。

【材料一】2021年1月，豆瓣（网站名）用户“胡桃”创建了名为“文字失语者互助联盟”的豆瓣小组，她最初只是因“三分钟热度上头”而“想建一个个人玩耍”的小组，但自创建后，该小组迅速扩容，至8月1日，已有127273名“文字失语者”在这里集聚。

文字失语者互助联盟 加入小组创建于2021-01-02 组长：胡桃

【为避免删帖，请阅读组规：（本组的组规2.0版本）】

【今后组长不接受任何采访/访谈/问答，非常抱歉】

长期以来，作为倾听者和旁观者的我们，逐渐忘记了如何组织文字的逻辑，怎么清楚地运用文字表达自己的情绪和观点。

希望每一个失语者能在这里通过练习摆脱文字失语。

小组标签 生活 逻辑 互动

在“文字失语者互助联盟”成立之前，已有人关注到此种现象：2019年，《中国青年报》社会调查中心对2002名受访者进行的一项调查显示：76.5%的受访者感觉自己的语言越来越贫乏。受访者认为语言贫乏的表现是基本不会说诗句(61.9%)和不会用复杂的修辞手法(57.6%)。而相较于“引用诗句、运用复杂修辞”，文字失语者失去的能力更为基础，正如文字失语者互助联盟组长胡桃建组时的表述。与生理性病变引起的失语症不同，文字失语者所经历的“失语”，更像是一种社会病。

【材料二】耶鲁大学公共卫生学院的学者艾薇妮·白薇施、马丁·斯莱德和贝卡·莱维用时12年调查研究了3635名50岁或以上的人的阅读模式。这项研究名为《每天一章：阅读和长寿的关系》，发表在《社会科学与医学》。

| 人群 | 每周阅读时间 | 死亡可能性 | 人群 | 随访12年间的死亡率 |
|-----|--------|-------|------|------------|
| 人群A | ≥3.5小时 | 降低23% | 阅读者 | 27% |
| 人群B | <3.5小时 | 降低17% | 不阅读者 | 33% |

调查结果表1

调查结果表2

艾薇妮·白薇施教授等人发表的这项研究的特别之处在于，他们区分了阅读书籍和阅读期刊杂志对延长寿命的不同影响。为什么会不同呢？首先，相对于期刊杂志而言，书籍的承载信息的量更大，对信息的处理更有深度，而这就会让读者去调动思维，尝试和书籍、外部世界建立联系，在这样的“缓慢的、沉浸式的阅读过程”中，读者自然会提高自己的推理和判断能力。另外，研究发现，阅读书籍而非杂志有助于促进同理心及社会感知和情商的提升。

【材料三】每天睁开眼睛，看电视、上网或者上街，都会被塞入一大推广告——大部分的文字是没有意义的。现在的读书人和以前的读书人相比，更加需要选择的眼光、阅读的定力和批判的思维。

(1) 阅读三则材料，分析“文字失语者”失语的原因可能有哪些？(4分)

(2) 尼采曾说：“在自己身上，克服这个时代。”结合三则材料及你的生活经验，为“文字失语者”们提出几点有效建议并说明具体做法。

五、写作(40分)

21. **母亲对我说：**如果你想人生更加精彩，那么你就多吃一些苦，多读一些书。因为只有春天的时候躬身播种，你才能最终收获满园秋色。

老师对我说：如果你不能成为太阳，那你就当一颗星星。因为决定成败的不是你尺寸的大小，而在于能否做一个最好的你。

朋友对我说：如果你不能预知未来，那你就努力把握现在，因为只有珍惜当下的点滴，你才不会让青春留下遗憾。

亲爱的同学，读了上面的材料，你有怎样的启示和感悟，请自选角度写一篇文章。

请以“我给_____留下的”为题，写一篇文章。

要求：(1) 自选文体(除诗歌外)，自拟题目，自定立意；

(2) 用规范汉字书写，不少于600字；

(3) 不得抄袭、套作；

(4) 文中不得出现真实的人名、校名和地名。

2022 年春季九年级语文单元练习题（一）

参考答案

一、现代文阅读。（25 分）

- （4 分）材料一说明我国政府提出碳中和目标的原因。（1 分）实现碳中和目标①需要政府，企业和个人共同行动；②政府通过制定政策等手段，对企事业、个人等形成激励、引导和规范；③企业应自觉履行企业社会责任，将碳中和目标纳入企业长期发展战略；④要营造相应的社会文化氛围，培养公众低碳生活的思想意识，为实现碳中和、形成绿色低碳的生产生活方式奠定坚实的思想基础。（意思对即可）（答对一点给 1 分，共 3 分）
- （3 分）不能删去，（1 分）“左右”表示估计，表约数，（1 分）准确性的说明了其排放总量占全球排放 36%不是确数。（1 分）
- （3 分）作比较（1 分），将我国从实现碳达峰到实现碳中和期限与欧美发达国家作比较，（1 分）说明了我国实现目标期限短，压力大。（1 分）
- （4 分）示例：①教子有方：母亲用柿子来激励孩子努力学查数和读书认字。②勤劳能干：母亲能变着花样加工柿子来改善生活。③富有同情心（乐于助人）：母亲常常拿出自家产的果蔬接济大家。（写出两点即可，一点 2 分，没有结合内容只写特点得 1 分）
- （4 分）（1）运用比喻的修辞手法，把黄澄澄的柿子喻作点缀在碧绿的叶子中间的星辰（1 分），形象生动地写出了柿子成熟时的情状（1 分），表达了“我”对柿子的喜爱之情（1 分）。（2）“忙不迭地”是形容十分匆忙的样子（1 分），用在此处，写出了母亲为了让我尽快吃到新鲜又成熟的柿子而忙碌张罗的情状（1 分），表现了浓浓的母爱（1 分）。
- （3 分）“弥足珍贵”的不仅仅是柿子，还有那一段充满母爱的童年岁月，“我们”为了获得母亲奖励的柿子而努力学习查数和认字的岁月。（给分点：母爱、童年岁月、努力学习）
- （4 分）①内容上：赞美母爱的伟大，抒发作者对母亲的感恩之情，升华文章的主旨；②结构上：照应文章的标题“母爱浓浓柿子香”，起到了收束全文的作用。（内容结构各 2 分，意近即可）

二、古诗文阅读。（31 分）

- D 9. B(同“向”，先前、从前)
- B (“甚于生者”指的是“义”，“甚于死者”就是“不义”)
- (8 分) (1) 不只是贤德的人有这种思想(本性)，人人都有这种思想(本性)，只不过贤德的人能够不丧失罢了。（“是”“心”“丧”各 1 分，句意 1 分）
(2) 不偏袒自己父亲，不是孝子；不遵守王法，不是忠臣。（“私”“非”“奉”各 1 分，句意 1 分）
- 结构上：照应标题，同时引出下文对野菊的叙写；内容上：点明了野菊虽无人种植却依然在秋天盛开的现实，同时也交待了“幽人”欣赏野菊的原因[结构 2 分，内容答 1 点给 1 分，共 2 分]
- 运用拟人的修辞手法，写出了野菊以随众草枯萎为羞，迎着早霜盛开的傲然姿态，表达了诗人对野菊的赞美之情，同时也表现出诗人孤傲高洁的心志。[手法 1 分，分析 1 分，情感 2 分，共 4 分]
- (1) 燕然未勒归无计 (2) 会挽雕弓如满月 (3) 吹笛到天明 (4) 一抹晚烟荒戍垒 (5) 了却君王天下事，赢得生前身后名。

三、名著阅读。（7 分）

- (3 分) ①阿长 ②贺龙 ③武松
- (4 分) 答案示例一：《钢铁是怎样炼成的》里面的保尔最初是一个单枪匹马作战的青年，后来他认识并收留掩护朱赫来，逐渐开始了解布尔什维克党，营救朱赫来导致自己坐牢，出狱后成为一名真正的骑兵战士。最终他明白了单枪匹马去斗争是不能改变现状的，只有把旧社会推翻才能获得真的解放。
答案示例二：简·爱不堪忍受舅妈一家人的虐待，很想要激烈报复。后来在洛伍德学校她遇到

了海伦，两人成为朋友。在海伦的影响下，简·爱变得宽容，性格更加坚强，也更加注重自我成长。

四、积累与运用。(17分)

17. (3分) B 18. (3分) C 19. (3分) A

20. (8分) (1) ①不主动准确地表达自己，更多时候只是在倾听和旁观；②大量滥用语义广泛的网络语言，而不经自己的思考加工；③沉浸式缓慢地阅读书籍的时间太少，尤其是阅读整本书的时间太少；④大量时间都花费在浏览小视频、朋友圈等娱乐性文字上。(答对1点给1分)

(2) ①用更加精准的语言表达自己的思想和观点。在任何有发言机会的场合，认真思考组织语言，主动发表言论；②持续深度地阅读经典书籍，坚持自己的阅读方向。每日坚持阅读30分钟，有圈画和批注；③努力长篇地输出自己的文字，清晰地表达自己的观点。每周写一篇600字以上的文章并进行修改；④有意识地加强自己的记忆力。用打卡的方式每天复习一首古诗或其他内容；⑤加强独立思考的能力，培养批判性思维。在事件面前，去深入了解、查找真相和信息源头，不人云亦云。(答对一点给2分，共4分)

五、写作。(40分)

| | 一等(30—25分) | 二等(24—20分) | 三等(19—15分) | 四等(14—10分) |
|--|---|---|--|---|
| 基础等级 30分 | 切合题意 中心突出，有真情实感 语言流畅、优美 字体工整 标点符号使用规范 | 符合题意 中心明确 语言通顺 字迹清楚 标点符号使用较规范 | 基本符合题意 中心基本明确 语言基本通顺 字迹潦草 标点符号使用不够规范 | 偏离题意 中心不明或立意不当 语病多 字迹难辨 标点符号使用不规范 |
| 发展等级 10分 | 作文在下列任何一个方面较为突出即可评相应等级分 | | | |
| | 有一定深度 | 有文采 | 有新意 | |
| | 能透过现象触及本质 | 词语生动，句式灵活，善于运用修辞方法 | 角度新颖，材料新鲜，构思精巧，联想和想象独特，表达有个性特征 | |
| | 一等(10—8分) | 二等(7—6分) | 三等(5—4分) | 四等(3—0分) |
| 没有补充题目扣2分。 错别字每错3字扣1分(重复错误不计)最多扣3分。 字数每少50字扣2分，最多扣4分。 基础等级在四等的作文，发展等级不评分。 | | | | |