

附件1

泸县义务教育学校学科课时作业设计

姓名	唐光利	学校	天兴中学	联系电话	1871703087	学科	语文	年级	八年级	学期	春期
教材出版社	人民教育出版社				单元/模块/章节		第三单元/第9课		课时	第二课时	
课标分析	掌握常见文言词汇，感受桃花源美好的生活,理解陶渊明对理想社会的追求。										
课时内容及教材分析	该篇是文言文的中的名篇，有较多重要的文言实词、虚词，是学习文言文的基石；引导学生理解作者为什么要虚构的桃花源，让学生能明白和谐生活的意义，引导学生热爱生活。										
学情分析	学生积累了一些文言词汇，能翻译一些简单的文言文，但文言文的表达和我们现在的生活有一些差距，学生们学习存在一些不易理解的地方；学生对魏晋的历史不熟悉，导致部分学生不理解作者为什么要虚构这样一个故事。										
学习目标	知识目标：积累文言词汇 能力目标：把握本文虚景实写、实中有虚的写作手法，要求学生运用想象探究故事选中的某些细节，培养其想象力和探究能力，逐步提高对文学作品的鉴赏能力。										

	情感、态度和价值观目标： 1.肯定陶渊明对理想社会的大胆追求，激发学生想着更高更远的理想勇往直前。 2.引导学生感受桃花源优美的环境，珍惜当下的美好生活。				
课时作业目标及设计意图	1.巩固基础文言文知识 2.进一步理解文章的内容 3.根据学生学情，设计分层作业，包括基础知识、能力提升、兴趣拓展三个不同层次的作业设计。				
作业类型	√书面作业 √活动类作业	作业功能	☑课前预习与诊断 √课中反馈与生成 √课后巩固与延伸		
题号	作业内容	完成时长	水平要求 (识记、理解、掌握、运用、经历、探索等)	评价标准	应用反馈 (完成情况、讲评方式、教学反思)
一	1.通假字 便要还家 ____通____，解释： 2.古今义 (1)芳草 <u>鲜美</u> 古义：____ 今义： (2)阡陌 <u>交通</u> 古义：____ 今义：	约 15 分钟	识记积累常见文言实词，掌握古今义和一词多义的用法。	1.词句表达要准确 2.基础知识考查，人人过关	核对答案

(3) 率妻子邑人 古义： 今义： (4) 来此绝境 古义： 今义 (5) 乃不知有汉，无论魏晋 古义： 今义： 3. 一词多义 (1) 乃 见渔人，乃大惊 乃： 乃不知有汉 乃： (2) 舍 屋舍俨然 舍： 便舍船 舍： (3) 寻 寻向所志 寻： 寻病终 寻： (4) 志 寻向所志 志： 处处志之 志： 4、重点句子翻译 1. 白云先是避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉。 2. 乃不知有汉，无论魏晋。 3. 阡陌交通，鸡犬相闻 4. 既出，得其船，便扶向路，处处志				
--	--	--	--	--

	之。				
二	根据课文内容对对联 上联：刘禹锡陋室读经，苔痕上阶绿 下联：陶渊明_____，_____	约 5 分钟	在理解课文的基础上，运用对联知识，对出下联。	1.要联系课文内容 2.要符合对联要求 3.能力提升题，中上同学能做好	上课评讲
三	在画纸上，绘制“我心中的桃花源”	约 10—30 分钟	每个人心中都有一个桃花源，发现美，展现美，陶冶学生的审美情趣。	1..要发挥自己的想象，展现心中的美好世界； 2.兴趣拓展题，选作题，感兴趣的同学可以尝试去做。	作品展示

