

2023 年春期八年级语文单元练习题（三）

第 6 单元

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____

温馨提示：练习卷为闭卷，共 100 分，120 分钟完成。请你看清题目，认真答题，答案写在答题卷上，卷面的文字书写规范、工整、清楚，标点正确。

题 号	一	二			三		四	总分	评卷人
题号分	13	6	6	12	13	10	40		
实得分									

一、积累·运用（14 分，1-3 小题各 2 分，4 小题 5 分，5 小题 4 分）

1. 下列词语的书写和加点字的读音全部正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 两栖（qī） 模样（mú） 棱角（líng） 轻歌漫舞（màn）
B. 抉择（jué） 幽咽（yān） 虔诚（qián） 怒不可遏（è）
C. 冗杂（rǒng） 卑鄙（bǐ） 翌日（yì） 震耳发聩（kuì）
D. 浮躁（zào） 斡旋（wò） 蜿蜒（wān） 不修边副（fú）

2. 下列句子中加点成语使用正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 驻村工作队**妙手回春**，充分发挥先进文化的引领作用，带领广大群众建设新农村。
B. 袁隆平院士将一生奉献给杂交水稻的科学事业，他的**丰功伟绩**感动了每个中国人。
C. 中学生正处在身体发育的关键时期，而有的同学却对视力保护的重要性**不以为然**。
D. 贺娇龙通过网络平台推动了昭苏县旅游业发展，成为老人、小孩**妇孺皆知**的网红。

3. 选出没有语病的一句（ ）（2 分）

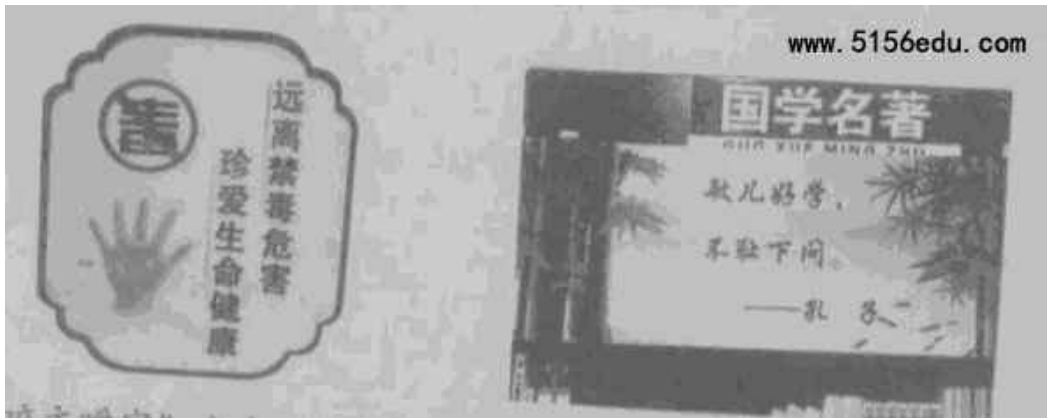
- A. 能否全面打赢脱贫攻坚战，关键要做到因村因户因人施策，对症下药、精准滴灌，扶到点上、拱到根上。
B. 按照法律规定，从事食品经营需要获得许可，但是一些网络食品经营者并没有获得许可，因此今后需要加大在这方面的规范和管理。
C. 在那些心胸宽广、性格温良教师所教学生身上，往往更具幸福感，更有自信心，更富创造力。
D. 把新冠肺炎诊疗救治纳入医保基金支付范围，确保患者、医院不因费用问题影响就医、救治，这是“人民至上”执政理念和社会制度优越性的重要体现。

4. 综合性学习。（5 分）

根据下列材料，完成（1）（2）小题。

材料一：2018 年世界杯足球赛期间，某些媒体报道法国队和克罗地亚队“争夺冠亚军”。实际上，参加决赛的两支队伍争夺的是“冠军”，而非“亚军”，亚军是不必争夺的。美国挑起贸易争端，开始对从中国进口的商品加征关税后，中国进行了强有力的反制，某些媒体报道时，说中国的反制措施是对美国“反戈一击”，“反戈一击”指调转枪口向自己原来所属的阵营发起攻击，中国的反制措施是对美国的反击，而非“反戈一击”。

材料二：图中差错知多少



材料三：《咬文嚼字》发布 2018 年“十大流行语”“十大语文差错”以后，《人民日报海外版》《解放日报》《文汇报》等主流媒体竞相报道，上海电视台、辽宁卫视等多家电视台也播报了相关新闻；几天时间里，网络点击量接近 500 万，网络阅读量超过百万，“2018 年十大流行语”一度在微博热搜榜排名第四。

(1) 请用简洁的语言综合概括三则材料的主要信息。(2 分)

(2) 如果有机会电话连线材料一中报道足球赛的媒体人员，请你委婉地向他指出错误。(2 分)

5. 名著阅读。(4 分)

晓轩同学在毕业赠言中引用了下面语段，请你阅读后完成下面的问题。

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

(1) 这段文字摘自苏联作家_____ (填人名) 的名著《钢铁是怎样炼成的》，文中的主人公保尔·柯察金在病床上克服困难，计划写一部中篇小说，并给它命名为《_____》。

(2) 看了《钢铁是怎样炼成的》后，有人出了一副对子，上联是“身残志坚，保尔唱响生命曲”，请你分别结合《西游记》或《骆驼祥子》中的有关情节写出下联。

《西游记》：

《骆驼祥子》：

二、古诗文阅读与积累(24 分)

(一) 古诗文默写(6 分)

6. 填补下列名句的空缺处或按要求填空。(每空 1 分)

① 安得广厦千万间，_____。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

② 山光悦鸟性，_____。(常建《题破山寺后禅院》)

③ _____，不必藏于己。(《大道之行也》)

④ 驿外断桥边，_____。(陆游《卜算子·咏梅》)

⑤ 《望洞庭湖赠张丞相》诗中表达渴望出仕而无人引荐的句子

是：_____，_____。

(二) 古诗鉴赏 (6 分)

阅读李清照的两首词，完成第 7-8 题。(6 分)

如梦令

常记溪亭日暮，沉醉不知归路。兴尽晚回舟，误入藕花深处。争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭。

武陵春

风住尘香花已尽，日晚倦梳头。物是人非事事休，欲语泪先流。闻说双溪春尚好，也拟泛轻舟。只恐双溪舴艋舟，载不动许多愁。

7. 说说《如梦令》“惊起一滩鸥鹭”一句中“惊”字的妙处。(3 分)

8. 这两首词分别是词人南渡前后的作品，它们在情感上有何不同？(3 分)

(三) 古文对比阅读 (12 分)

【甲】《马说》 韩愈

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

【乙】《战国策·千金求马》

古之君人，有以千金求千里马者，三年不能得。涓人^①言于君曰：“请求之。”君遣之。三月得千里马，马已死，买其首五百金，反以报君。君大怒曰：“所求者生马，安事死马而捐五百金？”涓人对曰：“死马且买之五百金，况生马乎？天下必以王为能市马，马今至矣。”于是不能期年^②，千里之马至者三。

【注】①涓人：国君身边的侍从。②期年：满一年。

【丙】《资治通鉴·唐纪八》(节选)

上^①令封德彝^②举贤，久无所举。上诘之，对曰：“非不尽心，但于今未有奇才耳！”上曰：“君子用人如器，各取所长。古之致治者^③，岂借才于异代乎？正患己不能知，安可诬一世之人！”德彝惭而退。

①上：皇上，指唐太宗。②封德彝：名伦，字德彝，唐代官员，官至尚书右仆射。

9. 下列对文中画横线部分的断句，正确的选项是 () (2 分)

- A. 涓人对曰/死马且买之五百/金况生马乎/天下必以王为能市马/马今至矣。
B. 涓人对曰/死马且买之五百金/况生马乎天下/必以王为能市马/马今至矣。
C. 涓人对曰/死马且买之五百金/况生马乎/天下必以王为能市马/马今至矣。
D. 涓人对曰/死马且买之/五百金况生马乎/天下必以王/为能市马/马今至矣。

10. 对下列句子中加点词的解释不正确的项是 () (2 分)

- A. 执策而临之(面对) B. 且欲与常马等不可得 (相等)
C. 但于今未有奇才耳 (只是) D. 天下必以王为能市马 (买)

11. 下列对【甲】【乙】【丙】文段的理解表述不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 【甲】【丙】两文都写的是人才观，都强调了统治者重视人才，通过各种途径，选拔贤才。
- B. 【甲】文托物寓意，把知人善任的贤君比作伯乐，把未被发现的人才比作千里马，将愚妄浅薄的统治者比作食马者，表达了作者怀才不遇、壮志难酬的愤懑。
- C. 【乙】文以记叙为主，叙述“涓人”用重金购买死马的头，刺激各地献来宝马，不满一年即成功收获好几匹千里马的故事。
- D. 【甲】【乙】两文都涉及“千里马”，然而千里马的境遇却迥乎不同。【甲】文中的千里马被埋没，【乙】文中的千里马受到重视。

12. 把下列句子翻译成现代汉语。（6分）

（1）马之千里者，一食或尽粟一石。

（2）君子用人如器，各取所长。古之致治者，岂借才于异代乎？

三、现代文阅读（22分）

（一）阅读下面的文段，完成13-16小题。（13分）

你的微笑

张承志

正是我青春二十几岁，正是心里打底子、夯基础的季节；我一头撞上的，感谢主，就是他，那城市标志般的、见了他就懂了这座城市的老人。

他是一个街头乞丐。

他坐在大十字路口的一个把角，在石阶上摊开双手，静静地数着自己的手指头。那形象给人的感受，无法形容。

他如一个优雅的哲人，白髯慈眼，微笑着打量着路上熙攘的行人。我在第一刻就被他迷住；我以为他是一位难得一遇的神仙，深信自己目击了文明深奥和人物丰满的场面。

秋季的南疆，清风扫尽了酷暑。

那不是行乞，那是屈尊的交流。

我幸亏有一个焉耆^①舅舅。他的微笑扫来，舅舅忙停下，掏着衣兜。我猜舅舅一定比我更感到了他的存在，舅舅只是伸臂过去，紧紧握住了他的手。

焉耆舅舅精通维语。所以那一瞬就成了一幅图画：白帽和花帽，黑须和虬髯，东干的严谨和维族的浪漫，都摄入了我年轻的眼帘。我被迷住了，瞠目结舌，久久地凝望。至今我不知道，我看见了什么。

我好像经过了介绍入门，那以后就算是他的熟人。

我就常常跑到寺门上，有事没事挨着他坐一会儿。我记不清他叫什么名字了。感谢上苍，那时我虽然很混，但鬼使神差地我接近了他——既然喜欢与乞丐为伍，你说，日后写起文章，我这么个家伙怎能不“美化穷人”呢？

我美滋滋坐在他的身边。我欣赏着他，暗地试图模仿他的举手投足。甚至我也感到了一些哲理，觉得不是褴褛乞丐，而是有钱的路人凄凄失助，需要特加祝福和施舍。

我有时看见老人带着伤痛，或是脚上血流淋漓的擦伤，或是掩饰忍耐着的病痛。当我的注视与他的目

光相碰时，他都递给我一个意味深长的眼色：不，捏，吆克，艾麦斯。不要声张。你懂得必须不动声色。不能把一丝一毫的疼痛，让这个小姑娘察觉。他微微地，无敌地一笑。

于是我闭上了嘴，僵硬般一声不吭。我注视着他的血，在衿袂^②的掩护下淌进沙地。他微笑，有时抚摸着一个小女孩的头。孩子舒服地挤在他的怀里，玩着一个小东西。

在南疆的那段时间，我忘乎所以，终日游荡。如今已经记不清，那次究竟是去干什么了。除了舅舅之外，我结识的唯一朋友就是他。相处久了，不觉间我在点滴地模仿，每当新伤加于旧创，每当心头掠过疼痛，我就想象着一个虬髯老者，独自一人，微微一笑。

后来，就如歌里唱的，我离开了那个地方。而且那以后，关山难越，音讯两断，再也难以重逢。

在后来的日子里，我见过了数不清多少……乞丐，或者说，哲学家。我对乞丐的理解，与其说偏爱，不若说已经走火入魔。但我仍觉远远未能尽兴。我常去地铁口碰运气，或者在周五的清真寺门口，我捏着钱，心怀忐忑，如研究生去拜见导师，像马驹子去寻找伯乐。

因为在我心里，他一直在微笑，栩栩如生。

如那个美好老人一样的穷人，确实太少。我们常常见的，多是不成钢的软铁，缺乏天生的高贵。穷困的酸液腐蚀着，使他们失去了脊骨。

随着时间消逝，我愈来愈懂了，人有时会需要去寻求一种乞丐的境界。那时要紧的记号，是微笑。是的，宽宏大量地对待一切吧，学习至仁至慈者的胸怀，哪怕只是摹仿皮毛，哪怕只在丝毫！

但是我天生的少气质，没出息。我一学微笑，朋友们就问：咦，你傻笑什么？为什么得意？安什么坏心眼啦？有什么美事？

所以，唉！我保持着自知之明，一般很少会得意忘形。

怎么会呢？我连一个微笑，都学不会！

[注]①焉耆：地名，焉耆回族自治县，其居住者多为回族（东干族）。②衿袂（qiāpàn）：维吾尔、塔吉克等民族所穿的对襟长袍。

13. 通读全文，说说文章以“你的微笑”为标题的含义和作用。（4分）

14. 品读下列语句，结合语境分析加点词语所反映的人物的心理。（2分）

我常去地铁口碰运气，或者在周五的清真寺门口，我捏着钱，心怀忐忑，如研究生去拜见导师，像马驹子去寻找伯乐。

14. 文章运用了哪些手法来塑造“乞丐”这一形象？试举一例简要品析。（4分）

15. 作者认为，“人有时会需要去寻求一种乞丐的境界”。你同意这一观点吗？结合自己的生活感悟谈谈你对这一观点的理解。（3分）

(二) 阅读下面的文段，完成 17-19 小题。(9 分)

空难“见证人”——黑匣子

①空难事故发生后，飞机往往解体，甚至被烈火烧毁。人们到现场救援的时候，总是会寻找一个东西，它的名字大家已经耳熟能详了，对了，这就是被誉为空难“见证人”的黑匣子。它可以给调查人员提供证据，帮组他们了解事故的真相。

②实际上，黑匣子并不是黑色的，而是色调较亮的“国际橘”。这种明亮显眼的颜色，以及记录仪外部的反射条带，使事故调查员在飞机失事后很快找到它。

③媒体很喜欢用“黑匣子”这个名称，但大多数专业人士不这样叫。航空专家通常把黑匣子叫作电子飞行数据记录仪。

④黑匣子由两个设备构成：飞行数据记录仪和舱声录音器。它们在任何一架商业飞机或喷气式飞机上都是必备的。黑匣子通常安装在飞机尾部，这样在飞机失事时，它们才更容易被保存下来。数据记录仪记录飞行速度、高度、垂直加速度和燃油流量等数据。舱声录音器记录驾驶舱内的各种声音，包括通话声、发动机声、爆炸声等。黑匣子记录的飞行数据、驾驶舱的各种声音能帮助人们分析事故原因。

⑤黑匣子是由澳大利亚人戴维·沃伦博士发明的。戴维·沃伦博士的父亲死于 1934 年的巴斯海峡飞机失事，当时戴维只有 9 岁。20 世纪 50 年代初，沃伦博士萌生了一个念头：制作一个能记录飞行数据和驾驶室对话的装置，用于帮助分析人士了解飞机失事原因。他为墨尔本航空研究中心写了一篇名为《帮助飞机失事调查的设备》的备忘录，并于 1956 年发明了名为“ARL 飞行记忆装置”的飞行记录仪。直到 5 年后，他的发明才得到广泛关注，该设备最终在英国和美国投产。

⑥黑匣子装有水下定位信标，一旦其感应器接触到水，就开始发射脉冲信号，每秒发射一次，共发射 30 天，然后会因电池电量耗尽而停止发射。一旦发生这种情况，就会给搜寻带来巨大困难。法航 447 航班失事坠入大西洋后，搜索人员花了两年时间才找到并打捞起黑匣子。

⑦黑匣子通常由钛或不锈钢包裹两层，而且能经受恶劣的环境条件。包含记忆板的关键部分可承受带有钢钉的 227 公斤的物体从 3 米的高度砸到它上面。研究人员尝试在 1100 摄氏度的火中摧毁它，把它放进有压力的盐水罐中或浸入航空燃料中，但黑匣子都安然无恙，所以黑匣子实际上是无法毁灭的。但黑匣子的功能并不像你的手机那样强大。马航 MH370 事件之后，专家表示，可能是时候为搜集航空数据的手段升级了。当前飞机上的数据记录仪不能与外界进行实时沟通，还没有从大型飞机上传输大量数据的能力。

(选自《读者》2014 年第 10 期，有删改)

17. 为方便飞机失事后查找黑匣子，人们在设计上采取了哪些措施？(3 分)

18. 第⑦段采用了什么说明方法？并分析其作用。(3 分)

19. 说明文的特点之一是用语准确。请从下面两个句子中任选一句，做具体分析。(3 分)

①它们在任何一架商业飞机或喷气式飞机上都是必备的。

②黑匣子通常由钛或不锈钢包裹两层，而且能经受恶劣的环境条件。

四、生活·写作(40 分)

20. 人生，行有尺，动有度。这把尺是比较，是见贤思齐，见不贤而内自省也；是规范，是勿以恶小而为之，勿以善小而不为；也是分寸，是过犹不及……把握好尺度才能行得端，站得稳。

上述材料给了你怎样的思考与联想？请你写一篇文章，可讲述经历，可阐述观点，也可抒发情感……
要求：①题目自拟，立意自定，文体自选（诗歌除外）；②不少于 600 字；③文中不得出现真实的校名、人名等。

语文八下第六单元参考答案

1. C 2. B 3. D

4. （1）.（2 分）生活中常出现语言使用不规范现象，（1 分）社会各界对语言使用现象高度关注。（1 分）

（2）（3 分）示例：叔叔（阿姨）您好！您在世界杯足球赛的报道中说法国队和克罗地亚队“争夺冠亚军”，我觉得不妥。决赛中两支队伍争夺的是“冠军”，亚军是不必争夺的，您认为呢？（称呼 1 分，通顺、得体 2 分）

5. （1）奥斯特洛夫斯基 暴风雨所诞生的

（2）示例：《西游记》：降魔伏妖，悟空荡平取经路；《骆驼祥子》：世凉情薄，祥子痛尝社会毒。此题中所给的上联分两部分，前面为由两个主谓短语并列而成，后面为一个主谓句。因此，在应对下联时应形式相近、字数相等意境相似。

6. （1）大庇天下寒士俱欢颜 （2）潭影空人心

（3）货恶其弃于地也 （4）寂寞开无主

（5）欲济无舟楫。端居耻圣明

7. “惊”字既暗写出了船行之快，（1 分）又生动地写出停栖在小洲上的鸥鹭被吓得惊慌失措的情态。（1 分）

8. . 前一首：愉悦、欢快、热爱生活（1 分）；后一首：悲伤、愁苦、孤单寂寞（1 分）

9. C 10. B 11. A

12. （1）日行千里的马，吃一顿有时能吃完一石粮食。

（2）用人跟用器物一样，每一种东西都要选用它的长处。古来能使国家达到大治的帝王，难道是向别的朝代去借人才来用的吗？

13. 含义：既指老人脸上始终洋溢着的笑容，又指老人仁慈乐观的精神。

作用：①揭示了文章的线索；②设置悬念，吸引读者；③概括文章的主要内容。

（评分：含义 2 分，作用 2 分，共 4 分）

14. 一个“捏”字。表现出我渴望见到乞丐哲学家，同时又紧张不安的心理。

（评分：意近即可，每词 1 分，共 2 分）

15. 细节描写、对比手法，白描手法。如“我注视着他的血，在衿祥的掩护下淌进沙地。他微笑，有时抚摸着一个小女孩的头。孩子舒服地挤在他的怀里，玩着一个小东西。”运用了细节描写，具体描写了血流下来，老人忍耐伤口之痛，不愿被人发现和声张（或老人微笑、抚摸孩子）的细节，刻画了老人坚忍的性格，从而表现了“我”对老人的敬仰和崇拜之情。

（评分：指出手法 1 分，答出其中一种手法即可分析手法在文中的表现 1 分，作用 2 分，共 4 分）

16. 示例：我赞同作者的观点。文中的“乞丐”是一位精神的富裕者，他的示范和教导对“我”有着重大的价值和意义。随着社会和时代的发展，我们的物质生活越来越丰富，可是有的人已经成为可怕的精神乞丐了，他们失去了做人的原则，寻求一种乞丐的境界，正是不放弃对人类高贵精神和品质的追求。答案示例二：我不赞同作者的观点。文中的“乞丐”精神高贵，有着宽宏仁慈的情怀，但却甘于求乞，生活态度不够积极。作为现代人，我们在任何情况下都应学着积极为人，参与竞争，精神的高贵应该与自主、独立共存。

（评分：观点明确 1 分，联系自身谈感悟 1 分，语言流畅 1 分。共 3 分。）

17. 外部有反射条带，颜色明亮显眼；（1 分）装有水下定位信标，一旦触水，就开始发射每秒一次能持续 30 天的脉冲信号；（1 分）外部由钛或不锈钢包裹两层，能经受恶劣的环境条件。（1 分）

18. 第⑦段采用了列数字、举例子的说明方法，（2 分）具体准确地说明了黑匣子的坚固。（1 分）

19. 第①句中，“商业飞机或喷气式飞机”“任何”一词，起限制作用，（1 分）说明在“商业飞机或喷气式飞机”上，它无一例外都是必备品，不可缺少。（1 分）“任何”体现了说明文语言的准确性。（1 分）第②句“通常”一词，也起限制作用，（1 分）说明大多数情况下，黑匣子由钛或不锈钢包裹，但不排除特殊情况，在特别情况下，黑匣子可能也用其他材料包裹。（1 分）“通常”体现了说明文语言的准确性。（1 分）

文言文参考译文：

【甲】世上先有伯乐，然后有千里马。千里马经常有，但是伯乐不常有。所以虽然有名贵的马，也只能辱没在仆役的手中，跟普通的马一同死在槽枥之间，不以千里马著称。

日行千里的马，吃一顿有时能吃完一石粮食。喂马的人不知道它能日行千里而像普通的马一样来喂养它。这样的马，虽然有日行千里的能力，但吃不饱，力气不足，才能和美德不能表现在外面。想要和普通的马一样尚且做不到，怎么能够要求它（日行）千里呢？

不按照驱使千里马的正确方法鞭打它，喂养它却不能竭尽它的才能，听千里马嘶鸣，却不能通晓它的意思，拿着鞭子面对它，说：“天下没有千里马！”唉，难道真的没有千里马吗？大概是真的不认识千里马吧！

【乙】古代有一位国君，用千金的代价去买一匹千里马。三年的时间过去了，还是买不到千里马。近侍对国君说：“您把买马的任务交给我吧！”君主派他出去了三个月，买到了千里马，可马已经是死的，他用五百两金子买了那匹马的头，返回报告君主。君主大怒，说：“要你买活马，为什么用五百两金子买死马？”近侍回答说：“死马都要用五百两金子买，何况活马呢？天下的人必然知道君主您会真心买马的，千里马现在快要到了。”果然不出大臣所料，此后不到一年的时间，接连有好几个人领着千里马来见国君。国君也得到了梦寐以求的千里马。

【丙】唐太宗让封德彝举荐有才能的人，他过了好久也没有推荐一个人。太宗责问他，他回答说：“不是我不尽心去做，只是当今没有杰出的人才啊！”太宗说：“用人跟用器物一样，每一种东西都要选用它的长处。古来能使国家达到大治的帝王，难道是向别的朝代去借人才来用的吗？我们只是担心自己不能识人，怎么可以冤枉当今一世的人呢？”

