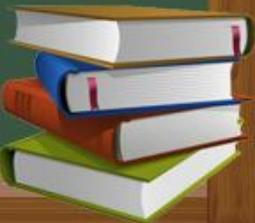


基础教育精品课

秋天的怀念（第一课时）

年 级：七年级
主讲人：万锡梅

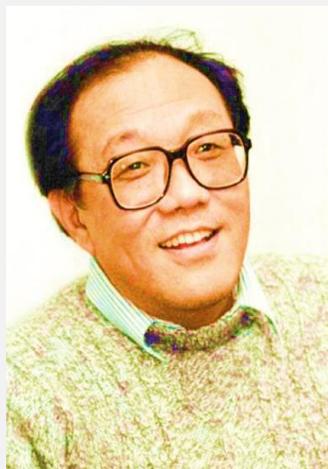
学 科：语文（部编版）
学 校：泸县嘉明镇大同小学



◆ 学习目标

1. 了解作者的相关知识，理解重点词语的意思，感知课文主要内容。
2. 把握课文中描写母亲动作、语言、神态的语句，体会人物的内心世界，感悟人间真情。
3. 通过品悟对菊花的描写，深刻理解母亲说的“好好儿活”的含义，学会感恩，学会爱。

◆ 知识备查



史铁生，1951年生于北京，著名小说家。16岁毕业于北京清华大学附属中学。18岁去陕北延安插队。21岁因病致瘫，转回北京。23岁起到北京某街道工厂做了7年的工人。后又患尿毒症，靠透析维持生命。自称是“职业是生病，业余在写作”。

28岁发表第一篇小说《法学教授及其夫人》，以后陆续发表中、短篇小说，散文多篇，其散文《我与地坛》被公认为中国近50年来最优秀的散文之一，鼓励了无数的人。小说《老屋小记》获首届鲁迅文学奖。

史铁生的坦荡辞世：

2010年12月30日傍晚，史铁生静静地躺在朝阳医院急诊区的手推板床上，呼吸微弱，命悬一线。没有太多的解释，夫人陈希米平静地签署了停止治疗的知情同意书。陈希米说，这不是她即兴的决定，而是史铁生生前郑重的预嘱。

庄严肃穆的气氛中，所有在场的医护人员在安魂曲中向铁生鞠躬，致以最崇高的敬意，然后虔诚地取出他捐献的器官，认真、细密地缝合好躯壳，整理好妆容……9个小时后，史铁生的肝脏、角膜在两个新的生命体中尽职地工作，生命在延续。史铁生坦荡地、从容地、诗意地、利他地、死去了，正如哲人所言，肉身是无法永恒的，永恒的是人类的精神和爱。史铁生做到了。

◆ 预习检查

下列选项中，加点字的注音全部正确的一项是（ A ）

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------|
| A. 淡 <u>雅</u> (yǎ) | 豌 <u>豆</u> (wān) | 瘫 <u>痪</u> (huàn) |
| B. 侍 <u>弄</u> (sì) (shì) | 絮 <u>叨</u> (xù) | 泼 <u>洒</u> (sǎ) |
| C. 砸 <u>碎</u> (zá) | 捶 <u>打</u> (chuí) | 整 <u>宿</u> (sù) (xiǔ) |
| D. 憔 <u>悴</u> (jiāo) (qiáo) | 仿 <u>膳</u> (shàn) | 诀 <u>别</u> (jué) |

◆ 整体感知

朗读课文思考下面的问题：



听完课文，你感受到了什么，可以从课文的内容、情感方面谈谈。

◆ 精读细研

- 1、假如你是史铁生，在意气风发的时候瘫痪了双腿，你的心情会怎样？
- 2、那史铁生呢？会不会有同样的感受？再读课文，在文中找出最能表现他心情的语句。

◆ 精读细研

- 1、在史铁生活得最痛苦的时候，是谁在他身边？
- 2、当时母亲的身体状况如何？请找出相关语句，朗读出来。
- 3、母亲为了儿子究竟还做了什么？你从中读到了什么？

◆ 拓展延伸

又是秋天！作者面对泼泼洒洒、漫山遍野的菊花，不禁耳畔响起母亲亲切的话语；眼前浮现她红红的双眼；感受到她内心分明的痛苦，这时的史铁生会说些什么？

同学们
下课!