

母紀元思铅

其物

吴均(469——520),字叔庠,吴兴故鄣(今浙江安吉)人,南朝梁文学家。出身贫寒,好学,有俊才,通史学,善诗文。其诗清新,且多反映社会现实之作。其文工于写景,文辞清新挺拔,不少人仿效他的文章,称为"吴均体"。

《与朱元思书》是吴均写给朱元思的书信节选,全文已散佚,朱元思其人其事皆不可考。

本文是作者写给友人信中的一段话,写的是浙江境内富春江的秋景,这看似随兴之所至而写下的一段文字。可称得上一篇写景小品文。

读准下列生字的字音:

缥(piǎo)碧

轩邈(miǎo)

泠泠(líng)

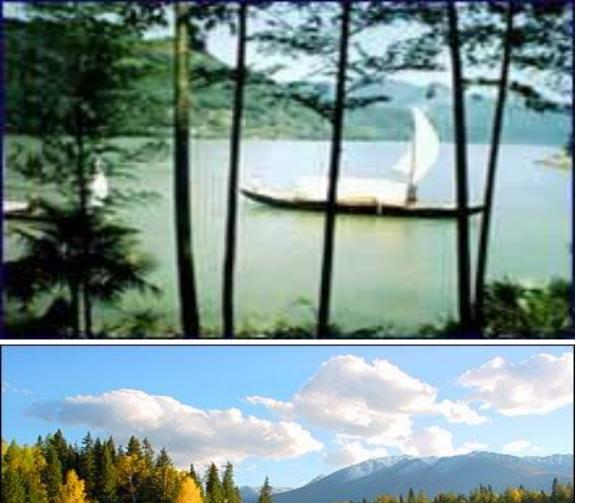
嘤嘤 (yīng)

横柯(kē)

经纶 (lún)

窥(kuī)谷

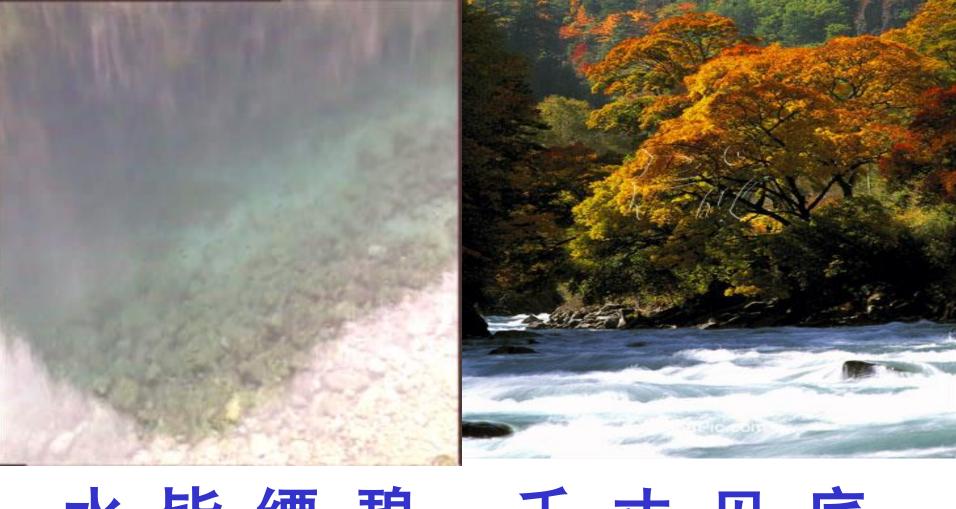
鸢(yuān)飞戾(lì)天



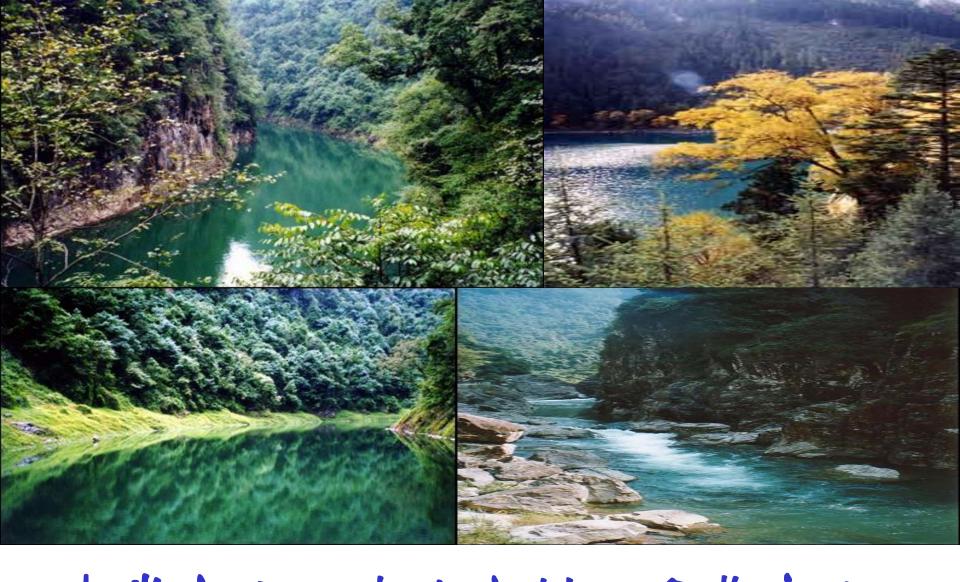




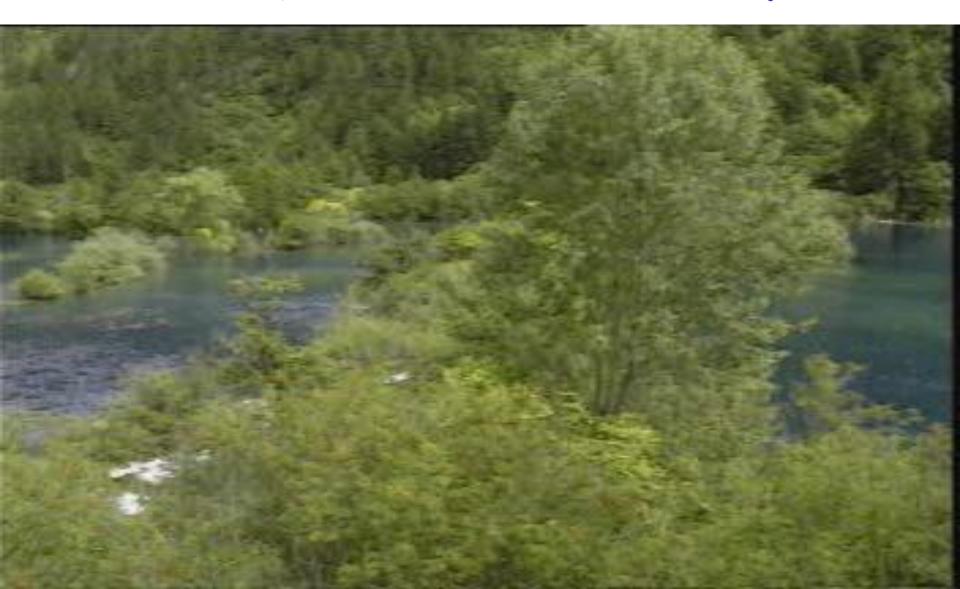
风烟俱净, 天山共色。 从流飘荡, 任意东西。 自富阳至 桐庐, 一百许里, 奇山异水, 天下独绝。



指 等 等 海 海 為 浩 治



夹岸高山, 皆生寒树。负势竞上, 互相轩邈; 争高直指, 干百成峰。 泉水激石,冷冷作响;好鸟相鸣,蠳螺成韵。蝉则千转不穷,猿则百叫无绝。







横柯上蔽,在昼犹昏; 在条交中, 有时见日。

详细分析课文

小结:这是文章第一部分,是文章的总起,概 括描述了从富阳至桐庐一路上的奇山异水。

风烟俱净,天山共色。 指烟雾。 同样的颜色。

从流飘荡, 任意东西。自

乘着船随着江流飘浮荡漾

富阳至桐庐,一百许里,

表约数,相当于"光景","左右"。

奇山异水, 天下独绝。

独一无二,绝,到极点

小结:以上是文章的第二部分。这部分以简练传神的笔法从静态和动态两方面描写富春江的<mark>异水</mark>。水色,水清,水深,水急都突出了"异"之特点。

水皆缥碧, 千丈见底; 青白色

游鱼细石, 直视无碍。 急 一直看下去,可以看得很清楚,毫 无障碍,这是形容江水非常清澈。 湍 甚 箭。 猛 浪 若 奔。

急流的水

然追作夹小 、求者岸结 夹岸高山, 皆生寒树。负势竞上, 避利既的 使人看了感到有 "高山" 凭依(高峻的) 世禄从奇此退之侧山为 的形势,争着向上 寒凉之意的树 互相 轩邈; 争高直指, 千百成峰。泉水 隐徒面 高;邈,远 的的烘并三 高蔑山抒部 冷冷作响。好鸟相鸣。嘤嘤成韵 洁视水发分 志之 趣情 这两个 相向和鸣 这两个字在这里作动词 不穷, 猿则百叫无绝。 鸢飞 用, 意思是这些高山 到天上。戾,至 仿佛都在争着往高处和 远处伸展。 流连忘返; 了的触 同"返" 名利禄的心 对感详 友反。横柯上蔽, 在昼犹昏; 疏条交映 出受写了富 横斜的树枝在上边遮蔽着。 上,在上,名词作状语 好像,如同 互相掩映 慕官在富 大场这春 ,有时见日。 自和里江

本文主要写了什么内容? 找出文章的中心句?

- 本文主要写了自富阳至桐庐一百 许里的奇山异水。
- 中心句: 奇山异水, 天下独绝。



作者说"自富阳至桐庐一百许里,奇山异水,天下独绝。"这一段山水到底"奇"在哪里,"异"在哪里?



·本文采用了什么表达方式?目的是什么?

主要采用描写表达方式,表现了山川的景色,突出了富春江水之清澈和两岸夹山之高峻。

• 分析讨论本文的写景顺序。



本文兼从视觉和听觉两方面写景,请从这两方面入手圈出写得好的字词句,并谈谈好在何处

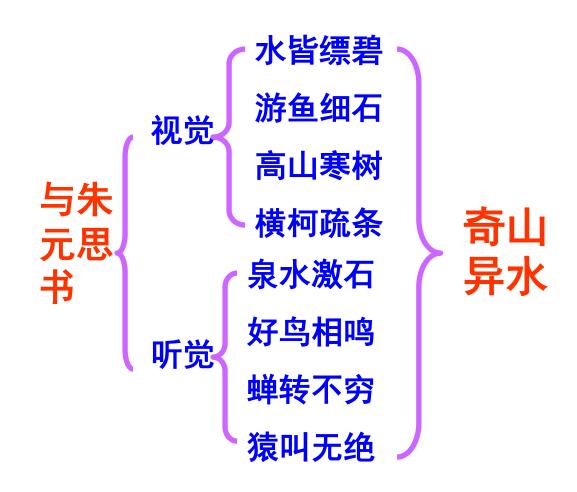
从视觉来写:

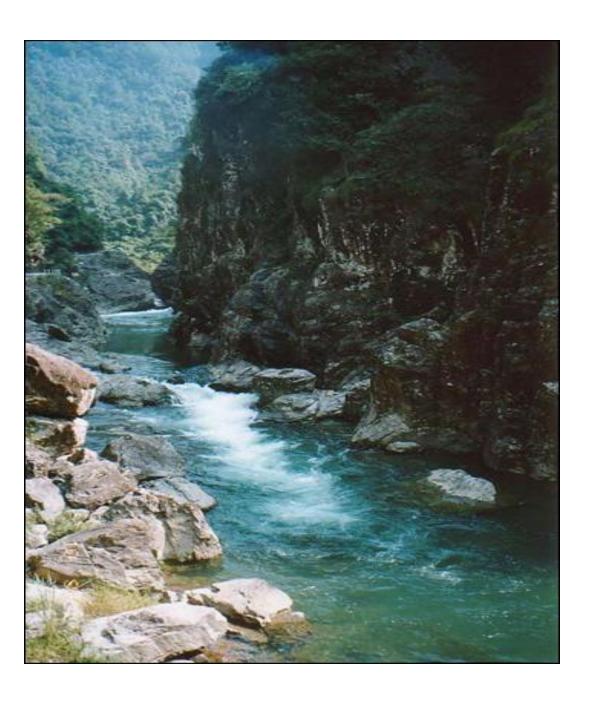
水冷从海ຸ飘成雜意蝉声不断写遠醽蹇絶脉阻山形,形,可百物蝉妙的龙齿然双帕撒解亲声绘卷美好。色的闲适心惊鸣的甘语之成。今人油往

的风声性惊临其境之感,令人神往。
③"夹岸高山,皆生寒树",中的一个"寒"字,暗

示了深秋的时令特征,也写出了人的主观感受。

①"负势竞上,互相轩邈,争高直指,千百成峰",用拟人的手法,写出江的两岸崇山峻岭,高耸人云的雄奇景色;"竞""争"二字把静止的山写活了,赋予了它们以生命和动感。



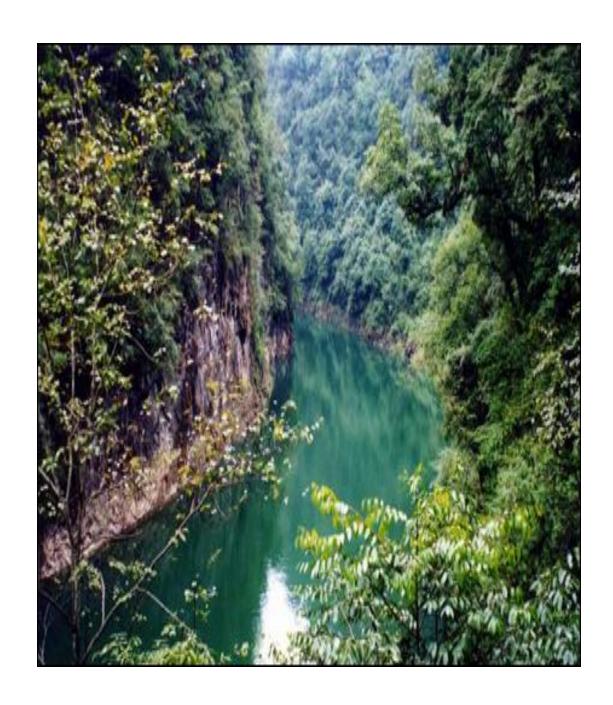


作者流露出怎样的感情? 从那些句子中可看出来?

流露出作者对 名利禄的蔑视 和避世隐退的 高洁志趣。

本问在语言上 有什么特点?

本文是一篇 骈体文,语 言优美,采 用以骈为主, 骈散结合的 写法, 且讲 究对仗和声 律。



背诵《三峡》,和本文进行比较。

1:相同点

都主要运用了描写的表达方式,突出 了山水的景色,表现了作者对大自然的 热爱之情。

写水都提到了水大浪急。

都侧重写山,突出了山势高峻。其中 也都提到了密林,泉水,猿啼......

2: 不同点

• 写作的目的不同:

《三峡》主要是为了客观的介绍地理知识,而《与朱元思书》则突出了对大自然的赞赏,而且写出作者的内心感触。

- 在描写上:《三峡》在写景色方面突出了四时的变化,写山时,还突出了山的连绵不断。
- 在形式上:《三峡》是散文,《与朱元思书》是骈文。

作业:

- 1、背诵《与朱元思书》。
- 2、把课文改写成现代文,介绍富春江的景色,作为本课所放录像的解说词。