

八上第四单元《昆明的雨》双减作业设计

设计思路：

《昆明的雨》是汪曾祺先生所写的一篇抒情散文。文章通过回忆昆明雨季里的景、事、物为我们展现出昆明的雨季的物美、滋味美、风土人情美。学习本文要理解昆明的雨的特点，要品味语言，体会作者对昆明的深厚感情、理解文中展现的风土人情。

学习本文要多读，在读的过程中体会作者对云南“第二故乡”的深厚情感。本文作业设计为一个课时，以“我想念昆明的雨”这句话为切入点，品析理解作者思念的云南的景、事、人、物。通过品读文中的关键语句，甚至特定句中的标点符号来体会作者对昆明的喜爱之情。

作业类型	作业内容	设计意图	参考时长	备注
课前预习	1. 自读课文，划出文中你觉得最美的句子，反复朗读，体会文章的语言美。	初步感知课文	8 分钟	
	2. 结合创新练习和工具书，读准字词读音，理解字义。温馨提示：要注意“密匝匝、鲜腴”的读音和“张目结舌”的字义。 3. 完成作业本字词练习。	积累生字词		
课中学习	1. 文章开篇就说“我想念昆明的雨”，汪曾祺先生只是想念昆明的雨吗？他还想念昆明的什么？	引导学生从关键句入手筛选文章信息		依学情而定
	2 文章题目是“昆明的雨”，这些东西跟“雨”有关吗？结合“阅读提示”思考：写这些东西，体现了汪老先生散文的什么特点？	感知本文的选材特点		依学情而定
	3. 因为有雨，昆明有了别样的美。请同学们再读课文，找出“昆明的雨”的别样美。明确：景物美、滋味美、人情美、氛围美	把握景、物、情特点		
	4. 这是一篇充满美感的散文。请同学们找出你认为最具美感的句子或段落，朗读分享给大家。 示例：牛肝菌色如牛肝，滑，嫩，鲜，香，很好吃；里头还有许多草茎、松毛，	通过朗读来体会作者对云南的雨的喜爱		依学情而定

	<p>乱七八糟！（把逗号换成顿号可好？读一读，比一比）</p> <p>可是下点功夫，把草茎松毛择净，撕成蟹腿粗细的丝，和青辣椒同炒，入口便会使你张目结舌：这东西怎么这么好吃？！（?!同用，蕴含两种意思：1. 乱七八糟，这东西也能吃？张目结舌：呀，这东西怎么这么好吃！）</p>			
课内练习	1. 完成作业本第 31 页第 3.4 题	基础知识巩固	3 分钟	
	<p>2. 阅读汪老先生的其他散文，体会作者散文独特的语言韵味。</p> <p>必读：《端午的鸭蛋》</p> <p>选择性阅读：《故乡的食物》《翠湖心影》《我的家乡》</p>	拓展延伸	10 分钟	