《爱莲说》创新性作业与评价试题

一、创新性作业

1. 模仿例句，用托物言志的方法造句。

例句：我爱莲花，因为它出淤泥而不染，恰如清高正直，人格高尚的君子。

造句：我爱_____，因为它_____。

2. 教师补充：

(1) 花中四君子：

梅，迎寒而开，美丽绝俗，是坚韧不拔的人格象征。

兰，一则花朵色淡香清，二则多生于幽僻之处，故常被看作是谦谦君子的象征。

竹，竹子挺拔秀丽，岁寒不凋，象征刚直、不亢不卑的气节

菊，它不仅清丽淡雅、芳香袭人，而且具有傲霜斗雪的特征；它艳于百花凋后，不与群芳争列，故历来被用来象征恬然自处、傲然不屈的高尚品格。

(2) “岁寒三友”：松、竹、梅

松树：郁郁葱葱，庄重肃穆，且四季长青，历严冬而不衰，象征坚贞不屈的英雄气概。

3. 仿写：

将刚才的造句练习扩充为一篇 200 字左右的短文，题目为《爱说》，填上你所喜爱的花的名字，写在周记本上。

二、评价试题

1. 解释文中加点词

水陆草木之（ ）花，可爱者甚蕃（ ），晋陶渊明独爱菊。自（ ）李唐来，世人盛（ ）爱牡丹。予独爱莲之（ ）出淤泥而（ ）不染（ ），濯（ ）清涟（ ）而不妖（ ），中通外直，不蔓（ ）不枝（ ），香远益（ ）清，亭亭（ ）净植（ ），可远观而不可亵（ ）玩焉。

予（ ）谓（ ）菊，花之（ ）隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之（ ）爱，陶后鲜（ ）有闻。莲之爱，同（ ）予者何人？牡丹之爱，宜（ ）乎众矣。

2. 翻译下列句子

①予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖

②中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植

③可远观而不可亵玩焉

④菊之爱，陶后鲜有闻

⑤莲之爱，同予者何人？

⑥牡丹之爱，宜乎众矣

3. 文中最能概括莲花高贵品质的句子是：_____.

4. 作者在文中写到了菊、牡丹、莲，文中对这三种花分别是怎么评价的？

5. 作者爱“莲”，写“莲”不就行了吗？为什么要写菊和牡丹呢？

6. 说说你最喜欢哪种花？并说出喜欢的理由，不少于两点。