

## 九年级上册第六单元练习试题

班级\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

一、积累与运用。(15分)

1. 下列加点字注音和字形完全正确的一项是( )3分

- A. 娉婷(pīng) 妖娆(náo) 亵渎(dú) 悄无声息(qiāo)  
B. 惊骇(hài) 游戈(yì) 麾下(huī) 前仆后继(pū)  
C. 恣睢(zì) 箴言(zhēn) 憎恶(zēng) 不省人事(xǐng)  
D. 停滞(chì) 秘诀(jué) 绾发(wǎn) 孜孜不倦(zī)

2. 下列句子中加点词语使用有误的一项是( )3分

- A. 厦门市的新老建筑和谐衬托，相得益彰，令人赏心悦目。  
B. 对这次集体活动，班主任郑重其事地宣布了纪律。  
C. 经过办案人员艰苦卓绝的工作，这件蹊跷的案子终于水落石出。  
D. 狂热的球迷们歇斯底里地在场外为自己喜爱的队员呐喊加油。

3. 下列语句中没有语病的一项是( ) (3分)

- A、川航机组遭遇险情，成功备降，强烈地震撼着网友的心，纷纷为他们的专业素养点赞。  
B、按照田园城市的建设标准，规划者首先考虑的是，让市民“看得见山水，记得住乡愁”。  
C、多所学校举行世界环境日教育活动，其目的是让学生了解、学习环保知识和环保意识。  
D、本期“文翁大讲堂”的听众，除成都教师外，还有资阳、攀枝花等外地教师也参与其中。

4. 古诗文默写：6分

(1)怀旧空吟闻笛赋，\_\_\_\_\_。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(2) 汉文有道恩犹薄，\_\_\_\_\_。(刘长卿《长沙过贾谊宅》)

(3) \_\_\_\_\_，人迹板桥霜。(温庭筠《商山早行》)

(4) \_\_\_\_\_，玉盘珍羞直万钱。(李白《行路难(其一)》)

(5) 诗人总是把自己真诚的愿望寄寓在诗词中，苏轼在《水调歌头》中用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”抒发了与亲人共赏人间美景的良好愿望。

二、阅读理解

(一) 阅读下面的诗歌，完成下列小题。8分

### 寻幽居不遇

庄翱

满庭花落迷行路，绕院泉声写半山。

向暮此中回首去，洞门深处鸟关关。

(1) 首诗写出了朋友幽居之处的哪些特点？(4分)

(2)这首诗最后两句表达了作者什么样的感情？（4分）

(二)(一)阅读下列文言文，完成1—4题。17分

【甲】

若夫霪雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐曜，山岳潜形；商旅不行，樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎。噫！微斯人，吾谁与归？

（范仲淹《岳阳楼记》）

【乙】

游之日，风日清和，湖平如熨，时有小舫往来，如蝇头细字，着白溪练上②。取酒共酌，意致闲淡。亭午风渐劲，湖水汨汨有声。千帆结阵而来，亦甚雄快。日暮，炮车云生，猛风大起，湖浪奔腾，雪山汹涌，震撼城郭。予时四望惨淡，投箸而起，愀然以悲③，泫然不能自己也④。

昔滕子京左迁此地，郁郁不得志，增城楼为岳阳楼。既成，宾僚请大合乐落之，子京曰直须凭栏大哭一番乃快然其束发登朝⑤入为名臣出为名帅已稍稍展布其才；而又有范公为知己，不久报政最矣⑥，有何可哭？至若予者，为毛锥子所窘，一往四十余年，不得备国家一亭一障之用。玄鬓已皤，壮心日灰。近来又遭知己骨肉之变，寒雁一影，飘零天末，是则真可哭也，真可哭也！

（袁中道《游岳阳楼记》，有删改）

【注】①委：水流所聚，汇集。②练：白色丝绢。③愀 qiǎo 然：形容神色严肃或不愉快。④泫 xuàn 然：水滴下的样子，多指流泪。⑤束发：年纪轻。⑥政最：政绩考核第一等。

1. 下列对文中画线部分的断句，完全正确的一项是（3分）（ ）

- A. 子京曰/直须凭栏大哭一番/乃快然其束发/登朝入为名臣/出为名帅/已稍稍展布其才
- B. 子京曰/直须凭栏大哭一番/乃快然其束发登朝/入为名臣/出为名帅/已稍稍展布其才
- C. 子京曰/直须凭栏大哭一番乃快/然其束发登朝/入为名臣/出为名帅/已稍稍展布其才
- D. 子京曰/直须凭栏大哭一番乃快/然其束发/登朝入为名臣/出为名帅/已稍稍展布其才

2. 对下列加点词的解释不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 至若春和景明 景：日光
- B. 而或长烟一空 或：也许
- C. 林木历历可数 历历：清清楚楚
- D. 泫然不能自己 已：控制

3. 下列对两篇选文的理解和分析错误的一项是（3分）（ ）

- A. 【甲】文景物一暗一明，触发了“迁客骚人”一悲一喜两种截然不同的感情。

- B. 【甲】文表达了作者寄情山水、乐以忘忧的思想感情。
- C. 【乙】文中，清风、湖水、小船等景物触发了作者的愉悦之情，浓云、狂风、巨浪等景物触发了作者的悲伤之情。所以说“迁客骚人”和袁中道都没有达到范仲淹所说的“不以物喜，不以己悲”的境界。
- D. 【甲】文中“把酒临风”与【乙】文中“取酒共酌”两句，往往是古代文人借酒释怀的真实写照。

4. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。（8分）

（1）沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。（4分）

---

（2）时有小舫往来，如蝇头细字，着白溪练上。（4分）

---

### （三）鲨鱼是海洋系统的“整容师”（12分）

柳静

①鲨鱼是海洋中的庞然大物，也是食肉类的凶猛鱼类，号称“海中狼”。可是，最近它被贴上了“整容师”的标签，因为它可以改变海洋中很多鱼的眼睛和尾鳍的尺寸。听到这些，你是否感到十分惊讶呢？

②原来，在海洋系统中，许多小鱼都有着较大的眼睛和有力的尾鳍，帮助它们及时发现并快速躲避鲨鱼的攻击与吞食。尤其在鲨鱼出没捕食的低光环境下更是如此：一定尺寸的尾鳍可以保证鱼类突然加速游动，以此来远离鲨鱼的追捕。但是，在2018年1月，西澳大利亚大学等机构研究人员的最新研究发现，近年来由于人类对鲨鱼的大量猎杀，导致多种鲨鱼濒临灭绝。鲨鱼数量的减少，使得其他鱼类的生存得到了暂时的和平安稳，导致它们的形态也正在发生明显的改变，如眼睛变小，尾鳍变小。因此，鲨鱼就成了海洋系统里的“整容师”。

③研究人员对澳大利亚西北海域罗利沙洲和斯科特礁两个珊瑚礁系统中7种不同的鱼类专门进行了对比分析。这两个珊瑚礁有着相似的自然环境，但不同的是，罗利沙洲禁止捕鱼，鲨鱼数量比较稳定，而斯科特礁允许对鲨鱼进行商业捕捞，且已经持续了一百多年。研究人员分别在两个珊瑚礁海域进行了采样捕捞，并测量出了所捕捞鱼的体长、体宽、眼部和尾鳍大小。结果发现，与罗利沙洲的鱼类相比，斯科特礁同种鱼类的眼睛尺寸小46%，尾鳍尺寸小40%。

④研究人员解释说，人类捕捞鲨鱼使其数量减少，会造成一系列生态后果，小鱼的的眼睛及尾鳍尺寸等发生变化仅仅是一个方面，其实，鲨鱼数量的减少还在悄悄地影响着其他海洋生态系统。

⑤首先，鲨鱼数量大幅度减少，那些体弱多病，基因突变导致畸形的鱼，就不会及时被消灭，进化过程中的优胜劣汰也不能更好地延续下去。那些没有被吃掉的弱鱼，病鱼就会一直繁殖下去，直到基因退化，这不利于种群的健康发展，对整个海洋生物多样性，优化性将是一个致命打击。

⑥其次，鲨鱼数量大幅度减少，将使海洋生态环境无法正常维持，水质环境会进一步恶化。因为，鲨鱼是海洋系统名副其实的“清道夫”。它可以通过清理腐烂的大型海洋动物尸体，来净化海洋生态环境。

⑦由此看来，鲨鱼在保持海洋生态系统平衡中扮演了至关重要的角色，称它为海洋系统的“整容师”一点儿也不为过。（选自《知识窗》，2018年第4期，有删改）

10. 鲨鱼在保持海洋生态系统平衡中发挥了哪些方面的作用？（3分）

---

---

11. 第③段中画线句子运用了哪些说明方法？有何作用？（4分）

---

---

12. 阅读下列句子，按要求作答。（5分）

(1) 其实，鲨鱼数量的减少还在悄悄地影响着其他海洋生态系统。（为什么用“悄悄”一词？）（3分）

---

---

(2) 鲨鱼是海洋系统名副其实的“清道夫”。（“清道夫”一词有何表达效果？）2分

---

---

（四）阅读下面的文章后，完成下列小题

### 留守乡村的爷爷（16分）

蒋曼

①孩子的爷爷在乡下，八十多岁了，嗓门洪亮，身体硬朗，还能参加各种劳动。他似乎从未有退休打算，每天都很忙碌，忙着照顾他的鸡、鸭、蔬菜和庄稼。

②前不久，接他到城里住过几天，可他老是记挂着乡下：菜该灌肥，该撒点草木灰，寄养在邻居家的看门狗还是天天回来睡，水沟要刨刨，不然树苗的根要烂了，母鸡们都下蛋在山上，便宜了黄鼠狼。在他的土地上，有太多需要他的物和事，从未有被生活丢弃的感觉。

③从孩子的爷爷身上，我看到这样一个老人，面目黝黑，衣衫褴褛，在与土地朝夕相处的日子里，大自然慷慨地把尊严和自豪传给他，二十四节气镌刻进他的血脉，知道什么时候劳作，什么时候休息。

④平常日子，他会仔细地安排家里地里的活计。菜长出来了，鸡长大了，就在它们之间编一道竹篱笆；赶场时，买点不常见的菜苗，种出来，看着都感觉稀奇。天燥地旱，他不着急：“没啥，油菜今年长得好，天干油分足。”如有阴雨，他也会安慰家里人：“稻子灌浆的时候，雨水多，不空壳。”某年洪水来犯，他也如此淡定：“这土肥沃啊，明年又种嘛。”数十年与土地亲密相守，其经验足够让他从容不迫。

⑤乡村老人对死亡有一种独特豁达，生死本是自然轮回，荣衰不只是庄稼和草木。爷爷能在一岁一枯荣的山野田间洞悉生命秘密。在乡村，死亡从来不是禁忌，到了高龄岁数，他们会早早地请来风水先生，选好墓地，准备好寿木，放在堂屋里，每年会亲自刷一遍漆，红

色的或者黑色的，平时用来储存需要干燥的粮食，最后，存放自己。

⑥孩子的爷爷喜欢种树。我老公考上大学，他高兴地在村里小学种下一排香樟树，现在还郁郁葱葱，生长在已被废弃的小学校里。我们结婚时，他建议我们种一棵树，然而在水泥森林的城里，连人都难以安顿，我们在哪里可以种下属于自己的树呢。

⑦有了小孙女，爷爷说：“我在乡下给孙女种了棵香樟树，以后她大了，树也大了。”爷爷说不来动听的话，小孙女却记住了爷爷的礼物。这个城市出生的孩子，从此与遥远的乡村老家有了心灵相通的所在：一棵树，一棵和她一起成长的树。

⑧有一次，我们回老家时，女儿终于见到了这世界上属于她的那一棵树。爷爷领着孙女，骄傲地走在自家的土地上，满怀一个勤劳庄稼人的自豪感，大声地告诉孙女：“这地是我的，也是你的，小池塘是你的，大公鸡是你的，坡上的柏树全是你的，那只叫团团的狗也是你的……”

⑨不由地凝神驻足，聆听又感动。我们给了孩子生命，留守乡村的爷爷则给了她广袤而丰盈的故乡，我由此豁然开朗，哀而不伤。

(摘自 2018 年 5 月《长春日报》)

19. 文中“爷爷”做了哪几件事？请简要概括。4 分

---

---

20. 结合全文，揣摩下列词句含义。4 分

(1) 从爷爷身上，我看到这样一个老人，面目黧黑，衣衫褴褛，在与土地朝夕相处的日子里，大自然慷慨地把尊严和自豪传给他，二十四节气镌刻进他的血脉，知道什么时候劳作，什么时候休息。(结合全文，请你谈谈句中加点词“镌刻”在文中的含义。)

---

---

(2) 不由地凝神驻足，聆听又感动。我们给了孩子生命，留守乡村的爷爷则给了她广袤而丰盈的故乡，我由此豁然开朗，哀而不伤。(为什么说爷爷给孙女的故乡是“广袤而丰盈”的?)

---

---

21. 结合全文，谈谈标题“留守乡村的爷爷”的作用。2 分

---

---

22. 请简要概括文中“爷爷”的形象特点。3 分

---

---

23. 爷爷为什么要在乡下给孙女种一棵香樟树？请谈谈你的理解。3 分

---

---

---

---

三、名著导读和综合性学习：12分

1. 我市某中学校对本校全体学生自主参加课外体育锻炼的情况作了一次问卷调查，调查结果如下：

对象	内容 比例	每周锻炼的平均次数			每次锻炼的平均时长		
		3次以上	2—3次	0—1次	60分钟以上	20—60分钟	20分钟以下
男生		42%	50%	8%	14%	24%	62%
女生		38%	45%	17%	10%	20%	70%

(1) 请你根据调查表的内容，写出两条结论，不得出现具体数字。(4分)

---

---

---

(2) 为营造浓郁的阳光体育锻炼氛围，学校文学社社长拟写了一副对联，上联是：发展阳光体育运动。下面给出了四句话，你认为最适合做下联的句子是( ) (2分)

- A. 努力强健身体素质  
B. 争做文明守纪少年  
C. 弘扬中华民族精神  
D. 增进师生身心健康

(一) 名著阅读 (6分)

在山神庙里刚坐下，没喝上几口酒，便听见草料场那边必剥剥地爆响。A从门逢中朝外一看，只见火焰冲天，草料场燃起了大火。他提了花枪，正待开门去救火，却听得有人说话：“……便逃得了性命时，烧了大军草料场，也得个死罪。”又一个道：“我们回城去罢。”一个道：“再看一看，拾得一两块骨头回京，府里见太尉和衙内时，也道我们会干事。”

(1) 这段文字出自\_\_\_\_\_ (作者)写的《水浒传》中的\_\_\_\_\_ (故事情节)。(3分)

(1) 选段中A所指的人物是\_\_\_\_\_，(1分)其主要性格特点是\_\_\_\_\_ (2分)

三、写作(40分，含卷面分3分)

阅读下面文字，按要求作文。请以“就这样一路走来”为题，结合自己的生活体验，写一篇文章。【提示与要求】

[提示与要求]

- (1) 可以写你的经历、见闻，也可以写你的思考、感悟。
- (2) 可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。
- (3) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等，否则会被扣分。
- (4) 抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。
- (5) 考虑到内容的充实，文章不要少于600字。





## 九年级上册第六单元练习试题(答案教师用)

班级\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

一积累与运用。(17分)

1. 下列加点字注音和字形完全正确的一项是( C )3分

- A. 娉婷(pīng) 妖娆(náo)ráo 亵渎(dú) 悄无声息(qiāo)应是三声
- B. 惊骇(hài) 游戈(yì)弋 麾下(huī) 前仆后继(pū)
- C. 恣睢(zì) 箴言(zhēn) 规劝的话 憎恶(zēng) 不省人事(xǐng)
- D. 停滞(chì) zhì 秘诀(jué)诀 绾发(wǎn) 孜孜不倦(zī)

[pú]: 1.被人雇佣差遣服务的人,与“主”相对:~人。~从。 2.旧谦称“我”。

[pū]: 向前跌倒:~倒。前~后继。

2. 下列句子中加点词语使用有误的一项是( D )3分

- A. 厦门市的新老建筑和谐衬托,相得益彰,令人赏心悦目。
- B. 对这次集体活动,班主任郑重其事地宣布了纪律。
- C. 经过办案人员艰苦卓绝的工作,这件蹊跷的案子终于水落石出。
- D. 狂热的球迷们歇斯底里地在场外为自己喜爱的队员呐喊加油。

【详解】试题分析:考查成语的正确使用。A相得益彰:互相配合、补充,更能显出各自的长处。与语境相合,使用正确。B郑重其事:指对某事持慎重、严肃、认真的态度。使用正确。C水落石出:本指水位下降后石头显露出来。后用以比喻事物真相完全显露。与语境相合,使用正确。D歇斯底里:常用来形容人情绪激动、举止失常。适用对象错误。

3. 下列语句中没有语病的一项是( B ) (3分)

- A、川航机组突遇险情,成功备降,强烈地震撼着网友的心,纷纷为他们的专业素养点赞。
- B、按照田园城市的建设标准,规划者首先考虑的是,让市民“看得见山水,记得住乡愁”。
- C、多所学校举行世界环境日教育活动,其目的是让学生了解、学习环保知识和环保意识。
- D、本期“文翁大讲堂”的听众,除成都教师外,还有资阳、攀枝花等外地教师也参与其中。

提高修改病句的语感能力。A项有误,应在“纷纷”的前边补充上“网友们”;C项有误,“了解、学习”与“环保意识”搭配不当;D项有误,句式杂糅,应该删去“也参与其中”。故选B。

4. 古诗文默写:8分

- (1)怀旧空吟闻笛赋,\_\_\_\_\_。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
- (2)汉文有道恩犹薄,\_\_\_\_\_。(刘长卿《长沙过贾谊宅》)
- (3)\_\_\_\_\_,人迹板桥霜。(温庭筠《商山早行》)
- (4)\_\_\_\_\_,玉盘珍羞直万钱。(李白《行路难(其一)》)
- (5)诗人总是把自己真诚的愿望寄寓在诗词中,苏轼在《水调歌头》中用“但

愿人长久，千里共婵娟”抒发了与亲人共赏人间美景的良好愿望。

寻幽居不遇 庄翱

满庭花落迷行路，绕院泉声写半山。

向暮此中回首去，洞门深处鸟关关。

(2) 首诗写出了朋友幽居之处的哪些特点？(2分)

落花满径、倚山而居、清泉淙淙、鸟语声声。

(2)这首诗最后两句表达了作者什么样的感情？(4分)

①对寻访不遇的遗憾怅惘之情；②对幽居生活的向往之情。

(二)(一)阅读下列文言文，完成1—4题。17分

### 【甲】

若夫霪雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐曜，山岳潜形；商旅不行，樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎。噫！微斯人，吾谁与归？

(范仲淹《岳阳楼记》)

### 【乙】

游之日，风日清和，湖平如熨，时有小舫往来，如蝇头细字，着白溪练上②。取酒共酌，意致闲淡。亭午风渐劲，湖水汨汨有声。千帆结阵而来，亦甚雄快。日暮，炮车云生，猛风大起，湖浪奔腾，雪山汹涌，震撼城郭。予时四望惨淡，投箸而起，愀然以悲③，泫然不能自己也④。

昔滕子京左迁此地，郁郁不得志，增城楼为岳阳楼。既成，宾僚请大合乐落之，子京曰直须凭栏大哭一番乃快然其束发登朝⑤入为名臣出为名帅已稍稍展布其才；而又有范公为知己，不久报政最矣⑥，有何可哭？至若予者，为毛锥子所窘，一往四十余年，不得备国家一亭一障之用。玄鬓已皤，壮心日灰。近来又遭知己骨肉之变，寒雁一影，飘零天末，是则真可哭也，真可哭也！ (袁中道《游岳阳楼记》，有删改)

【注】①委：水流所聚，汇集。②练：白色丝绢。③愀 qiǎo 然：形容神色严肃或不愉快。④泫 xuàn 然：水滴下的样子，多指流泪。⑤束发：年纪轻。⑥政最：政绩考核第一等。

我们出游的这一天，风和日丽，湖面像被熨烫过一样平坦。时常有小船来来往往，像蝇头小字附着在白练似的溪流上。举酒同饮，意趣闲淡。中午时分，风渐渐大起来，湖水有汨汨的声音。很多船只排阵而来，景色雄壮让人愉快。傍晚时分，状如炮车般的云升腾起来，狂风大作湖面波浪奔腾，白色的波浪如雪山汹涌起伏，震撼城郭。我这时环顾四周一片惨淡，放下筷子站立起来，忧惧悲伤，伤心流泪而且不能自制了。从前滕子京因在庆州统领军队抗敌的事情被贬官到这里，因不得志而心情忧郁，扩大原有城楼的规模而有了现在的岳阳楼。等到完工，宾客同僚请典礼大乐庆祝落成。滕子京说：“简直要扶着栏杆大哭一场才觉得痛快”。范仲淹“先忧后乐”的话，是因为滕子京有作为而发的感慨。定州一役，滕子京增高城墙招募士卒，告慰死者犒劳生者，边疆得以安宁。但后来执掌法律的官员却以耗费国家资财的罪名上书弹劾，以后朝廷如此用人，（把滕子京贬官到岳州），怎么能不心生感慨呢。但是，他年纪轻轻就入朝做官，在朝廷是有名的文臣；出朝廷外出统领军队是知名的武将，年轻时就稍稍展示了自己的才华，又有范仲淹这样的名士做知心好友，（贬官）不久政绩卓著至极，有什么值得哭的呢？而我，被诗文写作束缚，一下子就是四十多年，没有得到国家任何任用，黑色的鬓发已经白了，往日的壮志已经心灰意冷，近来又遭遇兄弟病故，我像冬日的大雁孤身一人，飘零天涯，这才真的值得哭啊，值得大哭一场啊！

2. 下列对文中画线部分的断句，完全正确的一项是（3分）（ C ）

- A. 子京曰/直须凭栏大哭一番/乃快然其束发/登朝入为名臣/出为名帅/已稍稍展布其才
  - B. 子京曰/直须凭栏大哭一番/乃快然其束发登朝/入为名臣/出为名帅/已稍稍展布其才
  - C. 子京曰/直须凭栏大哭一番乃快/然其束发登朝/入为名臣/出为名帅/已稍稍展布其才
  - D. 子京曰/直须凭栏大哭一番乃快/然其束发/登朝入为名臣/出为名帅/已稍稍展布其才
- 子京曰：“直须凭栏大哭一番乃快！”然其束发登朝⑤，入为名臣，出为名帅，已稍稍展布其才；

2. 对下列加点词的解释不正确的一项是（3分）（ B ）

- A. 至若春和景明 景：日光 B. 而或长烟一空 或：也许（有时）
- C. 林木历历可数 历历：清清楚楚 D. 泫然不能自（自己）已 已：控制

3. 下列对两篇选文的理解和分析错误的一项是（3分）（ B ）

- A. 【甲】文景物一暗一明，触发了“迁客骚人”一悲一喜两种截然不同的感情。
- B. 【甲】文表达了作者寄情山水、乐以忘忧的思想感情。  
根据文章内容理解应该是表达了作者“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的思想感情
- C. 【乙】文中，清风、湖水、小船等景物触发了作者的愉悦之情，浓云、狂风、巨浪等景物触发了作者的悲伤之情。所以说“迁客骚人”和袁中道都没有达到范仲淹所说的“不以物喜，不以己悲”的境界。原因是迁客骚人是带着自

己的情感去看待眼前的景物，袁中道有景生情

D. 【甲】文中“把酒临风”与【乙】文中“取酒共酌”两句，往往是古代文人借酒释怀的真实写照。

4. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。（8分）

（1）不以物喜，不以己悲（4分）

不因外物的好坏和自己的得失而或喜或悲。

（2）时有小舫往来，如蝇头细字，着白溪练上。（4分）

时常有小船来来往往，像绳头和细小的字，附着在白色丝绢似的溪流上。

### （三）鲨鱼是海洋系统的“整容师”（12分）

柳静

①鲨鱼是海洋中的庞然大物，也是食肉类的凶猛鱼类，号称“海中狼”。可是，最近它被贴上了“整容师”的标签，因为它可以改变海洋中很多鱼的眼睛和尾鳍的尺寸。听到这些，你是否感到十分惊讶呢？

②原来，在海洋系统中，许多小鱼都有着较大的眼睛和有力的尾鳍，帮助它们及时发现并快速躲避鲨鱼的攻击与吞食。尤其在鲨鱼出没捕食的低光环境下更是如此：一定尺寸的尾鳍可以保证鱼类突然加速游动，以此来远离鲨鱼的追捕。但是，在2018年1月，西澳大利亚大学等机构研究人员的最新研究发现，近年来由于人类对鲨鱼的大量猎杀，导致多种鲨鱼濒临灭绝。鲨鱼数量的减少，使得其他鱼类的生存得到了暂时的和平安稳，导致它们的形态也正在发生明显的改变，如眼睛变小，尾鳍变小。因此，鲨鱼就成了海洋系统里的“整容师”。

③研究人员对澳大利亚西北海域罗利沙洲和斯科特礁两个珊瑚礁系统中7种不同的鱼类专门进行了对比分析。这两个珊瑚礁有着相似的自然环境，但不同的是，罗利沙洲禁止捕鱼，鲨鱼数量比较稳定，而斯科特礁允许对鲨鱼进行商业捕捞，且已经持续了一百多年。研究人员分别在两个珊瑚礁海域进行了采样捕捞，并测量出了所捕捞鱼的体长、体宽、眼部和尾鳍大小。结果发现，与罗利沙洲的鱼类相比，斯科特礁同种鱼类的眼睛尺寸小46%，尾鳍尺寸小40%。

④研究人员解释说，人类捕捞鲨鱼使其数量减少，会造成一系列生态后果，小鱼的的眼睛及尾鳍尺寸等发生变化仅仅是一个方面，其实，鲨鱼数量的减少还在悄悄地影响着其他海洋生态系统。

⑤首先，鲨鱼数量大幅度减少，那些体弱多病，基因突变导致畸形的鱼，就不会及时被消灭，进化过程中的优胜劣汰也不能更好地延续下去。那些没有被吃掉的弱鱼，病鱼就会一直繁殖下去，直到基因退化，这不利于种群的健康发展，对整个海洋生物多样性，优化性将是一个致命打击。

⑥其次，鲨鱼数量大幅度减少，将使海洋生态环境无法正常维持，水质环境会进一步恶化。因为，鲨鱼是海洋系统名副其实的“清道夫”。它可以通过清理腐烂的大型海洋动物尸体，来净化海洋生态环境。

⑦由此看来，鲨鱼在保持海洋生态系统平衡中扮演了至关重要的角色，称它为海洋系统的“整容师”一点儿也不为过。（选自《知识窗》，2018年第4期，有删改）

10. 鲨鱼在保持海洋生态系统平衡中发挥了哪些方面的作用？（3分）

(1)可以改变海洋中很名鱼的眼睛和尾鳍的尺寸(2)维护海洋生态平衡，有利种群的健康发展(3)净化海洋生态环境，改善水质。

11. 第③段中画线句子运用了哪些说明方法？有何作用？（4分）

作比较，列数字。通过斯科特礁和罗利沙洲的比较和数字，准确地说明了鲨鱼对海洋中许多鱼的眼睛和尾鳍尺寸的影响。

12. 阅读下列句子，按要求作答。（5分）

(1) 其实，鲨鱼数量的减少还在悄悄地影响着其他海洋生态系统。（为什么用“悄悄”一词？）（3分）

“悄悄”一词生动形象地表现了鲨鱼数量的减少对其它海洋生物系统的影响缓慢的过程，表明了说明文语言的准确性。

(3) 鲨鱼是海洋系统名副其实的“清道夫”。（“清道夫”一词有何表达效果？2分）  
清道夫原指清扫马路的工人，文中生动形象地表现了鲨鱼清扫海洋腐烂大型动物尸体，净化海洋环境的作用。

（四）阅读下面的文章后，完成下列小题

### 留守乡村的爷爷（16分） 蒋曼

①孩子的爷爷在乡下，八十多岁了，嗓门洪亮，身体硬朗，还能参加各种劳动。他似乎从未有退休打算，每天都很忙碌，忙着照顾他的鸡、鸭、蔬菜和庄稼。

②前不久，接他到城里住过几天，可他老是记挂着乡下：菜该灌肥，该撒点草木灰，寄养在邻居家的看门狗还是天天回来睡，水沟要刨刨，不然树苗的根要烂了，母鸡们都下蛋在山上，便宜了黄鼠狼。在他的土地上，有太多需要他的物和事，从未有被生活丢弃的感觉。

③从孩子的爷爷身上，我看到这样一个老人，面目黝黑，衣衫褴褛，在与土地朝夕相处的日子里，大自然慷慨地把尊严和自豪传给他，二十四节气镌刻进他的血脉，知道什么时候劳作，什么时候休息。

④平常日子，他会仔细地安排家里地里的活计。菜长出来了，鸡长大了，就在它们之间编一道竹篱笆；赶场时，买点不常见的菜苗，种出来，看着都感觉稀奇。天燥地旱，他不着急：“没啥，油菜今年长得好，天干油分足。”如有阴雨，他也会安慰家里人：“稻子灌浆的时候，雨水多，不空壳。”某年洪水来犯，他也如此淡定：“这土肥沃啊，明年又种嘛。”数十年与土地亲密相守，其经验足够让他从容不迫。

⑤乡村老人对死亡有一种独特豁达，生死本是自然轮回，荣衰不只是庄稼和草木。爷爷能在一岁一枯荣的山野田间洞悉生命秘密。在乡村，死亡从来不是禁忌，到了高龄岁数，他

们会早早地请来风水先生，选好墓地，准备好寿木，放在堂屋里，每年会亲自刷一遍漆，红色的或者黑色的，平时用来储存需要干燥的粮食，最后，存放自己。

⑥孩子的爷爷喜欢种树。我老公考上大学，他高兴地在村里小学种下一排香樟树，现在还都郁郁葱葱，生长在已被废弃的小学校里。我们结婚时，他建议我们种一棵树，然而在水泥森林的城里，连人都难以安顿，我们在哪里可以种下属于自己的树呢。

⑦有了小孙女，爷爷说：“我在乡下给孙女种了棵香樟树，以后她大了，树也大了。”爷爷说不来动听的话，小孙女却记住了爷爷的礼物。这个城市出生的孩子，从此与遥远的乡村老家有了心灵相通的所在：一棵树，一棵和她一起成长的树。

⑧有一次，我们回老家时，女儿终于见到了这世界上属于她的那一棵树。爷爷领着孙女，骄傲地走在自家的土地上，满怀一个勤劳庄稼人的自豪感，大声地告诉孙女：“这地是我的，也是你的，小池塘是你的，大公鸡是你的，坡上的柏树全是你的，那只叫团团的狗也是你的……”

⑨不由地凝神驻足，聆听又感动。我们给了孩子生命，留守乡村的爷爷则给了她广袤而丰盈的故乡，我由此豁然开朗，哀而不伤。

(摘自 2018 年 5 月《长春日报》)

19. 文中“爷爷”做了哪几件事？请简要概括。4 分

19. ①仔细安排家里地里活计。②从容安排身后事。③在村里小学种下一排香樟树。④再种一棵香樟树当礼物送给孙女。⑤领着孙女看自家的土地。 \_\_\_\_

20. 结合全文，揣摩下列词句含义。4 分

(1)从爷爷身上，我看到这样一个老人，面目黧黑，衣衫褴褛，在与土地朝夕相处的日子里，大自然慷慨地把尊严和自豪传给他，二十四节气镌刻进他的血脉，知道什么时候劳作，什么时候休息。(结合全文，请你谈谈句中加点词“镌刻”在文中的含义。)

(1)①“镌刻”原指雕刻。②在文中指爷爷与大自然、与土地不可分离的紧密关系。 \_

(2)不由地凝神驻足，聆听又感动。我们给了孩子生命，留守乡村的爷爷则给了她广袤而丰盈的故乡，我由此豁然开朗，哀而不伤。(为什么说爷爷给孙女的故乡是“广袤而丰盈”的?)

(2)因为爷爷在广阔的故乡留给孙女的一切都是丰富的，他希望孙女能同样感受到他的自豪和眷恋。

21. 结合全文，谈谈标题“留守乡村的爷爷”的作用。2 分

①交代文中的主要人物。②点明文章的主旨。

