

“家乡的春节”——春节民俗探访实践作业

一、本次实践作业内容设计

作业内容	作业要求
以“家乡的春节”为主题，探访家乡过春节的民俗，把过春节特色活动、民俗以照片的形式记录下来，并配上 100-200 字的实践解说和心得感受。	1.选取一张活动的最佳照片，贴在 A4 纸上，解说配在照片的下方。 2.要求大方美观，A4 纸做背景装饰。

二、本次实践作业课标依据

新课标指出：“语文课程致力于提升学生的综合素养，为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好个性和健全人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础。语文课程对继承和弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统，增强民族文化认同感，增强民族凝聚力和创造力，具有不可替代的优势。”所以，我们本次作业的设计致力于让学生通过探访了解传统文化，增强民族文化认同感，使学生热爱祖国传统文化并发扬传承下去。

三、本次实践作业的设计意图

通过本次作业的设计让学生合作去探访家乡春节的民俗，拍摄照片，增强学生对中国传统文化的了解和合作创新能力，同时让学生书写实践解说和感受，增强对传统文化的认知热爱，提高学生的语言组织能力，初步学会写实践报告。

四、本次实践作业的目标

1.知识与技能：

- （1）知道自己家乡过春节有哪些风俗。
- （2）通过探访，了解老百姓对这些风俗的介绍和解释以及通过这种风俗表达内心怎样的寄托。
- （3）培养学生善于观察、善于询问和善于总结学习精神和探究能力。

2.过程与方法：

- （1）学会搜集整理民俗资料。
- （2）学会探访民间艺人和普通百姓，了解他们对于过年风俗的解说和理解。
- （3）经历小组研究学习、合作学习，实地调查，初步学会与人交往、与人协作

的技巧。

(4) 让学生通过本次活动，体会祖国传统文化的博大精深。

3.情感态度与价值观：

(1) 激发学生更加热爱祖国的传统文化，激发他们用心去学习。

(2) 培养学生用心去与人交往、与人共事、与人友好的工作精神和互相关心爱护的优秀品质。

五、本次实践作业完成具体过程

1. 让学生通过住址自愿分组，结成探访小组。

2.学生以组为单位先通过上网、阅读等资料了解中国过年都有哪些风俗，分别是在腊月的哪一天，选定自己组进行的一种民俗活动的探访和解说。

3.学生选定时间小组实践活动，走进乡村和家庭进行了解和记录。

4.探访完毕进行总结和解说，完成作业。

六、总结与反思

“家乡的春节—民俗探访活动”的研究性学习和实践活动，充分体现新课程标准，落实了素质教育，体现了学生是学习的主人，调动了学生的学习积极性和主动性、创造性，亲身感受学习研究的艰辛，明白科学知识来之不易。通过研究性学习，让学生感受到祖国传统文化的伟大和奥妙，激发学生努力勤奋学习，不断提高学生的体察和交际能力，更好的锻炼了学生，让学生长智慧、长知识、长见识。