

泸县 2022 年秋期九年级语文教学质量阶段检测（一）

第 1-2 单元

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____

温馨提示：本试卷共 8 页，满分 120 分，考试时间 120 分钟。请你看清题目，认真答题，答案用蓝黑色钢笔或圆珠笔写在答题卷上，卷面的文字书写规范、工整、清楚，标点正确。

题号	选择题	一	二	三	四	五	总分	评卷人
题号分	18	26	22	6	8	40		
实得分								

选择题答题卡

题号	8	9	10	17	18	19
选项						

一、现代文阅读。（26 分）

（一）阅读下文，完成 1-3 题。（10 分）

材料一：

疫情期间，消毒机器人的需求量急剧增加。武汉、上海等地的多家医院利用机器人开展消毒。这些消毒机器人能针对环境物表和空气进行自主移动式多点消毒，弥补传统固定式空气消毒机、紫外线消毒等方式的不足。消毒机器人还能针对患者、医护的高频活动区域重点消毒。此外，还有一部分机器人担负了“宣传大使”的角色，24 小时不间断在医院大厅、公共服务区域进行疫情防控宣传。除了在敏感环境的应用，机器人也开始服务于更大范围的城市抗疫。在苏州市相城区，履带自走式风送喷雾机器人代替人工进行消毒，平均 1 小时可以消杀 4 万平方米以上。在上海张江人工智能岛，来自无人车初创企业新石器的无人消毒车每日定时进行全路面消毒，同时还能对不戴口罩、人员集聚等行为提出警示。

针对范围广、人员多、工作量大、走访易致交叉感染等社区排查难题，科大讯飞研发了智医助理电话机器人，1 分钟可同时拨打 900 个电话，对居民进行排查、通知与回访。短短两个月内，已在全国 30 个省市地区应用，共计随访超 3700 万人次。（节选自人民网 2020 年 3 月 28 日，有删改）

材料二：

监测体温是对疫情进行防控的重要手段，假如有人不愿配合怎么办？这个问题已经通过机器人解决了。百度在北京清河火车站的人流关卡处设置的固定点位红外摄像机，能利用红外热成像技术检测人体额头温度，在一定面积内，最多可同时对 3-5 人进行检测，且整个过程无需路人主动配合。在宁波机场，巡逻测温机器人一次可测 5 米内 10 人体温。

郑州“小汤山”——郑州岐伯山医院则引入了智能配送机器人。它们可实现自主开关门、自主搭乘电梯、自主路径规划、智能避障、自主充电等功能。送药、送餐进隔离区、消毒工具配送、甚至回收被服和医疗垃圾都不在话下。（节选自《科技日报》2020 年 3 月 9 日，有删改）

材料三：

机器人研究取得了长足的进步，但要想在我们的生活中普及机器人仍是障碍重重。

1. 新材料和制造方案

机器人专家正开始不再局限于以往用电动机、齿轮和传感器制作机器人的方法，尝试

使用诸如人造肌肉、软机器人技术和新的制造方法，将多种功能整合在一种材料中。但这些先进的制造方法大多数还处于初期阶段，因此将它们整合还难以实现。多功能的材料，如感应、移动、能量收集或能量储存等，可以让机器人设计更高效。但是将这些不同的属性组合在一台机器上，需要使用新的方法，而新方法必定混合了微尺度制造技术和大规模制造技术。

2. 仿生机器人和生物混合机器人

大自然已经解决了机器人专家们正在努力解决的许多问题，因此许多人转向生物学寻求灵感，甚至正努力把生命系统融入到他们的机器人中。但是，在复制肌肉的机械性能和生物系统提供自身能量的能力方面，仍然存在着巨大的瓶颈。人造肌肉的发展已经有了很大的进步，但是这种肌肉的健壮性、效率、活力和能量密度都需要提高。将活细胞嵌入机器人可以克服为小型机器人提供动力的难题，也可以将自我修复和嵌入式传感等生物特性嵌入机器人，不过如何整合这些部分仍然是一个重大挑战。

(节选自网易科技频道，有删改)

1. 材料一主要运用了哪两种说明方法？有什么作用？（3分）

2. 材料二在加点的“在一定面积内”是如何体现说明文语言的特点的？请简要分析。（3分）

3. 结合以上材料，你认为智能机器人会给人类未来的生活带来哪些影响？（4分）

（二）阅读下面的文章，完成4-7题。（16分）

花 店（王明新）

①林老师锁好花店的门，沿着穿城而过的槐花河往家走，夕阳透过槐林的树叶洒在用青石铺成的河岸上，风吹树动，地上是一片跳跃着的金黄色光斑。

②今天吃过早饭，林老师就被槐林镇中学请去，明天是这所学校建校40周年庆典，林老师是这所中学的创始人，也是老校长，学校请她商量明天的庆典事宜。这一天花店就由槐花姑娘照应，直到太阳快落了，林老师才回到花店，没想到今天的花卖得这样快，这样彻底，竟一枝也没剩。林老师突然感到一阵惆怅，她后悔没有告诉槐花姑娘，给自己留几支黄色的郁金香，今天是林老师的65岁生日。大半生过去了，作为女人，林老师从来也没接受过谁送的哪怕是一枝花，丈夫干了大半生钻井，在野外工作给钢铁打惯交道的男人，年轻的时候就不曾浪漫过，老了，更不会送花给她了。可是，林老师今天突然想送给自己一束花，而且这种愿望是如此地强烈。她尤其想要的是那种金黄色的郁金香，大大的一束，插进花瓶中，放在晚餐的饭桌上，再点上几支蜡烛，即使没有生日快乐的祝福，感觉也会不一样……可是，今天的花竟销售一空。在这个不大的石油小镇上，鲜花越来越成为人们装点生活的必需品了。

③40年前，这里还是荒原一片，一望无际的原野上，铺着白花花的盐碱，在夏日的阳光下竟有些刺眼。地势低的地方生着芦苇、蒲草，地势高的地方长着红柳、黄须菜、卤蓬棵。荒原上草草地建了几十栋简易房，是用竹竿和苇箔搭成的，矮矮的趴在地上，起了个名字倒鲜亮：槐香村。一个村子住的都是钻井工人的家属，她们都是头上还顶着高粱花子的农家女。没来的时候，知道是去全国第二大油田，虽没敢奢望住高楼大厦，但无论如何也没想到会住到这种地方。烧的是落地原油，做饭的时候，整个村子被滚滚浓烟笼罩着，像鬼子进了村，住久了，人都被熏黑了，洗也洗不干净，爱漂亮的女人吓得镜子都不敢照，有人自嘲这里是“非洲部落”。在茫茫的盐碱荒滩上，她们用种惯了大豆高粱的手刨出红柳的根，辟出一块块水田，种下一棵棵秧苗，在这里扎下了根。

④槐香村里有十几个孩子，大的十几岁，小的七八岁，孩子们上学成了问题，有一天他们集合起来跑到村领导办公室门前去哭，林老师和几个家属正准备去新开的稻田里插秧，被孩子哭得心里酸酸的。林老师在家是民办教师，就自告奋勇当了这十几个孩子的老师。学校是没有的，村里给腾了一间简易房，课桌是铺了木板的长条凳，板凳学生自己从家里带，黑板是在钻井队当队长的丈夫给找的一块黑铁皮。简易房不隔热，夏天教室里热的像蒸笼，冬天又冷得如冰窟……40年了，当年的槐香村成了槐香镇——从40年前起，这里的人每年都栽种槐树，如今槐树遍布整个小镇，槐香镇也真的是名副其实了。这里的居民也真的住上了高楼大厦，还成了全国文明住宅小区，学校也成了一所很有规模的中学，不仅有了试验室、语音室，还专门从美国请了外教……

⑤林老师在学校干了整整几十年，5年前才从校长的岗位上退下来，现在小镇上的人见了她还是习惯地叫她林校长。如今她教过的学生，许多人都走出了这个石油小镇，走出了油田，甚至走出了国门。退下来，在家闲了几年，可是怎么能闲得住呢，林老师这才开了这间鲜花店，大半年了吧。

⑥快到家门了，林老师还是没有忘记她想要的花，那金黄色的郁金香。今天是我65岁的生日，怎么可以连一束花都没有呢？可是在这个石油小镇上，除了她自己开的那间花店，还真没地方可以买到鲜花。

⑦在这种惆怅、失落的心境中，林老师踏进了家门，踏进家门的那一瞬间，林老师顿时一阵晕眩，她无论如何也不敢相信自己的眼睛，20几个平方米的客厅里成了花的世界，花的海洋，鲜红的玫瑰，金黄的郁金香，洁白的康乃馨，满天星、马蹄莲、大叶菊……这分明是把自己开的那间花店搬进了家啊！

⑧一向不注重仪表的丈夫今天换了一身西装，这时说：“别愣着了，这些花都是你学生送来的，他们也是来参加明天的学校庆典的，现在都在饭店里等你呢，已经来电话催了好几次了，要为你过生日呢。”

⑨学生，生日，鲜花……林老师好像没明白丈夫在说什么，她完全沉浸在了花的海洋里。

（选自《小小说》）

4. 请根据提示，完成下面的表格。（4分）

情节发展	林老师的心理
回到花店	① _____
回想丈夫从未送花	② _____
回家路上	③ _____
踏入家门	④ _____

5. 分析第①段在文中的作用。（4分）

6. 品位下列加点的词语，分析其表达效果。（4分）

（1）她们用种惯了大豆高粱的手刨出红柳的根，辟出一块块水田，种下一棵棵秧苗，在这里扎下了根。

（2）林老师在家是民办教师，就自告奋勇当了这十几个孩子的老师。

7. 文章多处为学生送花埋下伏笔，请找出两处并简要分析。（4分）

二、古诗文阅读（31分）

（一）阅读下列文言文，完成8-11题。（17分）

【甲】从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。（节选自柳宗元《小石潭记》）

【乙】自渴①西南行不能百步，得石渠，民桥其上。有泉幽幽然其鸣乍大乍细渠之广或咫尺或倍尺其长可十许步。其流抵大石，伏出其下。逾石而往，有石泓，昌蒲被之，青藓环周。又折西行，旁陷岩石下，北堕小潭。潭幅员减百尺，清深多倏鱼。又北曲行纡徐，睨若无穷，然卒入于渴。其侧皆诡石、怪木，奇卉、美箭②，可列坐而庥③焉。风摇其巅，韵动崖谷。视之既静，其听始远。（节选自柳宗元《石渠记》）

8. 下列句子断句正确的一项是（ ）（3分）

- A. 有泉幽幽然/其鸣乍大乍细/渠之广或咫尺/或倍尺/其长可十许步/其流抵大石/伏出其下。
B. 有泉幽幽然其/鸣乍大乍细/渠之广或/咫尺或倍尺/其长可十许步/其流抵大石/伏出其下。
C. 有泉幽幽然/其鸣乍大/乍细渠之广/或咫尺或倍尺/其长可十许步/其流抵大石/伏出其下。
D. 有泉幽幽然/其鸣乍大乍细/渠之广/或咫尺或倍尺/其长可十/许步其流抵/大石伏出其下。

9. 下列加点词语解释有误的一项是（ ）（3分）

- A. 从小丘西行 向西 B. 日光下澈 穿透
C. 悄怆幽邃 凄凉 D. 不可久居 居住

10. 下面对所选文段内容理解不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 乙文中“其泉幽幽然，其鸣乍大乍小”的描写，写出水“清澈幽深、鸣声多变”的特点。
B. 甲文中“如鸣珮环，水尤清冽”的描写，写出水“清澈透明、水声悦耳”的特点。
C. 甲乙两文都运用的借景抒情、情景交融的写作手法。
D. 甲乙两文表达了的情感不同。乙文表达了作者热爱山川自然，忘怀个人得失的豁达胸襟，甲文则表达作者被贬谪后心情抑郁，寄情山水寻求精神慰藉和怀才不遇的苦闷。

11. 翻译句子。（8分）

（1）青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

（2）其侧皆诡石、怪木，奇卉、美箭，可列坐而庥焉。

（二）阅读下面诗歌，回答12、13题。（8分）

饯别王十一南游

刘长卿（唐）

望君烟水阔，挥手泪沾巾。飞鸟没何处，青山空向人。

长江一帆远，落日五湖①春。谁见汀洲上，相思愁白蘋②。

注释：①五湖：指太湖。②白蘋（pín）：水中浮草，花白色，故名。

12. 请简要分析颔联中“没”“空”两字的妙处。（4分）

13. 题目中有“饯别”，但诗中没有饯别的场面，更无一句离别的话语。请结合诗句简要赏析诗人表现离情别绪的手法。（4分）

（三）古诗文默写。（6分）

14. 根据课文内容，用规范汉字在下列横线上写出相应的句子。

（1）《咸阳城东楼》中常用来比喻重大事件发生前的紧张气氛，是千古传咏的名句是：

_____，_____。

（2）《长沙过贾谊宅》中奠定了全诗凄怆忧愤的基调，不仅切合贾谊的一生，也暗寓了刘长卿自己迁谪的悲苦命运的诗句是：_____，_____。

（3）李白在《行路难》中用“_____，_____。”两句诗来表达实现人生理想的坚定信念。

三、名著阅读。（6分）

阅读下面名著选段，回答问题。

材料一：（【甲】）上了马，正待出庄门，只见朱武、杨春，步行已到庄前，两个双双跪下，擎着四行眼泪。（【甲】）下马来喝道：“你两个跪下如何说？”朱武哭道：“小人等三个被官司逼迫，不得已上山落草。当初发愿道：“不求同日生，只愿同日死。”虽不及关、张、刘备的义气，其心则同。今日小弟陈达不听好言，误犯虎威，已被英雄擒捉在贵庄，无计恳求，今来迨就死。望英雄将我三人一发解官请赏，誓不皱眉。我等就英雄手内请死，并无怨心！”

材料二：欧鹏见折了王英，便提起刀来救。（【乙】）纵马跨刀，接着欧鹏，两个便斗。原来欧鹏祖是军班子弟出身，使得好大滚刀。宋江看了，暗暗的喝采。怎的一个欧鹏刀法精熟，也敌不得那女将半点便宜。邓飞在远远处看见捉了王矮虎，欧鹏又战那女将不下，跑着马，提了铁枪，大发喊赶将来。

材料三：（【丙】）不觉酒涌上来，潸然泪下，临风触目，感恨伤怀。忽然做了一首《西江月》词，便唤酒保索借笔砚来。起身观玩，见白粉壁上多有先人题咏，（【丙】）寻思道：“何不就书于此？倘若他日身荣，再来经过，重睹一番，以记岁月，想今日之苦。”乘着酒兴，磨得墨浓，蘸得笔饱，去那白粉壁上挥毫便写道：自幼曾攻经史，长成亦有权谋。恰如猛虎卧荒丘，潜伏爪牙忍受。不幸刺文双颊，那堪配在江州。他年若得报冤仇，血染浔阳江口……

15. 上面三则材料各写到了名著中的一个经典人物，他们是：甲_____，乙_____，丙_____。（3分）

16. 请你从上面材料写到的三个经典人物中任选一个，以“我认为_____是一个_____的人”为开头写一段话，写一张人物信息卡片。

要求：所写内容包含具体的故事情节，至少使一种修辞手法。（3分）

第 II 卷（积累表达题，57 分）

四、积累与运用。（17分）

17. 下列词语书写和加点字的注音完全正确的一项是（ ）（3分）

- | | | | |
|------------|---------|---------|------|
| A. 妖娆（ráo） | 折腰（zhé） | 娉婷（pīn） | 一代天娇 |
| B. 呢喃（ní） | 忧戚（qì） | 摇曳（yè） | 断章取意 |

- C.汲取(jí) 箴言(zhēn) 宽宥(yòu) 李代桃僵
D.惊骇(hài) 恪守(gé) 褻瀆(xiè) 心无旁骛

18. 下列加点词语使用错误的一项是() (3分)

- A. 搞学术研究不能只是冲动或者断章取义的去判断结果,要经过长时间的实验才能得出结果。
B. 在激烈的辩论场上,正方第四辩表现出色,屡次在关键时刻妙手回春,扭转局面,为本队的获胜作出了主要贡献。
C. 在这里,自然与人的创造融为一体,相得益彰,自然的美,伦理的美综合为美的极致。西湖之美,就在此啊!
D. 整屋子的人都衣着光鲜,回头看到自己这一身,不自觉地自惭形秽起来。

19. 下列各句没有语病的项是() (3分)

- A. 学校既要给学生传授知识,更要教会学生求知的方法,打开观察社会、眺望世界。
B. 实事求是地回答问题,代表的是一种做事态度,而这种态度可以让你更接近成功。
C. 是否具有精益求精的“工匠精神”,是中国制造业走出国门、走向世界的前提条件。
D. 壮乡的五色糯米饭色泽鲜艳,味道清香,口感绵软,是壮家人特有的民族传统手艺。

20. 请根据材料,回答问题。(8分)

(1) 请你参加某中学九年级8班组织的“岁月如歌”语文综合性学习活动。

A. 小明为此次活动的主题写出了上联,请你补写下联。(3分)

上联:三年风雨同舟

下联:_____

B. 毕业晚会上,班长刚刚发言就哽咽了,请仿照他的发言续写两句话。(2分)

抬望眼,校园杨柳依依;蓦回首,我等情意绵绵。老师啊,我如何报答您的恩情?当我靠近您的时候,我原想收获一缕春风,您却给了我整个春天;我原想_____。

(2) 湖湘文化源远流长,底蕴深厚。上溯屈原、贾谊为代表的楚文化,中经周敦颐、王船山等人发展,后由魏源、曾国藩、谭嗣同、黄兴、毛泽东等人发扬光大。而作为宋代“四大书院”之一的衡阳石鼓书院是湖湘文化传承的重要载体。学校组织参观石鼓书院,要求学习下列先贤名言,并引用其中一句,写一段初三励志感言,不少于30个字。(3分)

屈原:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”

王船山:“知行相资以为用。”

毛泽东:“俱往矣,数风流人物,还看今朝。”

五、作文(40分)

21. 从下面两个题目中任选一题,写一篇文章。

题目一:青春是用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的琼浆——历久弥香;青春是用不灭的希望和不灭的向往纺织的彩虹——绚丽辉煌;青春是用永恒的执著和顽强的坚韧筑起的铜墙——固若金汤。

当下的你正值青春年华,人生花季,绚烂无比。正所谓心中有梦,肩上有责,脚下有路。请以“我的青春畅想”为题,写一篇文章。

题目二:删去生命中的任何一瞬,我都不再是我。每一个瞬间,每一番经历。一人,一事,一木,一言,一笑……都在为精彩的人生助力,都在为伟岸的人生奠基。正如马尔克斯在《百年孤独》中所说,生命中真正重要的不是你遇到了什么,而是你记住了哪些事,又是如何铭记的。

请以《谢谢你,使我成为更好的自己》为题目,写一篇不少于600字的作文。

要求:①除诗歌外文体不限;②不得抄袭、套作;③用规范汉字书写,不少于600字;④文中不得出现真实的地名,校名、人名。

