

齐抓共管育“庄稼”

——我是如何做班主任工作的

泸县潮河镇学校 聂华琴

“听说昨天七年级有个学生落到水塘里去了，幸好被人救起来了。你问一下是不是你班的学生。看到底是意外落水还是有心理问题？”永远也忘不了2020年12月28号这天，当我们正开展本学期第六次“牛人论坛”的时候，学校安全办公室主任尹主任通过QQ给我发来这句话时给我带来的震撼与疑惑：“这个孩子是怎么回事呢？天这么冷，到水塘边去干什么呢？应该不是我班的学生吧！”继续认真学习。可是，平静了一会儿，另一位班主任曾老师告诉我：“老聂，落水的那个孩子是你们3班的一个女生。”“咣”我心头更是一激，差一点儿跳起来，真想马上冲到班上去询问落水的孩子他落水的原因。要知道，曾经执教了二十年，也磕磕碰碰了二十年，尤其在班主任工作方面，更是身心憔悴、力不从心。但我更深深地明白：要组织一个成功的班级，班主任必须具有强烈的事业心、责任感。因为班主任是学校班级工作的领导者、教育者和组织者；是教学工作的协调者，也是学校目标管理的具体实施者；是沟通学校、家庭、社会的桥梁和纽带。班主任工作是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。要求班主任要热衷于本职工作，与时俱进，适应新要求，以人为本，讲究工作艺术，走进学生心灵。所以我经常告诫我现在班级的学生：“我的女儿比你们长一、两岁，我理解你们青春期的心理和感受，我希望你们有什么困惑多与我沟通与交流，我会尽我的能力帮助你们的。”

“鑫鑫，昨天你怎么掉到水塘里去了呢？”我极力克制，强作平静地问她。

“老师，我自己走进去的，不是掉下去的。”她满不在乎地微笑着回答我。

“老师真佩服你有那么大的勇气，在这么冷的天气中冒着严寒往水塘中央走！可是，你为什么呢？难道你不知道水那么深，危险吗？”我还是强忍怒火地小声追问。

“老师，我当时只有一个念头：想死！……”她还有一点点得意地说。

“鑫鑫，你还这么年轻，还有美好的人生等着你去享受！再说，人的生命只有一次，没有回程票、没有‘再来一次’的说法，如果昨天不是九年级的大哥哥奋不顾身地跳下去救你，那现在我们俩师徒就是阴阳两隔了。你怎么忘记了这三个多月以来我和你多次的交心谈心，忘记了爷爷奶奶及爸爸对你的殷切希望，忘

记了同学们对你的真心帮助？”我伸出左手轻轻地拍着她的肩膀，同时语重心长地对她说。

“老师，我错了，我再也不做这样的傻事了！”我还没有说完，她便流着眼泪哽咽地说。

接下来，我又开导了她近一个小时，她才带着平静的心情回教室去了。

接着，我又打电话告知了监管她的爷爷，原来他还不知道孙女儿在前一天发生了这么大的事，在电话里对我一再地表示感谢。随后得知事情原委的父亲也打电话、发微信来感谢我没有歧视他成绩不好且习惯也差的女儿。从那以后，鑫鑫再也没有违反纪律了，并且经常自愿做各科老师的小助手。

管理 2020 级 3 班以来，类似令人头痛的事我还处理了多件。我坚信“用我的真心去换取孩子们及家长们的真心，相信他们会理解并支持我的工作的。”回忆这一年多以来我是这样做班主任工作的。

一、对学生，以高尚的班主任人格魅力增强班级凝聚力。

在班级管理工作中，班主任与学生接触最密切，是学生生活的指导者和道德规范的引导者；是学生的“心灵导师”；是学生健康成长过程中的引路人；更是学生的模范。“学高为师，身正为范”，班主任要以高尚的人格魅力来增强班级凝聚力，靠的是身教和潜移默化。开学第一天我就教导学生“早起的鸟儿有虫吃”。天冷了，我又告诫他们“暖被窝是青春的坟墓”，不要睡懒觉，要早到学校，认真早自习。学生们绝大多数能早到学校，但能认真读书的却又极少。于是，为了跟他们树立早到的榜样，也为了督促他们充分利用早读时间认真学习，我每天也是很早就来到了教室，清点人数、测量体温、查看卫生、上报人数，有时还进行学习强国。直到早自习结束，有时甚至是第一节课的老师进教室了我才离开。作为班主任，要严守职业道德，忠于职守，行胜于言，以身作则，无私忘我，做学生的表率，要达到“于无声处胜有声”的境界。不仅在学习上严格要求他们，生活中，尤其是卫生方面，我要求他们不仅管理好自己座位及周围，还要注意公共地区，如讲台、讲桌、卫生角、空调旁、张贴栏、图书柜、走廊、门、窗等地方，每时每刻都要保持干净整洁，这样才能让我们身心愉悦地在教室里进行学习。说的時候他们都小鸡啄米似的点头认同，可是，“说者容易，做者难”。今天，讲台一团糟；明天，卫生角一片乱；后天，走廊没有拖。总之，在七年级的第一个

月里，我每天进教室的第一件事不是清点人数，也不是量体温，更不是找学生谈话，而是无声地或整理讲台或弯腰拾扫把或摆放垃圾桶。在我做这些事时，我曾多次看到我班的很多同学都涨红了脸，尤其是劳动委员和生活委员，他们深深地埋下了头。“功夫不负有心人”，经过我一个多月的努力，孩子们对班级卫生的维护自觉多了。真的说明了班主任要聚精会神地抓好班级常规管理工作，一心一意谋发展，把班级管理渗透到教育教学的每个环节，引导学生培养良好的学习、生活习惯。“以爱润其心，以言导其行”。用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。班主任在学生中树立了威信，学生就能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，就能够增强班级凝聚力。如我现在班上的小兰同学，听他原来的老师介绍说他是一个违纪多样化的孩子，谈恋爱、不读书、作业乱写、不尊敬老师等，现在随着他心智的成熟，也很少违纪了。

二、通过多种形式紧密联系我班的任课教师。

我深深地明白要教导好我们班的学生，只是我一个人唱独角戏肯定是不行的，要靠我们班所有老师的齐抓共管。于是，我一知道了我们班的科任老师名单之后，马上就建立了名为“2020 级 3 班战友群”的微信群，随着又建立了包括学生在内的“2020 级 3 班学习交流 QQ 群”。我们班所有的师生在群里布置作业、探讨问题、发送祝福。既培养了学生的智商，又提升了学生的情商。课间经常向科任老师询问我班学生的上课表现，凡是违纪学生我及时处理。对于每次作业、考试表现不好的学生，我都要跟科任老师一起对他们讨论分析、商量对策，以期更好地从各个学科来帮助他们提升成绩。在此，我也非常感谢我们三班所有科任老师对三班孩子的关心和爱护、对我工作的支持和帮助。尤其是我们班七年级时的数学严洪老师和英语许颖老师，她们两个当时已是身怀六甲的准妈妈，却不辞辛苦地、积极地跟我们班的孩子上课并耐心管教他们。哪个孩子不听话了、哪个孩子没有完成作业、哪个孩子考试失败了、她们总是耐心地教导，之后又及时地告知我。多管齐下，在各个科任老师的帮助下，没过多久，我就快速而又准确地把握了我班各个孩子的性格特征及行为习惯。

三、加强与家长的沟通与交流

作为一名多年与学生家长打交道的班主任，我明确家校共育的重要性，当然我更深知，在当今重视教育、理解老师、尊敬老师、支持老师的家长占绝大多数

的情况下，也不乏一小部分年纪稍大、理解能力欠佳的家长，一点儿小事就与老师发生纠纷，甚至冲突。这既不利于学生的成长，更不利于班主任开展工作。我抓住他们“爱”的心理——爱他自己家的孩子或孙子。凡事你首先多告知他对他家孩子的学习、成长的利的方面，同时对他们诚恳一点儿、大度一点儿、宽容一点儿。多沟通、多交流、多解释。比如我班的午餐就餐工作、学生保险购买工作、校讯通缴费工作、课后服务收费工作、教辅收费工作、校服统一订购工作、报刊征订工作等等。一个学生所有的费用都要由班主任老师清清楚楚、明明白白地告知家长。有的家长一下子就清楚了并通情达理地积极地交来了，而有的家长却不但不愿交、不肯交，并找一大堆理由跟班主任论辩。就拿七年级上期校服统一订购工作来说吧，因为我们学校是九年一贯制学校，绝大多数学生小学是本校的，六年级的时候已经购买校服。所以在刚刚进入七年级就又购买校服时，部分家长就不愿意也不同意了。对于他们，我主动跟他们打电话、加微信，告知他们集体生活对他家孩子的重要性，如果他家孩子没有买校服，那以后的升旗仪式、大课间活动、运动会开幕式闭幕式以及上级领导视察等等集体活动，他家孩子就因为服装没有与其他孩子统一，而孤孤单单的一个人坐在自己的座位上。这样多次沟通交流解释，家长释然了、理解了、支持了。我的班主任工作也继续向前进行了。

四、培养学生干部，以干带群，加强管理。

学生是班集体的主人，做好学生干部的培养，是班主任带好、管好一个班级的关键。注重班干部的培养，用民主选举的方式产生班委干部。实行班委干部的轮换制度，不断扩大骨干队伍，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚力量。比如我经常召开班委会，在实际工作中给他们一些具体的帮助，研究解决困难的办法。通过各种活动的开展，在实践中提高班干部的组织管理工作的能力，增强干群关系。我还经常抽一定的时间对班干部进行培训，指导他们记载好每周的班级情况，记录好工作体会，经验教训，不断丰富和充实好的经验，使工作不断上新台阶。如现在我班的班长小宇，经过我对她的指导和锻炼，她变得更优秀了。班级管理也更好了。

当然，我知道我所说的以上工作是我们每个班主任每天都在做的工作的一部分。总之，教有方法，教无定法。我们每天面对的学生是不同的，这就更要求我们要有细心、耐心、专心、爱心、恒心，无微不至地育好“庄稼”，喜获丰收。