

初中语文课堂培养学生核心素养的教学探索

摘要：随着教学改革的不深入创新教育界对培养学生的个人综合能力和道德品质培养的关注度越来越重视。就初中语文教学来说学生综合能力思想道德品格的培养还有着许多的问题。其中最明显的就是教师只重视学生的学习成绩忽视了对学生思想品行和个人能力繁荣培养。

关键词：初中语文；核心素养；教学策略

前言：由于教师的教学手段和教学理念在素质教育的改革中仍处在落后阶段。初中语文教师只重视学生成绩的提高忽视培养学生的核心素养和个人能力。因此教师需要转变传统的课堂教学方法改变自己的观念，积极采用各种创新有效的课堂教学方式对学生进行教育引导帮助学生更好的在语文课堂学习中全面发展核心素养。

一、语文课堂教学现状

（一）课堂教学氛围枯燥

初中语文课堂教学中存在的普遍现象就是课堂教学的氛围枯燥乏味^[1]。存在这种现象大都是教师在课堂教学中采用以教师为教学活动主体不重视学生参与一味的对学生灌输知识。导致学生在学习的过程中特别被动对学习渐渐失去了兴趣。枯燥乏味的课堂学习氛围还来自于师生间互动交流的过程交流互动的效果太低。教师在课堂上与学生进行互动交流时通常都是教师向学生提出一些比较呆板的问题学生不愿配合老师的提问导致枯燥乏味的课堂教学氛围。

（二）偏重提升学习成绩

在应试教育体系的影响下初中语文教师在课堂教学中特别注重如何有效提高学生的成绩。因为教育目标和教学理念出现了偏差教师在课堂教学中就为学生讲解更多的解题技巧让学生对重点知识进行大量的练习。这在一定程度上增加了学生学习的压力只重视学生考试的成绩这种教学思想显然是非常不科学的。教师应该要多多注重培养学生的核心素养和思维能力以及学习方法的应用能力等帮助学生更好的进行语文课堂学习提升语文课堂教学质量。

（三）提高教师教学素养

随着网络信息技术的发展和进步以及多媒体教学方式的普及^[2]。很多初中语文教师也尝试开始运用这些高效创新的教学手段对学生进行课堂教学。但由于部分初中语文教师还没有提高自身的教学素养,所以在他们使用高效创新的教学手段时并没有真正掌握其中的内涵。使课堂教学手段过于形式化没有起到实际教学引导的作用。而且部分语文教师在工作之后也轻视了自我提升学习导致教学素养不能紧跟时代发展的脚步。

二、培养学生核心素养的策略

(一) 利用多媒体激发学习兴趣

依托于网络技术运用多媒体形象生动的教学特点进行语文课堂教学^[3]。可以充分发展学生语文学习的主观能动性让学生更好更专注的投入到语文课堂学习之中。在网络信息技术的高速发展下的今天多媒体教学已经在各个领域得到了广泛地应用。针对多媒体教学的特点初中语文教师在课堂教学过程中可以积极地运用多媒体教学手段有效激发学生的语文学习兴趣。

例如在学习恐龙无处不在的课堂教学过程中。教师就可以有效利用多媒体教学激发学生的课文学习兴趣在课堂教学开始前教师向学生提出问题同学们有谁看过仿真恐龙或者恐龙化石呢。针对这个问题大多学生都表示没看过恐龙同时还有一大部分学生强烈表示想看恐龙。这时教师就可以通过利用多媒体工具为学生播放几段有关恐龙的纪录片动画视频。让学生通过观看恐龙的视频资料来充分了解恐龙的外形和饮食习性等,在观看视频资料的过程中学生被恐龙的魅力所深深地吸引高度集中课堂听讲的注意力,这时候教师马上将学生的注意力转移到教材课文中的学习来。教师通过利用多媒体技术对学生进行课堂教学和引导在高度的集中了学生的课堂听讲注意力外,同时将学生的学习兴趣显著提升从而能使学生语文课堂学习更投入。

(二) 小组合作培养合作意识

小组合作进行课堂学习是教学改革不断实施深入下产生的一种高效创新的教学模式。通过在课堂教学过程中让学生围绕某个学习任务开展自主思考和小组探究合作讨论的学习方式。能够有效地提升学生学习质量同时小组合作互助学习充分地体现了在素质教育教学改革下课堂教学主体以学生为主的教学理念。通过在小组合作互助的学习模式下教师将语文课堂教学完全交给了学生让学生充分

发挥出课堂学习的主体性显著的提升了学生自主学习的能力和同学间的合作意识。

例如在苏州园林的课堂教学过程中教师就可以让学生通过小组互相合作学习的方式来培养学生良好地自主学习能力和同学间的合作意识。

（三）话剧演绎锻炼语言应用能力

演绎话剧需要学生深入对课文进行阅读和理解。了解课文人物的内心情感世界把握人物的情感用良好的语言运用能力控制人物台词。教师在课堂教学过程中可以通过演绎话剧的形式来进行课堂教学让课堂教学变得融洽活跃让学生更加深入理解教材内容有效锻炼学生语言应用的能力。

例如在学习老王一课时通过角色扮演和话剧演绎更加能加深学生的阅读记忆力提高阅读能力和写作能力。通过话剧演绎学生切身体会角色的人物性格深刻感悟到了自身扮演角色的性格特点以及思想品质学会老王忠厚老实和杨绛女士的温和善良的优秀美德。

结论：初中语文教师在课堂教学过程中要高度的重视培养学生的核心素养。核心素养对学生的成长和学习非常重要，在课堂教学实践中教师通过使用多媒体有效激发学生的学习兴趣。通过小组合作学习和演绎话剧培养学生良好地自主学习能力和团队合作意识以及语言应用能力等。帮助学生语文学学习更投入不断促进发展学生的核心素养让学生身心健康发展成长获得更好的未来。

参考文献：

- [1] 卢凤伦. 初中语文课堂培养学生核心素养的教学探索[J]. 试题与研究, 2020(30):137-138.
- [2] 李绍海. 初中语文课堂培养学生核心素养的教学策略[J]. 文理导航(上旬), 2020(11):17.
- [3] 王金文. 初中语文课堂培养学生核心素养的教学策略探索[J]. 考试周刊, 2020(82):43-44.