

泸县 2022 年秋期语文七年级上册单元练习参考答案

第 1-2 单元

一、积累·运用 (25 分, 1—5 题各 2 分, 6 题 4 分, 7 题 4 分, 8 小题 7 分)

1. 下列词语中画线字的注音完全正确的一项是 (B) (2 分)

错误: A 朗润(rùn) C 抖擞(sǒu) D. 花苞(bāo) 粗犷(guàng)

2. 下列词语中没有错别字的一项是 (A) (2 分)

错误: B. 健壮 C. 烘托 喜出望外 D. 储蓄

3. 下列各句中画线词语运用不正确的一项是 (C) (2 分)

C. 他非常气愤, 导致在发言时淅淅沥沥, 没有说出一个完整的句子。(淅淅沥沥: 象声词, 指下雨声。)

4. 下列句子没有语病的一项是 (B) (2 分)

A. 判断一个人谦逊与否, 关键看其能认真审视自我, 正确摆放自己的位置。(意思前后搭配不当: 前面分句有肯定与否定两面, 后面分句只有肯定一面。)

C. 在今年全市的人大代表会上, 许多代表们就完善和建立留守儿童保障机制提出了一系列意见。(重复累赘: “许多”与“代表们”; 语序不当: “完善和建立”应该是“建立和完善”)

D. 中学生之所以喜欢网络文学作品的原因, 是因为这些作品不仅表现手法自由活泼, 而且思想感情丰富。(重复累赘: “之所以”、“原因”与后一句的“因为”意思重复累赘)

5. 以下关于文学常识的说法, 不正确的一项是 (B) (2 分)

A. 《春》的作者朱自清, 是散文家、诗人、学者。著有诗文集《踪迹》, 散文集《背影》《欧游杂记》《你我》等。

B. 《散步》选自《中国青年报》, 有删改。作者是莫怀戚, 成都人。(作者是重庆人)

6. 班级开展以“我爱我家”为主题的综合性学习活动, 请你参与。

(1) 请你通过分析字形, 试着推测“家”字中蕴含的信息。(2 分)

示例: “灾”由“宀”和“火”构成。“宀”是房子, 火烧着了房子, 自然是灾祸临头。“灾”的构造, 反映了远古时期火灾对人类的威胁。

提示: 豕(shǐ): 猪。

“家”由“宀”和“豕”构成。“宀”是房子, “豕”是猪。意思是: 房子里饲养着猪。“家”字的构造, 反映了远古时期以猪为代表的家畜对人类生存的重要性。

(2) 请阅读下面两则材料, 概括“家”是什么。(2 分)

答: 材料表达了“家”的含义是有亲人在一起共同生活, 居住的房屋才是真正的家。离开了亲人相聚相守, 居住的房屋仅仅是房子, 而不是“家”。

7. 名著阅读。(4 分)

以上文段出自鲁迅先生的散文《五猖会》, 此文选自回忆性散文集《朝花夕拾》。请再写出出自这本散文集的两篇文章的篇名《从百草园到三味书屋》、《狗·猫·鼠》、《父亲的病》、《阿长与山海经》、《琐记》、《二十四孝图》、《藤野先生》、《五猖会》《范爱农》、《无常》。

8. 默写(每小题 1 分, 共 7 分)(略)

二、阅读·感知 (35 分)

9. 第③自然段画线句“母亲进来了，挡在窗前”中“挡在窗前”是有意的动作还是无意的行为？请说明理由。（3分）

答：母亲这是有意的动作；母亲怕“我”看到落叶凋零的萧条景象而触景伤情，产生伤感痛苦，甚至是绝望的心情，从而失去对生活的信心，而且母亲希望“我”能正视自己，而不是逃避。

10. 已悟透生活的作者用“艰难”一词评价“母亲”的一生，你所理解的“母亲”的艰难表现在哪些方面？请结合全文概括归纳。（2分）

答：母亲身体不好，却不能告诉残疾的儿子；我的心情不好，却经常向母亲发脾气，而母亲只能默默的忍受暗中悲伤流泪。

11. 末段画线句子通过对菊花绚丽烂漫的描写来表达作者对秋天特有的情思，请用简洁的语言写出两点情思。（2分）

答：1.菊花代表美好的事物，母亲希望儿子看花是为了转移他病痛中的痛苦，更是为了让他找到生活的勇气，突出了母爱的细腻与伟大。2.菊花也寄托了作者对母亲的深切怀念，表达了作者对母亲的无比的思念之情。

12. 文章结尾说“我懂得母亲没有说完的话。”你认为文中的“我”懂了吗？请结合结尾段中的描写内容具体说明。（3分）

文章结尾运用反复的手法写“好好儿活”，结构上首尾照应，结构严谨；内容上表现了“我”终于读懂了这份感人至深的母爱，是母爱使“我”走出封闭，是母爱让“我”重拾生活的热情，让“我”懂得了儿女是否好好生活，是母亲最惦记的。表现了“我”对母亲深切的怀念，对母亲无尽的爱，对母爱的赞美。

（二）阅读理解《父亲给我上的一堂课》（11分）

13. 请你用简洁的语言概括故事的主要内容。（2分）

圣诞节前，父亲接待小男孩购买玩具飞机。

14. 有句话说得好：“言为心声！”外在表现往往能反映心理状态。文章第⑦自然段爸爸接过那个男孩手中的钱时说“你的钱正好够”。请你想象一下，此时文中的爸爸会有怎样的心理活动呢？请以第一人称表述。（2分）

答：我不能够让小男孩因钱不足而不能购买圣诞礼物而失望，我要帮助他完成心愿；我要保护他幼小的尊严。

15. 语言赏析。（5分）

（1）请从描写的角度给第③自然段画线句做批注。（3分）

他微笑着，脸颊上深陷出两个漂亮的酒窝，他问小男孩想买什么。

答：运用人物神态描写和动作描写，描写了爸爸对小男孩的友好、亲切、和蔼的神情，表现了爸爸的善良和无私的爱心。

（2）结合语境，第⑦自然段画线句“我只看到一个怀抱珍宝的容光焕发的男孩。”如果要强调“我”在父亲的影响下，改变了看人的眼光，你认为朗读重音和停顿应该放在“只”这个字上，整句话的朗读语速应该是慢的。（2分）

16. 文中父亲也给我们上了一堂课，让我们受益匪浅。请你结合文章内容，联系生活实际，谈谈你的感触。（2分）

答：让我懂得了在生活中要有一颗善良的心，友爱对待他人。特别是面对弱势群体时，更要尊重和关爱，而且特别照顾他们的自尊心，让他们感受到生活的美好。

(三) 赏析《次北固山下》(4分)

王湾

客路青山外，行舟绿水前。
潮平两岸阔，风正一帆悬。
海日生残夜，江春入旧年。
乡书何处达，归雁洛阳边。

17.“风正一帆悬”的“悬”字,用得极妙,请简析。(2分)

答：“悬”是笔笔直直地高挂的样子(1分)作者以小景呈现了平野开阔、和风吹拂、大江直流，波平浪静等宏大视野。

18.全诗表达了诗人怎样的思想感情?哪两句诗集中表达了这种感情?(2分)

答：描绘了诗人在北固山下停泊时见到的青山绿水、波平浪静等江南景象，时近春节，头顶大雁，诗人发出了“乡书何处达”的感慨，全诗意境优美，情景交融，抒发了诗人旅居外地时的思乡之情。“乡书何处达，归雁洛阳边”这两句诗表达了这种感情。

(四) 阅读《世说新语二则》完成 19 至 20 题(10分)

19. 解释句中画线的字词(每空 1 分共计 8 分)

(1) 陈太丘与友**期行**，期日中。

期：约定时间 行：外出

(2) 非人哉！与人期行，相**委而去**。

委：舍弃 去：离开

(3) 友人**惭**，下车引之。元方入门不**顾**。

惭：惭愧 顾：回头看

(4) 撒盐空中差可**拟**。拟：相比 **俄而**雪骤。俄而：一会儿，不久

20.译句(2分)。

1.未若柳絮因风起。

翻译：不如用柳絮随风飘起来比拟。