

<登勃朗峰>预习作业

1、给加点字注音

翌日 () 隧道 () 俯瞰 ()
 巉峻 () 穹顶 () 巍峨 ()
 皑皑 () 蔓延 () 颠簸 ()
 沟壑 () 旷野 () 纷至沓来 ()

2、结合文本和课后“阅读提示”完成登勃朗峰过程的表格。(提示：1—6段)

经过地点	写了什么	什么感受
第二段 脚下峡谷		
第三段		威严，独踞苍穹
第四段	浅棕色的光秃尖岩	
第五六段		轻柔，美丽

3、找出描写车夫的句子，思考作者是从哪些方面描写车夫的？写出了车夫怎样的特点？

(提示：读 7—11 段，标出描写车夫的句子。)

语言描写： 原文句子： _____

车夫特点： _____

神态描写，原文句子： _____

车夫特点： _____

行车情况，原文句子 _____

车夫特点： _____

4、在这次旅行中，哪些风景让你难以忘怀？哪些句子幽默风趣？选取 1—2 处，美美地读，美美地赏。

比喻： 句子 1 _____

作用 _____

句子 2 _____

作用 _____

拟人： 句子 _____

作用 _____

夸张： 句子 _____

作用 _____

幽默： 句子 1 _____

作用 _____

句子 2 _____

作用 _____