



立石镇立石中心校

校园文化建设培训



校徽：上面是校名，下面是校名的拼音；中间的背景是大海和蓝色天空，前面为“立小”二字演化成的一轮红日和一本书，书又为翩翩起舞的形象，书下面是 1925。

蕴含寓意：立石小学创办于 1925 年，走进立小犹如走进知识的海洋，在艺术特色的校园里快乐成长。立小托起明天的太阳。



校门雕塑说明及寓意：“立”字艺术变身的雕塑矗立在校门花园中，雕塑的上部分为天空中翱翔的雄鹰，下部分为畅游大海的鱼，有鹰击长空、鱼翔浅底之意。学校为以“立”育人的“立之园”，立者行天下！

乘风飞翔

(立石小学校歌)

谢泽升 朱习文 词
朱 习 文 曲

1= D $\frac{2}{4}$

(6. 7 | $\dot{2}$ $\dot{1}$ 7 6 | 5. 6 5 4 | 3 - | 2. 3 4 6 | 5 7 | 1 - | 1 - |)

5 5 | 3 5. | 4 3 2 1 | 5 - | 1 1 | 6 1. | 4. 5 4 3 | 2 - |
乘 着 春 风, 我 们 飞 翔, 沐 着 阳 光, 我 们 成 长。
玉 龙 湖 畔, 瓜 果 飘 香, 凤 仪 立 小, 艺 花 绽 放。

5 5 5 | 3 5. | 1 $\dot{1}$ 7 $\flat$ 7 | 6 - | 5 5 5 | 4 5. | 4 3 2 3 | 1 - |
淳 淳 的 教 诲, 融 入 心 田, 琅 琅 的 书 声, 随 风 飘 扬。
幸 福 的 笑 脸, 撒 满 校 园, 欢 乐 的 歌 声, 随 风 飘 扬。

||: 6. 4 | 1 6 | $\dot{1}$ 7 6 | 5 - | 6. 4 | 1 6 | 5 4 3 | 2 - |
啊 立 小, 啊 立 小,
啊 立 小, 啊 立 小,

3 3 4 | 5. 3 | 1 7 2 | 6 - | 2 2 2 2 3 | 7 6 7 | 5 - | 5 - ||
信 念 在 这 里 铸 造, 理 想 在 这 里 启 航。
信 念 在 这 里

¹
4 3 2 1 | 6 - | 7 7 7 7 7 | 6 5 | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - ||
铸 造, 理 想 在 这 里 启 航。

校歌《乘风飞翔》从“立德的角度”展示我校实施素质教育的丰硕成果,活跃校园艺术氛围,营造良好育人环境,激发学生热爱祖国,热爱家乡,热爱生活的感情。

一、校园文化建设指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十九大精神为指导,以社会主义核心价值观为导向,以全面贯彻教育方针、全面提高教育质量为宗旨,以实施素质教育为核心、以培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标,以优化、美化校园文化环境为重点,以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,发挥校园文化在育人中正确导向、鼓舞激励、规范管理的作用,通过校园文化建设突出办学理念,形成办学特色,优化育人环境,营造和谐校园。

二、教育理念

(一) 办学理念: 为孩子一生的幸福奠基。

十年树木, 百年树人。孩子犹如小树。阳光、雨露、养料是小树苗茁壮成长

的基本条件。教育、求知、环境是孩子健康成长的必要条件。尤其是小学教育，可以说是人生的起点，它直接关系到人的成长、发展、希望、未来，犹如小树需要沃土，建筑需要基石。因此，我们认为：小学教育就是铸就孩子幸福、美好未来的基石。

（二）办学目标：办“立”文化特色学校，争创泸州市一流乡镇小学

（三）校训： 爱国 乐学 求真 尚美

有国才有家。培养孩子爱亲人、爱家乡、爱祖国的思想感情。让孩子学有情趣，学有所乐，乐中求学。培养孩子自觉学习的良好习惯。真为人之根本。千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。培养孩子诚实守信，说真话、求真知、干真事、做真人。美是生活中一种高雅品位。培养学生心灵美、语言美、行为美、环境美，能正确地审美、追求美、欣赏美、崇尚美，创造美，并为美好社会贡献一己之力。

（四）校风： 尊师 爱生 和谐 文明

师者，传道，授业，解惑也。尊师重道是中华民族的光荣传统，培养学生尊师敬老，提倡孝悌，弘扬传统文化。学生犹吾子女。教师应该用心去温暖，用爱去抚慰，用情去感动，用行去引导。兄友弟恭，谦逊礼让。和谐工作，和谐学习，和谐相处，和谐生活，团结协作，互相帮助，携手共进。文明是一种高素质社会行为。师以我为表，生从我做起。讲文明，讲礼貌，亲切待人，文明交友，温良恭俭让。

（五）教风： 爱生 善导 敬业 奉献

对待学生要民主、平等、尊重、信任，生活上关心，学习上关注，情感上关怀，对待学生犹如子女。一位好老师，胜过万卷书。对学生的教育要善于言导、行导、身导、巧导，用自身的美好行为去影响并作用于学生，使之能受到潜移默化的教育。业精于勤，荒于嬉。教师应具备良好的道德素养，业务能力，专业素质，更应有一种以培养学生为己任的爱岗敬业之精神。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，这是教师的写照。作为教师，应该有一种不计名利，忘我工作，为人民的教育事业贡献毕生精力的精神。

（六）学风： 诚实 活泼 文明 勤奋

（七）作风： 务实 严谨 民主 高效

（八）育人目标：爱笑会玩 爱学会说 爱生活会做人

三、物质文化建设

（一）净化方面，加强卫生管理，养成卫生好习惯，落实好每周晨检工作。做到不随地吐痰，不乱扔纸屑；教室、校园卫生做到每日清扫，垃圾及时清理，达到教室窗明几净；桌面、墙壁无乱涂乱画痕迹，桌兜、书包无废纸、零食及包装袋等，地面无垃圾、果皮、纸屑；绿化带无垃圾，文化墙面无脏物等。

（二）绿化方面，加强绿化养护，保证绿树成荫。学校对校园布局进行整体规划，宜花则花，宜草则草努力做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。美化方面，宣传橱窗、学习园地定期更换，突出主题，文化墙面内容要注重教育主题的实效性，力求校园布局、设施颜色搭配得当、和谐美观；

（三）亮化方面。学校墙壁粉刷一新，房屋通风透光，整洁明亮，校园夜晚光亮闪烁，教室、楼道、厕所在保证节能的同时，做到灯光通明，满足师生工作和生活的正常需要。

四、精神文化建设

（一）校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次。它主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。特色学校“立之园”的打造富含立文化魅力。国家需要立，即“立国”；民族需要立即“立民”；个人需要立，即“立己、立德、树人品”。少年强则国强，少年立则国立。以“立人教育 奠基幸福人生”作为学校特色，以“立”的品质影响和感染师生，激发师生奋发向上，开拓进取的斗志。

（二）校本教材的开发和利用。

（三）以校园活动为契机，体现德育为首的精神源泉。以构建人尽其才、安定团结、紧张有序，充满生机和活力的和谐校园为目标，积极推进和谐理念，培养和谐精神，建设和谐文化。坚持以理想信念教育为核心，着力培养学生良好行为习惯和基本道德，引导和帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（四）重视校园人文环境建设，使校园处处体现教育和熏陶作用，开展丰富多彩的学校文化活动，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。开展形式

多样的校园文化活动，让师生寓教于乐。

（五）立足班级主阵地，增强育人的实效性。通过“文明班级”评选等形式，创建积极健康向上的班级文化。通过丰富多彩的班级教育活动，使学生学会在自我暗示、自我激励、自我教育中发展自我，完善自我。

五、加强学校制度文化建设

校园制度文化作为校园文化的内在机制，包括学校的办学理念、方针、规章制度，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制，是校园文化建设的保障系统。“没有规矩，不成方圆”。学校依据《教师法》、《小学教师职业道德规范》、泸州市教育局教师教育教学“十不准”为基本准则。每年通过召开教代会，通过了“教师评优晋级方案”“教学成绩考核方案”“教师绩效工资分配方案”“教学六认真考核方案”“师德考核方案”“班主任考核方案”“党员廉政考核制度”“出勤制度”等多种长效激励机制。

总之。校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。这是我们学校持之以恒的追求。要使学校教育工作行之有效，除正面教育、积极灌输外，还必须充分挖掘和利用校园文化的潜移默化作用，高度重视校园文化建设。校园文化对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，要相信，优化的校园文化建设必然会结出人才成熟之果。