

## 二〇二一年秋期八年级学科期末教学情况反馈习题

命题人：何艺 满分 100 分 考试时间 120 分钟

### 注意事项：

1.考生作答时，选择题用 2B 铅笔将答案填涂在答题卡对应题目标号的位置上，其余各题用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔将答案写在答题卡上，在本试卷、草稿纸上答题无效。

2.本试题共 7 页，全卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

### 一、基础知识（1-4 小题各 2 分，5 小题 5 分，6 小题 6 分，共 19 分）

1.选出注音有错误的一项（ ）（2 分）

- A . 要塞（ sài ） 歼（ jiān）灭 绥（ suí）靖 锐不可当（ dāng）  
B . 寒噤（ jìn） 蹿（ cuàn）跳 震悚（ sǒng） 杯盘狼藉（ jí）  
C . 蹒跚（ shān） 尴尬（ gā） 伛（ yǔ）身 呆滞（ zhì）笨拙  
D . 愧怍（ zuò） 轩榭（ xuān） 伧俗（ cāng） 销声匿（ nì）迹

2.下列各句中，加线成语使用不恰当的一项是（ ）（2 分）

- A.我们的班主任工作总是兢兢业业，一丝不苟，深受学生的爱戴。  
B.王老师讲课声音洪亮，抑扬顿挫，让人感觉讲的知识是“活”的，讲的“内容”是美的。  
C.她虽然衣着朴素，不施粉黛，但独特的气质让她在人群中显得鹤立鸡群  
D. 为了下一代不输在起跑线上，父母纷纷送孩子去练钢琴，学跆拳道，上英语兴趣班，真是费尽心思，无所不为。

3.下列句子没有语病的一项是（ ）（2 分）

- A 只有对老师所提的问题理解到位，就能回答得清楚明了。  
B.校长、副校长和其他学校领导出席了这届毕业典礼。  
C.能否培养学生听、说、读、写能力，是衡量语文教学是否成功的重要标准。  
D.为了防止恶性交通事故不再发生，交警部门对道路交通安全加大了监管力度。

4.请阅读下面一则新闻,回答问题。(2 分)

人民网 10 月 7 日电 本网综合消息 中秋、国庆长假今日将结束,受探亲、旅游和学生流叠加因素影响,各地高速公路今天将迎来返程客流高峰,多地高速或再现拥堵。

据交通运输部路网中心预测,7 日全国公路返程高峰将从 10 时开始,有可能持续到

晚上 21 时。6 日路网运行压力较大的路段还将迎来新一轮的车流高峰,特别是一些城市道路与高速公路相交汇和连接线的交通流量将持续高位运行。交管部门采取有效的疏通措施,将是道路通畅的关键。

(1)给这则新闻拟一个标题,不超过 20 字。(2 分)

## 5.名著阅读。(5 分)

阅读下列材料:

我第二次到北京期间,读了许多关于俄国情况的书。我热心地搜寻那时候能找到的为数不多的用中文写的共产主义书籍。有三本书特别深地铭刻在我的心中,建立起我对马克思主义的信仰。我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后,我对马克思主义的信仰就没有动摇过……到了一九二〇年夏天,在理论上,而且在某种程度的行动上,我已成为一个马克思主义者了,而且从此我也认为自己是一个马克思主义者了。我被派到上海去帮助组织反对赵恒惕的运动。那年(一九二二年)冬天,第二次党代表大会在上海召开,我本想参加,可是忘记了开会的地点,又找不到任何同志,结果没有能出席。我回到湖南,大力推动工会的工作。

——《红星照耀中国》

国》

(1)《红星照耀中国》又名《\_\_\_\_\_》是美国著名记者的不朽名著,是一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。(2 分)

(2)文中的“我”是谁? \_\_\_\_\_ (1 分)

(3)下列有一本书不属于材料中提到的“三本书”是( ) (2 分)

A、《共产党宣言》 B、《资本论》 C、《阶级斗争》 D、《社会主义史》

## 6. 填空。(6 分)

(1)“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”是苏轼《记承天寺夜游》一文中写月光的高度传神之笔,句中没写一个“月”字,却无处不见皎洁的月光。

(2)《使至塞上》一诗中,描绘奇特壮美的塞外风光,画面开阔,意境雄浑的诗句是\_\_\_\_\_。

(3)崔颢的《黄鹤楼》中包含诗人对于岁月流逝,世事沧桑的无限感慨的句子是:\_\_\_\_\_。

## 二、古诗文阅读与积累(17 分)

### (一)古诗鉴赏。(5 分)

野步

周密

麦陇风来翠浪斜，草根肥水噪新蛙。  
羨他无事双蝴蝶，烂醉东风野草花。

7.本诗中描写的是诗人漫步郊野所见到的春日景色：\_\_\_\_\_、青蛙鸣叫、花草繁茂、\_\_\_\_\_，抒发了诗人的感情。(2分)

8.赏析“烂醉东风野草花”中“烂醉”字的妙处。(3分)

## (二) 文言文阅读。(12分)

【甲】与朱元思书(节选) 吴均

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

【乙】钴鉤潭西小丘记 柳宗元

得西山后八日，寻山口西北道二百步，又得钴鉤潭。潭西二十五步，当湍而浚者为鱼梁。梁之上有丘焉，生竹树。其石之突怒偃蹇①，负土而出，争为奇状者，殆不可数。其嵌②然相累而下者，若牛马之饮于溪；其冲然角列而上者，若熊羆之登于山。

丘之小，不能一亩，可以笼而有之。问其主，曰：“唐氏之弃地，货而不售。”问其价，曰：“止四百。”余怜而售之。李深源、元克己时同游，皆大喜，出自意外。即更取器用，铲刈秽草，伐去恶木，烈火而焚之。嘉木立，美竹露，奇石显。由其中以望，则山之高，云之浮，溪之流，鸟兽之遨游，举熙熙然回巧献技，以效兹丘之下。枕席而卧，则清冷之状与目谋，潏潏③之声与耳谋，悠然而虚者与神谋，渊然而静者与心谋。不匝旬而得异地者二，虽古好事之士，或未能至焉。

(选自《柳河东集》卷二十九，有删减)

【注】①偃蹇(yǎnjiǎn):形容石头高耸的姿态。②嵌(qīn):形容山石突出。③潏潏(yíng):形容水回旋流动的声音。

9.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是( ) (2分)

- A.即更取器/用铲刈秽草/伐去恶/木烈火而焚之
- B.即更取器用/铲刈秽草/伐去恶木/烈火而焚之
- C.即更取器用/铲刈秽/草伐去/恶木烈火而焚之
- D.即更取器/用铲刈秽草/伐去恶木/烈火而焚之

10.下列对句子中加点词语的解释不正确的一项是( ) (2分)

- A.争为奇状者，殆不可数 殆：几乎。
- B.余怜而售之 怜：怜惜，喜爱。
- C.以效兹丘之下 效：效仿。
- D.负势竞上，互相轩邈 负：依仗。

11.下列对选文理解和分析不正确的一项是（ ）（2分）

- A.乙文中作者之所以要买下“唐氏之弃地”的小丘，最主要原因是山丘很小，而且价格便宜。
- B.乙文第二段描写了修整后的小丘美景尽显，作者置身其间则有心醉神迷的独特感受。
- C.两文都写到了山景，乙文写了山石的奇形怪状，栩栩如生；甲文写了山峰的高峻挺拔，树木繁茂。
- D.甲、乙两文都在写景中抒情，但所抒之情不同：甲文抒发了作者热爱山水美景以及鄙弃世俗名利之情，乙文抒发了作者发现并买到奇美小丘后欣喜、自得之情。

12.下面是选文中画线的语句，请用现代汉语翻译。（6分）

(1)经纶世务者，窥谷忘反。

(2)不匝旬而得异地者二，虽古好事之士，或未能至焉。

### 三、阅读（24分）

(-)阅读下文，完成 13-15 题。

#### 海洋是未来的粮仓

①人口剧增，资源短缺，这是当今人类面临的最严重的环境问题之一。显然，能否妥善地解决这一问题，直接关系到人类未来的生死存亡。

②资源短缺的表现之一，是可耕土地资源不足，粮食生产的增长赶不上人口的增长。正是出于这样的考虑，许多人纷纷发出警告：地球将无法养活超过 100 亿的人口。然而，一些乐观的人士反对这种危言耸听的说法。他们认为，虽然陆地上可耕地的开发已近极限，但地球上还有广阔的海洋可供开发，大海完全有可能成为人类未来的粮仓。

③当然，海洋所能提供给我们的并不是传统意义上的粮食——大米、小麦和玉米等，而是广义的粮食——其他的能够满足人类营养需要的食物。一些海洋学家指出：仅仅是位于近海水域自然生长的海藻，每年的生长量就已相当于目前世界小麦年产量的 15 倍。如果把这些藻类加工成食品，就可以为人类提供足够的蛋白质。

④其实，把藻类作为食品，我们并不陌生。仅以我国沿海来说，人们比较熟悉的可食用藻类就有：褐藻类的海带、裙带菜、羊栖菜、马尾藻；红藻类的紫菜、鹧鸪菜、石花菜；绿藻类的石莼、浒苔等。它们在人工的精心养殖下，产量正在不断增加。其中仅海带一种，目前年产量就比早先的野生状态下提高了 2000 多倍，可见增产潜力是多么巨大！在国外，人们还培育出一种藻类新品种，据说在 1 公顷水面上生产的这种藻类，经加工后可获得 20 吨蛋白质、多种维生素以及人体所需的矿物质。这相当于陆地上耕种 40 公顷土地生产的大豆所能提供的同类营养物。

⑤除海藻类，海洋中还有丰富的肉眼看不见的浮游生物。有人作过计算，若能把它们捕捞出来，加工成食品，足可满足 300 亿人的需要。当然，前提是，不破坏生态平衡。

⑥至于海洋中众多的鱼虾，则更是人们熟悉的食物。尽管近海的鱼虾捕捞已近极限，但我们还可以开辟远洋渔场，发展深海渔业。例如南极的鳞虾，每年的产量可高达 50 亿吨，我们只要捕获其中的 1 亿—1.5 亿吨，就比当今全世界一年的捕鱼量多出 1 倍以上。何况，在深海和远洋中还有许许多多尚未被我们充分开发利用的海洋生物，其巨大潜力是不言而喻的。综上所述，说大海是人类未来的粮仓，一点儿也不夸张。

13.第①段中加点的词“之一”能否去掉?为什么? (3 分)

14.第⑥段运用了什么说明方法，有何作用? (4 分)

15.本文是从哪几方面来说明“大海完全有可能成为人类未来的粮仓”的? (3 分)

(二)阅读下文，完成 16-18 题。

谦谦君子

丁立梅

①春天真的来了，他却看不到这个春天了。

②医生曾说，他至多只能再活三个年头，他却硬撑了五个年头。精神气好的时候，他坐在阳;上，翻从前的学生录和毕业照，也翻一些学生的来信看，看得都能倒背如流了。教室里，一届一届的学生，哪些人坐哪个位置，他都记得。

③师母说：“他常念叨你，常指着报纸上你的文章跟我说，那个女孩好啊，吃得了苦，从乡下步行几十里路到街上来上学。”“他把你发表在报纸上的文章，都给剪下来，收着了。你看，这里都是呢。”八十多岁的师母说到这儿，拉开床边五斗橱的一个抽屉，让我看。满满一抽屉，竟都是我文章的剪报。师母又拉开另外一些抽屉给我看，这个放着一届一届的学生录和毕业照，那个放着天南地北的学生写来的信。

④他呀，把这些看得像他的命根子。师母看着躺在床上的他，泪在眼眶里打转。我望着病床上已陷入半昏迷的他，思绪回到了往日美好的时光。

⑤他教我们的时候，六十好几了。他见人一脸笑，没有老师的威严，一点儿也没有。没有一个学生怕他，当面背后都称他“老头子”。有时至多在老头子前面，加上他的姓，陈。“陈老头依旧笑眯眯的，和蔼温润。

⑥他的毛笔字写得好。多年后，听人提起“那个陈老先生啊，毛笔字可是一绝，笔力深厚浑圆，一般的书法家远远不及”。他对诗词歌赋也颇有研究，会写古诗。

我们也不觉得好。多年后，听人提起说，“那个陈老先生啊，写得一手好的格律诗，才华非凡”。他还唱得一口京剧，铿铿锵锵，中气十足。

⑦老头子人好，这是我们的共同评价。没有人怀疑这一点。他的善良和谦恭如美玉一般温润养人。

⑧他爱喝茶。办公桌上，一把紫砂壶里，终日泡着茶。他有滋有味地呷上一口，在我的作文后写评语：“只要持之以恒，他日必有辉煌。”他不知道，他随手写下的这句话，是闪着金光的。它照耀了我这么多年，在我想妥协的时候，在我想懈怠的时候。

⑨偶一次，我大起胆来，跑去他家问他借书。他笑眯眯迎我进去，满架的书，任我挑。等我抱着一怀抱的书，跟他告别，他竟送我出来，一直把我送到巷子口。他亦是不知道，他的这一举动，对我的影响多么大。乡下孩子，家境清寒，自卑是烙在骨头里的，我走路都是低着头的。他的尊重，让我有了做人的尊严华贵，我原来，也是可以昂着头走路的。

10 我受过他的恩惠，一本新华字典。那时，我是买不起那样的“大部头”的。他送我一本，说是奖励我的作文写得好。我以为是真的，心安理得地收下，自个儿觉得挺自豪的。毕业多年后，当年的同学遇到，聊起他，我才知道，当年他的“奖励”，只是一个幌子。他通过这样的“幌子”，奖励过不少家境困难的孩子。有同学的学费是他“奖励”的；有同学的衣物是他“奖励”的；有同学的饭钱是他“奖励”的；有同学的文具用品是他“奖励”的。

11 他送走过四五十届学生。到底有多少学生受过他的恩惠？怕是数也数不清了。我们能做的，就是记着他的好，并尽量使自己变得美好起来。

12 他分散在世界各地的学生，正风尘仆仆地往他这边赶。师母红着眼睛说：“谢谢你们，没有把我老头子忘记掉。”这句话，勾出我的泪。我俯身叫他，陈老师，陈老师。师母也帮着叫，老头子，老头子，你知道谁来看你了吗？是你一直念叨的那个女孩呀，是丁立梅呀。听到我的名字，他似乎有了反应，紧闭着的双眼，微微睁开一丝缝。

13 那一眼的光照里，有星星闪烁。

16.作者回忆了自己学生时代和陈老师相处过程中的几件往事？请简要概括。（4分）

---

17.结合语境，体会加线词语的表达效果。

(1)他随手写下的这句话，是闪着金光的。它照耀了我这么多年。（2分）

---

(2)我才知道，当年他的“奖励”，只是一个幌子。（2分）

---

18.第④段在文中起什么作用?(3 分)

---

19.品读全文, 结合内容说说结尾的妙处。(3 分)

---

#### 四、生活·写作 (40 分)

在丰富多彩的学习生活中;同学们时常会萌发出许许多多的“渴望”;如渴望得到一种心爱的东西;渴望有位好朋友;渴望得到父母师长的关爱或理解;渴望“个性”得到保护和发展等。.

请以“我渴望\_\_\_\_\_”为题, 写一篇文章。

要求:

(1) 将题目补充完整再作文。

(2)除诗歌外;文体不限。

(3) 中心明确;内容具体;条理清楚;有真情实感。文章要写出渴望什么;为什么渴望

(4) 字数不少于 600。