

泸县 2023 年春期九年级语文单元练习题（六）

综合练习（三）

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____

注意事项：

- 1. 本试题分第 I 卷和第 II 卷。
- 2. 考生作答时，选择题用 2B 铅笔将答案填涂在答题卡对应题目标号的位置上，其余各题用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔将答案写在答题卡上，在本试卷和草稿纸上答题无效。
- 3. 全卷满分 120 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

选择题答题卡

题号	1	2	8	9	10	12	17	18	19
选项									

第 I 卷（阅读题，共 63 分）

一、现代文阅读。（25 分）

（一）阅读下列材料，完成 1——3 题。（10 分）

材料一：

“缅怀”环节一开始，80 个圣洁姑娘款款走上地屏，脚下拖带出一枝枝柳条，同时在屏幕上画出古画般的垂柳图，微风吹过，柳絮纷飞，飞到屏幕四周，此时，365 个男女老少出现了，他们手里捧着发光的柳条，从四周向中间缓缓行走，一直到地屏的正中央。同时，105 束光冲天而起，形成“光的丰碑”，也让中国人不由想起给逝去亲人扫墓的情景。黄辉补充道：“设定 365 个人，意在 365 个日日月月年年的思念，日日月月年年的更迭，强调中国人生生不息的生命观。”

在时长 3 分 02 秒的“缅怀”环节中，主创人员更认为，不能只停留在对逝者的思念就结束了，于是在音乐的最高潮处出现了反转，“光的丰碑”变成了绿色，一万多平方米地屏从正中央到四周，蔓延成一大片绿色。冬去春来，春回大地，中国人的生死观得以呈现，逝者安息，生者要好好活下去。而这也是中国人对“人类命运共同体”这一概念的诠释，也是对“更团结”的奥林匹克格言的升华。

——（摘编自路艳霞《中国式诗意表达“缅怀”环节》《北京晚报》2022 年 2 月 21 日）

材料二：

当地时间 20 日，美国国家广播公司 NBC 在一篇题为《奥运会闭幕式上的柳枝象征着什么？》的报道中，揭秘了闭幕式以“折柳”作为“缅怀”主题的深刻寓意及主创团队的独具匠心。文章认为，“折柳”作为“缅怀”的主题颇具中国特色。在汉语中，“柳”字与“留”字同音，意思是请即将告别的人留下。因此它象征着离别的悲伤。在中国古代，当两个朋友分开时，离别的一方总会收到一根柳枝作为礼物。运动员们经历了成功、失望和历史性的回忆，现在到了离别的时刻。因此，将“柳枝”融入闭幕式中再合适不过了。

英国体育网站 Insidethegames 在报道中，特别强调了国际奥委会主席巴赫对团结与和平的呼吁，该文阐释了折柳的惜别寓意，还引申到了对后疫情时代的希望。文章称，“柳枝寄情”是闭幕式缅怀时刻的重点，代表着两个好朋友的离别和面对疫情所做的努力。正值春回大地之时，寓意一切向前发展，积极面对后疫情时代。

——（摘编自《外媒：“折柳”“留”人冬奥会闭幕式的中国式“缅怀”》，
《中国日报网》2022 年 2 月 21 日）

材料三：

2015年2月，国际奥委会主席巴赫在里约热内卢宣布，里约奥运村将首次设立默哀区，让运动员为逝去的亲人和朋友默哀。同时，奥运闭幕式还会专门设立“追思时刻”，以此表明国际奥委会将会永远记得那些在奥运会上去世的人们。

国际奥委会宣布这一决定后一年，便是2016年的里约奥运会。在2016年8月下旬举办的里约奥运会闭幕式上，奥运历史上第一个“追思时刻”出现了。这个环节被放在文艺表演开始之初，由男声朗诵巴西传统的葡萄牙语诗歌《思念》，体育场内的投影则随着朗读声的韵律演绎着代表“思念”的葡萄牙语文字。从2016年里约奥运会开始，闭幕式的“追思时刻”环节就被固定了下来。2018年的平昌冬奥会选择用类似葬礼的形式展示，2021年举办的东京奥运会则展现了日本的“物哀文化”。

“追思时刻”环节从里约首创，到平昌的发散，再到东京的隐喻，这三个先例都为即将开始的2022年北京冬奥会闭幕式提供了直观的样本。

——（摘编自《回顾近三届奥运会闭幕式，展望北京冬奥会闭幕式“追思时刻”》，腾讯网 2022年2月18日）

1. 下列关于2022年北京冬奥会“缅怀”环节的理解，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 缅怀环节始于“折柳送别”情境的生动表演，表达了对参赛运动员的惜别之意。
- B. “光的丰碑”能让人想起给亲人扫墓的情景，这正是“缅怀”环节设置的初衷。
- C. 它用蔓延开来的绿色，表现冬去春来、春回大地，并以此表现中国人的生死观。
- D. 它以“折柳”表达“缅怀”主题的创意，寓意深刻，受到了外媒的关注和认可。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 2015年2月，里约奥运村专门设立了默哀区为逝去的亲朋默哀。这是2022年北京冬奥会设计“缅怀环节”的原因。
- B. 奥运会历史上首次出现“追思时刻”是2016年里约奥运会。此后，“追思时刻”作为闭幕式的规定动作延续至今。
- C. 里约、平昌、东京奥运会闭幕式上的“追思时刻”，为2022年北京冬奥会用“折柳”演绎“追思时刻”提供了样本。
- D. 奥运会闭幕式上的“追思时刻”呈现出来的形式多种多样，体现了奥运会举办城市各自不同的文化特色，都值得尊重。

3. 与前三届相比，2022年北京冬奥会闭幕式“缅怀”环节有哪些新意？请结合材料内容简要概括。（4分）

答：

（二）阅读下列文章，完成4——7题。（15分）

开在心里的橘子花 徐光惠

①周日的清晨，穿上运动装前往郊外的南山。山风徐徐，吹拂着脸庞。突然，隐隐闻到一股淡淡的清香，我四处张望，并没有看见有花啊。我循着花香一路寻去，转过一座小山坡，顿觉眼前一亮，满眼缤纷，这里竟是一片翠绿的橘林。

②小小的橘子花缀满枝头，金黄的花蕊一团团，一簇簇，挤挤挨挨，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。真香啊！它静静的开着，不张扬，不喧哗，自然开放在荒郊僻野。一阵风吹过，几朵小花飘落于掌心，花瓣虽已渐渐枯落，却仍可嗅到淡淡余香，我的心里充盈着满满的感动。

③小时候，故乡很多人都会栽种橘树，父亲在老屋后也种了两棵。用不着精心打理，经过阳光雨露的沐浴，橘树很快长得高大茂盛，绿意盎然。每年清明几场春雨后，初夏的某天，

似乎只一夜之间，你家的橘子花开了，他家的橘子花开了，全村的橘子花都开了，整个村子浸透在醉人的花香里。我和小伙伴们常常跑到树下玩耍，摘几朵橘子花别在发间，披着满身的花香，欢天喜地满村子疯跑。这时，父亲看着满地橘花，脸上露出笑容。“看这花开得多好，今年橘子收成一定不错啊！”他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头。

④橘子成熟了，我们几兄妹帮着父母采摘橘子，分享着收获的喜悦。橘子圆溜溜、黄橙橙的，酸甜可口。父母每年都会送些给亲戚、乡邻，自家也留一些。有一年，橘子遭了虫害，收成很少，母亲把橘子锁在柜子里，家里来了客人才拿出来招待，我们才能分到几瓣吃，让人觉得心里欠欠的。

⑤一次放学回家路上，我和同伴路过一片橘林，树上的橘子笑红了脸，像一个个晶莹的红灯笼，刺激着我的味蕾。我咽了咽口水，瞄了一眼身边的同伴。同伴环顾四周悄然无人，便给我使了个眼色，我们迅速摘下了两个橘子，飞也似地逃离橘林，心怦怦乱跳。掰开橘子一阵狼吞虎咽，酸甜的滋味让我们开心不已。我舍不得全部吃掉，便留下几瓣放书包里。

⑥晚上，我悄悄拿出剩下的几瓣橘子，不巧被进屋的父亲发现。他沉着脸问：“小惠，哪来的橘子？”“我，我，别人给的……”我支支吾吾地，低下头不敢看父亲的脸。“是不是在村头树上摘的？听说下午有人偷摘橘子了。”我的脸唰地红了：“爸，我，我错了！”

⑦“你记住了，别人家的东西，咱千万不能拿，做人一定要堂堂正正。”我点点头，为自己的行为感到羞愧。父亲的声音不大，却重重地敲打在我心上，让我牢记一生，时刻提醒自己要做一个堂堂正正的人。

⑧橘子花开了一年又一年，父亲已过世多年，不知道那老屋后的橘子花开了吗？——于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天。

——摘自《中国电视报》2018年04月19日（有删改）

4. 文章以“开在心里的橘子花”为标题，有何作用？（4分）

5. 结合语境，品味第②段画线句中加点词语的表达效果。（3分）

金黄的花蕊一团团，一簇簇，挤挤挨挨，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。

6. 文章第⑤段画线的句子运用了什么描写方法？有什么作用？（4分）

7. 怎样理解第⑧段画线句“于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天”的含义？（4分）

二、古诗文阅读。（31分）

（一）阅读下列文言文，完成8——11题。（17分）

【甲】

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之

明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、诒之、允之任也。

——（节选自诸葛亮《出师表》）

【乙】

诸葛孔明千载人，其用兵行师，皆本于仁义节制^①，自三代以降，未之有也。盖其操心制行，一出于诚，生于乱世，躬耕陇亩，使无徐庶之一言，玄德之三顾，则苟全性命，不求闻达必矣。其始见玄德，论曹操不可与争锋，孙氏可与为援而不可图，唯荆、益可以取，言如著龟^②，终身不易。二十余年之间，君信之，士大夫仰之，夷夏^③服之，敌人畏之。上有以取信于主，故玄德临终，至云“嗣子不才，君可自取”；后主虽庸懦无立，而举国听之而不疑。下有以见信于人，后主左右奸辟侧佞充塞于中而无一人有心害疾者魏尽据中州，乘操、丕积威之后，猛士如林，不敢西向发一矢以临蜀，而公六出征之，使魏畏蜀如虎。司马懿案行其营垒处所，叹为天下奇才。

——（节选自洪迈《容斋随笔·诸葛公》）

【注】①节制：节度法制。②著龟：指卜筮。③夷夏：指少数民族和中原人。

8. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 先帝不以臣卑鄙 卑鄙：言语恶劣。
B. 遂许先帝以驱驰 驱驰：奔走效劳。
C. 孙氏可与为援而不可图 图：图谋，谋取。
D. 乘操、丕积威之后 乘：趁着，凭借。

9. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 后主左右奸辟侧佞/充塞于中而无一人/有心害疾者
B. 后主左右奸辟/侧佞充塞/于中而无一人有心害疾者
C. 后主左右奸辟侧佞/充塞于中/而无一人有心害疾者
D. 后主左右奸辟/侧佞充塞于中/而无一人有心害疾者

10. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 诸葛亮不求闻达。他原本一介布衣，在南阳种地，假使没有徐庶推荐，刘备三顾，他不会扬名于诸侯。
B. 诸葛亮恪尽职守。他不忘先帝遗命，在南方已定、兵甲充足以后，随即请求北伐平定中原、兴复汉室。
C. 诸葛亮立身仁义。他用兵行军、指挥打仗，都以仁义为本，遵守节度法制，是三代以来未曾有过的。
D. 诸葛亮受人信服。刘备信任他，临终将后主托付给他；下面的人看见刘备信任他，也对他非常信服。

11. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事。

（2）（魏）不敢西向发一矢以临蜀，而公六出征之。

（二）阅读下面的诗歌，回答 12——13 题。（8分）

初授官题高冠草堂（唐代）岑参

三十始一命^①，宦情多欲阑。自怜无旧业，不敢耻微官。
涧水吞樵路，山花醉药栏^②。只缘五斗米，辜负一渔竿。

【注】①一命：最低的官职。②药栏：草药的栅栏。

12. 下列对诗歌的理解不恰当的一项是（ ）（4分）

- A. 首联中“始”字点题，作者三十岁开始当官，对官场的想法和兴趣变得更多了。
B. 第二联说可怜自己没有家业，尽管被授予的是一个小官，自己也不敢以之为耻。
C. 尾联反映了作者只因为一份微薄的官俸，放弃隐逸山林、水滨的矛盾心理。
D. 作者运用典故，在对比中表现了自己愧对前人、憋屈而无可奈何的真挚情感。

13. 第三联“涧水吞樵路，山花醉药栏”中“醉”字用得好不好？请简要分析原因。（4分）

答：

（三）古诗文默写。（6分）

- （1）人生自古谁无死，_____。（文天祥《过零丁洋》）
（2）_____，恨别鸟惊心。（杜甫《春望》）
（3）浊酒一杯家万里，_____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）
（4）以中有足乐者，_____。（宋濂《送东阳马生序》）
（5）_____，化作春泥更护花。（龚自珍《己亥杂诗》）
（6）_____，水中藻荇交横，盖竹柏影也。（苏轼《记承天寺夜游》）

三、名著阅读。（7分）

阅读下列材料，回答15——16题。

15. “简，安静点，别这么挣扎，像个在绝望中撕碎自己羽毛的疯狂的野鸟似的。”

“我不是鸟；没有罗网捕捉我；我是个有独立意志的自由人；我现在就要运用我的独立意志离开你。”

我再做了一次努力就自由了，我笔直地站在他面前。

“你的意志将决定你的命运，”他说，“我把我的手、我的心和我的一切财产的分享权都奉献给你。”

“你在演一出滑稽戏，我看了只会发笑。”

“我要你一辈子都在我的身边——做我的第二个自己和最好的人间伴侣。”

“对于那种命运，你已经做出了你的选择，那就得遵守。”

以上文段出自英国作家_____的小说《简·爱》，这里是女主人公简·爱与男主人公_____的对话。（3分）

16. 简·爱的人生追求由哪两个基本“旋律”构成？

①（2分）_____

②（2分）_____

第II卷（积累表达题，57分）

四、积累与运用。（17分）

17. 下列加点字注音完全正确的一项是（ ）（3分）

- A. 簇新（chù） 阔绰（chuò） 笔砚（yàn） 伤痕累累（lěi）
B. 勒令（lé） 淤滩（yū） 纤夫（qiàn） 不屑置辩（xiè）
C. 间或（jiàn） 恐吓（hè） 盘桓（huán） 如坐针毡（zhān）
D. 葶菜（hūn） 锱铢（zhīzhū） 侍候（shì） 天伦之乐（lún）

18. 下列加点词使用不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “五一”表彰大会上，来自各行各业道德模范济济一堂，共庆劳动者的节日。
B. 好一幅“梅花闹春”图，这妙手回春之作，把人们带到了融融春光之中。
C. 危机时刻最能看出人的胆识，勇者首当其冲，怯者畏缩不前，我们当做前者。

D. 同学们喜欢在课余阅读一些经典作品，每次都会觉得开卷有益。

19. 请选出下列句子中有语病的一项是（ ）

A. 大桥设计、施工、运营的全过程坚持始终最小程度破坏、最大限度保护的建设目标。

B. 高铁开进机场，铁路与港口无缝对接，充分发挥了武汉作为中部地区交通枢纽的作用。

C. 刚刚结束的武汉高校文化艺术节活动，旨在加强校际深度合作，促进校际文化交流。

D. 通过对商品、场景、消费者的数字化、智能化处理，人工智能技术开始在实体店中应用。

20. 我市某中学准备开展以“天下国家”为主题的系列活动，请根据下列相关要求回答问题。

(1) 学校拟开设“榜样的力量”名人专栏。请你根据下列材料，为人选专栏的袁隆平写一段推荐词。要求：突出袁隆平的事迹和品质，语言简洁有感染力，运用第三人称，至少使用一种修辞手法，不超过 60 字。(4 分)

袁隆平毕业于西南农学院，他把毕生的精力都投入到杂交水稻研究中。他带领研究团队用一千多个品种，进行了成千上万组杂交组合试验，终于攻克了杂交水稻这道世界难题。他不仅让中国人吃上了饱饭，同时，也帮助世界上很多贫困国家的人民吃上了饱饭。他把价值连城的珍贵稻种，毫无保留地奉献给全人类，他做出了世界级的贡献，享有世界级的声誉，被誉为“杂交水稻之父”。袁隆平衣着朴素，吃饭一个荤菜、一个青菜就很满足，但他工作非常严谨，事必躬亲，把 80% 以上的时间都花在了农田里。即使在 90 岁高龄，他每天起来的第一件事就是到农田里看看。直到逝世前几个月，他还坚持在海南三亚南繁基地开展科研工作。

袁隆平 1995 年当选为中国工程院院士，2000 年获得国家最高科学技术奖，2018 年被授予改革先锋称号，2019 年被授予共和国勋章。

答：

(2) 学校将举办以“青春献给党”为主题的诗歌朗诵会，以下是校团委发出的活动通知初稿，在内容和语言表达上有四处错误，请找出并改正。(4 分)

通知

全校同学：

为激发莘莘学子们的爱国热情，培养健康的审美情趣，提升审美品位，丰富文化自信，学校定于 6 月 30 日晚 7 点举办以“青春献给党”为主题的诗歌朗诵会，向中国共产党成立 100 周年献礼，请大家准时光临。

校团委

2021 年 6 月 28

答：

五、作文。(40 分)

21. 阅读下列材料，按要求写作。

日月经天，江河行地；春花秋月，夏雨冬雪。自然生生不息，美景目不暇接；时代日新月异，乐事举不胜举……

初三毕业，站在青春的起跑线上，我们可以放眼天下，用燃烧的激情，描绘祖国河山的奇伟瑰丽；可以脚踏实地，关注身边的人和事，描绘美好生活的动人画面；可以仰望星空，放飞想象的翅膀，描绘自己的人生蓝图，憧憬祖国的美好明天……当然，除了着眼于生动地描绘什么，我们也可以思考如何去描绘的问题。

以上材料引发了你怎样的感悟和思考？请以“描绘”为话题写一篇文章。

要求：①自拟题目，自定立意，自选文体（诗歌除外）；②不得抄袭、套作；③用规范汉字书写，不少于 600 字；④文中不得出现真实的地名、校名、人名。

【答案】

1. A 2. A

3. 前三届奥运会闭幕式“缅怀”环节只是单纯地表达了对逝者的思念之情；2022年北京冬奥会闭幕式“缅怀”环节不仅表达了对逝者的思念，还诠释了“人类命运共同体”的概念，升华了“更团结”的奥林匹克精神。

【解析】

【1题详解】

本题考查材料内容的理解。

A.根据材料一“冬去春来，春回大地，中国人的生死观得以呈现，逝者安息，生者要好好活下去。而这也是中国人对“人类命运共同体”这一概念的诠释，也是对“更团结”的奥林匹克格言的升华”可知：缅怀环节始于“折柳送别”情境的生动表演，表达了中国人的生死观；故选A。

【2题详解】

本题考查材料内容的理解。

A.根据材料三第①段中“2015年2月，国际奥委会主席巴赫在里约热内卢宣布，里约奥运村将首次设立默哀区，让运动员为逝去的亲人和朋友默哀。同时，奥运闭幕式还会专门设立‘追思时刻’，以此表明国际奥委会将会永远记得那些在奥运会上去世的人们”，可知2022年北京冬奥会设计“缅怀环节”的原因是“奥运闭幕式还会专门设立‘追思时刻’”，与2015年2月里约奥运村专门设立了默哀区没有直接的因果关系。因此本项说法错误；故选A。

【3题详解】

本题考查材料内容的概括。

根据材料三第②段中“在2016年8月下旬举办的里约奥运会闭幕式上，奥运历史上第一个“追思时刻”出现了。这个环节被放在文艺表演开始之初，由男声朗诵巴西传统的葡萄牙语诗歌《思念》，体育场内的投影则随着朗读声的韵律演绎着代表‘思念’的葡萄牙语文字”“2018年的平昌冬奥会选择用类似葬礼的形式展示，2021年举办的东京奥运会则展现了日本的‘物哀文化’”，可知前三届奥运会闭幕式“缅怀”环节都只是表达了对逝者的思念之情；

根据材料一第②段中“在时长3分02秒的‘缅怀’环节中，主创人员更认为，不能只停留在对逝者的思念就结束了，于是在音乐的最高潮处出现了反转，‘光的丰碑’变成了绿色，一万多平方米地屏从正中央到四周，蔓延成一大片绿色。冬去春来，春回大地，中国人的生死观得以呈现，逝者安息，生者要好好活下去。而这也是中国人对‘人类命运共同体’这一概念的诠释，也是对‘更团结’的奥林匹克格言的升华”，可见2022年北京冬奥会闭幕式“缅怀”环节不仅表达了对逝者的思念，还表达对生者要好好活下去，诠释了“人类命运共同体”的概念，升华了“更团结”的奥林匹克精神。

4. 暗示文章主旨，饱含对父亲的热爱和感激；橘子花是贯穿全文的线索，并能激发读者阅读兴趣。

5. 都是叠词，语言亲切、灵动，富有音韵美；形象写出了花蕊多而密集的特点，表达了作者的喜爱之情。

6. 景物描写，生动写出了橘子熟的特点，表现了作者看到满树红橘子的喜悦心情。

7. 对于我来说，橘子花的香味使我想起了父亲的教导，它一直留在我的心中影响着我；抒发了我对父亲的感激与怀念之情。

8. A 9. C 10. D

11. （1）三次到草庐中来拜访我，向我询问天下大事。

（2）（魏国）却不敢派一兵一卒发一支箭到蜀国，而诸葛亮却率领大军六出岐山、讨伐魏国。

【解析】

【8 题详解】

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

A.句意：先帝不因为我社会地位卑微、见识短浅。卑鄙：古今异义词，古义是指社会地位卑微，见识短浅。

故选 A。

【9 题详解】

本题考查文言文断句。要根据句意和句子结构进行断句。

句意：后主左右奸佞之臣充塞宫中，却没有一个人有嫉恨暗害诸葛亮之心。“后主左右奸辟侧佞”是主语；“充塞于中”是谓语；“而无一人心害疾者”意思转折，表示结果。据此可断为：后主左右奸辟侧佞/充塞于中/而无一人心害疾者。

故选 C。

【10 题详解】

本题考查文章内容的概括和分析

D.根据“下有以见信于人，后主左右奸辟侧佞，充塞于中，而无一人心害疾者”，可知诸葛亮是凭才德威望令下面的人信服的。刘备去世后，诸葛亮辅佐后主刘禅多年，仍然得到下面的人的信服。因此本项中“下面的人看见刘备信任他，也对他非常信服”说法错误；

故选 D。

【11 题详解】

本题考查翻译语句的能力。直译为主，意译为辅。

(1) 重点词：顾，拜访、探望；咨，询问；以，拿、把。本句为倒装句，翻译时调整语序为“三于草庐之中顾臣，以当世之事咨臣”。

(2) 重点词：发，发射；矢，箭；临，到；而，然而；征，讨伐。

【点睛】参考译文：

甲

我原本一个平民，在南阳亲自耕田。只想在乱世里苟全性命，不求在诸侯间扬名显身。先帝不因为我社会地位卑微、见识短浅，而委屈自己，三次到草庐中来拜访我，向我询问天下大事，由此使我感动奋发，而同意为先帝奔走效力。后来遭遇失败，我在军事失利之际接受任命。形势危急之时奉命出使，从这以来二十一年了。

先帝知道我做事谨慎，所以临终把国家大事托付给我。接受遗命以来，我日夜忧虑叹息。惟恐托付的事不能完成，有损于先帝的英明。因此五月渡泸南征，深入不毛之地。现在南方已经平定，兵甲已经充足，我应当勉励统率三军，北定中原，以便竭尽我拙劣的能力。扫除奸邪、兴复汉室、返还旧都。这是我用以报答先帝尽忠陛下的职责，至于处置日常之事，决定取舍损益，毫无保留地贡献忠言，那是郭攸之、费祎、董允的责任。

二

诸葛孔明是千载伟人，他用兵行军，指挥作战，都以仁义之道为本，这是自夏商周三代以来未曾有过的。他的思虑行为，全都出于（对刘备和恢复汉室事业的）忠诚，他生在乱世，亲自耕田谋生，假如没有徐庶一句话的推荐，刘玄德三顾茅庐的热忱，那么他苟且保全性命，不求扬名显达就是一定的。诸葛亮在隆中第一次会见刘玄德，纵论天下大势时，就提出不可和曹操较量高低，对孙权也只能互相支援，不可图谋，只有荆州、益州可以夺取。这些论断像占卜一样准确，终其一生的政治经历看，真是不容变更之论。在二十多年的时间里，国君信任他，士大夫仰慕他，汉族与少数民族的百姓都信服他，敌人畏惧他。对上，他以忠诚取得信任，所以刘备临死时甚至对他说：“如果我的儿子确实不具备做国君才能，你可以自取帝位。”即使后主刘禅平庸懦弱，无所建树，也把整个国家交给诸葛亮而毫无怀疑。对下，他的才德威望为部属所信服，后主左右奸佞之臣充塞宫中，却没有一个人有嫉恨暗害诸葛亮之心。当魏国完全占领中州之地以后，还挟有曹操、曹丕父子生前的积威，军中勇猛的将士

如林，却不敢派一兵一卒发一支箭到蜀国，而诸葛亮却率领大军六出岐山、讨伐魏国，致使魏国上下畏惧蜀国如同畏虎。敌帅司马懿仔细考察诸葛亮军营壁垒后，叹服他是天下奇才。

12. A

13. 示例：用得好。运用拟人手法，化静为动形象地写出了山花东倒西歪的情态，表现了作者对隐逸生活的向往。

14. 古诗文默写：（1）. 留取丹心照汗青 （2）. 感时花溅泪 （3）. 燕然未勒归无计 （4）. 不知口体之奉不若人也 （5）. 落红不是无情物 （6）. 庭下如积水空明

15. 夏洛蒂·勃朗特 罗切斯特

16. 富于激情(幻想、反抗、坚持不懈)

对人间自由幸福的渴念(对更高精神境界的追求)

17. C 解析：A.“簇”读 cù; B.“勒”读 lè; D.“锱”读 zī。

18. B 解析：选项“妙手回春”是称赞医生医术高明，能把垂危的病人治好。（只形容医术高明）

19. A 解析 A 项有误，应该把“坚持始终”改为“始终坚持”。

20. （8 分）

（1）（4 分）示例：他不忘初心，毕生致力于水稻研究；他身体力行，一生与稻田为伴；他无私奉献，留给人类珍贵的稻种；他获奖无数，始终保持俭朴的本色。（突出袁隆平事迹和品质 2 分，语言简洁有感染力 1 分，修辞手法 1 分。）

（2）（4 分）①将“莘莘学子们”改为“莘莘学子”；②将“丰富”改为“增强”；③缺少活动地点，可在“晚 7 点”后加“学校大礼堂”；④将“光临”改为“参会”。

五、作文。（40 分）

21. 作文等级及评分标准

基础等级 30分	一等（30-25分）	二等（24-20分）	三等（19-15分）	四等（14-0分）
	切合题意 中心突出 有真情实感 语言流畅、优美 字迹工整 标点符号使用规范	符合题意 中心明确 语言通顺 字迹清楚 标点符号使用较规范	基本符合题意 中心基本明确 语言基本通顺 字迹潦草 标点符号使用不够规范	偏离题意 中心不明或立意不当 语病多 字迹难辨 标点符号使用不规范
发展等级 10分	作文在下列任何一个方面较为突出即可评相应等级分			
	有一点深度	有文采	有新意	
	能透过现象触及本质	词语生动，句式灵活，善于运用修辞方法	角度新颖，材料新鲜，构思精巧，联想和想象独特，表达有个性	
	一等(10-8分) 二等(7-6分) 三等(5-4分) 四等(3-0分)			
没有题目扣2分。				
错别字每错3字扣1分(重复错误不计)，最多扣3分。				
字数每少50字扣2分，最多扣4分。				
基础等级在四等的作文，发展等级不评分。				

