

五十岁的转角遇见你

——三任班主任的教育故事

泸县福集镇龙脑桥初级中学校 李才文

今年五十岁的我突然被通知接任 8.2 班班主任，我一时间只能用八个字概括当时的内心：意外、纠结、选择、前行。

意外——八年级下册开学接近一个月时，校长两个电话教导主任三个电话让我接任 8.2 班班主任。担任该班才一学期多一点的第二个班主任老师突然被政府调用。

纠结——天降大任之前无任何征兆！五十岁的我手还能搞定现在各种类型的班级电脑资料么？能不能顺畅的摆平一群秉性各异的小鲜肉？

选择——就当时具体情况看，该班再次更换新班主任是否会遭遇第四次？那他们背后的五十一个家庭怎么办？我七年级开始就任教该班语文，面对孩子们五十一双忧郁的眼睛，我别无选择！语文老师兼班主任就是我啦！

前行——人生还有一次别样的舞台。曾经二十余年的班主任生活又将在我“知命”这个特别的“花样年华”里走过，那又该是怎样的滋味儿？

一路走来，亦思亦做。

每天给自己一个希望和目标，如何努力做好一个班级的引领者？如何让这个班展“新颜”？

这群孩子，活泼好动，性情外向，自主性强。但在学习上优尖生不突出，中层学生占不到三分之一，更多的是后进生，还有两个特殊

学生。所以，七年级期终成绩年级前十名只占一个，班级总平均分比其余两个班落后二三十分。纪律和卫生方面，由于七年级班主任老师缺乏对学生良好的行为习惯的规范管理和细化管理。导致学生们散漫团体意识薄弱，集体荣誉感缺失。那时，如果学生们出现某方面的问题，老师们第一反应就会想到是不是二班。现在，“这道菜”放在了我的手上，我一定要尝试重新“加工”出新味道啊。

首先，加强家校联系，齐抓共管纠陋习。第四周的星期三我开始接任，我马上就开始着手准备召开我班单独的家长会。一方面立即请示学校领导，一方面马上通知学生召开周末家长会。家长和学生同时参加，不无故缺席。会议从早上 8.00 开始直至上午 11.30 才结束，全程没有一个家长离开。我从升学现状、班级现状、管理措施、带领思路到学生代表和家长代表发言、亲子互动、激情宣誓。我和孩子与家长们融为了一体。特别是我在引用名言总结时：“孩子，凡是让你爽的东西，日后一定会让你痛苦；孩子，学习不可能轻松，但学习最靠近成功；孩子，读书虽然苦，但父母更不易；孩子，管你最严的老师其实爱你最深，爱孩子的父母都会狠心。”……没有完美的老师，也没有完美的家长，让我们一起成长！我分明看到，孩子们的眼睛亮了，家长们的眼睛湿了！相信通过这次家长会，既解决了家长们的后顾之忧又消除了再一次换班主任给学校带来的社会负面影响，同时增强了家校联系。我与家长学生建立了家长微信群、学生 QQ 群等，以便教学管理中出现问题时第一时间能够联系家长或学生。进而与家长齐抓共管促进班级转向良性发展方向和取得长足的进步。

其次，让学生吃定心丸提升班级凝聚力和自信力，让班级健康发展。第一次班团课通过小组讨论、商量，最终制定了班级团队精神：我们是狼一样的团队——一群人、一件事、一条心、一起拼、一定赢！明确了个人目标定位——不比智力比努力，不比起点比进步！明示了我的处事原则——公开公平公正，赏罚分明，接受人人监督。我告诉学生，当你遇到委屈时请第一时间来找我，我第一个站出来保护你。但前提是你没有违反纪律和规则，你是正当正义者。

第三、给学生剖析学习方法和学习规律，指导学生制定切实的学习近期小目标。入室即静入座即学。每天早晨领读、每节课前导读；中午作业时间与小憩 15 分钟的张弛调节；晚上与周末复习的学科及时间安排，此安排制定表格发送告知家长便于督促。

第四、给学生建立规范的言行准则。没有规矩不成方圆。除了原有的学生守则，我和学生们先通过学生小组讨论。保留我们班级人人应当遵守的行为准则，补充日常生活和学习生活的注意事项；补充平时在家里邻里的待人接物礼节等。为了鼓励和相互监督，学生们共同制定了“操行评分周周展”、“操行分月月赛”。在具体实施的几个重要时间节点：午休、课堂专注度、作业按时保质、学月进步度等及时处理，事不过当天。对于屡教不改的学生进行家校联合教育。

第五、别出心裁建设班级团队活动，建设活跃民主自由有爱的班级团队。接任二班以后，我怕学生们三分钟热情没有长足的进步，因缺乏信心而心理疲惫。所以我们的每一次班团都由孩子们献计献策活动的内容、形式。我们在后操场、前草坪、跑道上，或是智力游戏；

或是语言训练；或是运动游戏；或是围圈谈心.....总之，我希望孩子们松弛有度。逐渐爱上学习，爱上班级，当然自私一点——爱上我哈！

（咱们班美女数学老师罗有次对我说：发现班上的小意长得越来越像我。本人深感意外——又多了一个女儿！）

第六、打造班级文化墙，让静态文化潜移默化润人无声。教室进门：入室即静，入座即学；黑板侧面：狼一样的团队；教室左右侧面：成功，你在哪一步？越努力越幸运；不比智力比努力，不比起点比进步；对号入座，年轻人——请不要在该奋斗的年级选择了安逸；努力的意义就是——以后的日子里，放眼望去全部都是自己喜欢的人和事。这些文字就如一面面镜子，让他们低头不见抬头见。除此之外，绿植文化也是咱班的另一个亮点：太阳花、多肉、金边兰、绿萝.....学习疲倦时，感受生命的顽强与坚持，同时也让孩子们的眼睛轻松放一放假。

第七、组建得力的班级班委干部群，细化个人职责，强化各人使命感和荣誉感。采取民主加集中原则，让学生先思考自己的任职职责，再让小组成员补充，我最后才逐项在全班一一通过。做到规则自己定，规矩自己守。隔三差五，我动点小脑筋对干部们进行语言“贿赂——表扬”，从思想上灌输正能量。让他们心里想着我，想着帮我管理班级；我忘了的班级事务他们记得提醒我或者直接处理好再报告我。

第八、实事求是，科学严谨编排座位。座位编排是遍地开花还是几枝独秀？咱班男生多女生少，中后进生多优尖生少。一共 51 个学生，七排七列四十九人，按照二三二还单着两个人。秉着一个都不能

落下的初衷，我把十三个优生放在中间“三”中形成一个长方形。然后辐射四周，一个带领两个或者三个甚至四个。相互监督相互促进，合作与竞争共存。

2021年九月地震的脚步，极不合时宜地拜访了我们。我校师生经受了一场特别的考验：校园被毁，教室不在，异地复课，早晚往返奔波于城乡……。但，阳光终将冲破阴霾，我和我的孩子们的脚步从未小憩。或许我们只是平凡人，但我相信：平凡的我因信念接任 9.2 班而今年五十岁的生日将变得伟岸而非凡！2022 年，展望我的 9.2！