

对比阅读-古诗文中的迁客骚人

教学目标：

- 1、通过阅读被贬官的文人的作品，学习鉴赏诗歌。
- 2、感受诗人逆境中自强不息、忧国忧民的崇高品格。

自学交流：

- 1、默写课内诗歌：《酬乐天扬州处逢席上见赠》《长沙过贾谊宅》《左迁蓝关示侄孙湘》
- 2、自学《长沙过贾谊宅》《左迁蓝关示侄孙湘》
- 3、读印发资料中的古诗文，在印发的资料上写批注（内容、情感、写法等）。

教学设计

一、展示质疑，初步感知内容

借助注释理解诗歌内容，与《酬……》进行对比，请同学们思考这三首诗歌在内容和作者的情感态度是否相同？

预设：际遇基本相同，都是被贬官异地。

师小结：对于被贬官这件事，三位诗人都觉得悲愤，但他们的态度在相似中又有所不同，刘禹锡达观振奋，刘长卿沉溺在凄怆忧愤的情绪中怀古伤今并控诉自己无罪遭到如此严厉地惩罚，韩愈则是凄楚激愤中的无怨无悔让我们看到他的慷慨激昂、刚直不阿。

二、探究提升，体会作者情感态度

你最同情哪一位诗人的遭遇呢？说说理由。

- 预设学生答案：刘禹锡——二十三年、巴山楚水凄凉地-时间长、地方偏远……

刘长卿——迁谪的悲苦命运让他抑郁无诉，只能怀古伤今……

韩愈——老而弥坚、刚正不阿-变故来得突然、地方远、路途艰辛、年老、无怨无悔……

若生的答案不理想，师可以自己回答以作示范。

三、拓展阅读相关主题的诗歌

古人以诗会友，以文交友，如果你是一一？，你会邀请谁来与你共饮一杯呢？

- 预设学生答案：

四、创作诗歌

过贾谊宅的如果是苏轼，这首诗可以怎么改？

- 提示：一切景物皆情语，表现出坦然超脱、旷达乐观的情怀。

五、总结

不管是范仲淹、滕子京、欧阳修、李白、刘禹锡，还是韩愈、林则徐、苏轼、柳宗元，他们都是仕途坎坷之人，他们对待自己被贬官这一境遇即便情绪上有悲愤，也不会沉溺伤痛，他们勤于政事、乐观豁达、积极正直，他们在被贬谪到的地方做出了卓越的政绩，造福了一方百姓，这种积极向上、坚韧不拔的品质不正是我们华夏儿女自强不息精神的体现吗？

请同学们参考语文书第40页到42页，进一步理解自强不息的内涵，并利用课后搜集体现自强不息内涵的名言警句、诗词古文以及故事，做成精美的海报，利用班会课与同学们分析。

最后，祝愿同学们通过勤奋学习，用知识和能力武装自己，虽然这不能让我们完全规避挫折坎坷，但却能让我们在面对各种人生际遇时更从容，更豁达。同时，也期待我们的祖国在同学们的手中更安定、更强大！