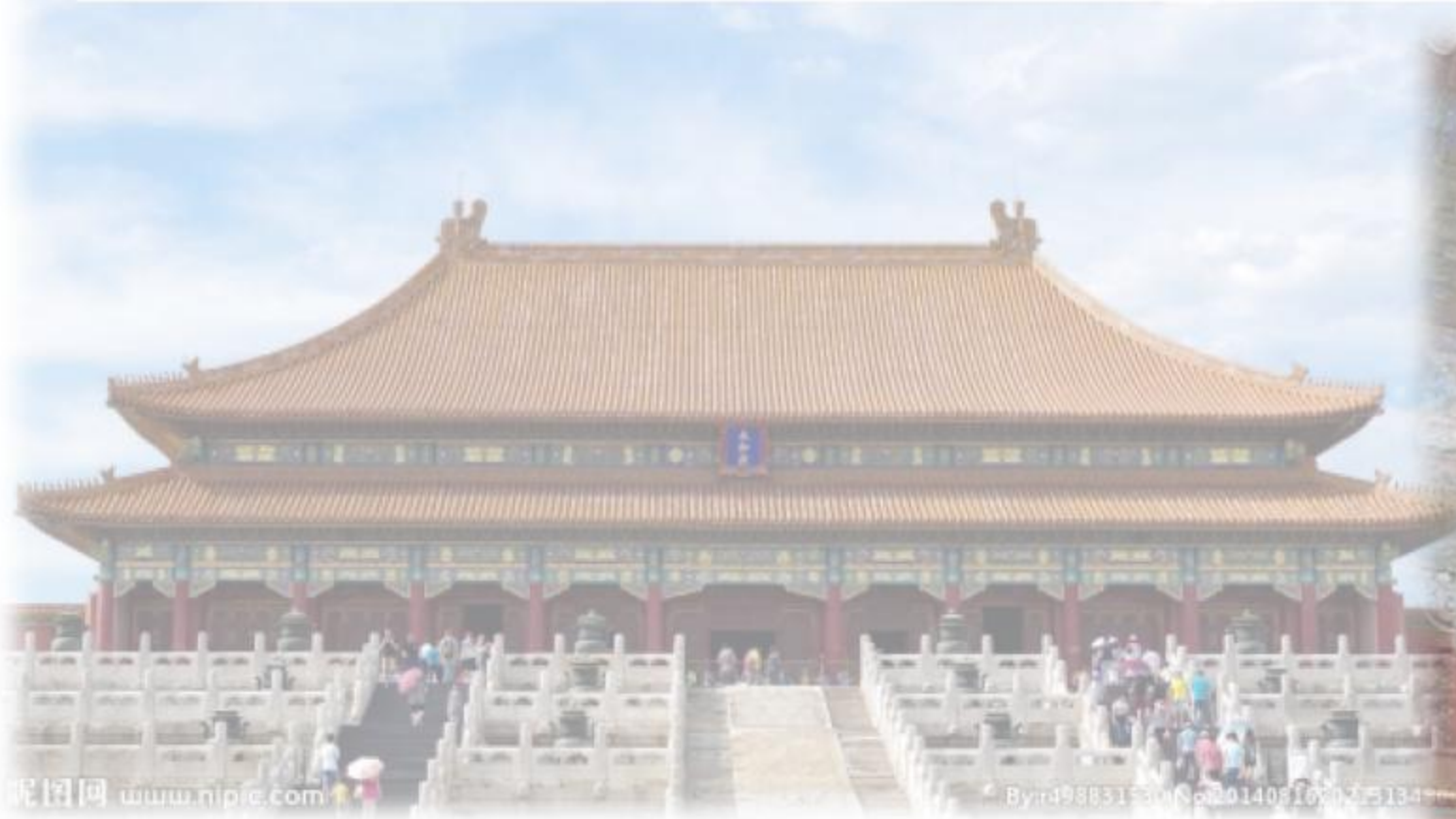
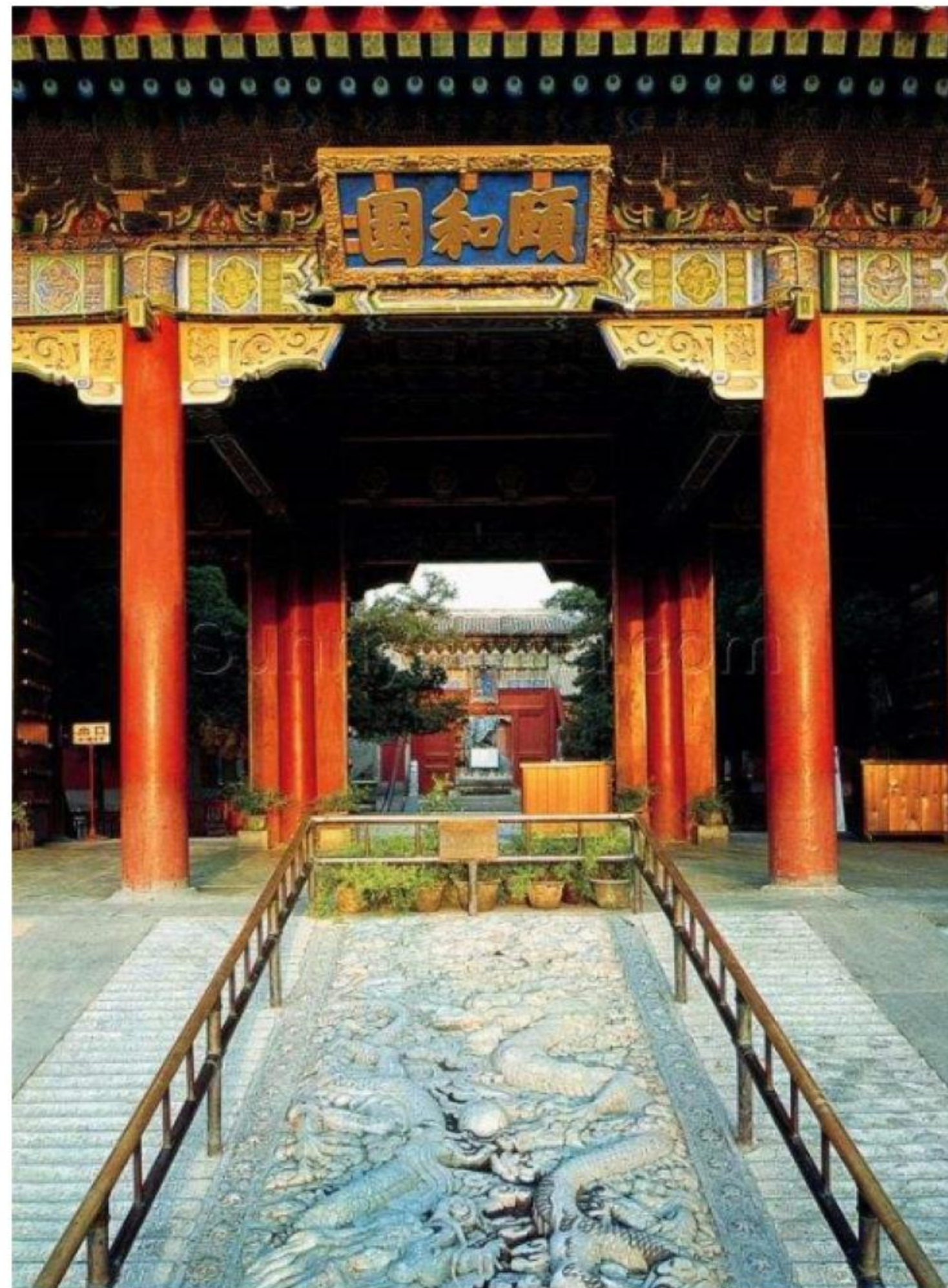


故宫三大殿：太和殿、中和殿、保和殿



北京的颐和园



雄安新区的容和塔



身边的路牌



探“和”之义

什么是“和”？



八年级语文综合性学习

以和为贵

一切万物的象征



学习目标

- 1.探究“和”，了解“和”的具体含义及其在当下的积极意义。
- 2.交流“和”，比较全面地了解孔子“和而不同”的思想和主张，理解古今“和”的多样性思想内涵。
- 3.运用“和”，搜集生活中“和为贵”的典型事例，感悟剖析并从中汲取营养。

探“和”之义

活动一：“和”之积累

- 1.说说你心中对“和”的理解
- 2.搜集资料，解读资料
- 3.概括“和”的含义





左边是形旁“龠”，其字形像一排竹管合拼而成的乐器。这种乐器能够与其他乐声相协调。

乐者，天地之和也。礼者，天地之序也。（《礼记·乐论》）

礼之用，和为贵。（《论语》）



几千年来，我们智慧的祖先就有过许多关于“和”的论述：

1、以和邦国，以谐万民。（《周礼》）

2、天时不如地利，地利不如人和。（《孟子》）

3、喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。（《礼记·中庸》）

4、万物负阴而抱阳，冲气以为和。（《老子·道德经》）



孔子说：“君子**和而不同**，小人**同而不和**。”

意思是：君子在人际交往中能够与他人保持一种和谐友善的关系，但在对具体问题的看法上却不必要苟同于对方。小人则没有自己独立的见解，只求与别人完全一致，附和别人的言论，但在内心深处却喜欢争斗攀比，并不抱有一种和谐友善的态度。



社会主义核心价值观

国家层面

富强 民主 文明 和谐

社会层面

自由 平等 公正 法治

公民层面

爱国 敬业 诚信 友善



用关键词概括“和”的含义：

和谐、和平、和顺、平和、
和睦、随和、仁和、……



请说说**哪些有关“和”的成语**

和气生财	春和景明	地利人和	春风和气
风和日丽	风和日暖	割地求和	和而不唱
和而不同	和光同尘	和蔼可亲	和风细雨
和颜悦色	和气致祥	琴瑟调和	一团和气
一唱一和	和睦相处	心平气和	和容悦色
琴瑟和好	上和下睦	一迎一和	



寻“和”之用

活动二：“和”之事例



讲述故事，寻“和”之用



听后说启示



听后说启示

(1)互相谦让，以和为贵，能使邻里和睦。

(2)和，是谦和，是忍让与宽容。

(3)人敬我一尺，我敬人一丈，退步海阔天空，这样才能得到别人的尊重。



讲述故事，寻“和”之用

同学讲故事，我来说启示

罗威饲犊

司马徽让猪

杨翥【zhù】卖驴

于令仪宽偷

？？和的作用是什么





故事1: 《罗威饲犊》

汉代有个人叫罗威，邻居家的牛多次吃了他家的庄稼，他和邻居交涉，邻居不予理睬。罗威并没有火冒三丈，而是想，问题的焦点在牛，就从牛身上去寻找解决矛盾的途径吧。于是，每天天不亮他就起床去打青草，然后悄无声息地堆放在邻居家的牛圈前。牛一闻到鲜嫩的青草，就大嚼特嚼起来，吃饱了就睡觉，再也不去吃庄稼了。邻居每天起来，总看到牛圈前有一堆青草，颇感纳闷，经观察，知是罗威所为，顿觉愧疚，从此对牛严加看管。“罗威饲犊”的故事也就传为美谈。



故事2: 《司马徽让猪》

司马徽(人称水镜先生)是东汉末年一位善于识拔人才的有名学者。有一次,邻居走失了一头猪,因为司马家的猪和他走失的猪相似,就误认为是他家的。司马徽并不争辩,说:“是你的你就拿去。”邻居便毫不客气地把猪赶回家。过了几天,邻人从别处找到了自己的猪,很抱愧地把误认的猪送还司马徽。司马徽不但没责备他,反而说邻里间发生这类误会并不奇怪,还赞扬他懂道理、知错能改。邻居听了十分感动。





故事3: 《杨翥(zhù)卖驴》

杨翥居住在京城，喜欢骑驴代步。他对驴子特别偏爱，每天上朝回家，他常常不顾家人的劝阻，亲自为驴子擦洗梳理，给驴子喂上等的饲料。关驴子的房子就在他的住房旁边，半夜总要起床看一两次，生怕那宝贝驴子受什么委屈。可是杨翥的邻居是一位老头，快六十岁的时候生了个儿子，老来得子自然倍加疼爱。

但这个孩子一听到杨翥的驴子叫就哭个不停，饮食也明显减少，搞得全家人都不得安宁。可杨翥是地位显贵的大官，这家人也不敢向杨翥说这个事。眼看那孩子一天天的消瘦下去，父母伤透了脑筋，最后还是把这件事和杨翥说了。杨翥听后二话没说，忍痛把自己心爱的驴子卖了，外出或上朝都靠步行。





故事4: 《于令仪宽偷》

曹州有个叫于令仪的商人，他为人忠厚不得罪人，晚年时的家道非常富足。有天晚上，一名小偷侵入他家中行窃，被他的几个儿子逮住了，发现原来是邻居儿子。

于令仪问他说：“你一向很少做错事，有什么苦衷要做贼呢？”小偷回答说：“为贫困所迫罢了。”于令仪再问他想要什么东西，小偷说：“能得到十贯钱足够穿衣吃饭就行了。”

于令仪按照他的要求给了他。等到小偷要离开时，于令仪又叫住他，小偷非常恐惧。于令仪对他说：“你十分贫穷，晚上背着十贯铜钱回去，恐怕会被人盘问，留下钱财，到了明天再拿走。”

小偷非常感动、惭愧，最终成为了良民。邻居乡里都称令仪是好人。令仪选择子侄中的优秀者，办了学校，请有名望的教书先生来执教。儿子及侄子于杰效，陆续考中了进士，成为曹州南面一带的望族。



寻“和”之用



历史是最好的老师。三个故事，从不同侧面反映出中国人尚和、护和的文化理念。事实上，小到修身养性、齐家交友，大到治国理政、外国邦交，都离不开“和”。对于中国人来说，以和为贵、与人为善，信守和平、和睦、和谐，是生活习惯，更是文化认同。可以说，没有“和”的文化滋养，就没有中华民族的强大凝聚力；没有“和”的情感润泽，就没有中华文化的生生不息。



BELT AND ROAD

进行时





和平共处五项原则 的提出



历史性一刻！



图片来源：韩联社。

中新网5月26日电 据韩联社报道，韩国总统府青瓦台负责与民沟通的首席秘书尹永灿26日表示，总统文在寅当天在韩朝边境板门店会晤朝鲜国务委员会委员长金正恩。这是文在寅就任总统后第二次同金正恩举行会谈。



在青藏铁路沿线，高山、湖水、牦牛，织成一幅人与自然和谐相处的画卷。“为保护藏羚羊、野驴等野生动物，青藏铁路沿线预留了**野生动物通道**。这几年，藏羚羊等野生动物越来越多，这个季节经常能见到藏羚羊。”



人与鸬鹚



寻“和”之用

活动三：“和”之宣传



为“和”宣传(拟标语)

宣传标语的特点：简洁性、鼓动性、警戒性、启发性

设计建议：

- 1、字数不宜过多**
- 2、句式整齐，朗朗上口**
- 3、采用合适的修辞手法**
- 4、口语化、通俗化**



(1) **有容乃大心境宽，以和为贵万事顺。**——与人相处要多包容，心境会宽广坦荡；与他人和睦相处，做事才处处顺利。

(2) **尊老爱幼，家庭和睦；亲仁善邻，社会和谐。**——在家里，尊老爱幼，家庭和睦了；邻邦相处要亲近友好，社会就和谐了。

(3) **和为贵，善为本，诚为先。**——和谐是最重要的，善良是最根本的，真诚是最首要的。这是劝世之语，鼓励人们和平相处、与人为善、真诚相待。

(4) **和以处众，平以养心，独以思己**——和气地和众人相处（宽厚地对待他人）；用平和宁静来修养身心；独自一个人的时候，可以反思修正自己。

(5) **各美其美，方有个性；美人之美，自能和谐**——每个人只有发现自身之美，才保持个人的独特魅力。只有欣赏、赞美他人美的一面，人际关系才会和谐。

优秀标语欣赏：

【1】 居家贵和睦，近邻胜远亲。

【2】 和谐使宇宙运转不停。

【3】 如果你不同意别人的说法，至少不要和他人争执。

【4】 促进和平的人受人景仰，挑起摩擦的人遭人嫌恶。

【5】 持久的成功建立在和谐的人际关系之上。



优秀标语欣赏：

- ①促进和平的人受人景仰，挑起摩擦的人遭人厌恶。
- ②亲善产生幸福，文明带来和谐。
- ③居家贵和睦，近邻胜远亲。
- ④遵古训，和为贵；促和谐，善为本。
- ⑤微笑是最好的语言，和谐是最美的风景。



点评:紧扣主题，观点鲜明，立意深刻，语言简洁，朗朗上口，

课堂巩固

班级开展“以和为贵”的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。(6分)

(1)班长围绕“以和为贵”主题，已经设计出活动一，请你设计活动二和活动三。(4分)

活动一：举行“以和为贵”征文比赛

活动二：**【示例】举办“和文化”图片展**

活动三：**【示例】举办“和文化”主题讲座**

(2)班上要征集关于“和”的经典故事，下列故事符合该主题的两则是**①⑤**。(2分)

①将相和；②两小儿辩日；③道旁苦李；④陈太丘与友期行；⑤“六尺巷”名字的来历；⑥庄周梦蝶。

同学们编写了一曲《“和”字歌》。

_____的日子年丰民和，
_____的百姓共享家和，
_____的邻里亲近祥和，
_____的儿女传承亲和。

你积累了一组关于“和”的叠词，这些词语填入歌中，最合适的顺序是() (2分)

①和和顺顺 ②和和乐乐 ③和和睦睦 ④和和美美

A. ④②③①

B. ②①④③

C. ③④①②

D. ①④③②



“一纸书来只为墙，让他三尺又何妨。长城万里今犹在，不见当年秦始皇。”张英的这首打油诗，可以看作一则诠释“和为贵”的精彩标语。通过这次活动，你对中国文化中的“和”一定有了许多的认识和理解吧！



课后作业：

- 1、为了建设和谐家庭或者和谐班级，写2条标语（自创）。
- 2、为建设和谐家庭，请写几条《家庭议事规则》，写后与父母商议修正后张贴在墙上，提醒自己和家人。
- 3、学后感，任选一个角度，谈谈对中国文化中的“和”的认识。（400字左右）

优酷