

泸县 2023 年春期八年级语文单元练习题（五）

综合 1

考试时间：120 分钟；满分：120 分

注意事项：

1. 本试题分第 I 卷和第 II 卷。第 I 卷 1 至 6 页，第 II 卷 7 至 8 页。
2. 全卷满分 120 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷（阅读题，共 63 分）

一、现代文阅读。（25 分）

（一）阅读下列材料，按照要求完成下面小题。（10 分）

材料一

森林为什么是“水库”？

朱清科

①农谚说：“山上多栽树，等于修水库，雨多它能吞，雨少它能吐。”可见，森林的涵养水源功能很早就被人们重视和利用了。实际上，森林的这一功能不仅指拦蓄降水或调节径流的能力，还体现在森林各结构层次在各水文过程中的作用，包括产水、净水、拦洪、补枯等各方面的具体效应之中。因此，森林是另一种意义上的“水库”。

②森林以其林冠层、林下灌草层、枯枝落叶层、林地土壤层等通过拦截、吸收、蓄积降水，从而改变降水的分配形式，使其具有涵养水源的生态服务功能。研究表明，我国热带、亚热带、温带和寒温带 4 种气候带 54 种森林综合涵养降水能力值在 41~166 毫米，华北、西北、华中等地区一般在 100 毫米以下，华南、东南、西南等地一般在 100 毫米以上。

③那么，这座森林“水库”自上而下是怎么调蓄水源的呢？首先，林冠层就像一把大伞，对垂直降雨再分配。一部分降水被林冠截留，直接蒸发到大气中，一部分顺着枝叶、树干流到林地，形成树干径流。我国主要森林生态系统的林冠截留率平均值为 11%~34%。

④接着，林下灌木与草本也能截留降水，截留量与其覆盖度成正比。树叶等森林枯落物也为拦截雨水作出贡献，增加林地土壤入渗能力。

⑤最后，“主角”林地土壤登场，它是森林涵养水源的主体。多孔疏松、透水性强，林地土壤不仅能蓄持雨水，还可以削减洪峰流量，推迟洪峰到来时间，增加枯水期流量，推迟枯水期到来时间，增加水资源的利用效率。

⑥森林是“水库”，作用也很大。森林的蒸腾和林地土壤蒸发总量大于无林地土壤蒸发量，增加蒸发量参与水分小循环，形成降水。森林植被的增加还影响到各种降水形态，比如霜、露、雾及雾凇等水平降水，雨、雪等垂直降水。

⑦人们常说，“青山常在，绿水长流”。事实证明，树总是同水联系在一起。森林是不少水系的发源

地，塞罕坝的森林每年为滦河、辽河下游地区涵养水源、净化水质达 1.37 亿立方米。国内外大量研究表明，增加森林植被不仅是治理水土流失、助力防风固沙的有效举措，更是涵养水源、调蓄洪水、解决我国水资源问题的重要途径。

（选自《人民日报》2022 年 4 月 19 日，略有改动）

材料二



2021 年中国国土绿化状况公报

1. 材料一围绕“森林是‘水库’”从哪两个方面进行具体说明的？（4 分）
2. “华北、西北、华中等地区一般在 100 毫米以下”中的“一般”“以下”都体现了说明文语言的准确性，请具体分析。（3 分）
3. 请你用说明性的语言把材料二中的信息有条理地写出来。（3 分）

（二）阅读下面的文章，完成下面小题。（15 分）

想起母亲就想哭

韩石山

①我小时候，不怎么看得起我的母亲。她的漂亮，当年没有察觉；她的贤惠，更没有体会。只觉得她太糊涂，甚至可以说是愚蠢。再就是，嘴太笨。不说跟外人说话了，就是跟我说话，也像是理短似的，嗫嗫嚅嚅，没个痛快的时候。晚年她得了失语症，我一面心疼，一面又想，若她像我这样伶牙俐齿，虚说白

道，什么病都可以得，也不会得这么个病。

②我家有些特殊，父亲在外省工作，每年只有短短的十几天假期，平日，家里是祖父祖母当家。母亲15岁嫁到我家，直到祖父母过世，一直是个小媳妇。祖父也有工作，在镇上的百货公司，家里实际当家的是祖母。祖母是继室，只比她大10岁，很严厉，说一不二，偶尔也会问我想吃什么，就让做顿什么，从来不会问她。她呢，只有做饭的份儿。这也是让我看不起的一个原因。

③上小学时，学校要个什么费用，多是跟祖父要，有时祖父不在家，也会跟母亲要。记得有次要买什么，三毛钱吧，我说五毛。母亲一面掏钱一面问：够吗？那一刻，一面后悔没有多说些，一面又暗暗埋怨母亲太糊涂，这么个小把戏也识不破。后来多次都是这样，不问别的，只说：够吗？

④大学毕业，迷上写作，有次在老家，要写篇散文，想写些小时候的事。便问母亲，当年我那样骗她，她就没一点感觉吗？我希望她说，她是感觉到了的，只是太爱我这个儿子，也就不点破。不料母亲瞪着那双美丽而略显痴愣的大眼，反问我：你那么小，就骗你妈吗？！弄得我一点情绪也没有，文章，只好不写了。

⑤上了中学离开家，每年只有假期才会回去。假期满了，临走的时候，不管给带什么好吃食，叮嘱的话只有一句：学好，甬惹事！晋南话，“甬惹事”读音如“baorasi”，听起来要多土有多土。这个时候，我常是脖子一拧，一脸地不屑。心想，“听党的话，报效祖国”，这样的话你不会说，“听老师的话，好好念书”，这样的话也不会说吗？

⑥直到我经历种种磨难，一事无成而身心疲惫，有时间回味自己大半生得失的时候，才悟出母亲那“学好，甬惹事”的教诲，是多么的简要，多么的贤明。“学好”等于指明了一条开阔而自律的前行之路，“甬惹事”等于避开了任何意外的伤害，平安地成长。前有引导，后有护佑，怎么能成不了一个好人，成就一番事业呢？淳朴而真挚的情感，是与神明相通的。可惜我只记住了前面两个字，而忽略了后面三个字，就是前面两个字，也只理解为学习好，落得蹭蹬大半生而无所作为。

⑦六十大几，母亲失语，每年我都要回去看望。她已说不成完整的话，只能说几个简单的词。一见面，冲我笑笑，眼里就溢出了泪水，然后呜呜地叫着，低头往我怀里撞。这个时候，我也忍不住流下泪来。撞上几下，抬起头，仰起脸，瞪着那双依然美丽却更显痴愣的大眼，撇撇嘴角，突兀地就是一句：好！明明该是一句问话，说出来却是感叹，只有我能听出，这是她那句贤明的教诲的缩略，说全了该是：你学好了吗，惹事了吗？这时我只有重重地说：妈，好着哩！她明白了我的意思，点点头。扶她在沙发上坐下，此后一句话也不说，只是静静地听我和父亲谈话。隔上一会儿，她指指厨房，示意父亲，该给我做饭了。

⑧想想自己这一生，妻子儿女都没什么对不起的地方，最最对不起的，该是我那贤明而略显糊涂的母亲。

⑨如今我也老了，一想起母亲就想哭。

（选自《文艺报》2018年9月10日，有删改）

4. 根据文章内容，补全下表中的情节或“我”对母亲的情感与态度。（3分）

情节	“我”对母亲的情感与态度
写母亲“嘴太笨”，在家里没有地位。	①
②	“我”暗暗埋怨母亲的糊涂。
③	“我”心疼母亲、心生愧疚。

5. 你认为文中的母亲有着怎样的性格特点？请结合文章内容具体分析。（4分）

6. 文章行文流畅、感情真挚，请对下面语句进行品析。（4分）

（1）一见面，她冲我笑笑，眼里就溢出了泪水，然后呜呜地叫着，低头往我怀里撞。（赏析加点词语的妙处）

（2）母亲讲的“学好，甬惹事”文中多次提到，分别说说“学好”和“甬惹事”各包含了怎样的意思。

7. 试比较下面这段话与文中画线句在写法和表达效果上的相同之处。（4分）

我心里暗笑他的迂；他们只认得钱，托他们只是白托！而且我这样大年纪的人，难道还不能料理自己么？
（朱自清《背影》）

二、古诗文阅读。（31分）

（一）阅读下列文言文，完成8——11题。（17分）

【甲】小石潭记
唐 柳宗元

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣佩环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俛尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生，曰恕己，曰奉壹。

【乙】桃花源记

陶渊明

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷，渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

【丙】愚溪诗选（节选）

柳宗元

灌水之阳有溪焉，东流入于潇水。或曰：冉氏尝居也，故姓是溪为冉溪。或曰：可以染也，名之以其能，故谓之染溪。予以愚触罪，谪潇水上。爱是溪，入二三里，得其尤绝者家焉。古有愚公谷，今予家是溪，而名莫能定，士之居者，犹断断然，不可以不更也，故更之为愚溪。

愚溪之上买小丘为愚丘自愚丘东北行六十步得泉焉又买居之为愚泉。愚泉凡六穴，皆出山下平地，盖上出也。合流屈曲而南，为愚沟。遂负土累石，塞其隘，为愚池。愚池之东为愚堂。其南为愚亭。池之中为愚岛。嘉木异石错置，皆山水之奇者，以予故，咸以愚辱焉。

夫水，智者乐也。今是溪独见辱于愚，何哉？盖其流甚下，不可以溉灌。又峻急多坻石，大舟不可入也。幽邃浅狭，蛟龙不屑，不能兴云雨，无以利世，而适类于予，然则虽辱而愚之，可也。

宁武子“邦无道则愚”，智而为愚者也；颜子“终日不违如愚”，睿而为愚者也。皆不得为真愚。今予遭有道而违于理，悖于事，故凡为愚者，莫我若也。夫然，则天下莫能争是溪，予得专而名焉。

【注】断断：争论不休。

8. 下列对文中画波浪线部分的断句，完全正确的一项是（ ）（3分）

- A. 愚溪之上买小丘/为愚丘/自愚丘东/北行/六十步得泉焉/又买/居之为愚泉
- B. 愚溪之上/买小丘/为愚丘/自愚丘东北行六十步/得泉焉/又买居之/为愚泉
- C. 愚溪之上买小丘/为愚丘/自愚丘东/北行六十步/得泉焉/又买/居之为愚泉
- D. 愚溪之上/买小丘为愚丘/自愚丘东北行/六十步得泉焉/又买/居之/为愚泉

9. 对下列句子中加点词的解释不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 余人各复延至其家 延：邀请
B. 斗折蛇行，明灭可见 蛇：像蛇一样
C. 以予故，咸以愚辱焉 故：缘故
D. 不能兴云雨，无以利世 利：利益

10. 下列对两篇选文的理解部分和分析有误的一项是（ ）（3分）

- A. 甲文在景物描写中巧妙传达出作者情感的变化：听见水声的高兴——发现小潭的欣喜——欣赏美景的愉悦——难耐凄清的悲伤。
- B. 乙文太守派人随渔人一起前往桃花源最终迷路一事，既增添了桃花源的神秘色彩，又暗示了桃花源式的生活在当时现实中是不存在的。
- C. 丙文宁武子“邦无道则愚”，颜子“终日不违如愚”，作者认为他们都是聪明睿智之人假装愚蠢，并不是真正意义上的愚蠢。
- D. 乙文和丙文都写到了小溪周边的景物，前文以渔人的经历为线索，后文以“愚”为线索，两文均以描写和议论为主，表明作者超然物外之志。

11. 用现代汉语翻译文中划横线的句子。（8分）

（1）以其境过清，不可久居，乃记之而去。（4分）

（2）爱是溪，入二三里，得其尤绝者家焉。（4分）

（二）阅读下面的诗歌，回答 12——13 题。（8分）

春山夜月

于良史·唐

春山多胜事，赏玩夜忘归。
掬水月在手，弄花香满衣。
兴来无远近，欲去惜芳菲。
南望鸣钟处，楼台深翠微。

12. “掬水月在手，弄花香满衣”这两句诗妙趣横生，为后人传诵，请作赏析。（4分）

13. 诗歌主要表现了诗人哪些情感？结合诗句简要分析。（4分）

(三) 古诗文默写。(6分)

14. 根据课文内容,用规范汉字在下列横线上补写出相应的句子。(6分)

疫情无情,人间有爱;众志成城,共战疫情。面对疫情肆虐,我们坚持“人民至上、生命至上”的原则,顶住一轮又一轮疫情的冲击,最大限度保护了人民生命安全和身体健康。因为我们党的宗旨就是全心全意为人民服务,让①“_____,并怡然自乐”(选自《桃花源记》);使“老有所终,②_____,幼有所长,_____”(选自《大道之行也》);有些外国人不理解,“子非鱼,③_____”(选自《庄子与惠子游于濠梁之上》)我们始终坚信,万众一心,众志成城,待到山花烂漫时,看那④“_____,_____”(选自柳宗元的《小石潭记》)的胜景。因为风雨之后,见到的彩虹更绚丽。

三、名著阅读。(7分)

1956年2月29日夜

亲爱的孩子:昨天整理你的信,又有些感想。

关于莫扎特的话,例如说他天真、可爱、清新等等,似乎很多人懂得;但弹起来还是没有那天真、可爱、清新的味儿。这道理,我觉得是“理性认识”与“感情深入”的分别。感性认识固然是初步印象,是大概的认识;理性认识是深入一步,了解到本质。但是艺术的领会,还不能以此为限。必须再深入进去,把理性所认识的,用心灵去体会……

比如你自己,过去你未尝不知道莫扎特的特色,但你对他并没发生真正的共鸣……

这一回可不然,你的确和莫扎特起了共鸣,你的脉搏跟他的脉搏一致了……

(《傅雷家书》节选)

15.《傅雷家书》是傅雷写给儿子_____的,“书”指的是_____。在这封家书中,傅雷为什么多次提到莫扎特?(3分)

16.班上举行“君子当自强”主题班会,请你联系下面的一部或多部名著写一篇开场白。要求:字数100字左右。(4分)

《骆驼祥子》 《傅雷家书》 《钢铁是怎样炼成的》

第II卷(积累表达题,57分)

四、积累与运用。(17分)

17.写了词语书写和加点字的注音完全正确的一项是(3分)

- | | | | |
|-------------|---------|----------|------|
| A. 蹒跚(pán) | 倔强(juè) | 下载(zǎi) | 恹恹欲睡 |
| B. 绢本(juàn) | 题拔(bá) | 遒劲(qiú) | 因地制宜 |
| C. 轧扁(yà) | 毗邻(lín) | 纤维(qiān) | 络绎不绝 |
| D. 秀颀(qí) | 濒临(bīn) | 匀称(chèn) | 坦荡如砥 |

阅读下面的文字，完成 18——19 题。

但这是没有办法的，只得裹一条毯子，横着心躺下去。因为实在太疲倦的原因，一会儿就酣然入梦了。

半夜里，忽然醒来，才觉得_____，刺入肌骨，浑身打着战。把毯子卷得更紧些，把身子蜷起来，还是睡不着。天上闪烁的星星好像黑色幕上缀着的宝石，它跟我们这样地接近哪！①黑的山峰像巨人一样_____在面前。②四围的山把这山谷包围得像一口井。③上边和下边有几堆火没有熄，冻醒了的同志们围着火堆小声地谈着话。④耳朵里有_____的声响，极远的也是极近的，极洪大的也是极细切的，像春蚕在咀嚼桑叶，像野马在平原上奔驰，像山泉在呜咽，像波涛在澎湃。不知什么时候又睡着了。

18. 依次填入文段横线处的词语，最恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 寒气逼人 矗立 不可捉摸 B. 天寒地冻 矗立 不可思议
C. 寒气逼人 伫立 不可思议 D. 天寒地冻 伫立 不可捉摸

19. 文段画波浪线的句子有语病，修改正确的一项是（ ）（3分）

- A. 删去“的原因” B. 删去“实在”
C. 改“因为”为“由于” D. 在“一会儿”前增加“所以”

20. 八年级进行了一次以“共建和谐校园”为主题的综合性学习活动，假如你是其中的一员，请你积极参加完成下列任务。（8分）

(1)【设计活动】丰富活动形式，请你根据活动示例，再说两个活动项目。（4分）

示例：举办“以和为贵”演讲。

活动一：_____。

活动二：_____。

(2)本次活动前，每位同学都写了一句关于“和”的标语，作为这次活动的宣传标语。经过初赛，有两条标语进入决赛，学校决定投票选出优胜者。请问你选哪一条？并说明理由。（4分）

①和为贵，万事顺

②人贵在和，心境则宽

五、作文。（40分）

21. 阅读下列材料，按要求写作。

生活有百般滋味：妈妈准备的早餐是甜甜的味道，被朋友误会的眼泪是涩涩的味道，为理想奋力拼搏的汗水是感咸的味道；阳光有味道，微笑有味道，书籍里蕴藏着知识的味道……总有一些味道令人难忘，也总有一些味道给人启示。

请以“_____的味道”为题作文。

写作要求：①半命题作文，先补充完题目再作文。②文章内容充实，思想积极健康，有真情实感。③文体不限（诗歌除外），字数在 600 字以上。④不得在文中出现真实人名、校名、地名，书写规范工整，不得抄袭。