

泸县义务教育学校学科课时作业设计

姓名	郭忠新	学校	云龙镇学校	联系电话	15881991663	学科	语文	年级	七年级	学期	秋期
教材出版社	人民教育出版社				单元		第一、二单元			课时	1 课时
课标分析	积累知识，增强学生的语言运用能力，提升学生语文素养。										
课时内容及教材分析	教材第一、二单元文本知识										
学情分析	农村学校七年级学生语文素养基本都较弱。										
学习目标	1、 巩固教材第一、二单元的知识； 2、 掌握判断一些常见病句的方法； 3、 提升学生语言运用能力。										

课时作业目标及设计意图	1、正确掌握字音、字形； 2、积累成语，正确使用成语； 3、掌握判断一些常见病句的方法； 4、掌握古诗文名句； 5、熟记四书，能够从诸子的名言中悟出人生道理，并能谈谈感悟； 6、掌握正确地翻译文言句子的方法。				
作业类型	书面作业	作业功能	课前预习与诊断 ●课中反馈与生成 课后巩固与延伸		
题号	作业内容	完成时长	水平要求 (识记、理解、掌握运用、经历、探索等)	评价标准	应用反馈 (完成情况、讲评方式、教学反思)
1	下列加横线词语注音全部正确的一项是 () A、感慨(kǎi) 窠巢(kē) 憔悴(zuì) 拆散(chāi) B、一霎时(shà) 脸颊(jiá) 匿笑(nì) 菡萏(dàn) C、搓捻(niǎn) 讽刺(fěng) 难堪(kàn) 确凿(zuó) D、优雅(yǎ) 酝酿(yùn)	4 分钟	正确掌握字音	学生能否快速正确选对选项	大部分学生能够快速选对答案。指名修改错误的注音。

	黄 <u>晕</u> (yùn) 应 <u>和</u> (hé)				
2	词语书写完全正确的一项是 () A、朗润 小心翼翼 各得其所 混为一谈 B、瘫痪 尴尬 烂慢 蛛丝马迹 C、点缀 搏学笃志 众目睽睽 人迹罕至 D、 荫蔽 岐斜 祷告 恍然大悟	4 分钟	正确掌握字形	学生能否快速正确选对选项	大部分学生能够快速选对答案。指名修改错误的字形。。
3	下列句子中加点的成语运用正确的一项是 () A. 同学们经常向老师请教，这种 <u>不耻下问</u> 的精神值得提倡。 B. 艺术节上, 同学们载歌载舞，大家都 <u>沉湎</u> 在欢快、热烈的气氛中。 C. 这次学校组织的安全知识竞赛，试卷题量	6 分钟	积累成语，正确使用成语.	学生能否快速正确选对选项	大部分学生能够快速选对答案。指名说出成语意思和用法。

	多、难度大，令我绞尽脑汁，深感自己知识储备不足。 D. 平顶山公园玉兰花的花期就快到了,而且能从3月初持续到4月底,参差不齐地开出数百朵花。				
4	下列各句中没有语病的一项是() (2分) A 为了防止酒驾事件不再发生,泸州市加大了整治力度。 B 学校开展地震安全常识教育活动,可以增强同学们的安全自我保护。 C 通过这次综合实践活动,使同学们对语文的学习兴趣有了很大提高。 D 学生能够熟练而规范地书写正楷字,是衡量学生是否达到《语文课程标准》对汉字书写的要求。	6分钟	掌握判断一些常见病句的方法。	学生能否快速正确选对选项。	大部分学生不能快速选对答案。指名说出错因并改正。今后,增加这方面的训练。
5	“腹有诗书气自华”,考考你会默背多少诗文。 ① _____,思君不见下渝州。 《峨眉山月歌》	6分钟			

	②_____，应傍战场开。《行军九日思长安故园》 ③子在川上曰：“_____，不舍昼夜。”《子罕》 ④《〈论语〉十二则》中论述学与思的辩证关系的句子是：_____，_____。 ⑤春天像小姑娘，_____，_____，_____。 ⑥《观沧海》中诗人以丰富而奇特的想象，表现了大海的雄伟壮阔，表达了诗人建功立业的雄心壮志的诗句是_____，_____；_____，_____。		掌握古诗文名句。	学生是否能正确默写。	大部分学生能正确默写。指名在黑板上板书。
6	某班举行了“我所了解的孔子和孟子”综合性学习活动，假如你是其中一员，请按要求完成下列各题。 （1）《论语》、《孟子》均列入古时“四书”，“四书”中另两书是《_____》、《_____》。 （2）诸子百家的思想源远流长，影响至	8分钟	熟记四书，能够从诸子的名言中悟出人生道理，并能谈谈感悟。	学生能否快速正确地填出四书名称，是否能悟出道理，写出感受。	大部分学生都不能快速、正确地完成此题。指名交流，大家一起评价。今后，加强这方面的训

	今。从下列诸子的名言中你悟出了怎样的人生道理？任选一句谈谈你的感悟。 ①九层之台，起于累土。——老子 ②不以规矩，不成方圆。——孟子 ③千里之堤，溃于蚁穴。——韩非 答：_____ _____				练。
7	翻译句子 (1) 非淡泊无以明志，非宁静无以致远。 (2) 淫慢不能励精，险躁则不能治性。	6 分钟	掌握正确地翻译文言句子的方法。	学生能否快速正确地文言文句子翻译。	大部分学生能快速翻译好课内文言文句子。指名翻译，大家一起评价。