



建设书香校园，推进语文课外阅读

泸县石桥初级中学校 程宏发



新的时代

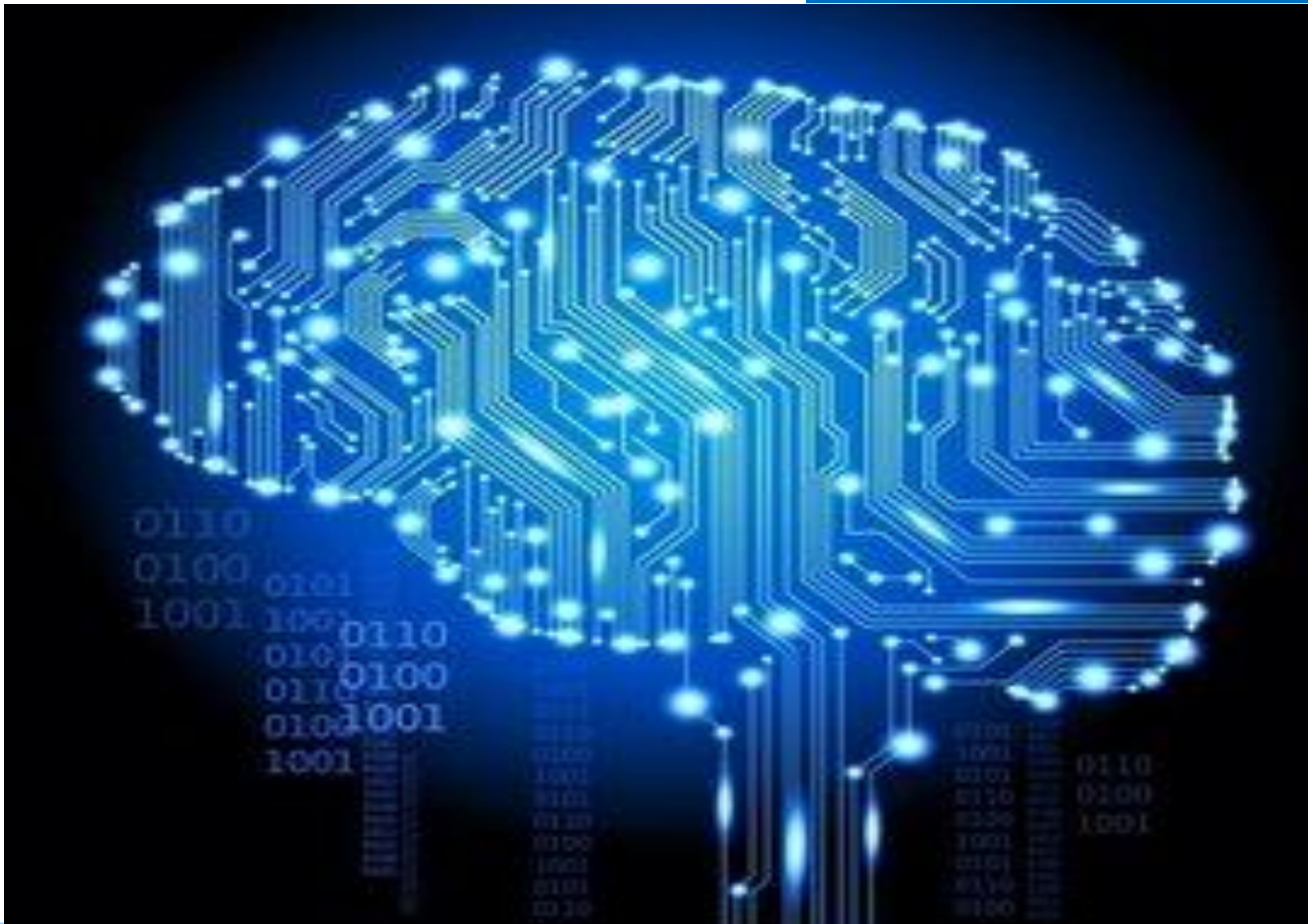


新思维、新常态、新机遇、新改革



人工智能

元宇宙教育



教出语文味道，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！



2022语文新课程标准

语文学科核心素养

学生发展核心素质



语文课外阅读思想引领

语文课外阅读硬件建设

语文课外阅读软件建设





一、语文课外阅读思想引领

(一) 遵循语文新课标

语文学科核心素养

语言运用、思维能力、审美创造、文化自信

学习任务群

学生学习资源、教师教育任务





一、语文课外阅读思想引领
(一) 遵循语文新课标

以一带三

读、背、写、说、思、用（语言运用）

直觉、形象、逻辑、辩证、创造（思维方式、思维能力）

想象力、好奇心、求知欲（内驱力）

联想、分析、比较、归纳、判断”等智力方法（审美创造）

品味文化价值，增强文化自信（文化自信）





一、语文课外阅读思想引领
(一) 遵循语文新课标

教师教育任务

分析学情

设计学习任务

方法指导

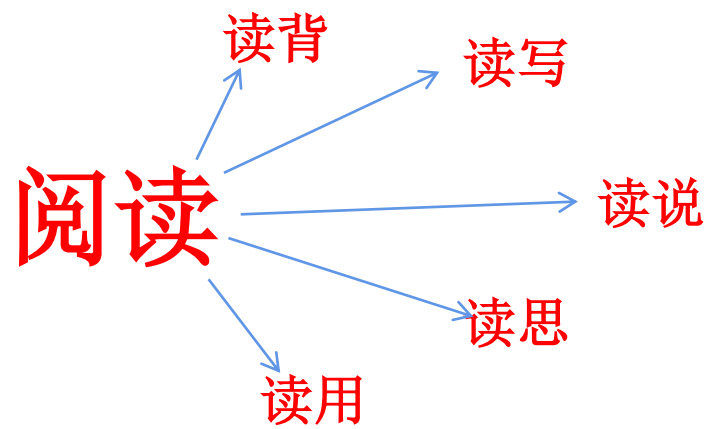
效果评价





一、语文课外阅读思想引领

(一) 遵循语文新课标



阅读成为语文学科核心素养转化为学生发展的核心素质的关键！





一、语文课外阅读思想引领
(二) 校园阅读理念

1. 阅读民族价值：民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平！
2. 阅读校园魅力：没有阅读的学校永远不会有真正的教育！
3. 阅读人生的意义：人的精神发育史就是他的阅读史！





一、语文课外阅读思想引领
(三) 校本阅读研究课题成果

冰心：读书好，好读书，读好书！

有助于学生学业发展

有助于心理健康

有助于降低网络成瘾和手机依赖

增强幸福感！





二、语文课外阅读硬件建

(一) 语文课外阅读书籍配置

课外阅读名著

自主阅读书籍

电子书籍





二、语文课外阅读硬件建

(二) 语文课外阅读功能室建设

书籍：外来

书桌：书写、距离

座位：舒适度

布置：文化氛围、绿色植物

照明：特别设计

特别提示：建立阅读心理公约





二、语文课外阅读硬件建

(三) 语文课外阅读课时计划

- 1.学校语文课外阅读课时规划
- 2.年级语文课外阅读课时计划
- 3.班级课时计划





二、语文课外阅读硬件建

(四) 语文课外阅读师资

学校课外阅读管理者
语文教师
学生家长
课外阅读指导员
图书管理员
阅读功能室管理员
阅读社团成员

未来教育，人人都是教育家，人人都是教师！





二、语文课外阅读硬件建

(四) 语文课外阅读师资教育任务

- (1) 收集阅读成果材料；分析学生阅读现状；建立阅读档案
- (2) 阅读任务群设计
- (3) 阅读指导
- (4) 阅读效果的评价
- (5) 阅读资源拓展
- (6) 协助阅读管理





三、语文课外阅读软件建设

(一) 语文课外阅读机制体系

1. 学校制定语文课外阅读工作规划
2. 建立语文课外阅读管理制度体系
3. 建立语文课外阅读活动职责体系





三、语文课外阅读软件建设

(二) 语文课外阅读学情分析

1.语文课外阅读情况分析设计项目

2.语文课外阅读情况分析技术

3.语文课外阅读情况分析方法





三、语文课外阅读软件建设

重要任务

（三）语文课外阅读任务群设计

阅读项目设计

前提：语文课外阅读学情分析

依据：语文课程标准

要点：阅读主题

驱动力：阅读任务

载体：阅读项目

目标：素养转化为素质

语文课外阅读任务群 若干语文课外阅读项目





三、语文课外阅读软件建设

（四）课外阅读指导方法

阅读习惯：生活方式、生命状态

阅读对象：谨慎选择（时间）

阅读启智：批判精神、存疑提问（生死）

阅读态度：空杯+自主

阅读时光：坚持积累

阅读思维：读+思+写

阅读应用：“双阅读”（读书+行路）

阅读科技：智能阅读





三、语文课外阅读软件建设

(五) 阅读效果评价

阅读效果评价标准按照语文学科课程标准

读效果评价内容及其维度

阅读效果方法：测评量表开展，观察法、记录法、反思法

阅读效果评价方案





2022年4月23日第7个世界读书日，全民阅读日

全民阅读日抒怀

文 / 程宏发

览书阅事经风雨，生命成才蓄浩然。
朗读声中人性展，推敲慧里劣顽迁。
借光凿壁惜时日，映雪精灵鄙雀燕。
追溯文明承后举，宏扬梦想效先贤。





阅读成就人生，阅读实现梦想！

谢谢大家！

