

泸县名师名班主任名校长工作室

工作简报

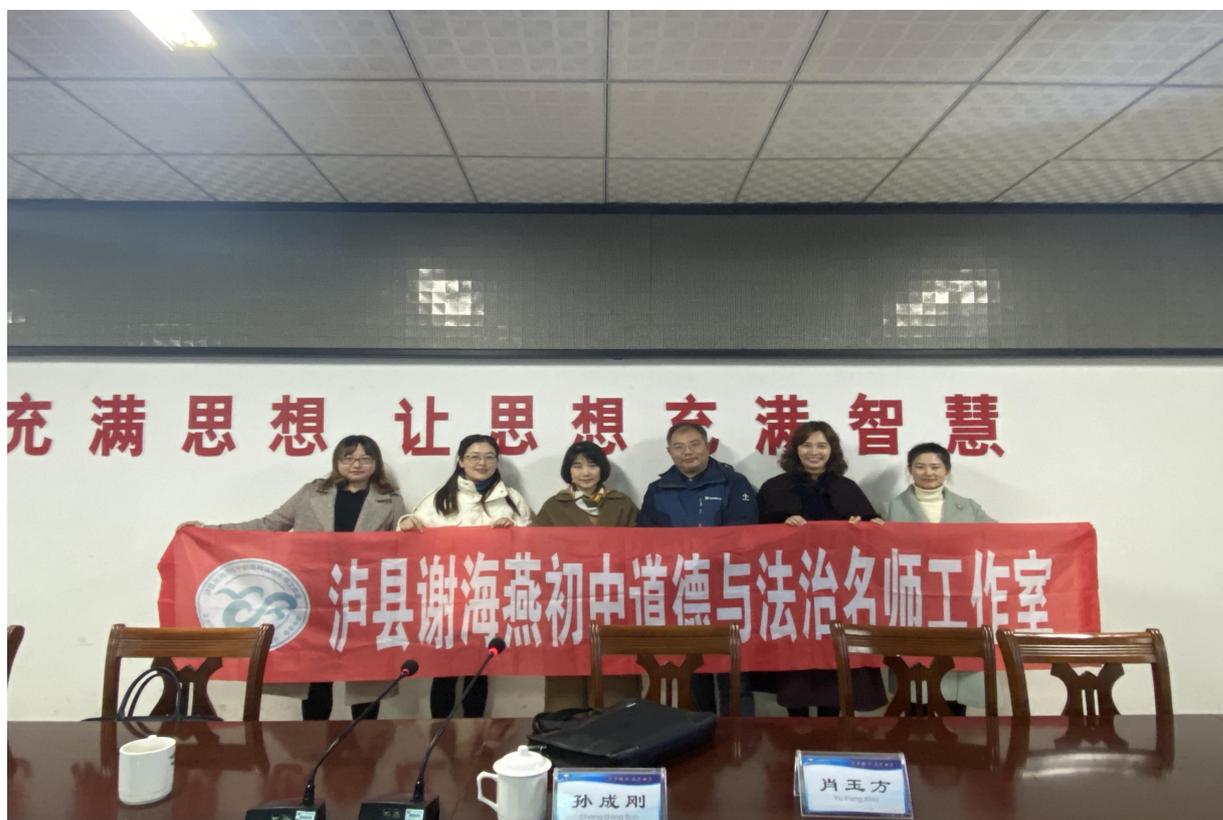
第 3 期

泸县谢海燕名师工作室

2021 年 11 月 23 日

泸县谢海燕名师工作室第三次集中培训活动

2021 年 11 月 23 日下午，泸二外市级思政专项科研课题《知行合一的初中学生道德与法治教育实践研究》开题论证会暨泸县谢海燕名师工作室第三次集中培训活动在泸县二中外国语实验学校雨竹楼三楼会议进行。



课题组有幸请到了泸州市中学思政、德育教研员肖玉方老师，泸县中学思政、德育教研员孙成刚老师，泸县小学思政、德育教研员刘文美老师三位专家莅临本次会议指导工作。

会前，在课题负责人周雪峰副校长的带领下，课题组成员陪同肖玉方老师参观了泸二外导航教育馆。



在对二外有初步的了解后，三位专家来到雨竹楼三楼会议室，一起观看了“知行合一”的初中学生道德与法治教育实践活剪影视频资料，对课题活动的开展情况进行了初步了解。



下午 3: 30 会议正式开始。由泸县中学思政、德育教研员孙成

刚主持会议。会议第一议程，由泸州市中学思政、德育教研员肖玉方老师宣读立项通知书，并移交课题负责人周雪峰老师。



会议第二议程，课题开题汇报。首先，由周雪峰老师作课题开题报告。周校长主要从“问题提出和核心概念界定；研究综述和本课题研究意义；研究目标和内容；研究措施和活动；预期研究成果和效果；研究的保障条件”六大领域详细介绍了本课题的相关内容。

其次，由谢海燕老师作课题实施方案介绍。谢老师主要从“一、课题组主研人员构成；二、课题组近期相关研究成果；三、课题组的分工；四、研究阶段与措施”四大方面做了详细汇报。



会议第三议程，专家组交流指导。首先，刘文美老师对汇报内容

给予了高度肯定。同时也提出了“331”的研究建议，即注重课题实施的制度保障、师生氛围、教师专业素养三个前提条件；课题实施中的课前、课中、课后三个时段的具体操作，一个评价机制。



其次，肖玉方老师对课题研究进行了全方位的指导。肖老师指出：学校开展科研工作，要注重基于经验和基于实践的“双研融合”；要用终点谋划起点，进一步强化成果意识，注重从业留痕。

关于本课题的研究，肖玉方老师指出初中课堂注重“实践探究、活动体验”，本课题正是抓住了这一特点，为泸二外思政教师的前瞻性、思考性点赞。同时，针对本课题提出如下几点建议：一、课题名称应准确、无歧义、指向明确，可对课题名称进行精确修改；二、“问题的提出”的写作建议——找准问题，认清问题；三、核心概念的界定应更清晰；四、预期成果，可有操作性模型等具有深刻研究价值的建议。



最后，孙成刚老师，就培养初中生核心素养、思政课堂基本要求、课题研究方法等提出有效的建议。



会议第四议程，由周雪峰副校长总结发言。周校长对三位专家提出的关于课题和教师专业化发展何如精进方面的引领表示感谢，并作出一定认真听取意见建议，对课题相关内容开展再次深入论证的承诺。



学深悟透，内化于心，以学促做，外化于行，知行合一，止于至善。

报：泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县谢海燕名师工作室成员

撰稿、编辑：曹晓萍

审稿、签发：谢海燕