



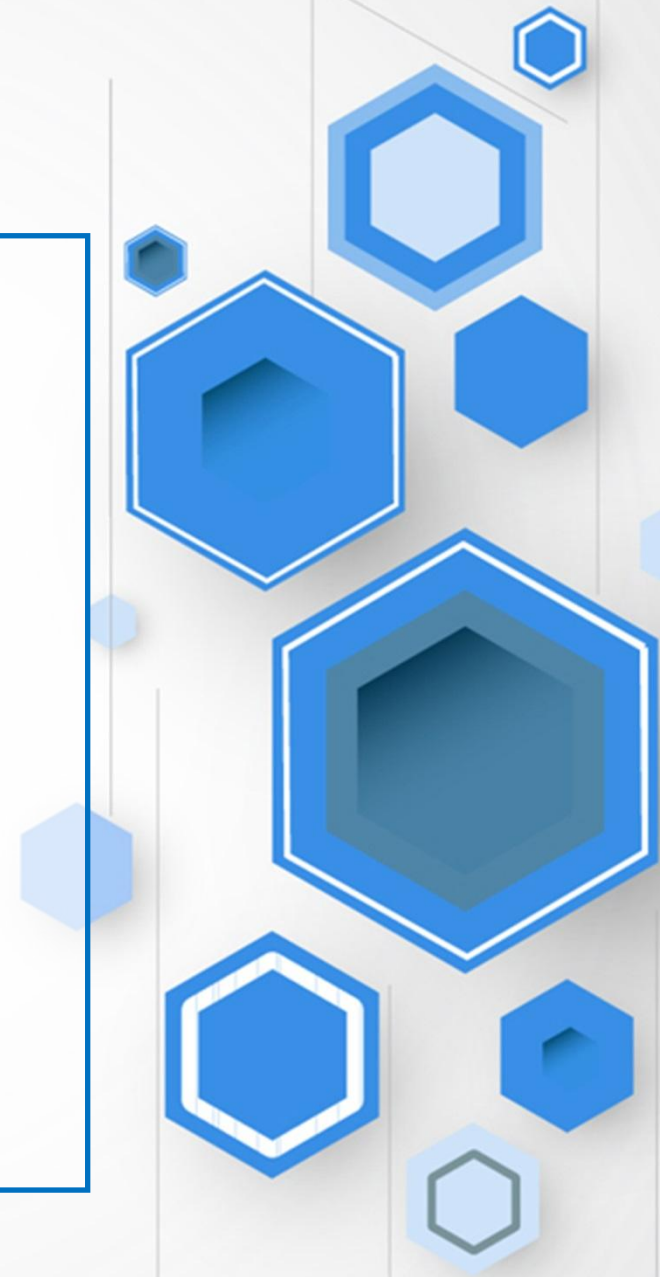
2022

品文校长工作室总结

汇报人：邓志礼

前言

品文名校长工作室是以泸县实验学校邓志礼领衔的名校长工作室，“品文”的含义：“品”即品牌，本工作室的重点是打造学校的品牌建设；“文”即文化，通过打造学校特色，形成学校品牌，最终内化为学校的文化。2021年6月工作室至成立以来，积极开展活动各种线上线下活动，工作室成员在领衔人邓志礼的引领下收获满满。现在将工作室一年来开展的活动作总结。



目录

CONTENTS



一

价值取向

二

体制机制

三

活动开展

四

课题引领

五

资源建设

六

培育团队

七

示范引领

八

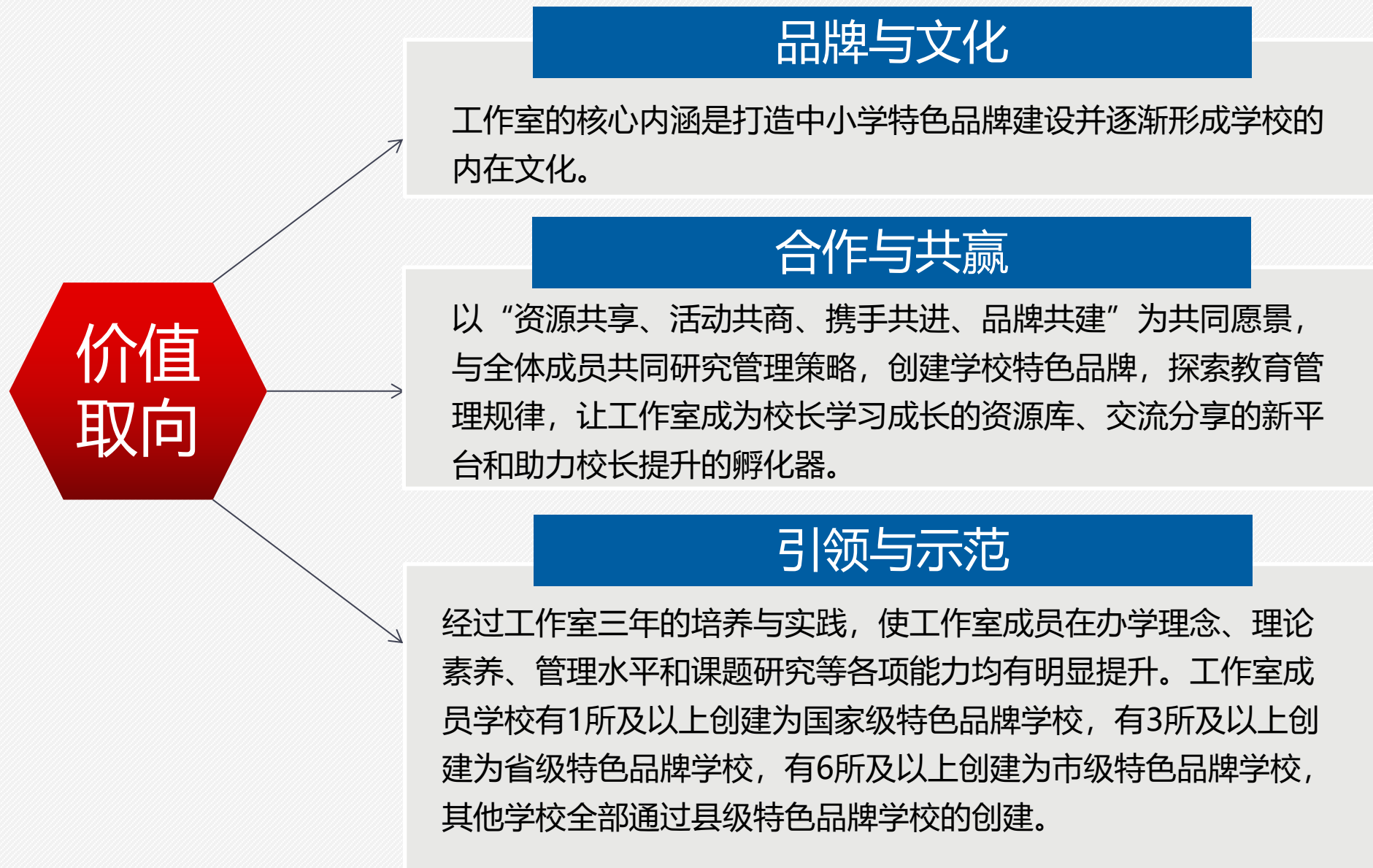
条件保障

九

成效展示

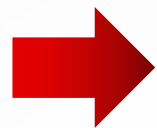
十

宣传推广



目录

CONTENTS



一

价值取向

二

体制机制

三

活动开展

四

课题引领

五

资源建设

六

培育团队

七

示范引领

八

条件保障

九

成效展示

十

宣传推广

体制机制

年度
工作方案

工作
室章程

活动
学习制度

活动
考核制度

三年
工作规则

年度
工作总结

活动
例会制度

活动
研讨制度

活动
财务制度

三年工作规划

(一) 一个规划：研制名工作室建设三年规划和年度工作计划（邓志礼）

(二) 一次讲座：工作室主持人每年要开设 1 次以上的培训讲座或教育论坛；（邓志礼）

(三) 一个计划：制定工作室校长个人成长计划（各位校长）

(四) 完成“八个一”活动（各位校长）

1. 创建一个学校品牌。工作室成员围绕本工作室的研究方向，结合本校特点，打造一个学校特色品牌。

2. 获得一个县级以上荣誉。

3. 参与一个课题研究。在主持人带领下，共同协商确定工作室研究课题并开展相关研究，形成一定数量的具有指导意义和推广价值的科研成果。

4. 承办一次工作室活动。每月开展一次研究活动，每次活动定期编写活动简报。（各校轮流，三年内走完所有工作成员所属学校）

5. 参与一次交流。工作室成员在每月的活动中，积极主动参与交流发言至少一次。

6. 搞一个讲座。工作室成员三年内每人开设 1 次以上的培训讲座或教育论坛。

7. 读一本书。工作室成员至少每年读一本相关理论专著，积极参与读书交流活动。

8. 写一篇论文。工作室成员围绕工作室的课题研究方向，每年上交一篇论文及以上，三年内至少有一篇论文在县级及以上获奖。

(五) 建立四个区域互助组：根据地理位置，以县城福集为中心，将工作室成员所属的 22 所学校大致划分为四个区域，每个区域确定一所中心学校，建立四个区域互助组，便于开展活动和互助交流。

中心城区（8 所）——中心学校：泸县实验学校，成员学校：天兴中心小学校、瓦子中心小学校、牛滩中心小学校、玉蟾街道教育管理中心、城东小学、海潮镇学校、保安中心小学校

东部片区（4 所）——中心学校：玄滩中心小学校；成员学校：石桥中心小学校、毗卢镇学校、马溪中心小学校；

中部片区（5 所）——中心学校：云龙镇学校；成员学校：立石中心小学校、奇峰镇学校、团结中心小学校、云锦小学；

北部片区（5 所）——中心学校：方洞中心小学校；成员学校：嘉明小学、雨坛中心小学校、龙脑桥中心小学校、喻寺中心小学校。

年度工作方案

工作重点及措施

1. 组建“名校长工作室线上阵地”。依托网络，建立供工作室成员共同使用的“名校长工作室交流群”，方便学员的学习研修。学员们要提供个人详细的三年规划，要明确自己的优势劣势，奋斗目标和改进工作的措施。工作室依托网络进行模块学习、线上话题讨论等主要学习学校德育、学校课程、学校文化和课堂教学改革等方面的内容。
2. 理论学习。2021-2022年，工作室成员研读两本专著，《教育的目的》《优秀校长的管理智慧》每人撰写读书笔记，并争取发表一篇以上论文。通过个人自修、交流研讨、名著解读等多种形式，提高学习效果，提升自己的教育认识。
3. 理论专题研讨。工作室将以“提升学校文化，促进学校特色品牌打造”为专题开展研讨活动。工作室成员带着专题深入到各自学校全方位展开研究，通过实践、探讨、总结和反思，以“成功案例分享”和“特色案例诊断”为主要形式，开展专题研讨。
4. 课题研究。工作室成员根据开题报告方案开展课题研究各项工作，撰写课题实验方案，开展实践研究，积累课题研究资料，定期在工作室发布研究信息，工作室成员相互鼓励，做好科研成果转化。
5. 讨论提高。定期举行研讨会，研究每位校长的办学思路，办学方向，并讨论研究，并提出相应的建议。使之更优化。开展每周线上话题讨论，工作室成员轮流发起话题，全员参与。
6. 教育考察。有计划地定期组织工作室成员到其他区县名校，学习先进学校的管理和课程建设的成功经验。
7. 联系基地。强化各学校之间的交流合作，组织各成员所在学校互访，开展校际间教学研讨活动及学校管理经验交流活动，带动区域学校间共同研究解决学校管理中的问题。
8. 工作室打造“1+N”共同体。通过资源共享携手共进，共同体将邀请泸州市李静名校长工作室成员进行专题讲座。

年度工作方案

具体要求

- 1.工作室每次活动。工作室成员要按时参加，原则上不得请假，有特殊情况要提前向领衔人请假。缺席一次现场活动扣2分；缺席两次及以上取消工作室成员资格。
- 2.工作室成员要主动学习，及时写读书笔记。积极参与每周线上话题讨论。每月一次的集体研修活动要在研修手册上做好记录。每学年不得低于10节。
- 3.工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、高质量完成。
- 4.按照工作室工作小组的分工各负其责，协调配合。服从组长安排，积极参与小组活动、主动配合组内成员完成小组任务满分；不服从安排、做事拖拉、未按要求和规定完成小组任务视情况扣分。
- 5.按时完成工作室考核“八个一”资料。

年度工作总结



建设情况

本年度，工作室各项工作严格按照计划有条不紊地实施。工作室的成员们结合自己的工作实际，通过自学、集中学习、网上学习交流等多种形式努力提高自己的在学校管理上各个方面的能力，圆满地完成了各项工作任务。我们完善了工作室的各类管理制度，组建了工作室资源平台，进行经验分享、话题交流、学术研讨等。同时工作室秉承“协商式、互助式、实效性”的原则，设立五个专门工作小组（秘书活动组、材料宣传组、后勤保障组、课题研究组、评价考核组）对全体成员进行了分工，各负其责，协调配合。

年度工作总结



学习情况

(一) 品牌建设主阵地，专题讲座指方向

(二) 课题研究炼真功，网络研讨促进步

(三) 专业阅读提素养，拓展阅读厚积淀

年度工作总结

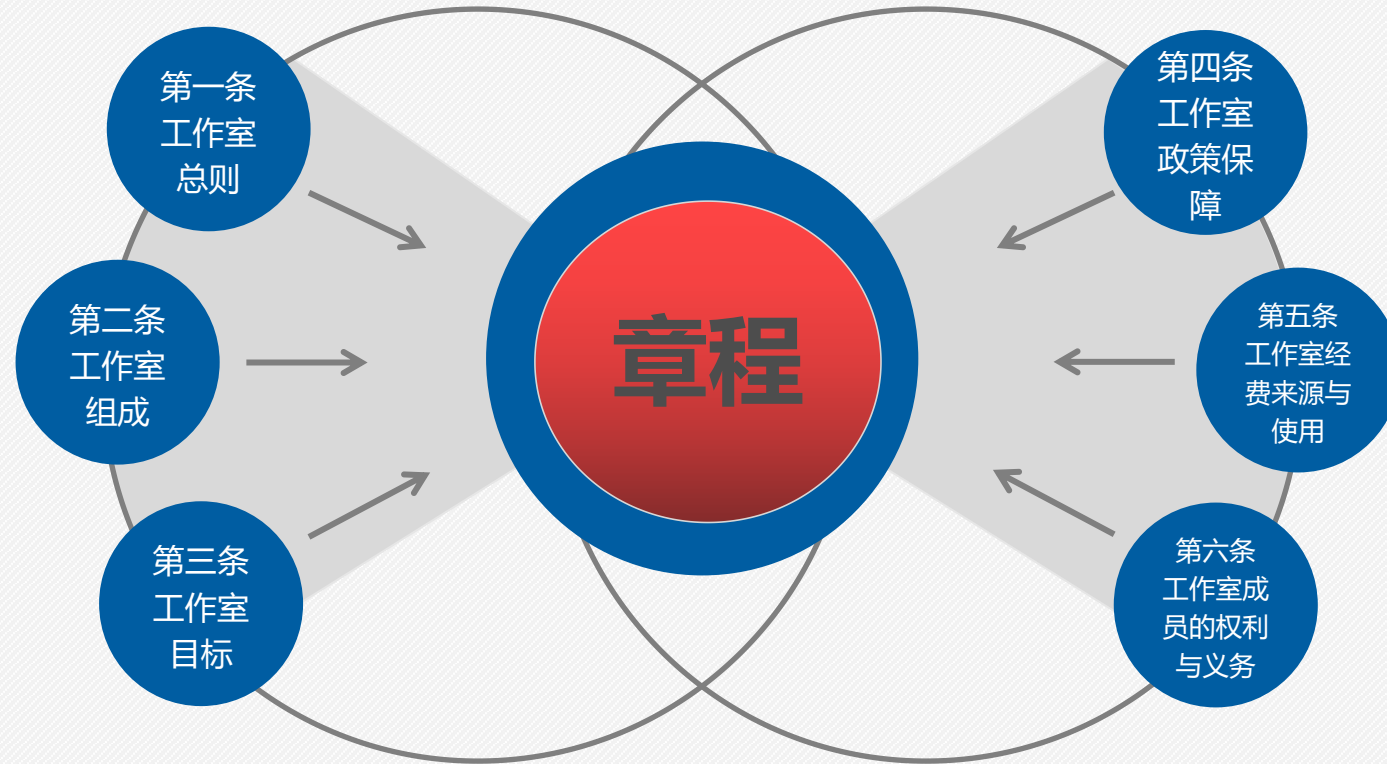


成果反馈

成果反馈

一年来，我们工作室举行了**6**次集中研修活动，开展了**6**此专题讲座，活动宣传简报**6**期，线上话题讨论**18**次，并完成了**18**次话题收集。工作室成员个人承担专题讲座**40**余人次，发表论文**10**余人，参与技能竞赛**10**余次，获得荣誉称号**10**余人次。在逝去的日子，我们不但在品文工作室的这片沃土上留下了自己的足迹，更在这里收获着智慧、收获着成长、收获着成功。固然，成绩随着时光的流逝已成为过去，但我们会再次出发，继续追逐属于自己的精彩。

工作室章程



活动例会制度

一、年度会议：每年度召开三次，由工作室主持人召集，全体成员参加，会议时间原则上安排在年初、年中和年末。
年初工作会议以研究制定工作室年度计划、确定工作室成员阶段目标、工作室的教育科研课题以及工作室活动安排等为重点；
年中工作会议则重在督促检查各项工作的实施情况，解决实施过程中的难点；
年末总结会议交流、分享成功的经验、探讨存在的问题，形成总结材料，向主管部门汇报阶段成果。

二、工作例会：每月召开一次，由工作室主持人召集，工作室全体成员参加，内容及形式为理论学习、案例研讨、课题研究、经验分享、读书沙龙、听评课等。

三、网络会议：根据需要召开，工作室主持人、成员、学员都可以发起召集，参加人员为本工作室主持人、成员和学员，内容为读书沙龙、热点问题探究、经验分享等。

四、会议要求：

- 1.由工作室秘书组负责会议考勤与记录；
- 2.原则上工作室成员不得缺席工作室例会，如有特殊情况需向领衔人书面请假。

活动学习制度

一、学习内容

- 1.理论学习：工作室主持人定期向成员推荐必读书目和选读书目，每人每学年系统学习四本教育理论书籍，依据自己的情况制订相应的读书计，作好学习笔记，撰写学习小论文。广泛阅读教育报刊杂志，每学期至少能围绕一个专题收集相关文献资料。
- 2.各类培训：把理论学习与教育教学工作紧密结合起来，学以致用，不断提高理论素养和教育能力。每人每学年参加不少于40课时的各类培训，工作室成员在领衔人的指导下每人每学年承担两次以上县级范围内以上的专题讲座或学科竞赛。
- 3.管理知识：通过聘请专家、专题研讨、经验分享等形式不断深入了解管理艺术，修炼优秀校长的管理智慧。

二、学习方式

工作室学习采取集中学习与分散学习相结合、集体研修与个人自学相结合。

集中学习采取邀请专家名师授课，观看影像资料，专题研讨，深入学校、课堂观摩学习等多种形式进行；分散学习由个人根据形势任务的要求，结合工作需要和本人实际进行个人自学，明确学习重点，研读必要书目。

三、学习反馈

工作室成员的学习情况纳入年度考核中，由成员提供印证资料，工作室考核组负责考核，每年度考核结束后由领衔人向全体工作室成员公布。

活动研讨制度

一、话题研讨：每周安排一名工作室成员在工作qq群中值周主持开展交流。共同研究学校管理策略，探索教育管理规律，交流教育管理心得，让工作室成为校长学习成长的资源库、交流分享的新平台。

二、专题研讨

工作室建立“每月主题”研讨制度。由工作室领衔人根据研究方向确定主题，工作室成员积极申请参与专题讲座，其余成员参与集体研究。

包括各级各类教学研讨活动、学术交流、管理经验等。互助交流，实现优质资源共享。不断发挥工作室中名师的示范、引领作用，带头出研究课、观摩课、示范课。

三、效果反馈

工作室成员应积极参与研讨活动，每周话题讨论，由考核组负责考核登记并纳入年度考核管理；参与专题讨论（包括各级竞赛交流、专题发言）计入工作室成员成果，计入年度考核中。

活动考核制度

考核内容	评分细则		满 分
师德师风	树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。遵守国家宪法和法律，贯彻党和国家的教育方针，热爱教育事业，具有良好的思想政治素质和职业道德，爱岗敬业。为人师表，关爱学生。		10分
专业成长“八个一”	每年精读一本教育教学专著，年终论文形式分享。按时上交了作品计7分，根据论文质量评级，优秀作品加3分，良好2分，合格1分；不合格或未提交不得分。		10分
	2. 举办一次县级及以上专题讲座（公开课）。（以证书原件或扫描件为证）		10分
	3. 每年听评工作室开展的专题讲座不少于10节。差一节听评课记录扣0.5分。（以研修手册记录为证）		5分
	拟制一份优秀的品牌打造规划和特色品牌打造的案例（第一年制规划，第二年或第三年完成案例总结）。提交了作品7分，根据作品质量评级，优秀作品加3分，良好2分，合格1分；不合格或未提交不得分。		10分
	5. 一篇以课题研究相关的教育教学专业论文，获县级及以上奖励或发表。（以证书和出版作品原件为证）		10分
	6. 资源建设。按资源建设完成率计算，提交了作品7分，根据作品质量评级，优秀作品加3分，良好2分，合格1分；不合格或未提交不得分。		10分
	7. 课题引领。县级及以上为10分（主研人员），校级级为6分，		10分
	8. 撰写一篇年度总结或者年度成长故事（2000字）。按时上交了作品计7分，根据作品质量评级，优秀作品加3分，良好2分，合格1分；不合格或未提交不得分。		10分
	9 每周完成一次管理心得的交流		5分
出勤情况	1. 缺席一次现场活动扣2分；缺席两次及以上取消工作室成员资格。(特殊情况除外)2. 迟到、早退视情况扣0.5-1分。		5分
活动参与情况	1. 服从组长安排，积极参与小组活动、主动配合组内成员完成小组任务满分。2. 不服从安排、做事拖拉、未按要求和规定完成小组任务视情况扣分。		5分
业绩附加计分	综合荣誉	国家级6分；省级5分；市级4分，县级3分。	前三名成员颁发年度业绩突出工作室成员证书。
	基本功优质课展评课技能大赛	市一等5分，二等4分，三等3分；县一等3分，二等2分，三等1分。	
	论文发表或获奖	市一等3分，二等2分，三等1分；县一等2分，二等1.5分，三等1分。	
	科研课题获奖	市一等5分，二等4分，三等3分；县一等3分，二等2分，三等1分；	
考核结果	年终得分基础分为80分以上为优秀，颁发优秀工作室成员证书；70-79分为合格；60-69分为基本合格；60以下为不合格。基本合格成员待考察下一年是否继续成为工作室成员，不合格成员下一年取消其成为工作室成员。		

活动财务制度

一、经费来源：按照每年每个工作室**10000**元的工作经费给予预算。工作室经费使用按照泸县教体函（**2021**）**XX**号《关于组建泸县第二批中小学“名师名班主任名校（园）长”工作室的通知》及相关行政管理部门的要求执行。

二、经费管理

成立经费管理小组，依法管理工作室活动经费。

组长：唐中权

组员：廖远兵、冯中梅、唐光会、陈作理

工作职责：

- 1.每年年初工作室经费开支预算和年终决算。
- 2.工作室经费的使用和发放。
- 3.工作室账目的整理与公示。

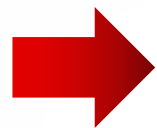
三、经费使用

工作经费主要用于工作室资料的印制（如工作室成员人手一份的研修手册）、采买（如工作室成员理论书籍购买）等。

工作室成员参与每次活动的差旅费用由所在学校按程序给予报销。

目录

CONTENTS



一

价值取向

二

体制机制

三

活动开展

四

课题引领

五

资源建设

六

培育团队

七

示范引领

八

条件保障

九

成效展示

十

宣传推广

活动开展

泸县邓志礼品文名校长工作室 工作简报

2021年第1期(总第1期)
泸县邓志礼品文名校长工作室 编 2021年6月18日

山高千仞看云飞 更上顶层观日出 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室揭牌仪式

6月18日下午,泸县邓志礼品文名校长工作室揭牌仪式在泸县实验学校六艺讲堂隆重举行。四川省教育科学研究院院长刘涛、县教育局局长王学良、副局长张乃兵和泸县教师进修学校的几位专家以及名校长工作室全体成员出席了此次揭牌仪式。

名校长工作室创始人、泸县实验学校校长邓志礼热情欢迎大家的到来,并为所有来宾介绍了学校教研科研和名校长工作室的建设情况,并表示将努力发挥引领人示范、引领和辐射作用,让工作室真正成为大家交流学习的平台,成为展示自我的舞台,成为培养名校长的摇篮。



泸县邓志礼品文名校长工作室 工作简报

2021年第2期(总第2期)
泸县邓志礼品文名校长工作室 编 2021年10月29日

做有品位的校长 办有品质的学校 ——记泸州市李静名校长工作室、泸县邓志礼品文名校长工作室联合研修活动

2021年10月29日,泸州市李静名校长工作室与泸县邓志礼品文名校长工作室开展联合研修活动,泸县教育局副局长张乃兵、泸县教师进修校研修部主任田芳、泸州市李静名校长工作室及泸县邓志礼品文名校长工作室的成员参加了此次活动。

工作室成员们观摩了泸县实验学校大课间、健美操、足球社团训练等,了解了学校特色项目校园足球,感受到学校浓厚的校园文化和数字化多功能教学的便利。



专题交流会上,围绕“学校品牌打造”这一主题,李静名校长工作室成员张楠平开展了题为《扎根童心、圆梦人生、幸福一生》的命

泸县邓志礼品文名校长工作室 工作简报

2021年第3期(总第3期)
泸县邓志礼品文名校长工作室 编 2021年12月30日

五育并举 为孩子们成长奠基 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室暨方洞小学教师研修活动

2021年12月30日,泸县邓志礼品文名校长工作室全体成员齐聚泸县方洞镇方洞中心小学,分享学校管理经验,畅谈校长成长心得,共谋学校发展策略。

此次活动主要分为两大部分进行:一是参观校园,感受方洞小学“双减”文化;二是开展集中研修,探讨管理策略。

虽已是岁末冬寒,但方洞小学热情不减,在黄祖雄校长及其团队的带领下,大家近距离感受了方洞小学校园文化——仁爱广场(爱国、爱园)、陈氏诵读、洗脚池、班级外墙文化、安全体验文化、赏读之星(艺术星光大道)、实践园,方小学校园处处散发着浓郁的“双减”文化氛围。



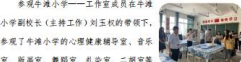
泸县邓志礼品文名校长工作室 工作简报

2022年第2期(总第5期)
泸县邓志礼品文名校长工作室 编 2022年5月11日

骄阳似火五月天,集体研修热情燃 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室第五次集体研修研修活动暨牛湾小学研修

2022年5月10日下午,泸县邓志礼品文名校长工作室第五次集体研修活动在牛湾小学举行。本次活动分为两部分,一是参观牛湾镇三所中小学的校园特色文化创建情况;二是工作室成员就学校特色文化创建作专题研修。

一、参观各学校,了解特色文化创建之路
参观牛湾小学——工作室成员在牛湾小学副校长(主持工作)刘玉权的带领下,参观了牛湾小学的心理健康辅导室、音乐室、舞蹈室、阅览室、机教室、二课堂等功能室。牛湾小学的各功能室得到了工作室成员们的一致好评。工作室创始人邓志礼表示,农村小学办出了城市学校的品质。



参观玉峰小学——玉峰小学校长熊启斌向工作室成员介绍了“兼立玉小 低语中华”的办学理念和学校的校园文化环境。

泸县邓志礼品文名校长工作室 工作简报

2022年第1期(总第4期)
泸县邓志礼品文名校长工作室 编 2022年3月15日

品牌创建 一路生花 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室暨方洞小学教师研修活动

2022年3月14日上午,泸县邓志礼品文名校长工作室课题开题暨研修活动在泸县实验学校举行。工作室专家组成员泸县教师进修校副校长罗永刚同志一行三人参与了此次开题报告会。

本次开题报告会由泸县教师进修校名师工作室主任梁家元同志主持。会上,他宣读了邓志礼品文名校长工作室关于《农村中小学特色品牌建设的路径和策略研究》的主持通知,课题组成员程楠同志进行了课题开题陈述;在各学校基础和层次不同的情况下,如何从实践中探索出一条适合农村中小学特色品牌创建的新路径和新方法,她从问题的提出、课题研究的意义、目标、方法以及课题的保障条件等多个方面进行了详细地讲解。专家组对课题实施的科学性和可行性进行了评议,并为课题的完善提出了许多宝贵的建议。



泸县邓志礼品文名校长工作室 工作简报

2022年第3期(总第6期)
泸县邓志礼品文名校长工作室 编 2022年6月15日

携手并进 共同成长 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室暨方洞小学教师研修活动暨方洞小学研修

2022年6月15日,泸县邓志礼品文名校长工作室第六次集中研修活动在泸县方洞镇方洞小学举行。此次研修活动分为两大部分进行:一是参观校园,了解方洞小学创建情况;二是工作室成员做“基于传统文化打造学校品牌特色”专题交流发言。

一、参观校园,了解方洞小学创建之路
工作室成员在方洞小学党支部书记、校长曹光全的带领下,随着解说员的讲解,观摩了方洞小学青年教师读书会、主题阅读课、国学讲堂;参观了方洞小学各校园的创建情况。对“多维阅读,书香浸润校园”的特色品牌给予了高度评价。工作室成员说:“培养学生的阅读习惯,倡导学生大量阅读、多维阅读,才能提升学生的综合素养,滋润学生的灿烂人生。”



目录

CONTENTS



一

价值取向

二

体制机制

三

活动开展

四

课题引领

五

资源建设

六

培育团队

七

示范引领

八

条件保障

九

成效展示

十

宣传推广

课题引领

泸县教育和体育局

泸县教体函〔2022〕36号

泸县教育和体育局
关于公布泸县第二批中小学幼儿园“三名工作室”
专项立项课题的通知

各工作室领衔人：

根据《泸县教育和体育局关于印发《泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室考核评价方案（试行）》的通知》（泸县教体函〔2021〕245号）精神，工作室应坚持科研课题引领、研究推动，形成一批对我县教育教学或教育管理改革具有引领作用的高水平研究成果。经工作室申报、专家评审，2022年确定50项课题立项（名单详见附件），现予以公布。

各领衔人做好开题准备，带领工作室成员共同研究，充分发挥团队精神，为泸县教育高质量发展提供有价值的科研课题。

联系人：梁家元 联系电话：18982750583

附件：泸县第二批中小学幼儿园名师名班主任名校（园）长
工作室专项课题名单

附件

泸县第二批中小学幼儿园名师名班主任名校(园)长工作室专项课题名单

序号	单位	工作室名称	负责人	课题名称	学科 (领域)	学段
1	四川省泸县第五中学	罗江名校长工作室	罗江	县域普通高中发展提升之泸县行动研究	综合	普高
2	泸县二中外国语实验学校	唐国成名校长工作室	唐国成	新时代乡村学校教师专业化发展策略研究	教师 教育	初中
3	泸县城北初级中学	周从森名校长工作室	周从森	农村初中推进家校社三位一体协同育人实践研究	德育	初中
4	泸县潮河镇学校	胡彬名校长工作室	胡彬	农村学校家校协同育人研究	德育	九义
5	泸县实验学校	邓志礼名校长工作室	邓志礼	小学学校特色品牌打造途径与策略研究	教育 管理	小学
6	泸县城北小学校	张永祥名校长工作室	张永祥	指向心智发展的小学校园场域建设策略研究	校园 文化	小学
7	泸县城东幼儿园	赵雪梅名园长工作室	赵雪梅	农村幼儿园特色园本课程建设策略研究	教育 管理	学前教育

目录

CONTENTS

一

价值取向

二

体制机制

三

活动开展

四

课题引领

五

资源建设

六

培育团队

七

示范引领

八

条件保障

九

成效展示

十

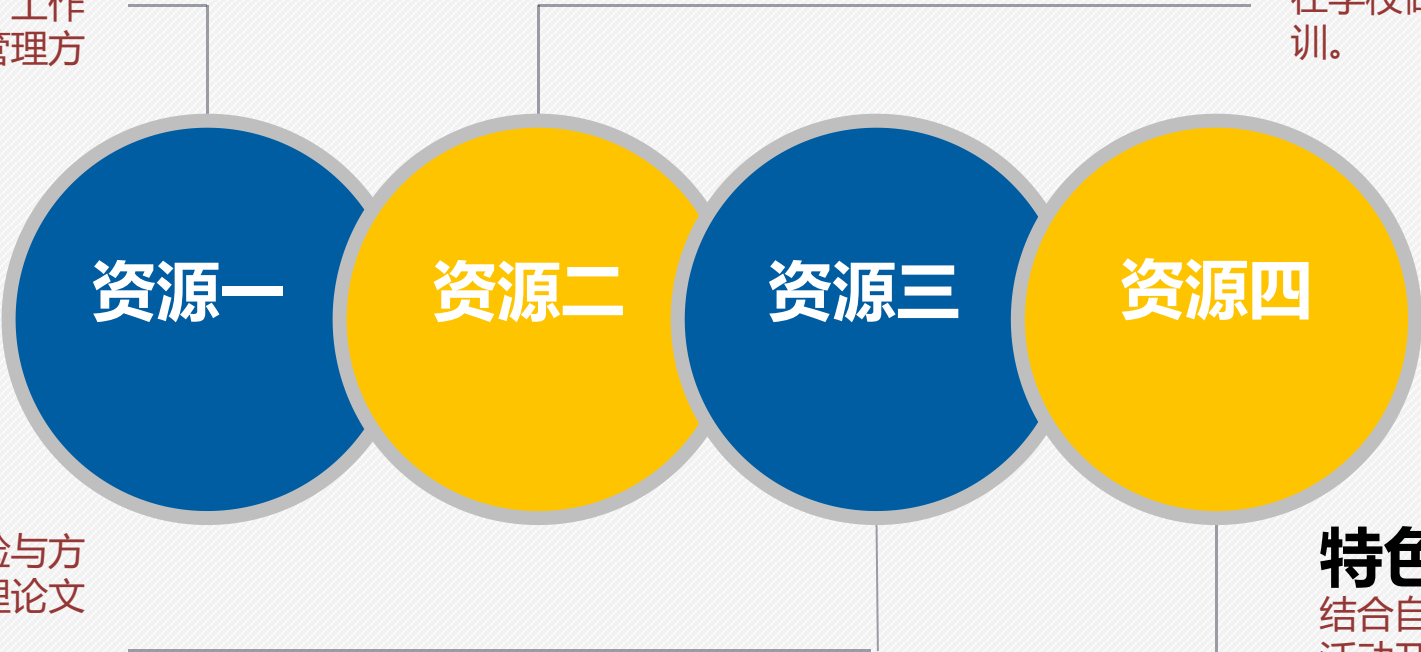
宣传推广

年度学校管理方案

结合自身学校的实际情况，工作室成员每人撰写一篇学校管理方案。

专题培训

在学校做一次中层干部的专题培训。



管理论文

自身在学校管理中好的经验与方思，形成一篇有价值的管理论文

特色教育视频

结合自己学校的特色项目，特色活动开展，录制一个具有代表性的视屏，相互学习。

目录

CONTENTS

一	价值取向	➔	六	培育团队
二	体制机制		七	示范引领
三	活动开展		八	条件保障
四	课题引领		九	成效展示
五	资源建设		十	宣传推广

资源建设



（推广活动一）

切实开展联合教研活动

助力乡村教育的腾飞

——关于开展邓志礼名校长工作室、泸县实

验校教育共同体联合教研暨教师培训活动的通知

各镇（街道）教管中心、各相关学校：

为更新教师的教育理念，提升教师专业水平和教学实践应用能力，加强校际间教师相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提升教学质量，经研究，决定组织邓志礼名校长工作室、泸县实验校教育共同体联合教研暨教师培训活动。现将活动安排如下。



资源建设



(推广活动二)

关于泸县邓志礼名校长工作室走进牛滩 交流推广工作室成果的通知

一、时间：2022年5月10日（星期二）下午14:30

二、路线：牛滩小学——玉峰小学——玉峰中学

三、主题：传统文化进校园

四、活动行程安排：

1. 14:30——14:50 参观牛滩小学校园；
2. 14:50——15:20 乘车前往玉峰小学；
3. 15:20——15:40 参观玉峰小学校园；
4. 15:40——16:00 前往玉峰中学，参观玉峰中学校园；
5. 16:00——17:00 工作室成员（牛滩片）作专题交流（每人20分钟左右）；



目录

CONTENTS

一

价值取向

六

培育团队

二

体制机制

七

示范引领

三

活动开展

八

条件保障

四

课题引领

九

成效展示

五

资源建设

十

宣传推广

引领示范



泸县邱志礼名校长工作室

成果引领

成果集

二〇二二·九

1

目录

1. 成果展示表	1
2. 论文《少年军校铸军魂，军校少年展英姿》	2
3. 教研成果《青春激荡 众智兴校》	5
4. 教学成果《农村小学少年军校建设方案》	7
5. 教学成果《农村小学青年教师培养策略》	10
6. 论文《“双减”背景下的小小如何成长》	13
7. 论文《两校师范生培养与发展的有效实施策略研究》	14
8. 教学成果《国家非物质文化遗产两校师范生课程的开发与实施策略》	18
9. 教研成果《教师职业生力军 破茧成蝶已准备》	19
10. 论文《两校师范生，小学语文作业设计》	20
11. 案例《用心而为，让课后服务升温增效》	20
12. 优质课《不甘屈服 奋起抗争》	21
13. 论文《人教版二下〈道德与法治〉给养故事的教学设计》	21
14. 论文《德育之花香满园 “城寨”品牌添新篇》	22
15. 论文《数学文化视域下小学数学课堂教学案例》	22
16. 论文《浅谈信息技术与小学数学学科教学融合的体会》	23
17. 作品《立小书报文手 为党旗添光彩》	23
18. 作品《小数的意义》	24
19. 教学成果《小学数学字典型式教学参考资料》	24
20. 论文《他主任，请做学校育人的明白人》	25
21. 论文《小学班级管理之我见》	25
22. 作业设计《人物描写一扣》	26
23. 案例《学生的健康成长个案》	26
24. 论文《精准施策管理 助力师生成长》	27
25. 案例《做视频，让德育走向新境界》	27
26. 论文《开展文本细读，优化初中语文教学》	28
27. 作业设计《圆明园的毁灭》	28
28. 教研成果《经典吟诵研修成果汇报》	29
29. 教研成果《小学数学趣味作业》	30

工作室成员承担县级以上课题、撰写论文评比发表成果登记表 20

序号	成果名称	作者	所在 单位	类 别	属 性	级 别	得 分
1	论文《少年军校铸军魂，军校少年展英姿》	邱志礼	泸小	论文	发表	国省	1
2	教研成果《青春激荡 众智兴校》	邱志礼	泸小	论文	评奖	县级	0.3
3	教学成果《农村小学少年军校建设方案》	邱志礼	泸小	论文	评奖	市州	0.5
4	教学成果《农村小学青年教师培养策略》	黄仁善	马小	论文	评奖	县级	0.3
5	论文《“双减”背景下小小如何成长》	彭学军	石小	论文	发表	国省	1
6	论文《国家非物质文化遗产两校师范生课程的开发与实施策略》	黄烈冬	泸小	论文	发表	国省	1
7	教学成果《国家非物质文化遗产两校师范生课程的开发与实施策略》	黄烈冬	泸小	论文	评奖	市州	0.5
8	教研成果《教师职业生力军 破茧成蝶已准备》	黄烈冬	泸小	论文	评奖	县级	0.3
9	论文《两校师范生，小学语文作业设计》	王小琴	海潮	论文	评奖	县级	0.3
10	案例《用心而为，让课后服务升温增效》	王小琴	海潮	论文	评奖	县级	0.3
11	优质课《不甘屈服 奋起抗争》	程瑜	实校	示范课	评奖	县级	0.3
12	论文《人教版二下〈道德与法治〉给养故事的教学设计》	程瑜	实校	论文	评奖	县级	0.3
13	论文《德育之花香满园 “城寨”品牌添新篇》	高仕周	城小	论文	评奖	市州	0.5
14	案例《数学文化视域下小学数学课堂教学案例》	高仕周	城小	论文	评奖	县级	0.3
15	论文《浅谈信息技术与小学数学学科教学融合的体会》	高仕周	城小	论文	评奖	市州	0.5
16	作品《立小书报文手 为党旗添光彩》	高仕周	城小	论文	发表	县级	0.3
17	作品《小数的意义》	高仕周	城小	论文	发表	县级	0.3
18	教学成果《小学数学字典型式教学参考资料》	高仕周	城小	论文	评奖	市州	0.5
19	论文《他主任，请做学校育人的明白人》	康光会	衣小	论文	评奖	县级	0.3
20	论文《小学班级管理之我见》	汪秋林	喻小	论文	评奖	市州	0.5
21	作业设计《人物描写一扣》	冯中梅	云龙	论文	评奖	县级	0.3
22	案例《学生的健康成长个案》	冯中梅	云龙	论文	评奖	县级	0.3
23	论文《精准施策管理 助力师生成长》	冯中梅	云龙	论文	评奖	市州	0.5
24	案例《做视频，让德育走向新境界》	冯中梅	云龙	论文	评奖	县级	0.3
25	论文《开展文本细读，优化初中语文教学》	钟方相	玉中	论文	发表	国省	1
26	作业设计《圆明园的毁灭》	陈代艳	攀小	论文	发表	县级	0.3
27	教研成果《经典吟诵研修成果汇报》	余海	天小	论文	评奖	县级	0.3
28	教研成果《小学数学趣味作业》	汪秋林	喻小	论文	评奖	县级	0.3

1

目录

CONTENTS

一

价值取向

二

体制机制

三

活动开展

四

课题引领

五

资源建设

六

培育团队

七

示范引领

八

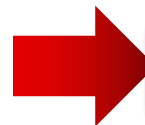
条件保障

九

成效展示

十

宣传推广



条件保障

泸县邓志礼名校长工作室领衔人办公场所条件保障齐全，有工作室标识，办公场地约40平，桌椅2套，有相应电脑1台、打印机1台。



目录

CONTENTS

一

价值取向

二

体制机制

三

活动开展

四

课题引领

五

资源建设

六

培育团队

七

示范引领

八

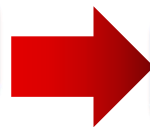
条件保障

九

成效展示

十

宣传推广



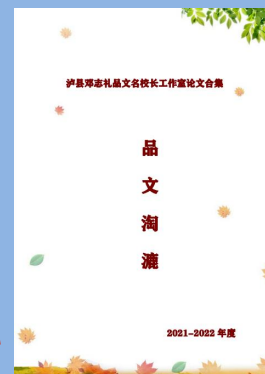
成效展示

读书笔记



目录	
第1篇 《张其成教育随想》 张其成	1
第2篇 《中法教育之真——读〈教育的精神〉有感》 黄蓉	4
第3篇 《论教师职业的道德要求——读〈教师职业最重要的品德〉有感》 黄蓉	6
第4篇 《读〈为了自由呼吸的教育〉有感》 黄蓉	10
第5篇 《教育的目的：培养什么样的人》 黄蓉	12
第6篇 《钟文其教育新思——读刘大伟〈钟文其教育学的理论与实践〉有感》 黄蓉	15
第7篇 《〈可贵的职业力〉读后感》 黄蓉	19
第8篇 《读教育专家心声有感》 黄蓉	23
第9篇 《读〈农村教师的艰难处境〉有感》 黄蓉	26
第10篇 《读〈农村教师的艰难处境〉有感》 黄蓉	29
第11篇 《读〈新教育之梦〉有感》 黄蓉	31
第12篇 《读〈农村教师的艰难处境〉有感》 黄蓉	33
第13篇 《读〈教育的目的：培养什么样的人〉有感》 黄蓉	37
第14篇 《〈小学教育分科教学的发展〉读书随记》 黄蓉	40
第15篇 《〈做教师的一百条建议〉读书随记》 黄蓉	44
第16篇 《〈做教师的一百条建议〉读书随记》 黄蓉	48
第17篇 《读〈教育的目的：培养什么样的人〉有感》 黄蓉	54
第18篇 《〈做教师的一百条建议〉读书随记》 黄蓉	57
第19篇 《〈做教师的一百条建议〉读书随记》 黄蓉	60
第20篇 《用心做事 潜心育人》 黄蓉	65

论文合集



目录	
第1篇 “双溪追思”下学校开展素质教育的教育实践报告（李瑞小学 陈作强）	1
第2篇 静观之花——读孙文英老师的《静观》（李瑞小学 陈作强）	1
第3篇 “小老师”在班级管理中的作用（李瑞小学 陈作强）	1
第4篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第5篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第6篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第7篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第8篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第9篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第10篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第11篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第12篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第13篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1

第14篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第15篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第16篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第17篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第18篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第19篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第20篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第21篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第22篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第23篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第24篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1
第25篇 《多难兴邦》（李瑞小学 陈作强）	1

线上话题合集



目录	
第1期 如何让课堂成为良好的行为空间？	1
第2期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第3期 “双减”背景下，如何提高教师的教学质量？	1
第4期 如何看待教师职业的现状？如何应对？	1
第5期 谈一谈自己的校园文化建设是怎样规划和建设的？	1
第6期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第7期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第8期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第9期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第10期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第11期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第12期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第13期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1
第14期 如何让学校成为企业发展的沃土？	1

目录

CONTENTS

一

价值取向

二

体制机制

三

活动开展

四

课题引领

五

资源建设

六

培育团队

七

示范引领

八

条件保障

九

成效展示

十

宣传推广



宣传推广

1	工作室在各种媒体平台投稿宣传报道登记汇总表					
2	序号	报道题目	媒体平台全称	发布日期	级别	发布链接（纸质媒体则注明期次页码，提供链接图片文档）
3	1	山高千仞看云飞 更上顶层观日出 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室揭牌仪式	泸县教师进修网	2021.6.18	县	http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2021/12/27/202112271321297508.pdf
4	2	做有品位的校长 办有品质的学校 ——记泸州市李静名校长工作室、泸县邓志礼品文名校长工作室联合研修活动	泸县教师进修网	2021.10.29	县	http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2021/12/27/202112271322026695.pdf
5	3	五育并举 为孩子们成长奠基 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室赴方洞小学实践研修活动	泸县教师进修网	2021.12.30	县	http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/05/11/202205111623116782.pdf
6	4	品牌创建 一路生花 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室开题报告暨研修活动	泸县教师进修网	2022.3.15	县	http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/05/11/202205111626155242.pdf
7	5	骄阳似火五月天，集体研修热情燃 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室第五次集体研修活动走进牛滩	泸县教师进修网	2022.5.10	县	http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/05/11/202205111633291296.pdf
8	6	携手并进 共同成长 ——记泸县邓志礼品文名校长工作室第六次研修活动走进玄滩小学	泸县教师进修网	2022.6.15	县	http://www.lxjy.cn/Upload/main/ContentManage/Article/File/2022/06/20/202206201458086015.pdf
9	7	泸县实验学校举行“泸县名校长（师）工作室”揭牌仪式	川南在线	2021.6.19	省	http://www.chuannan.net/caifeng/20635.html
10	8	品牌之路——泸县邓志礼品文名校长工作室课题开题报告暨研修活动	爱泸县	2022.3.15	县	http://m.lxxcb.cn/cms/content/2689248

2022再创辉煌

泸县邓志礼名校校长品文工作室