



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

泸县罗志平名师三人行工作室第四次集中研修活动

资料汇编

目 录

活动简报：《暖暖冬阳似春归 师引生随吟诵回》.....	2
罗志平发言稿：《古韵悠悠勤学练 吟诵声声强师能》	15
活动议程安排表.....	20
活动简讯：《罗志平名师工作室与城北小学联合开展吟诵教学研 讨活动》	21
活动实施方案.....	22
罗志平发言稿 PPT.....	25
活动新闻报道：《泸县城北小学校：在阅读朗诵中感受文学之 美》	31
活动照片集.....	37



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

泸县名师名班主任名校长工作室

工作简报

第·六·期

泸县罗志平名师三人行工作室 → 2021年11月30日

暖暖冬阳似春归 师引生随吟诵回

泸县罗志平名师三人行工作室开展第四次集中研修活动

11月30日，艳阳高照，冬日里一个特别难得的好天气，我工作室第四次集中研修活动在泸县城北小学如期举行。



2021年11月30日在城北小学举行泸县初中语文罗志平名师工作室第四次集中研修活动

这次研修活动是我工作室携手泸县诗词楹联学会龙城诗社、城北小学联合开展的“中华诗词吟诵进校园”活动，共同研讨古诗文吟诵教学。中



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

国语文报刊协会吟诵教学法专业委员会副理事长李耘、泸州市教科所小学语文教研员庞华、泸县教师进修学校小学语文教研员叶康卉莅临指导，泸县诗词楹联学会副会长罗嘉荣、罗正伦和秘书长曾佐然应邀出席。

8时20分，活动开始，泸县城北小学校张永祥校长致欢迎词，并介绍了城北小学致力于传统文化推广的初心，表示一定要将中华文化火种传递给学生，真正担负历史赋予学校教育文化使命。



城北小学张永祥校长致欢迎辞

泸县诗词楹联学会副秘书长、龙城诗社社长曾佐然接着致辞：《龙城经典情，最美吟咏声》。他指出古诗文吟诵不仅有利于诗词的创作，还对于提升人的境界、丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂、启迪人的智慧有着极其重要的作用。诗歌吟诵不仅是一种形式，也是一种生活，中华吟诵的春天已经到来。我们开展“中华诗词吟诵进校园”活动，探讨和推行古诗文吟诵教学，是在做一件功在当代，利在千秋的大事。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！



县诗词楹联学会副秘书长、龙城诗社社长曾佐然致辞

随即，龙城诗社向城北小学捐赠了一批图书。



泸县诗词楹联学会龙城诗社向城北小学的孩子们捐赠图书

紧接着，是吟诵教学观摩。城北小学罗敏老师执教的古诗词吟诵教学



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

课例展示《望洞庭》，充分展示了城北小学在诗歌吟诵教学上的大胆探索和形成的初期成果。孩子们时而高声读诵，时而缓声吟咏，最美的读书声在灵动的古诗课堂上飞扬。洞庭湖澄彻空明的湖水与素月青光交相辉映，潭面如镜、湖水如盘、君山如螺，一湖碧水柔波、一轮清辉明月如画卷般缓缓舒展在眼前，真的是“湖光秋月一吟出，梦得洞庭伴歌炊”！



城北小学教师罗霞展示古诗吟诵教学

课后，泸县教研室小语教研员叶康卉老师结合本单元的单元主题和语文要素进行了专业的点评和指导。

叶老师分享了学习古诗的三个观点：以诗养德、以诗启智、以诗育美。她建议教师要善于营造与本堂课相符的诗教氛围，古诗文教学要结合背景知识进行语言文字的浸润，以此达到立德树人的目的。她对古诗词吟诵教学给予肯定和赞扬，认为教师通过引领学生学会吟诵，通过吟诵感悟诗情



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

诗意是特别有效的读书方式，值得进一步推广和深入研究。



叶康卉老师的精彩点评

工作室领衔人罗志平老师吟诵诗句“山存昨岁绿，水蕴明春暖。龙城行吟诵，城北是前瞻。”开头，作了《古韵悠悠勤学练，吟诵声声满校园》为题的交流发言。



领衔人罗志平作交流发言

发言中，罗志平老师翔实地介绍了工作室研究课题《初中语文古诗文吟诵教学策略研究》的确立和开题，以及举办吟诵集中培训和“吟诵周周



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

练”活动的基本情况，对一个月来工作室成员积极学习吟诵、立志传承传播中华优秀传统文化给予充分肯定，要求大家继续努力学练吟诵，早日将吟诵引入课堂，积极探索吟诵教学，为泸县进一步推广吟诵作贡献。他指出，学习和推广吟诵是工作室“且行且吟，亦教亦研，教出语文味道”“共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人”的具体实践，也是传承优秀传统文化的具体实践，应该长期坚持。



老师们认真学习，认真做笔记

龙城诗社创作部部长、喻寺小学罗怀均老师作专题讲座《格律诗吟诵与创作教学初探》，用自己创作的诗词作例，深入浅出地讲解了吟诵与创作的关系。





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗怀均老师进行《七言绝句创作》专题讲座

11 时许，由罗志平、范世彬、郑燕三位老师主持举办的诗词吟诵雅集活动，将本次研修活动推向高潮。



我工作室成员和城北小学校全体语文教师、龙城诗社成员积极参与吟诵雅集活动，现场吟诵出一首首古代诗词，精彩纷呈。



吟诵雅集，现场的吟诵展示



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

慷慨激昂的《清平乐·六盘山》、漫声长吟《青玉案·元宵》、激情吟咏《如梦令》《敕勒歌》、浅酌低吟《江南》、婉转吟诵《绝句》《江南春》……诗韵悠悠，吟声缓缓，一幅幅曼妙宜人的画卷徐徐展开，大家体验到了强烈的自豪感、成就感和幸福感。



吟诵雅集，妙趣横生

泸州市教科所小语教研员庞华老师交流了自己学习吟诵和在家里实施



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

亲子吟诵的经历，并分享了她儿子在课堂上利用吟诵系统给同学们教学《雁门太守行》的案例。



庞华分享亲子吟诵

最后，中国报刊协会吟诵教学法专业委员会、原泸州市教科所教研员李耘老师对本次活动的主题和目的进行了充分的肯定，并鼓励大家用吟诵的方法学习古诗文，创作古诗文，让吟诵进校园并扎根在语文课堂上。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！



李芸老师作诗一首，并现场吟咏

观摩吟诵教学研讨即兴

李耘

城北研修相聚乐，洞庭美景印心间。

吟诗教学齐行进，文化传承作贡献。



李耘老师带领大家吟诵《面朝大海，春暖花开》



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

“从明天开始，做一个幸福的人”，活动在大家吟诵《面朝大海，春暖花开》中落下帷幕。



本次活动让工作室全体成员收获良多，有的老师还吟诗作词以表达对本次研修活动的赞誉之情。

城北小学吟诵研讨有感

程宏发

清吟浊诵皆成趣，雅言俗语亦载情。

名师点拨多获益，晚学恭受玲珑心。

观城北小学吟诵课有感

罗怀均

一堂吟诵水溪流，润泽荒山忽放喉。

欲问青花能玉立，皆言古韵出城头。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

城北小学研修活动诗三首

罗志平

(一)

暖暖冬日似春归，师引生随吟诵回。
湖光秋月童声起，梦得洞庭伴歌炊。

(二)

研修吟诵聚城北，暖暖冬日似春归。
亦教亦诗行雅集，高歌低吟任发挥。

(三)

诗社名师聚城北，互学互研寻真味。
浅吟轻诵随兴起，暖暖冬日似春归。

本次活动也引起了新闻媒体关注。12月1日，川南在线和今日头条就相继刊发了本次活动相关报道。





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！



撰稿、编辑：李晓兰



审稿、签发：罗志平



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

泸县罗志平名师三人行工作室第四次集中研修活动（2021年11月30日 城北小学）

古韵悠悠勤学练 吟诵声声强师能

罗志平

开首语（吟）：

山存昨岁绿，水蕴明春暖。

龙城行吟诵，城北是前瞻。

尊敬的庞主任、曾社长、城北小学各位领导老师、工作室全体同仁和龙城诗社各位朋友：

大家上午好！

非常荣幸，今天能够与各位齐聚城北小学博雅讲堂，共同学习研讨吟诵教学。在这里，我代表我工作室全体成员向出席今天活动的庞主任、曾社长和各位同志致以崇高的敬意！向城北小学领导老师和龙城诗社各位朋友致以衷心的感谢！衷心感谢龙城诗社搭建平台、城北小学提供舞台，让我们这场期盼已久的诗词吟诵盛会如期举行，让我们工作室全体成员有了这样一个难得的学习交流机会。今天我交流的主题是：《古韵悠悠勤学练 吟诵声声强师能》。

众所周知，我们伟大的祖国是世界文明古国，五千年中华文明一脉相承，博大精深。中国人勤劳，中国人智慧，中国人爱读书，中国人喜诗文，一曲《离骚》，一部《诗经》，楚辞，汉赋，唐诗，宋词，元曲，一吟千年，千年一吟。从“坎坎伐檀兮”到维新变法之“康梁”，我们中国从来



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

不乏吟诵的声音。吟诵本是中国古诗文特定的展读方式，流传数千年。但是，谁能想到，吟诵这流传数千年的读书声，却在西学东来的百余年间，竟在中国几成绝学，几近消失。

所幸的是，进入新世纪以来，国家高度重视吟诵的研究、抢救保护和传承工作，吟诵得以重返校园，重回课堂。比如今天，我们就有幸参加龙城诗社为我们搭建的吟诵研讨交流活动，听到城北小学孩子吟诵的声音，有幸聆听专家对吟诵的擘画指点。近几年，泸县吟诵方兴未艾，特别是城北小学走在了吟诵教学的前面，可喜可贺。

纵观我县吟诵教学，主要还停留在小学阶段，初中基本没有涉足。为了让更多的老师和学生知吟诵、会吟诵，传承和推广吟诵，我工作室确立了《初中语文古诗文吟诵教学策略研究》课题，于2021年10月29日在石桥镇石桥中学举行了开题仪式，得到工作室全体成员赞同和支持。

教育大计，教师为本，实施吟诵教学也是如此。在开题报告会后，我工作室就与泸县诗词楹联学会龙城诗社举办了吟诵与创作研究会，专门聘请全国普通话吟诵星火培训师范世彬、胡绍举对我工作室全体成员进行集中培训，学习吟诵基础知识与技巧，进行吟诵练习。

培训中，工作室全体成员认真听讲，虚心学习，对吟诵基础知识有了初步的认识和理解。同时，大家还在胡绍举、范世彬、罗怀均等老师的示范引领下，一字一句、一腔一调地跟着练习吟诵，学习效果很是。

为了便于老师们学习吟诵，我工作室专门购买了相关的吟诵资料，并为每位老师配发了吟诵教材。

为了让老师们尽快学会吟诵，练好吟诵基本功，在10月29日开题报告



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

与培训会后，我工作室随即组织开展“吟诵天天练”活动。此项活动是与泸县诗词楹联学会龙城诗社密切合作，由龙城诗社发起为期 8 个月之久的“龙城经典情·最美读书声”吟诵学习公益活动，龙城吟诵培训师按计划每周发布 2 篇诗文的吟诵示范录音和吟诵提示，供大家学习。我工作室成员根据录音和提示用心自学或练习，一周之内上传一首吟诵作品到群里交流，并由龙城诗社“普通话吟诵星火培训师”和有一定吟诵基础的志愿者适时根据自己目前所掌握的吟诵知识对大家的习作给予指导交流，以期尽快提高大家的吟诵水平。此项活动一经开展，我工作室全体成员就迅速加入到龙城吟诵群里开始天天学习吟诵，天天练习吟诵，学习兴趣十分浓厚。

同时，我工作室也每天在微信群中向大家推送一首诗词的吟诵音视频，供大家学习借鉴和反复练习。而且每天推送的吟诵音视频，是同一首诗词多个吟诵者吟诵，就让老师们感受到吟诵的不同风格与自由行调，消除畏难情绪，让大家积极投入到吟诵学习中去。

自吟诵学习活动开展以来，我工作室的老师们迅速投入到学习中去，朝也练，暮也练，很快地消除了大家对学习吟诵的畏难情绪，开始向龙城吟诵群里提交作品。

对于老师们提交的吟诵练习作品，龙城吟诵群里的普通话吟诵星火培训师们总是及时给予鼓励和指导，各个学员也互相鼓励。特别是泸县二中的范世彬老师，对学员们提交的作品几乎是每个必听必评，详细指导，积极鼓励。由于自身工作就很重很忙，他很多时候都是深夜点评，令人无比感动。许多学员都感到，范老师如此辛苦地为大家搭建学习吟诵的平台，又那么热心热情地为大家作指导，我们还有什么理由不好好学习，不好好



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

练习呢？因此，自吟诵公益培训活动开展以来，大家对吟诵的学习热情越来越高，进步十分明显。

有了范世彬、胡绍举等老师的引领，我工作室成员积极学习，认真练习，收获很大。特别是石桥中学副校长程宏发，更是身先士卒，带头学习，在龙城吟诵群里第一个提交作品。工作室里年龄最大的老大哥、太伏中学的李志明老师，也是人老心熊，对吟诵的学习和练习一点都不落后。其余如谢祥珍、宁顺芳、付启英、徐明凤、李才文、陈兴珍、唐光利、罗雪平、聂华琴、卢定军等老师，都是十分积极认真地学习，按时完成学习任务，取得了很好的学习效果。通过近一个月的学习训练，我工作室全体成员都能开口吟诵，迈出了推广吟诵教学的第一步——教师知吟诵、爱吟诵、会吟诵。

在这一个月的时间里，还有一些工作室成员已经开始将吟诵引入课堂，让学生一起学习吟诵了。工作室领衔人、瓦子中学的罗志平老师，坚持每天在教室里播放诗词吟诵，让学生感受到吟诵的独特魅力。大同小学的王锡梅老师，积极主动地将吟诵引入课堂，引导学生学习吟诵，大受学生欢迎。云龙镇的宁顺芳老师，也是大胆地实施吟诵教学，已经让她班上的学生学会了多首诗歌的吟诵。

受诸多原有影响，其实我们的老师学习吟诵起步很是艰难。多数教师觉得自己嗓音不好，对学习吟诵有着不小的畏难情绪。但是，在星火培训师们的鼓励下，大家都很快地克服了畏难情绪，积极认真地开始学习和练习吟诵。一下学员甚至还用诗歌写出自己的吟诵感想，令人叫绝。

山存昨岁绿，水蕴明春暖。诗词承古法，吟诵启新篇。在这风雨渐寒



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

的初冬时节，我工作室的老师们充分认识推广吟诵的重要意义，积极认真地参与到“吟诵天天练”学习活动中来，克难攻坚，勤学苦练，互帮互学，成效显著。古韵悠悠传业道，吟诵声声满校园。学习和推广吟诵，是我工作室提倡“且行且吟，亦教亦研，教出语文味道”、“做有灵魂、有温度、有诗意的语文人”的具体实践，相信有大家的共同努力，吟诵一定能在我县推广开来，落地生根，开花结果。

我的汇报完毕，谢谢！





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

泸县城北小学校 2021 年秋期古诗文吟诵教学研讨会

——泸县诗词楹联学会龙城诗社“诗词进校园活动”之城北小学站

实施方案

一、活动主题

城北小学校：实施吟诵教学、吟诵展演

龙城诗社：实施吟诵教学、培养本土诗人、繁荣龙城文艺

二、活动时间和地点

时间：2021 年 11 月 30 日，会期半天。

地点：泸县城北小学校。

三、活动主持人：

城北小学一人、龙城诗社一人、罗志平工作室一人

四、参加人员

龙城诗社部分成员（5 人左右）、泸县罗志平名师三人行工作室全体成员（25 人）、泸县城北小学校全体语文教师、泸州市教科所小语教研员庞华老师、泸县教师进修校小语教研员叶康卉老师、泸县教师进修校小语教研员何忠利老师

五、标语

泸县城北小学校 2021 年秋期古诗文吟诵教学研讨会

泸县诗词楹联学会龙城诗社“诗词进校园系列活动”（城北小学）

泸县诗词楹联学会龙城诗社

2021 年第一次“诗词进校园”活动安排

活动日期	2021 年 11 月 30 日		学段	小学	学科	语文
联系人	张永祥	联系电话	13079183111		参与人数	全体语文教师
主持人	曾佐然	联系电话	18982722818		送培人数	15
活动安排	时间	地点	主讲人		活动内容	
上午	08:30-9:10	博雅讲堂	罗敏		古诗吟诵教学课例	
	9:20-10:00	博雅讲堂	罗怀军		《格律诗吟诵与创作教学初探》	
	10:20-12:00	博雅讲堂	庞华 叶康卉 何忠利 胡绍举		吟诵教学点评 诗词吟诵雅集	



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗志平名师工作室与城北小学联合开展吟诵教学研讨活动

11月30日，在泸县诗词楹联学会龙城诗社的组织下，泸县初中语文罗志平名师工作室全体成员、城北小学语文组全体教师在校城北小学博雅讲堂开展吟诵教学研讨。泸州市教科所小学语文教研员李耘和庞华老师、泸县教师进修校小学语文教研员叶康卉老师、泸县诗词楹联学会龙城诗社社长曾佐然等亲临指导，城北小学校长教科室主任郑燕主持。

活动分吟诵教学观摩、吟诵专题讲座和吟诵雅集三部分，历时约4小时。吟诵观摩课由城北小学罗敏执教，采用“读——诵——吟”的方式引导三年级学生学习刘禹锡七绝诗《望洞庭》，叶康卉老师作课堂点评。接着，泸县初中语文罗志平名师工作室领衔人罗志平作了《古韵悠悠传业道，吟诵声声满校园》的专题汇报，喻寺小学教师罗怀均作了《格律诗吟诵与创作教学初探》的专题讲座。11时许，由泸县二中范世彬老师组织的吟诵雅集将活动推向高潮，近30位教师现场展示吟诵，并进行了组织吟诵雅集的现场模拟。整个研修活动有听有看，有吟有诵，专家点评与示范引领穿插其中，让人耳目一新，深受与会者欢迎，收到很好的研修效果，为进一步在泸县推广吟诵教学打下了良好基础。





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

泸县城北小学校 2021 年秋期古诗文吟诵教学研讨会
——泸县诗词楹联学会龙城诗社“诗词进校园活动”之城北小学站

实施方案

一、活动主题

城北小学：实施吟诵教学、吟诵展演

龙城诗社：实施吟诵教学、培养本土诗人、繁荣龙城文艺

二、时间和地点

时间：2021 年 11 月 30 日，会期半天。

地点：泸县城北小学校。

三、活动主持人

三、参加人员

龙城诗社部分成员、泸县罗志平名师三人行工作室全体成员、泸县城北小学校全体语文教师、泸州市教科所小语教研员庞华老师、泸县教师进修校小语教研员叶康卉老师、泸县教师进修校小语教研员何忠利老师

四、相关事项

1. 11 月 30 日 8：20 报到，
报到地点在泸县城北小学校。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

2. 参会诗社各成员要注意来回途中的安全，遵守法纪规章，因故不能到场的人员，需向龙城诗社社长请假。

3. 活动期间，各参会人员将观摩吟诵教学课例展示、聆听一线专家专题讲座等精彩内容。

4. 标语：

泸县城北小学校 2021 年秋期古诗文吟诵教学研讨会；

泸县诗词楹联学会龙城诗社“诗词进校园活动”之城北小学校站。

泸县初中语文罗志平名师三人行工作室第三次研修活动

附件：

泸县诗词楹联学会龙城诗社 2021 年第一次“诗词进校园”安排

活动日期	2021 年 11 月 30 日		学段	小学	学科	语文
联系人	张永祥	联系电话	13079183111		参与人数	全体语文教师
主持人	曾佐然	联系电话	18982722818		送培人数	15
活动安排	时间	地点	主讲人		活动内容	
上午	08:30-9:10	博雅讲堂	罗敏		古诗吟诵教学课例	
	9:20-10:00	博雅讲堂	罗怀军		《古诗文吟诵与创作教学初探》	
	10:20-12:00	博雅讲堂			吟诵教学点评 诗词吟诵雅集	

创意设计：

1、鉴于泸县城北小学已经开展整整一个暑假的吟诵师资培训，老师们的吟诵水平有了显著的提高，所以此次活动的主要内容之一确定为吟诵培训效果的检测，设计为吟诵展演（诗词吟诵雅集），可以以游戏的形式抽



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

签来决定。老师们提前两周确定好节目，自己训练。

2、鉴于城北小学古诗文吟诵的课题，可以借此上一次古诗文吟诵教学的公开课，以作为课题公开课。可上一堂课或两堂课。可借助群文阅读的理念，用吟诵教学法上课。

3、龙城诗社相关人员创作诗词。





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！



山存昨岁绿，
水蕴明春暖。
龙城行吟诵，
城北是前瞻。



古韵悠悠勤学练 吟诵声声满校园

泸县潮河镇瓦子初级中学 罗志平





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！



2019年11月19日护县实验中学举行的诗诵与创作研究会



护县诗词楹联学会龙城诗社诗诵与创作研究会



护县诗词楹联学会龙城诗社诗诵与创作研究会





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人!





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

清华大学教育研究院 中国语言教育研究中心

2021年10月10日

姓名	性别	年龄	籍贯	学历	职称	研究方向	联系电话	电子邮箱
张明	男	35	北京	博士	副教授	语言学	13910111111	zhangm@tsinghua.edu.cn
李娜	女	32	河北	硕士	讲师	文学	13910111112	lina@tsinghua.edu.cn
王强	男	38	山东	博士	副教授	语言学	13910111113	wangq@tsinghua.edu.cn
赵敏	女	30	河南	硕士	讲师	文学	13910111114	zhaomin@tsinghua.edu.cn
孙伟	男	33	江苏	博士	副教授	语言学	13910111115	sunwei@tsinghua.edu.cn
周丽	女	31	浙江	硕士	讲师	文学	13910111116	zhouli@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	安徽	博士	副教授	语言学	13910111117	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	湖北	硕士	讲师	文学	13910111118	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	湖南	博士	副教授	语言学	13910111119	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	福建	博士	副教授	语言学	13910111120	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	江西	硕士	讲师	文学	13910111121	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	四川	博士	副教授	语言学	13910111122	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	广东	硕士	讲师	文学	13910111123	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	广西	博士	副教授	语言学	13910111124	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	云南	硕士	讲师	文学	13910111125	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	贵州	博士	副教授	语言学	13910111126	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	海南	硕士	讲师	文学	13910111127	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	重庆	博士	副教授	语言学	13910111128	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	四川	博士	副教授	语言学	13910111129	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	湖北	硕士	讲师	文学	13910111130	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	湖南	博士	副教授	语言学	13910111131	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	江西	硕士	讲师	文学	13910111132	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	浙江	博士	副教授	语言学	13910111133	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	安徽	硕士	讲师	文学	13910111134	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	江苏	博士	副教授	语言学	13910111135	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	山东	硕士	讲师	文学	13910111136	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	河南	博士	副教授	语言学	13910111137	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	河北	博士	副教授	语言学	13910111138	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	山西	硕士	讲师	文学	13910111139	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	陕西	博士	副教授	语言学	13910111140	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	甘肃	硕士	讲师	文学	13910111141	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	宁夏	博士	副教授	语言学	13910111142	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	青海	硕士	讲师	文学	13910111143	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	新疆	博士	副教授	语言学	13910111144	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	内蒙古	硕士	讲师	文学	13910111145	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	辽宁	博士	副教授	语言学	13910111146	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	吉林	博士	副教授	语言学	13910111147	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	黑龙江	硕士	讲师	文学	13910111148	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	内蒙古	博士	副教授	语言学	13910111149	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	辽宁	硕士	讲师	文学	13910111150	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	吉林	博士	副教授	语言学	13910111151	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	黑龙江	硕士	讲师	文学	13910111152	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	内蒙古	博士	副教授	语言学	13910111153	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	辽宁	硕士	讲师	文学	13910111154	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	吉林	博士	副教授	语言学	13910111155	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	黑龙江	博士	副教授	语言学	13910111156	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	内蒙古	硕士	讲师	文学	13910111157	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	辽宁	博士	副教授	语言学	13910111158	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	吉林	硕士	讲师	文学	13910111159	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	黑龙江	博士	副教授	语言学	13910111160	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	内蒙古	硕士	讲师	文学	13910111161	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	辽宁	博士	副教授	语言学	13910111162	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	吉林	硕士	讲师	文学	13910111163	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	黑龙江	博士	副教授	语言学	13910111164	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	内蒙古	博士	副教授	语言学	13910111165	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	辽宁	硕士	讲师	文学	13910111166	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	吉林	博士	副教授	语言学	13910111167	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	黑龙江	硕士	讲师	文学	13910111168	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	内蒙古	博士	副教授	语言学	13910111169	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	辽宁	硕士	讲师	文学	13910111170	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	吉林	博士	副教授	语言学	13910111171	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	黑龙江	硕士	讲师	文学	13910111172	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	内蒙古	博士	副教授	语言学	13910111173	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	辽宁	博士	副教授	语言学	13910111174	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	吉林	硕士	讲师	文学	13910111175	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	黑龙江	博士	副教授	语言学	13910111176	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	内蒙古	硕士	讲师	文学	13910111177	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	辽宁	博士	副教授	语言学	13910111178	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	吉林	硕士	讲师	文学	13910111179	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	黑龙江	博士	副教授	语言学	13910111180	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	内蒙古	硕士	讲师	文学	13910111181	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	辽宁	博士	副教授	语言学	13910111182	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	吉林	博士	副教授	语言学	13910111183	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	黑龙江	硕士	讲师	文学	13910111184	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	内蒙古	博士	副教授	语言学	13910111185	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	辽宁	硕士	讲师	文学	13910111186	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	吉林	博士	副教授	语言学	13910111187	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	黑龙江	硕士	讲师	文学	13910111188	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	内蒙古	博士	副教授	语言学	13910111189	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	辽宁	硕士	讲师	文学	13910111190	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	吉林	博士	副教授	语言学	13910111191	chenjing@tsinghua.edu.cn
林涛	男	37	黑龙江	博士	副教授	语言学	13910111192	lintao@tsinghua.edu.cn
徐悦	女	28	内蒙古	硕士	讲师	文学	13910111193	xuyue@tsinghua.edu.cn
黄磊	男	39	辽宁	博士	副教授	语言学	13910111194	huanglei@tsinghua.edu.cn
宋佳	女	30	吉林	硕士	讲师	文学	13910111195	songjia@tsinghua.edu.cn
马飞	男	35	黑龙江	博士	副教授	语言学	13910111196	mafei@tsinghua.edu.cn
周璇	女	32	内蒙古	硕士	讲师	文学	13910111197	zhouxuan@tsinghua.edu.cn
吴昊	男	36	辽宁	博士	副教授	语言学	13910111198	wuhao@tsinghua.edu.cn
郑宇	男	29	吉林	硕士	讲师	文学	13910111199	zhengyu@tsinghua.edu.cn
陈静	女	34	黑龙江	博士	副教授	语言学	13910111200	chenjing@tsinghua.edu.cn

清华大学教育研究院 中国语言教育研究中心

2021年10月10日

01:07

00:40

清华大学教育研究院 中国语言教育研究中心

2021年10月10日

钟道恩杯

钟道恩杯 是荣誉

小小不知名羽翼，

念大学四年生涯，

志存高远钟道恩，

文雅有魂钟道恩，

声声呼唤钟道恩，

是是钟道恩天钟，

不道天钟道恩钟，

其声何谓钟道恩。

钟道恩杯寄语

五十年后 钟道恩

念大学钟道，

声声呼唤钟，

声声如年事，

高堂如杖屨，

老老请一坐，

倦倦不故作，

只为求青秋，

是力更何求。

钟道恩杯

钟道恩杯 是荣誉

小小不知名羽翼，

念大学四年生涯，

志存高远钟道恩，

文雅有魂钟道恩，

声声呼唤钟道恩，

是是钟道恩天钟，

不道天钟道恩钟，

其声何谓钟道恩。

清华大学教育研究院 中国语言教育研究中心

2021年10月10日



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

2020年11月15日

吟诵情怀

罗志平 罗志平
少小不知吟诵美，
老大才识吟诵道。
童伴吟诵吟诵道，
安得各唱各声调。
处处吟诵天天吟，
不啻天籁响云霄。
只盼校园吟诵火，

吟诵吟诵可吟

罗志平 罗志平
老大学吟诵，
吟诵成韵脚。
悦声如吟诵，
高言如吟诵。
悠悠诵一曲，
悠悠不歇吟。
只为求吟咏，
愿力无倦脚。

吟诵吟诵

吟诵吟诵，
吟诵吟诵，
吟诵吟诵，
吟诵吟诵。

吟诵吟诵

吟诵吟诵，
吟诵吟诵，
吟诵吟诵，
吟诵吟诵。

2020年11月15日

且行且吟，亦教亦研，教出语文味道！

做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

2020年11月15日

衷心感谢城北小学全体领导、老师对罗志平名师三人行工作室的大力支持！

衷心感谢各位领导、专家、朋友对罗志平名师三人行工作室的指导和支持！

衷心感谢工作室全体成员的支持参与！

2020年11月15日



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

http://local.newssc.org/system/20211130/003230598.htm

小说大全 爱奇艺 百度一下 首页 - 诗 PDF转Word

四川新闻网首页

四川 | 原创 | 国内 | 国际 | 娱乐 | 体育 | 图片 | 太阳鸟时评 | 市州联播 | 财经 | 汽车 | 房产 | 旅游 | 居家 | 教育 | 食品 | 天府新区 | 悦耍四川

您当前的位置：四川新闻网首页

泸县城北小学校：在阅读朗诵中感受文学之美

2021-11-30 13:53 来源：四川新闻网

编辑：陈莽



四川新闻网消息（汪漫秋 马利平 曾佐然 记者 程海英/文图）龙城银杏斗冬黄，吟诵黉门翰墨香。11月30日，泸州市泸县诗词楹联学会龙城诗社携手泸县罗志平名师三人行工作室开展的“中华诗词吟诵进校园”活动走进泸县城北小学校。



城北小学教师吟诵示范课展示

“学校将继续致力于传统文化的推广，将火种传递给学生，真正担负起历史赋予的文化使命。”城北小学校校长张永祥在欢迎词中表示，吟诵的回归让孩子们感受中国传统文化的博大精深，增强民族自豪感。

书籍是人类进步的阶梯。泸县诗词楹联学会副会长罗嘉荣、罗正伦为城北小学校赠送了《泸县古今吟》、《振华风韵》等精神食粮。

“古诗文吟诵不仅有利于诗词的创作，还对于提升人的境界、丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂、启迪人的智慧有着极其重要的作用。泸县诗词楹联学会龙城诗社社长曾佐然在致辞表示，“诗歌吟诵不仅是一种形式，也是一种生活，中华吟诵的春天已经到来，我们在做一件功在当代，利在千秋的大事。”

泸县城北小学校：在阅读朗诵中感受文学之美

2021-11-30 13:53 来源：四川新闻网

<http://local.newssc.org/system/20211130/003230598.htm>

编辑：陈莽

四川新闻网消息（汪漫秋 马利平 曾佐然 记者 程海英/文图）龙城银杏斗冬黄，吟诵黉门翰墨香。11月30日，泸州市泸县诗词楹联学会龙城诗社携手泸县罗志平名师三人行工作室开展的“中华诗词吟诵进校园”活动走进泸县城北小学校。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！



城北小学教师吟诵示范课展示

“学校将继续致力于传统文化的推广，将火种传递给学生，真正担负起历史赋予的文化使命。”城北小学校校长张永祥在欢迎词中表示，吟诵的回归让孩子们感受中国传统文化的博大精深，增强民族自豪感。

书籍是人类进步的阶梯。泸县诗词楹联学会副会长罗嘉荣、罗正伦为城北小学校赠送了《泸县古今吟》、《振华风韵》等精神食粮。

“古诗文吟诵不仅有利于诗词的创作，还对于提升人的境界、丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。泸县诗词楹联学会龙城诗社社长曾佐然在致辞表示，“诗歌吟诵不仅是一种形式，也是一种生活，



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

中华吟诵的春天已经到来，我们在做一件功在当代，利在千秋的大事。”



教师吟诵展示

浅吟低唱语生香，抑扬顿挫诗流芳。城北小学校老师罗敏进行了古诗词吟诵教学课例展示《望洞庭》，孩子们时而高声读诵，时而缓声吟咏，最美的读书声在灵动的古诗课堂上飞扬。洞庭湖澄彻空明的湖水与素月青光交相辉映，潭面如镜、湖水如盘、君山如螺，一湖碧水柔波、一轮清辉明月如画卷般缓缓舒展在眼前，充分展示了城北小学校在诗歌吟诵教学上的大胆探索和形成的初期成果。

泸县教研室小语教研员叶康卉进行了专业的点评和指导。学习古诗具有以诗养德、以诗启智、以诗育美三大功能。教师



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

要善于营造与本堂课相符的诗教氛围。古诗文教学要结合背景知识进行语言文字的浸润，以此达到立德树人的目的。

泸县罗志平名师三人行工作室领衔人老师罗志平作《古韵悠悠勤学练，吟诵声声满校园》交流发言，希望大家且行且吟，亦教亦研，教出语文味道，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人。

泸县诗词楹联学会龙城诗社创作部部长罗怀均作了题为《格律诗吟诵与创作教学初探》专题讲座。罗怀均用自己创作的诗词作例，深入浅出地讲解了吟诵与创作的关系。



吟诵雅集活动

龙城诗社成员、泸县罗志平名师三人行工作室成员和城北小学校全体语文教师进行了精彩纷呈的吟诵雅集活动。慷慨激



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

昂的《清平乐·六盘山》、漫声长吟《青玉案·元宵》、激情吟咏《如梦令》《敕勒歌》、浅酌低吟《江南》、婉转吟诵《绝句》《江南春》……诗韵悠悠，吟声缓缓，一幅幅曼妙宜人的画卷徐徐展开，大家体验到了强烈的自豪感、成就感和幸福感。

泸州市教科所小语教研员庞华老师交流并分享了自己学习吟诵和在家里实施亲子吟诵的经历。中国报刊协会吟诵教学法专业委员会、原泸州市教科所教研员李耘鼓励大家用吟诵的方法学习古诗文，创作古诗文，让吟诵进校园并扎根在语文课堂上。

“从明天开始，做一个幸福的人”，活动在大家吟诵《面朝大海，春暖花开》中落下帷幕。

相关新闻

[关于我们](#) | [网站合作](#) | [广告服务](#) | [法律声明](#) | [编辑部邮箱](#) | [友情链接](#)

[网上传播视听节目许可证 编号：2304068](#) 发证机关：国家广播电影电视总局

[经营许可证 编号：川 B2-20100027](#) 四川新闻网版权所有 [蜀 ICP 备 09013264 号-3](#)