聚焦成长，赋能发展

——泸县谢海燕初中道德与法治名师工作室2022年度工作总结

泸县谢海燕初中道德与法治名师工作室成立于2021年7月，由23所中学的29名老中青三代初中道德与法治教师组成，既有城区重点中学骨干教师，也有各乡镇中学的教学能手。他们都拥有良好的政治素养，深厚的专业知识，过硬的教学基本功。

这一年来，工作室在主持人谢海燕老师的带领和指导下，全体学员以“逐梦课堂”为研究着力点，以“专业引领、同伴合作、交流研讨、配合成长”为宗旨，加强工作室建设，促进成员教育教学水平的全面提升，很好地履行了工作室示范、引领、辐射的职责，取得了很好的成效，现具体总结如下:

1. 明目标、定规划、强责任
2. **总体目标**
3. 带一支团队。
4. 抓一个项目。
5. 搭一个平台。

4.出一批成果。

5.建一个微信公众号。

（二）三年规划

分别制定了2021-2022年度目标、2022-2023年度目标和2022-2023年度目标

二、重过程、抓推进，展风彩

（一）打造“逐梦课堂”，助力课程改革

 教育科研是先导，课堂教学是主阵地。这是工作室成立之初，我们给自己的定位。这一年来，我们以打造“逐梦课堂”为目标，紧扣课堂教学研究来开展活动。老师们在各类展示课、示范课、竞赛课的研讨交流中，课堂教学水平得到了很大的提高。

“逐梦课堂”教学模式是我们工作室打造的课堂教学模式。它由寻梦、探梦、筑梦和圆梦四大部分构成。本学年度，工作室共组织了12个专题发言、4节引领示范课，目前已形成了七、八、九年级道德与法治教学资源库，有教学设计册、导学案册、PPT集、课堂实录集。工作室全力打造以“寻梦、探梦、筑梦和圆梦为课堂结构的“逐梦课堂”模式，旨在不断推动课堂改革的同时培养和提升教师专业素质。

（二）鼓励学习培训，提升专业素养

工作室要求每一位学员积极加强业务自修，通过研读教材、阅读专业书籍，不断提升专业素养，丰富自身内涵，提升个人品位。为了鼓励大家积极阅读努力钻研，工作室不仅为每一位学员购买了专业书籍，并要求做好了读书笔记，而且工作室不定期进行了阅读交流与分享，并通过丰富多彩的活动引导老师们表达自己的感悟和思考。这一学年来，工作室共举行了2次读书分享活动；2次教育教学论坛活动；2次专题讲座。

为切实提高学员们的教育教学教研科研能力，工作室于2022年3月已成功立项专项课题《初中道德与法治感恩教育功能的开发与运用研究》，经过几月的研究，现已取得了初步的成效，我们将断续深入研究。

（三）加强辐射引领，共促双赢发展

工作室按导师、成员、学员三级建构，每个成员需在本区内引领1至2名本专业教师，实行师徒结对传帮带活动。成员在每一个月必须听一堂学员的课，并做好记录或邀请学员听自己的一堂课，课后必须进行交流研讨，有相关的记录。在教学实践活动中，成员与学员携手共进，共同成长，实现了交流互促共同进步的良好势头。

另外，工作室还针对教学实际中的热点问题进行广泛的交流研讨，通过联校教研等活动 ，充分发挥名师工作室的示范引领和辐射作用。这一年来，每一次活动都安排了评课议课、总结报告等环节，工作室成员就听课过程中和教学实际中的问题进行深入研讨、广泛交流，取得了很好的效果。

2021年10月，在全县初中政治教研会上谢海燕老师针对九年级《道德与法治》教材梳理与老师们进行了分享。成员曹晓萍老师了一堂展示课，得到在场教师的一致好评。会后她说到，参加工作来，她结交了更多地良师益友；增长了知识、提高了教学素养；开拓了视野，更新了教育教学理念。

1. 搭建QQ、微信平台，强化互动合作

工作室QQ、微信群是成员们学习交流的平台。平时教学中的疑点难点、活动前后的切磋琢磨、接到新任务后的探究研讨，都可以在群里得到积极的响应和反馈。老师们以QQ、微信平台为载体，开展线上线下的交流活动。QQ、微信群已然成为我们的动态工作站。

1. 强化宣传引导，营造良好氛围

宣传工作是工作室工作的重要组成部分，能够促进新思想的传播与发展。为了提高工作室的影响力，就必须依靠强而有力的宣传工作，把宣传工作搞好，事情就成功了一半。在宣传工作中，工作室始终严格按照党的指示，充分发挥好党的精神引领作用，始终把学生放在第一位，结合实际、开拓创新，用更多的宣传方式达到更好的效果，发挥好宣传的作用，为营造良好的社会氛围和创造更好的社会环境做思想保障。

三、出成果、齐总结、圆梦想

（一）工作成果

1.组建了工作室，设计了工作室logo，确立了工作室主题（扬帆起航，追逐梦想），打造了办公室文化，（指导思想 、总体目标目标、工作制度等都有体现），制作了研修手册，磨课手册等。

2.积极参加教学技能竞赛活动，曹晓萍参加道德与法治教师技能大赛获泸州市一等奖，获四川省二等奖。何梦参加泸州市技能大赛获一等奖；

3.课堂研修成果。目前已初步形成了七、八、九年级道德与法治教学资源库。每次大考前，我们都不缺资料。

4.成功申报县级课题并已处于研究之中。2022年3月已成功立项专项课题《初中道德与法治感恩教育功能的开发与运用研究》，经过几月的研究，现已取得了初步的成效，我们将断续深入研究。由工作室部分成员谢海燕、曹晓萍、何梦、董萍参加的泸州市课题《知行合一的初中道德与法治教育践研究》在县市教研员的指导下成功开题论证。

5.谢海燕老师在县教研会上对九教材作了分析交流；工作室成员曹晓萍老师也在县教研会上献课，充分发挥了名师工作室的示范引领和辐射作用。

6.注重宣传，提升品质。上传了7期简报，并在泸二外微信公众号进行宣传。

7.规范使用工作室经费。目前工作室一共花了13762.7元人民币。

（二）总结经验与不足

**经验：**

**1.**潜心专业理论科研，把握学术前沿最新动态。加强研究学习、尤其加强中考研究，注重归纳总结，积极撰写论文，开设一诊、中考复习专题指导讲座等。

2.搭建专业成长舞台，发挥示范、引领、辐射作用。开设公开课，组织并参与听评课；专题讲座；积极指导老师参加竞赛活动等。

3.以课题研究为活动载体，带领本工作室成员开展有效的教研科研活动。

 4.找准定位，紧扣课堂教学研究来开展活动。

 5.注重宣传，提升工作室的影响力度。

 **不足：**

1.成员参加各种培训等不够多。

2.对工作室的宣传力度不够，还需加强。

3.引领辐射的广度和深度不够，还可多扩展，加强与区、省内外名师名校交流学习。

4.档案工作需加强。

总之，在新的时代，踏上新的征程，我们一定会在上级的正确领导下，根据工作室的总体工作思路和工作部署，扎扎实实地开展工作，不断提高自身教育教学水平，提升每位学员的综合素质，办好名师工作室，为泸县初中道德与法治教学教研工作做出应有的贡献。