**八下8.1 公平正义的价值**

太伏中学—王平

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题  | 8.1公平正义的价值 | 单元 | 第四单元 | 学科 | 道德与法治 | 年级 | 八年级下册 |
| 学习目标 | 情感态度价值观目标：通过学习感受到来自正义的力量，愿做一个充满正义感的人。能力目标：能根据一些具体的实例，区分开正义行为与非正义行为，并能结合具体的社会现象分析公平正义的重要。 知识目标：理解公平的含义以及重要性；知道正义的含义以及维护正义的原因。 |
| 重点 | 能说出并能理解公平正义及其重要意义 |
| 难点 | 正义是社会制度的重要价值。 |

|  |
| --- |
| 教学过程 |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 | “天无私覆，地无私载，日月无私照。” --《孔子家语·论礼》理国要道，在于公平正直。--吴兢《贞观政要》导入新课。 | 翻译 |  为讲述新知做好铺垫。 |
| 讲授新课 | 图片呈现：精准扶贫、疫情下减租减税、高考延期、招聘会只招男…提问：以上几种情况公平吗？谈谈你对公平的见解一、认识公平1.公平的含义和内涵公平通常指人们基于一定标准或原则，处理事情合情合理、不偏不倚的态度或行为方式探究活动：p107讨论：依据你对公平的理解，请对上图中的行为和政策进行评价。这反映了关于社会公平的哪些内涵？2、公平的内涵及要求：权利公平，要求每个人依法平等参与社会活动规则公平，要求每个人都受到行为规范的约束。机会公平，要求社会为每个人提供同等的发展机会和条件**话说高考：它体现了公平的哪些内涵？**播放视频：致敬高考并提出问题，请你谈谈高考对个人、社会的价值。小组交流，引导学生思考：公平的作用是什么归纳小结：3、公平有哪些重要意义？(1)公平是个人生存和发展的重要保障。(2)公平是社会稳定和进步的重要基础。二、正义的力量情景讨论：1.以下哪些行为是正义的行为？2.你在生活中还遇到过哪些正义行为和非正义行为呢？请你谈谈对正义的认识4.正义的内涵思考：上述材料说明了正义的要求有哪些？5.正义的要求思考：材料体现正义有什么意义？正义是法治追求的基本价值目标，它要求人们对弱者给予必要的扶助，以保证其有尊严地生存。人民法院纠正冤假错案体现了什么？国家建立和完善上述制度有什么意义？展示材料：请列举你所知道的正义的制度。展示案例：引导学生分析：正义的要求展示材料：国家建立和完善上述制度有什么意义？得出结论：①公平的实现离不开正义的制度，制度是社会公平正义的根本保证；②有了正义的制度，即使是社会弱势群体，也能获得基本的生活保障，得到社会的关爱。正义和制度的关系？（1）正义是制度的重要价值。（2）制度的生命在于正义,制度的效用在于保障正义。（3）作为社会制度中具有国家强制力的法律，更应体现正义的原则，成为维护正义的有力保障。归纳：正义的作用观看视频：罗翔讲公平正义 | 思考：1、以上几种情况公平吗？谈谈你对公平的见解2、公平的含义：参与课堂探究活动探究活动：p107思考：这反映了关于社会公平的哪些内涵？引导学生分析**话说高考：它体现了公平的哪些内涵？**观看视频：播放视频：致敬高考并思考问题：请你谈谈高考对个人、社会的价值小组交流，引导学生思考：公平的作用是什么情景讨论：1.以下哪些行为是正义的行为？2.你在生活中还遇到过哪些正义行为和非正义行为呢？读文本，理解公平的含义参与课堂分享活动思考并回答问题形成对正义概念的初步判断观看视频，感悟正义分享自己对该案件的所知。学生自主分享，全班交流。 | 引导学生参与课堂探究，活跃课堂气氛，同时让学生形成对公平概念的初步认识和理解初步认识公平突破难点，解决学生的思想误区。学生在实际生活中可能会遇到各种不公平待遇，引导学生结合自己的成长经验体会“权利公平、规则公平、机会公平”视频内容提升学生的情感体验，落实情感态度价值观目标 |
| 拓展提高 | 见课本 |  |  |
| 课堂小结 | 请同学们谈谈这节课的收获。 |  |  |
| 板书 |   |  |  |

